T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI | İLKOKUL | ÇALIŞMA KİTABI

Matematik

2. Sınıf

Çalışma Kitabı

1. Kitap



TEMEL EĞİTİM

İLKOKUL

Matematik

2. Sınıf

Çalışma Kitabı

1. Kitap

Yazarlar

Asiye YILMAZ
Bilgen KALE
Cemal ŞİMŞEK
Ferit ÖZKAYA
İbrahim GÜMÜŞ

DEVLET KİTAPLARI
Kitabın Basıldığı Matbaa Adı, 2025

GENEL YAYIN NUMARASI .....: 10471
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİ NUMARASI .....: 3648

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmende olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör
Prof. Dr. Veli TOPTAŞ

Dil Uzmanı
Arzu ZANBAK

Görsel Tasarımcı
Ercan ÇAYLI
İsmail ERBAŞ

Program Geliştirme Uzmanı
Aylin ALTINIŞIK AKGÖZ

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı
Çiğdem TUNCER

Rehberlik Uzmanı
Ahmet ALİŞ

ISBN: 978-975-11-9250-9

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 23.07.2025 tarih ve 137074928 sayılı yazısı ile yardımcı kitap olarak kabul edilmiştir.
Başkanlıkça bu kitabın kabul edilmiş olması yardımcı kitaptan yayınevi ve yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

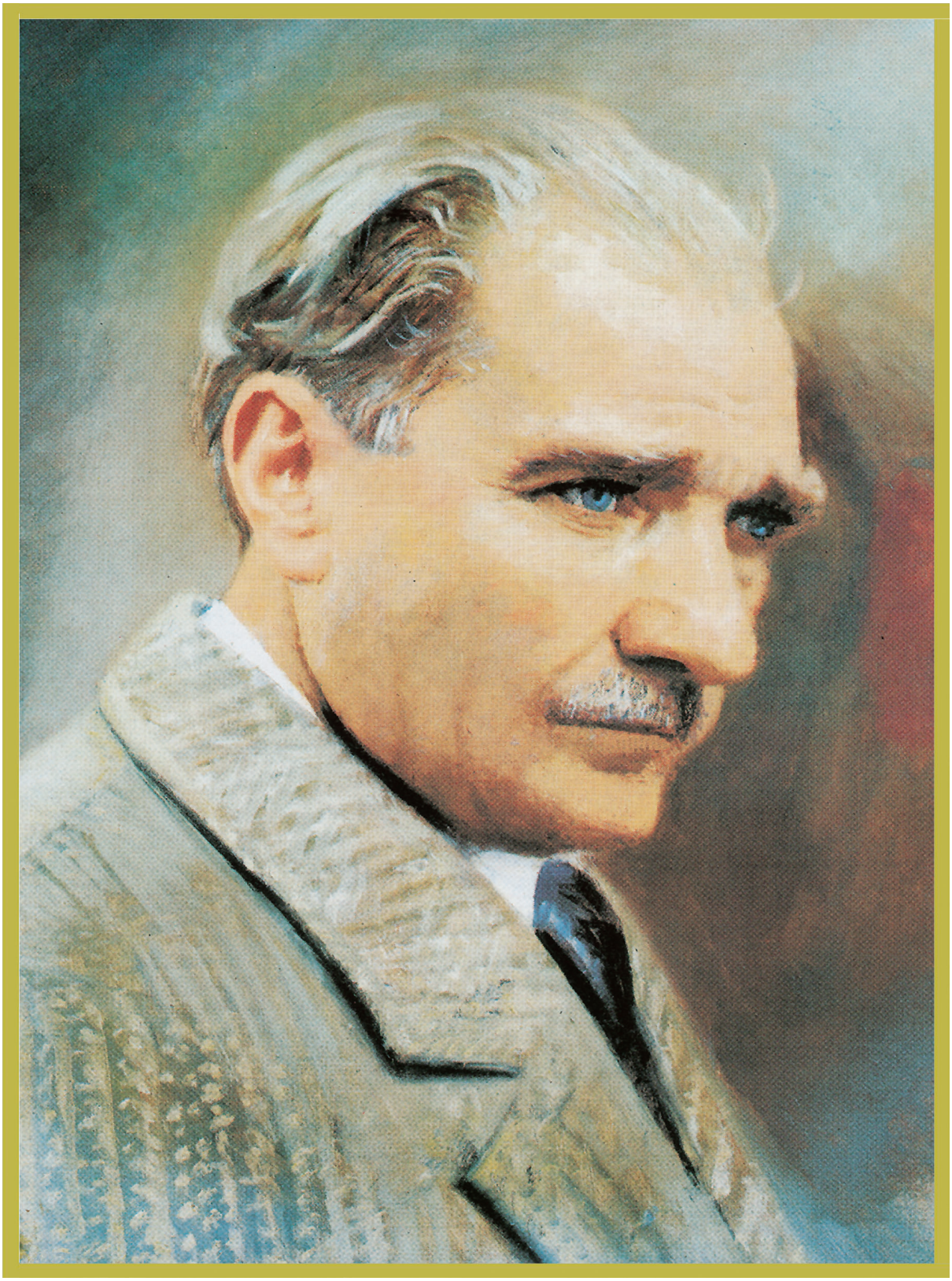
İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi özümden çok sevmektir.
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

İçindekiler

KİTABIMIZI TANIYALIM 9

1. TEMA

NESNELERİN GEOMETRİSİ 1 11

GEOMETRİK CİSİMLERİ TANIYALIM 12

GEOMETRİK CİSİMLERDEN YAPILAR OLUŞTURALIM 24

GEOMETRİK ŞEKİLLERDEN MODELLER OLUŞTURALIM 32

GEOMETRİK CİSİM VE ŞEKİLLERİ YÖN, KONUM VE BÜYÜKLÜKLERİNE GÖRE İNCELEYELİM 49

SIVI MİKTARINI TAHMİN EDELİM 60

2. TEMA

SAYILAR VE NİCELİKLER 1 67

SAYILARI OKUYALIM VE YAZALIM 68

SAYILARI ÇÖZÜMLEYELİM 82

SAYILARI SIRALAYALIM 95

RİTMİK SAYALIM 109

SAYI VE ŞEKİL ÖRÜNTÜSÜ 121

NESNELERİN SAYISINI TAHMİN EDELİM 134

3. TEMA

İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE 145

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ ÇÖZELİM 146

TOPLAMA İŞLEMİ VE TOPLAMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLER 147

ÇIKARMA İŞLEMİ VE TOPLAMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLER 161

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM 181

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİNİ YORUMLAYALIM 196

SÖZLÜK 206

CEVAP ANAHTARI 208

GENEL AĞ KAYNAKÇASI VE GÖRSEL KAYNAKÇA 208

EKLER 209

TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI 230

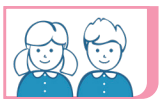
TÜRK DÜNYASI HARİTASI 231

Kitabımızı Tanıyalım

Bu kitapta yer alan temalardaki her bir konu "Sınıfımda Etkinlik Yapıyorum, Sınıf Arkadaşlarımla Etkinlik Yapıyorum, Evde Etkinlik Yapıyorum" olmak üzere üç başlıktan oluşmaktadır. Ayrıca kitabın sonunda "Ekler" bölümü bulunmaktadır.



Sınıfımızda çalışma yapabileceğimiz etkinliklerin yer aldığı bölümdür.



Sınıfımızda sıra arkadaşlarımızla da çalışma yapabileceğimiz etkinliklerin yer aldığı bölümdür.



Evde çalışma yapabileceğimiz etkinliklerin yer aldığı bölümdür.



Kesme yapıştırma etkinlikleri için gerekli görsellerin bulunduğu bölümdür.

Tema Kapağı



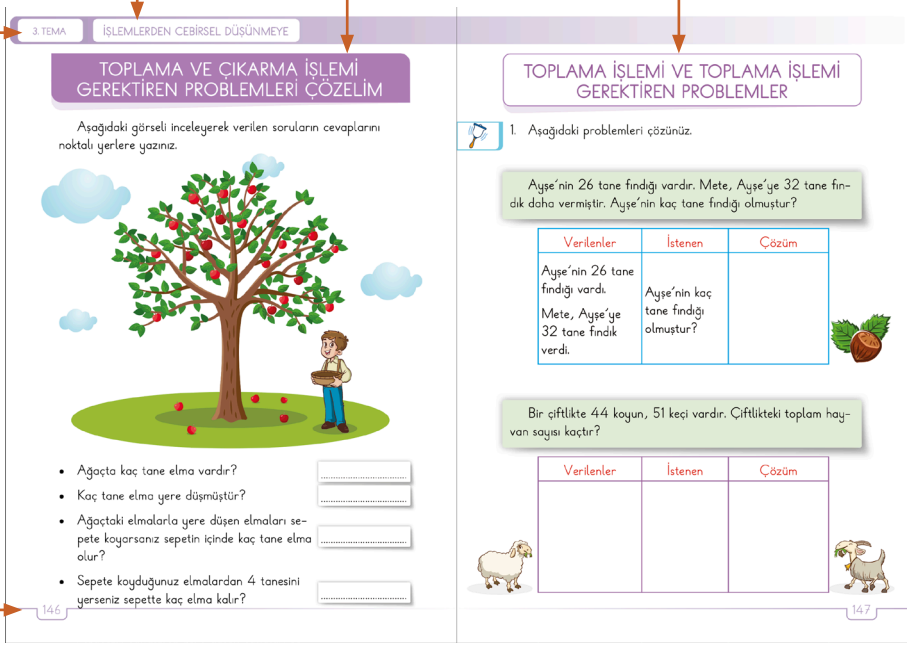
Tema Numarası ve Ünite Adı

Tema Adı

Konu Başlığı

Konu Alt Başlığı

Tema Numarası



Sayfa Numarası

Ekler



Kes, Yapıştır/Oyna

1. TEMA
NESNELERİN GEOMETRİSİ 1



GEOMETRİK CİSİMLERİ TANIYALIM

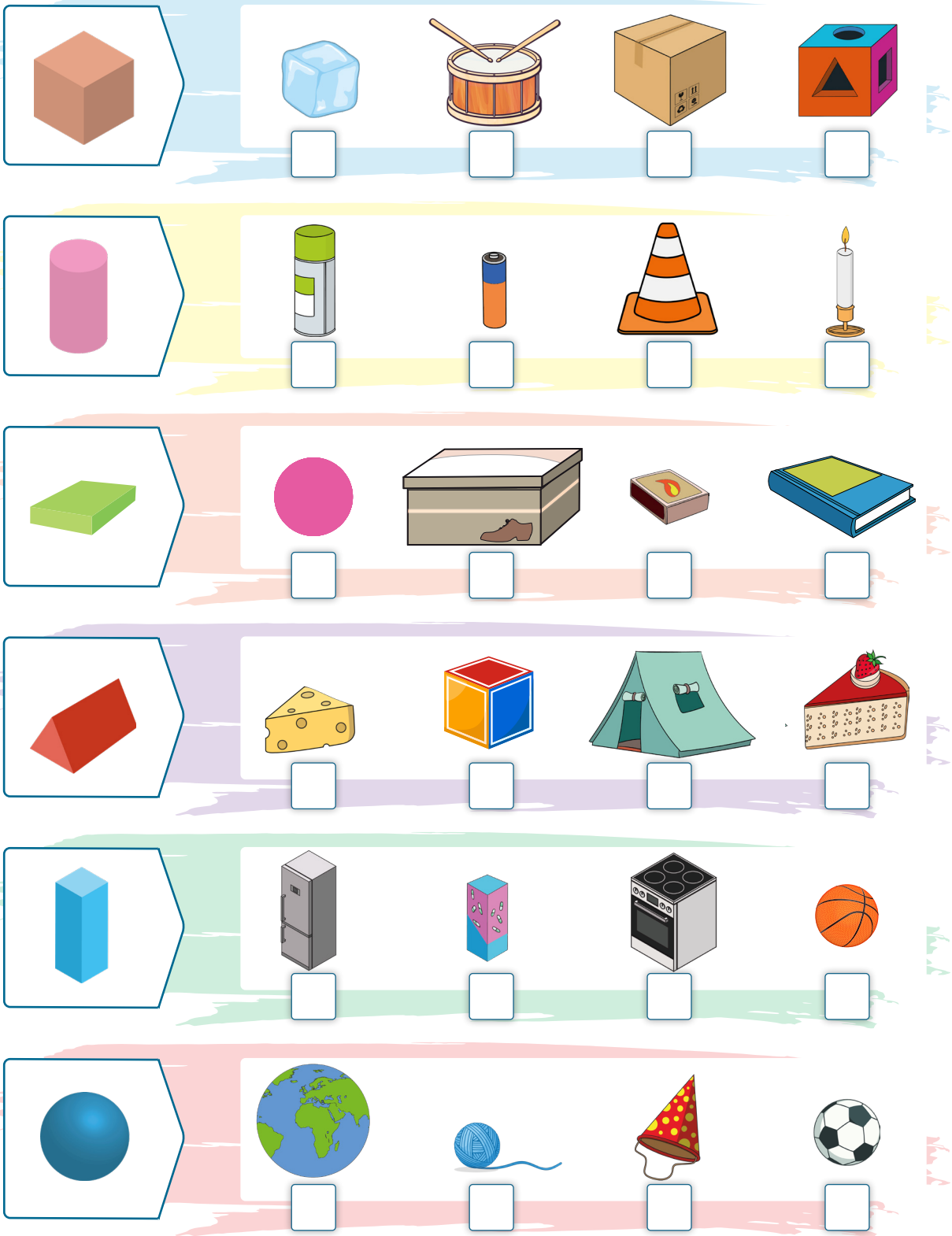
Sınıfa pil, top, misket, zekâ küpü, içi boş ilaç kutusu, içecek kutusu, konserve kutusu, süt kutusu gibi nesneler getiriniz. Bu nesneleri inceleyiniz.

İncelediğiniz nesnelerden bir tanesini seçiniz. Aşağıdaki alana seçtiğiniz nesne ile aynı biçimsel özelliklere sahip olan başka nesneler çiziniz.

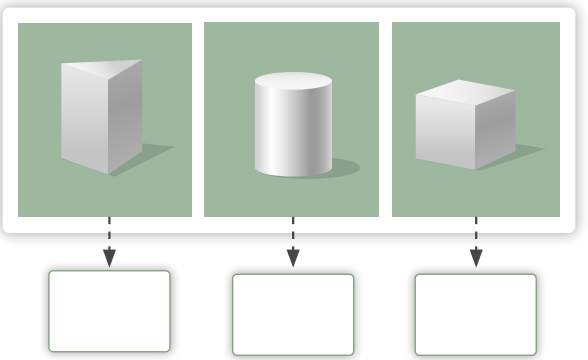
1. Ek-1'de verilen geometrik cisimleri kesiniz. Kestiğiniz cisimleri biçimsel özelliklerine göre sınıflandırarak aşağıdaki tablolardan uygun olana yapıştırınız.

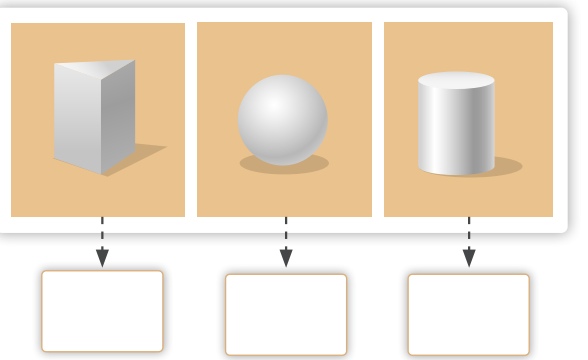
Köşesi Olan Cisimler	Köşesi Olmayan Cisimler

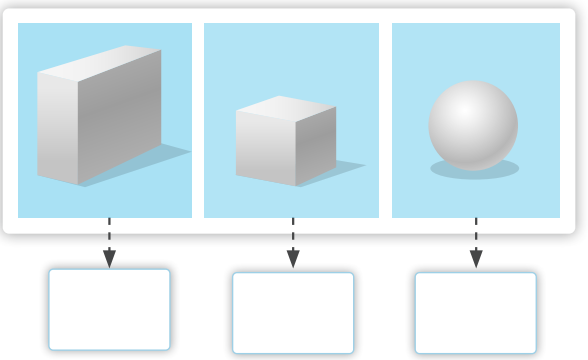
2. Aynı satırda bulunan nesnelerden hangilerinin baştaki geometrik cisme benzediğini belirleyiniz. Belirlediğiniz nesnelerin altındaki kutuları işaretleyiniz.

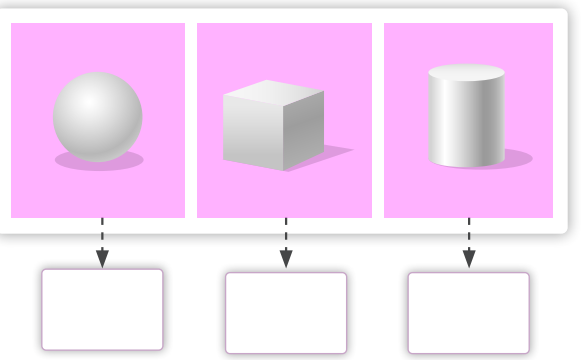


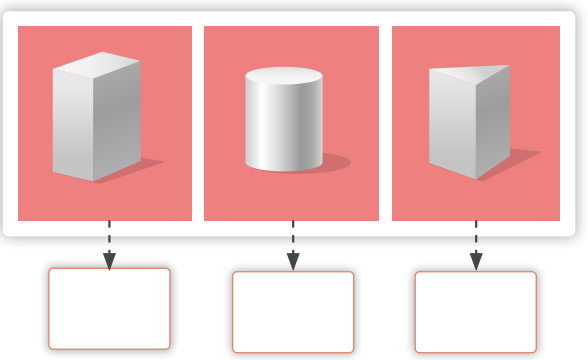
3. Aşağıdaki cisimlerden biçimsel özellikleri yönüyle diğerlerinden farklı olanı belirleyiniz. Farklı olan cismin altındaki kutuyu işaretleyiniz.

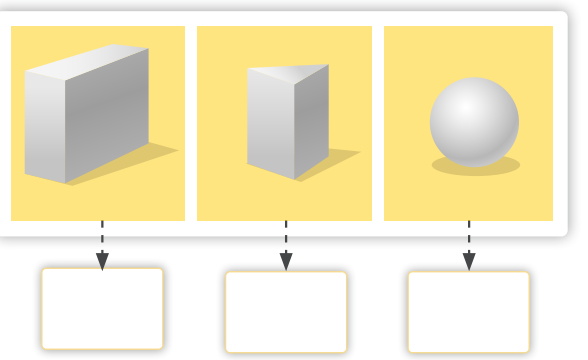






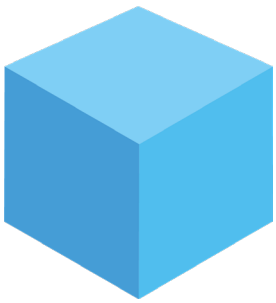


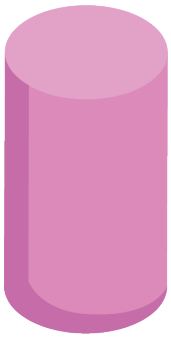


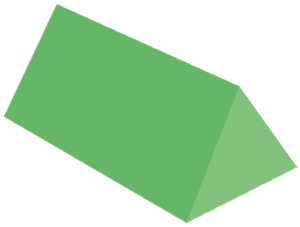


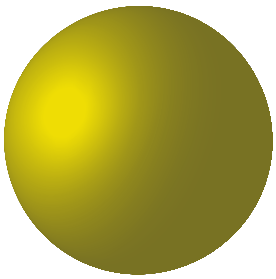
4. Aşağıdaki geometrik cisimleri isimleriyle ok çizerek eşleştiriniz.











Dikdörtgen Prizma

Silindir

Üçgen Prizma

Daire

Küre

Kare Prizma

Küp

1. Gökhan ve Belgin sınıfa getirdikleri bazı nesneleri görseldeki gibi sınıflandırmışlardır. Sizce Gökhan ve Belgin geometrik cisimleri neden bu şekilde sınıflandırdılar? Düşüncelerinizi noktalı alana yazınız.



.....

.....

.....

.....

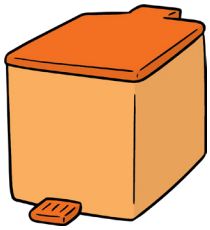
.....

2. Numaralanmış kutularda yer alan nesneleri inceleyiniz. Aşağıda verilen soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.

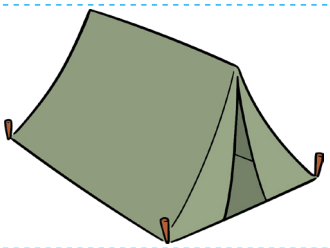
1



2



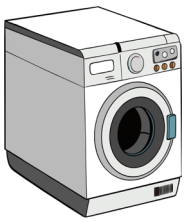
3



4



5



6



- Kaç numaralı kutularda yer alan nesnelerin köşesi vardır?

.....

- Kaç numaralı kutularda yer alan nesnelerin köşesi yoktur?

.....

- Kaç numaralı kutuda yer alan nesne küpe benzemektedir?

.....

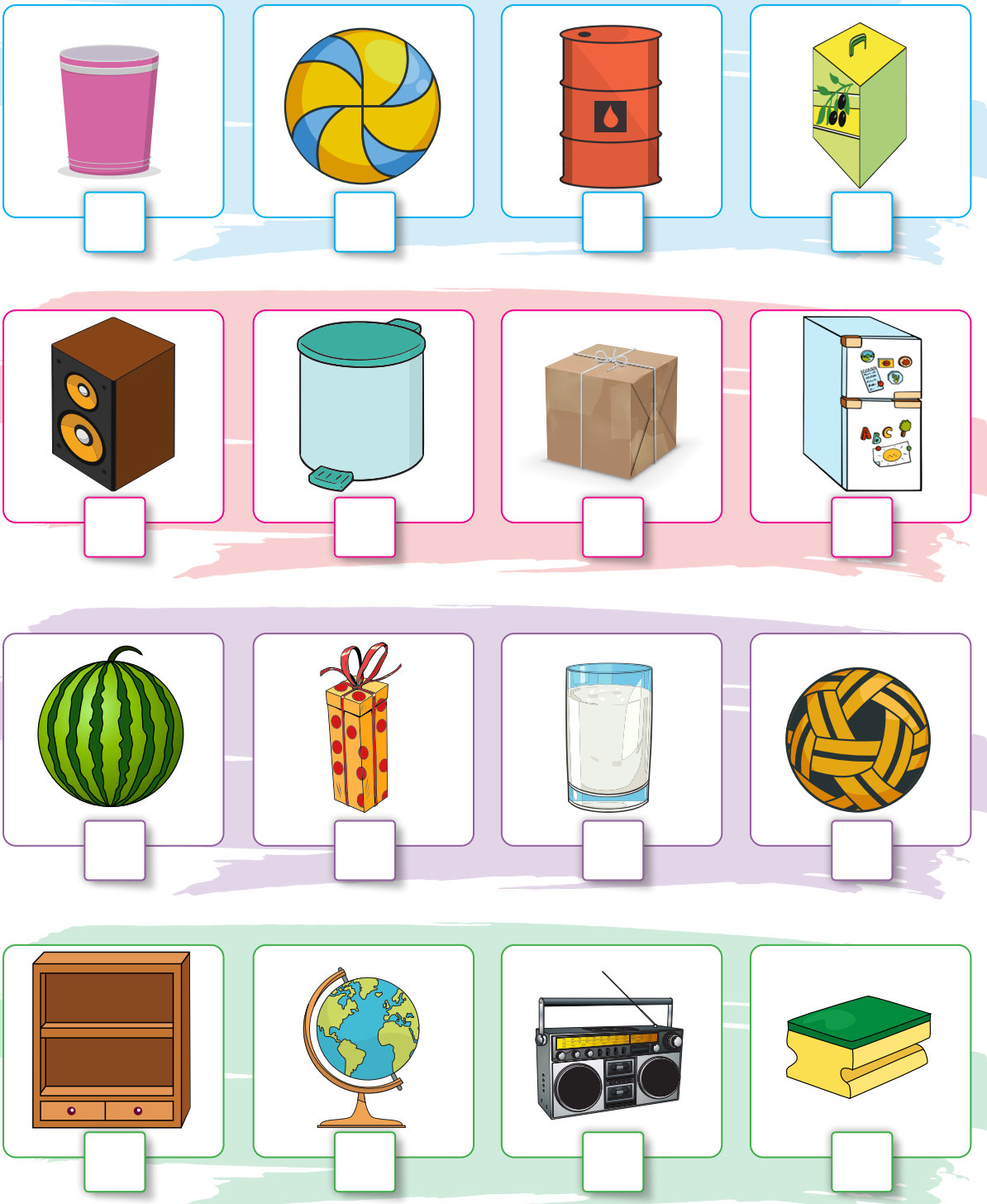
- Kaç numaralı kutuda yer alan nesne kare prizmaya benzemektedir?

.....

- Kaç numaralı kutuda yer alan nesne silindire benzemektedir?

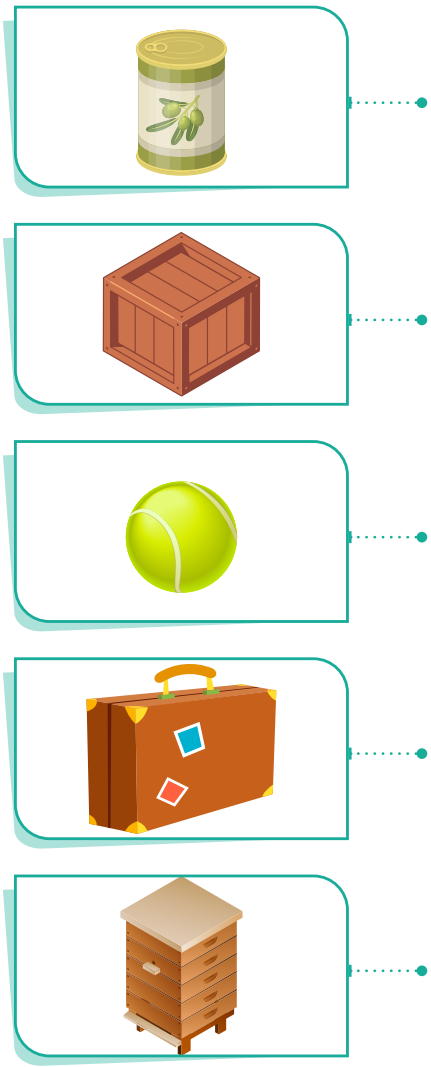
.....

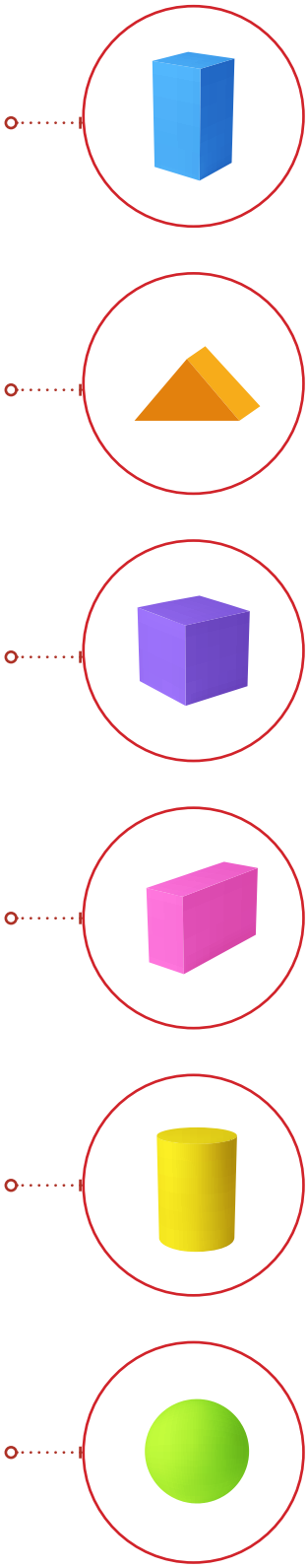
3. Aşağıda verilen nesneleri inceleyiniz. Her grupta biçimsel özellikleri yönüyle farklı olan nesnenin altındaki kutuyu işaretleyiniz.



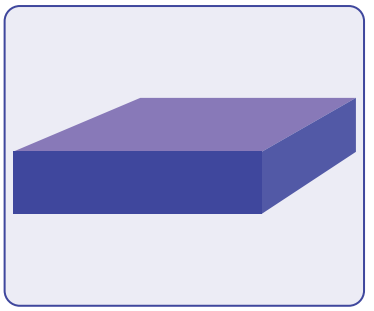
.....

4. Verilen nesneleri benzedikleri geometrik cisimlerle eşleştiriniz.

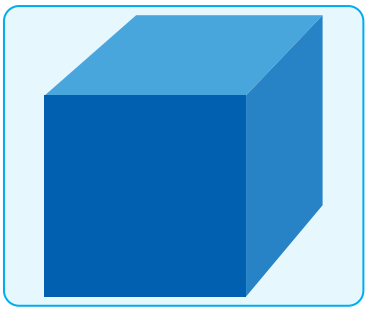




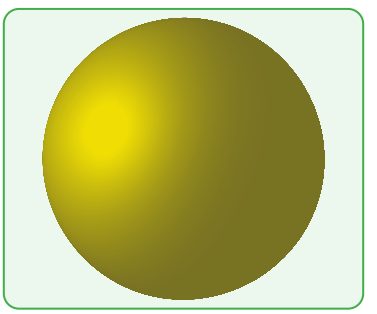
1. Ek-2'de verilen görsellerden aşağıdaki geometrik cisimlere benzeyenleri kesiniz. Kestiğiniz görselleri benzediği geometrik cismin altındaki alanlara yapıştırınız.

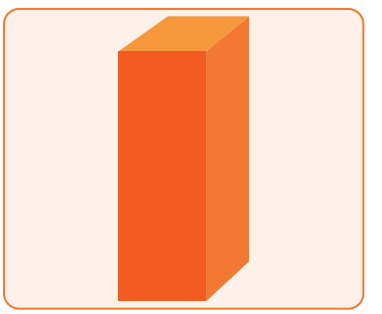




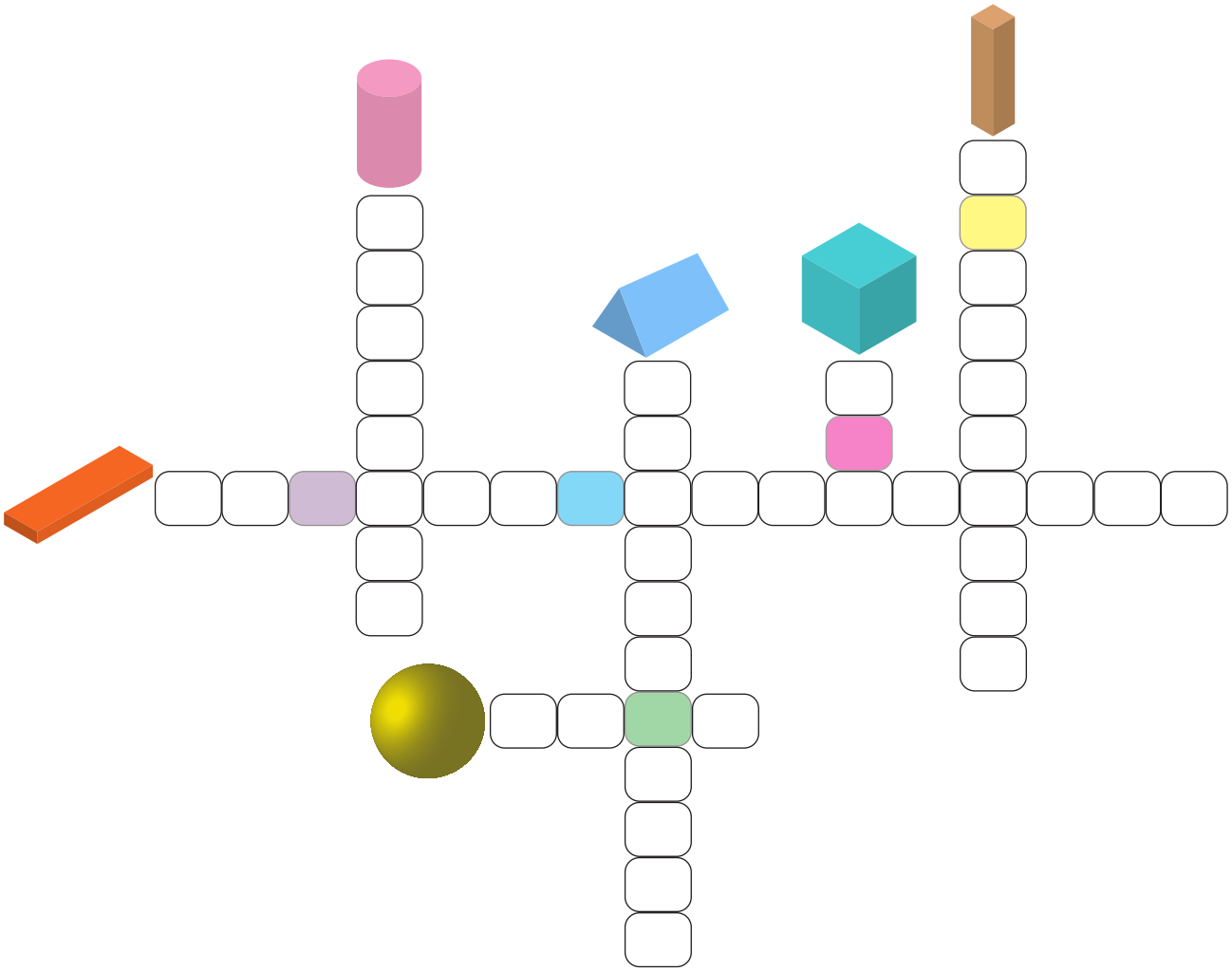






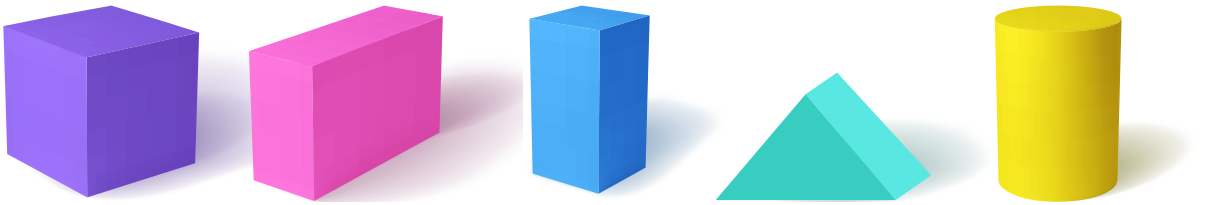


2. Aşağıdaki geometrik cisimlerin isimlerini her kutuya bir harf gelecek şekilde yazınız. Renkli kutulardaki harfleri şifre alanına yazıp anahtar sözcüğü bulunuz.



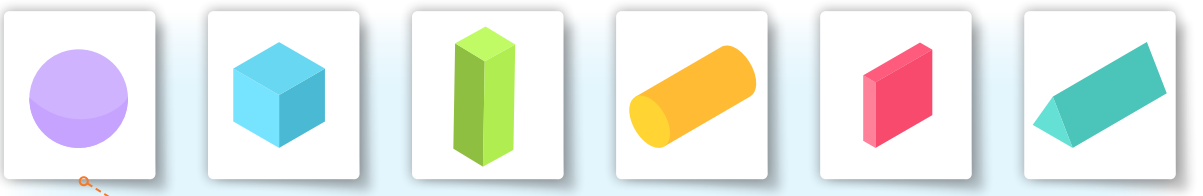
Şifre:

3. Aşağıdaki geometrik cisimlerden iki tanesini seçiniz. Seçtiğiniz cisimlerin benzer ve farklı yönlerini verilen alanlara yazınız.



Benzerlikler	Farklılıklar
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

4. Aşağıdaki geometrik cisimleri isimleriyle örnekteki gibi eşleştiriniz.



Üçgen Prizma	Silindir	Kare Prizma	Küre	Küp	Dikdörtgen Prizma	Çember

GEOMETRİK CİSİMLERDEN YAPILAR OLUŞTURALIM

Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görsellerdeki yapıların hangi geometrik cisimlere benzediğini verilen alanlara yazınız.

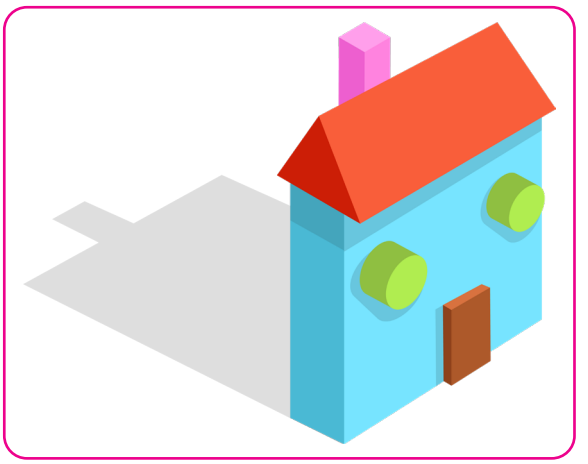


.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....



1. Aşağıdaki görsellerde hangi geometrik cisim modelleri kullanılmıştır? Okla gösterilen alanlara geometrik cisim modellerinin isimlerini yazınız.





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

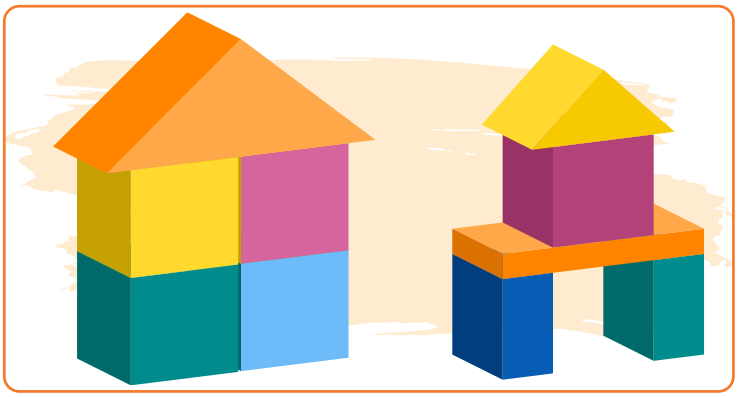
.....

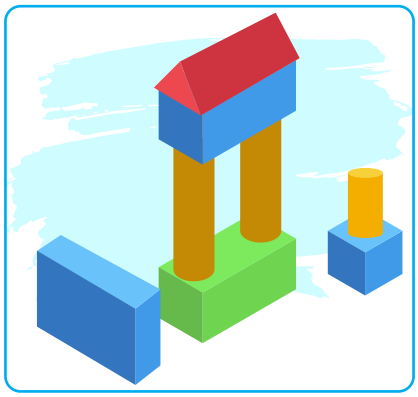
.....

.....

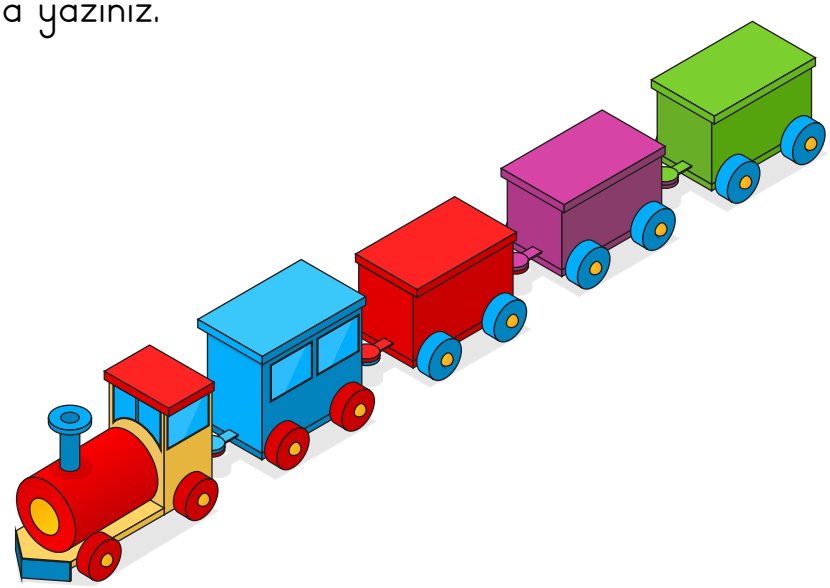
.....

2. Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Resim defterinize görsellerdeki yapılara benzer yapılar çiziniz.



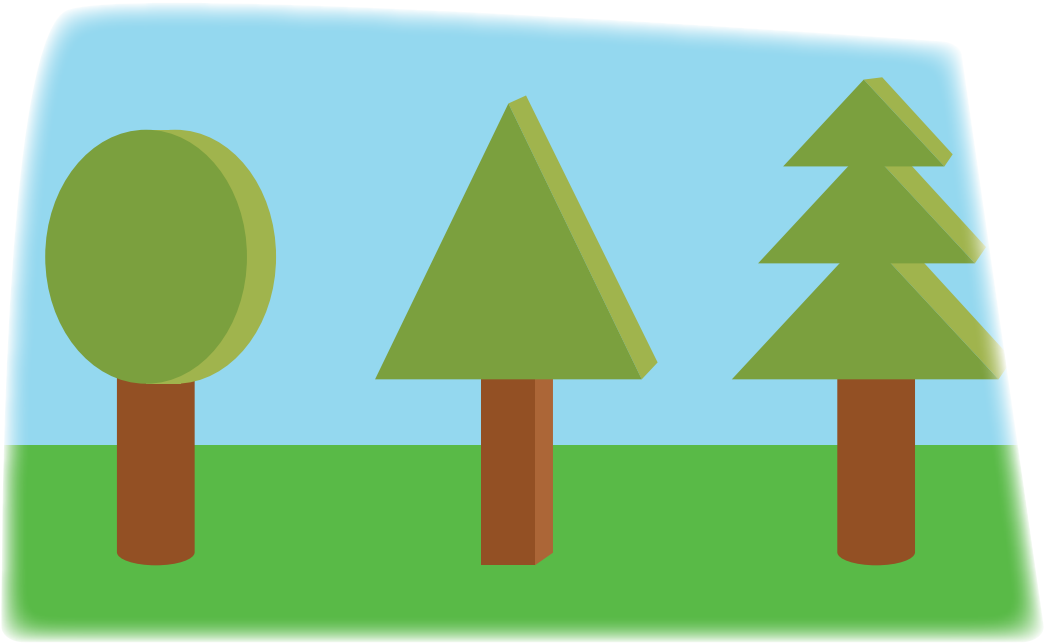


3. Bir tren yapmak isteseydiniz hangi geometrik cisimlere benzeyen nesneleri kullanırdınız? Kullanacağınız nesneleri aşağıdaki tabloya yazınız.

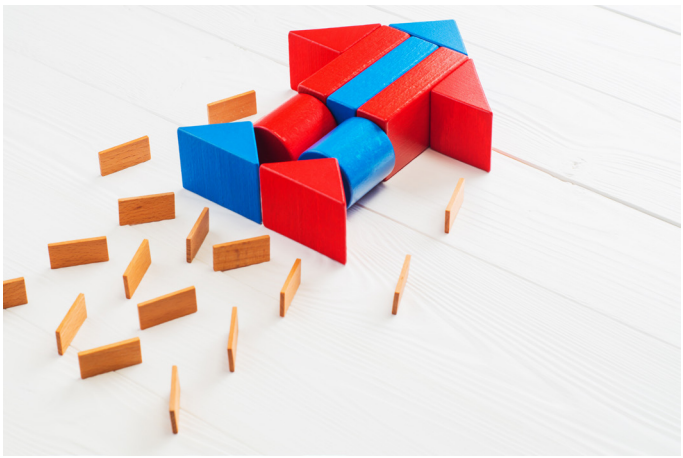


Tren	Kullanılacak Nesneler
Lokomotif Yapımı	
Vagon Yapımı	
Tekerlek Yapımı	

1. Ek-3'teki geometrik cisimleri kesiniz. Kestiğiniz cisimleri aşağıdaki boş alana yapıştırarak verilen görselin aynısını oluşturunuz.

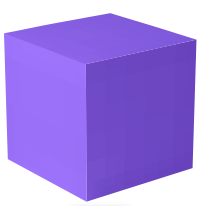
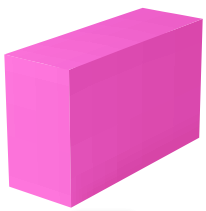


2. Çeşitli geometrik cisimler kullanılarak oluşturulan modelin aşağıdaki görselini inceleyiniz. Bunun ne modeli olduğunu görselin altına yazınız.

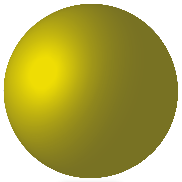


.....

Yukarıdaki modelde her bir geometrik cismin kaç defa kullanıldığını belirleyiniz. Belirlediğiniz sayıları aşağıdaki geometrik cisimlerin altına yazınız. Modelde kullanılmayan geometrik cisimlerin altındaki kutuyu kırmızıya boyayınız.





3. Geometrik cisimlerden yararlanarak çevrenizde gördüğünüz park, fabrika, apartman gibi bir yapı tasarlayınız. Tasarladığınız yapıyı aşağıya çiziniz.



1. Evinizdeki eşyalardan geometrik cisimlere benzeyenleri belirleyiniz. Bu eşyaların hangi geometrik şekillere benzediğini örnekteki gibi yazınız.

Buzdolabı, kare prizma şeklindedir.

.....

.....

.....

.....

.....

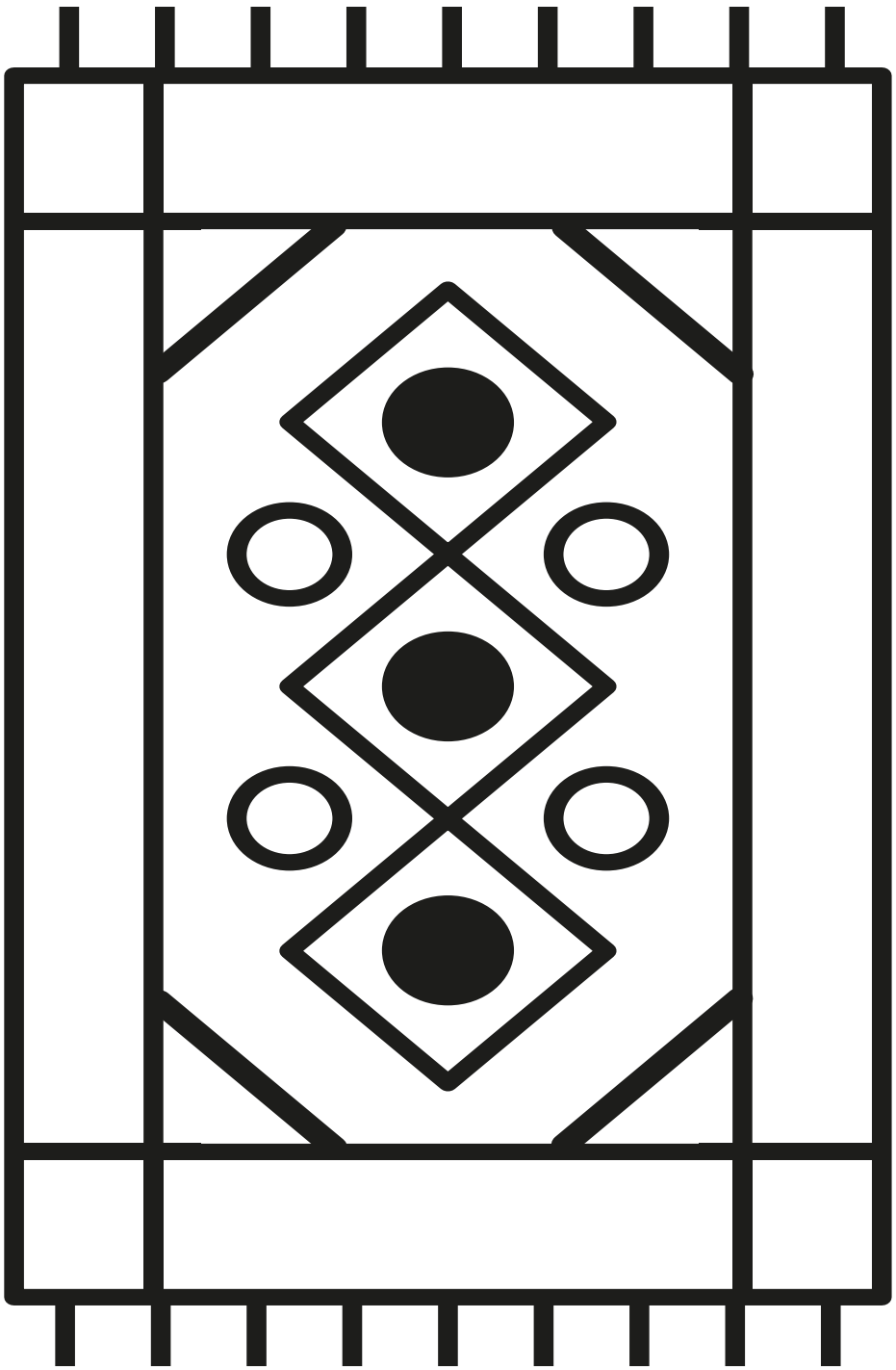
.....

2. Aşağıdaki malzemeleri kullanarak yapılar oluşturunuz. Yapılarınızı oluştururken verilen adımları takip ediniz.

Gerekli Malzemeler	• Küre, silindir, üçgen prizma, kare prizma, dikdörtgen prizma veya küpe benzeyen nesneler. Örneğin ilaç kutusu, kâğıt havlu rulosu, tuvalet kâğıdı rulosu, karton kutu, süt kutusu, pinpon topu gibi malzemeler. • Makas, yapıştırıcı, renkli karton, alüminyum folyo, renkli kapaklar, boya kalemleri.
Uygulama Adımları	• Yapmak istediğiniz yapıyı bir kâğıda çizerek tasarlayınız. • Malzemeleri makasla tasarımınıza göre keserek hazırlayınız. Makası kullanırken dikkatli olunuz. • Renkli karton ya da alüminyum folyoları malzemelerinize sararak yapıştırınız ve kullanıma hazır hâle getiriniz. • Hazırladığınız malzemelerle yapınızı oluşturunuz. • Yapınızı farklı malzemeleri kullanarak daha özgün hâle getirebilirsiniz.

GEOMETRİK ŞEKİLLERDEN MODELLER OLUŞTURALIM

Aşağıdaki görseli boyayınız. Boyamanızı yaparken farklı şekil ve alanlar için farklı renkler kullanınız.



1. Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görsellerde gördüğünüz geometrik şekilleri aşağıdaki alana yazınız.









.....

.....

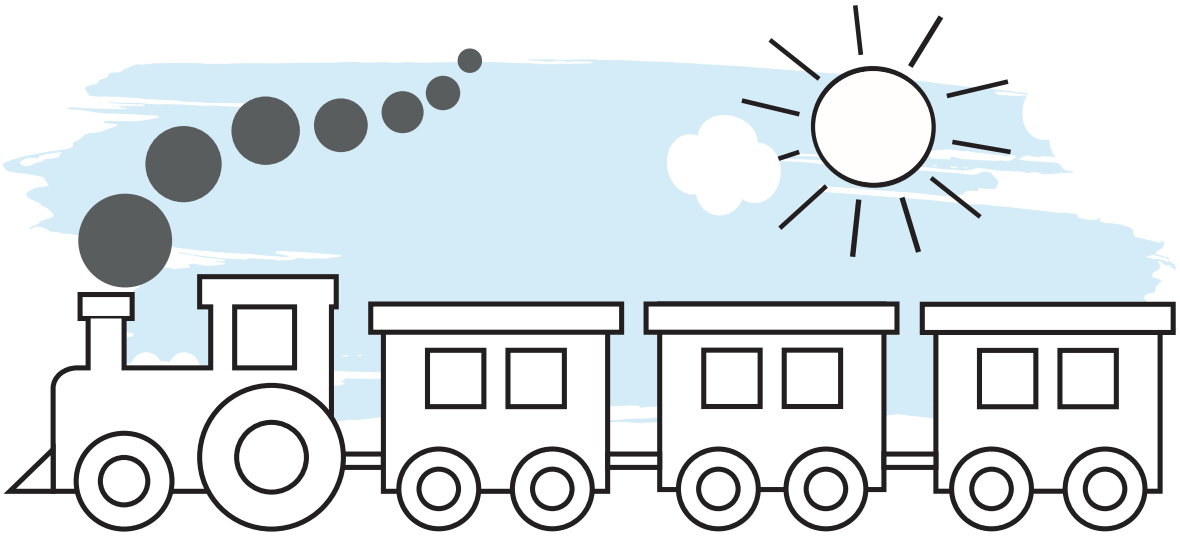
.....

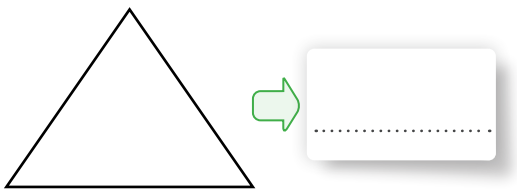
.....

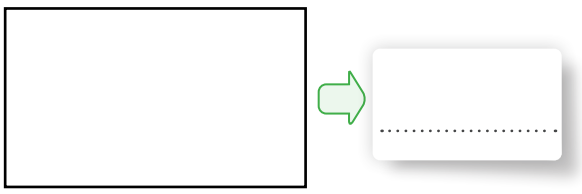
.....

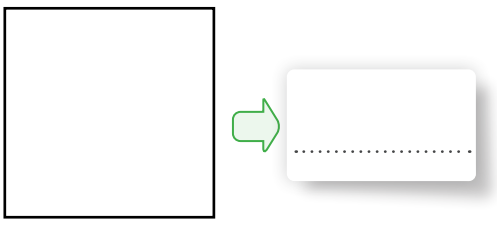
.....

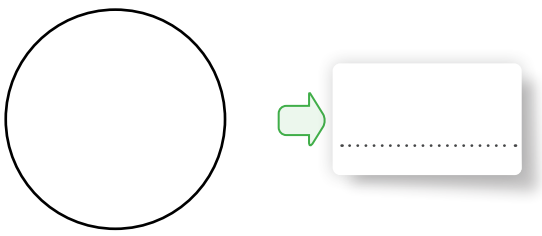
2. Aşağıdaki görselde kullanılan geometrik şekilleri belirleyiniz. Görselde kullanılan aynı geometrik şekillerin sayılarını noktalı yerlere yazınız. Daha sonra görseli boyayınız.

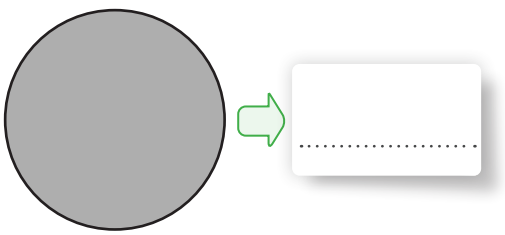










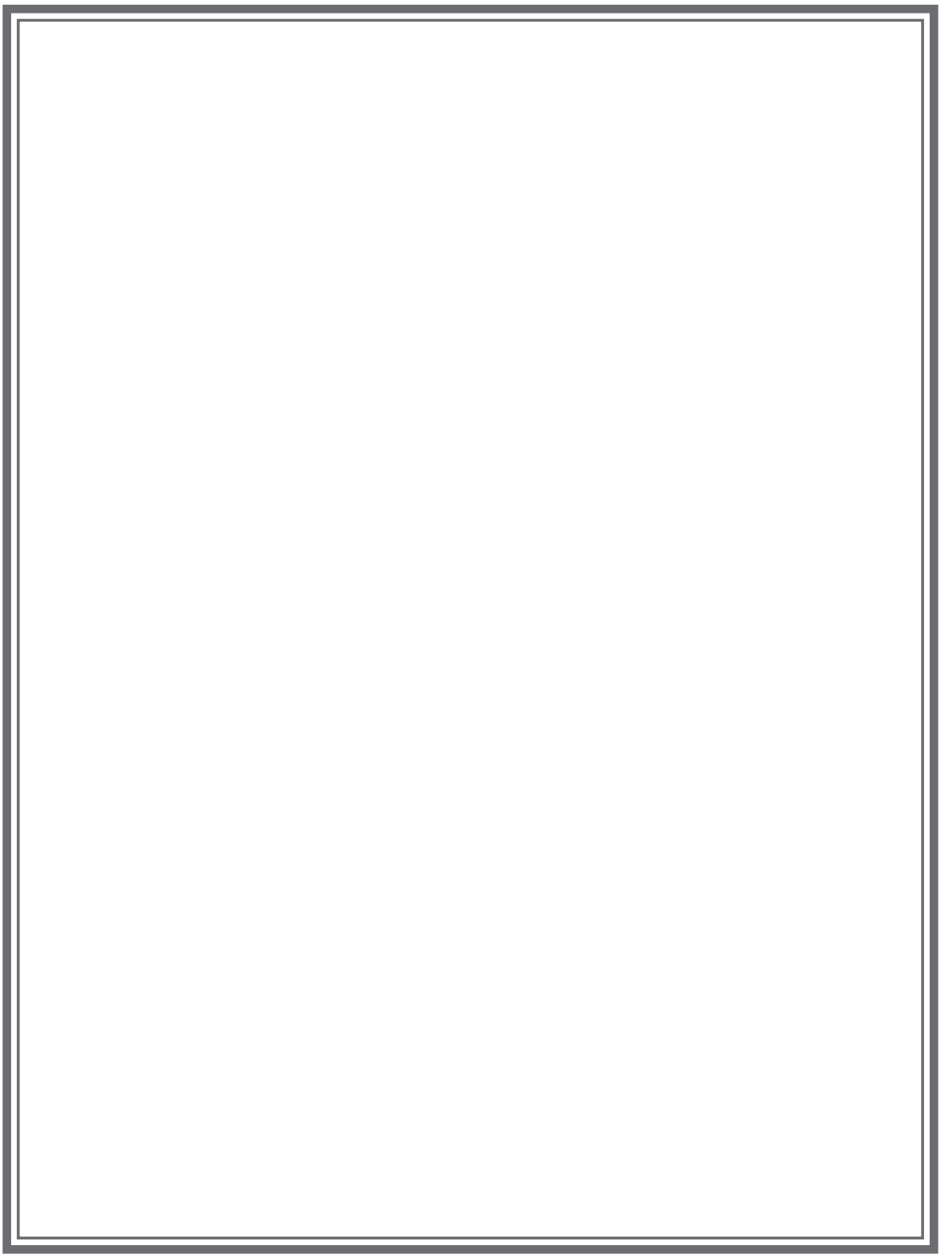


3. Görseldeki çocuk geometrik şekilleri kullanarak bir resim çizmiştir. Siz de aşağıdaki alana istediğiniz geometrik şekilleri kullanarak farklı bir resim çiziniz. Çizdiğiniz resmi boyayınız.

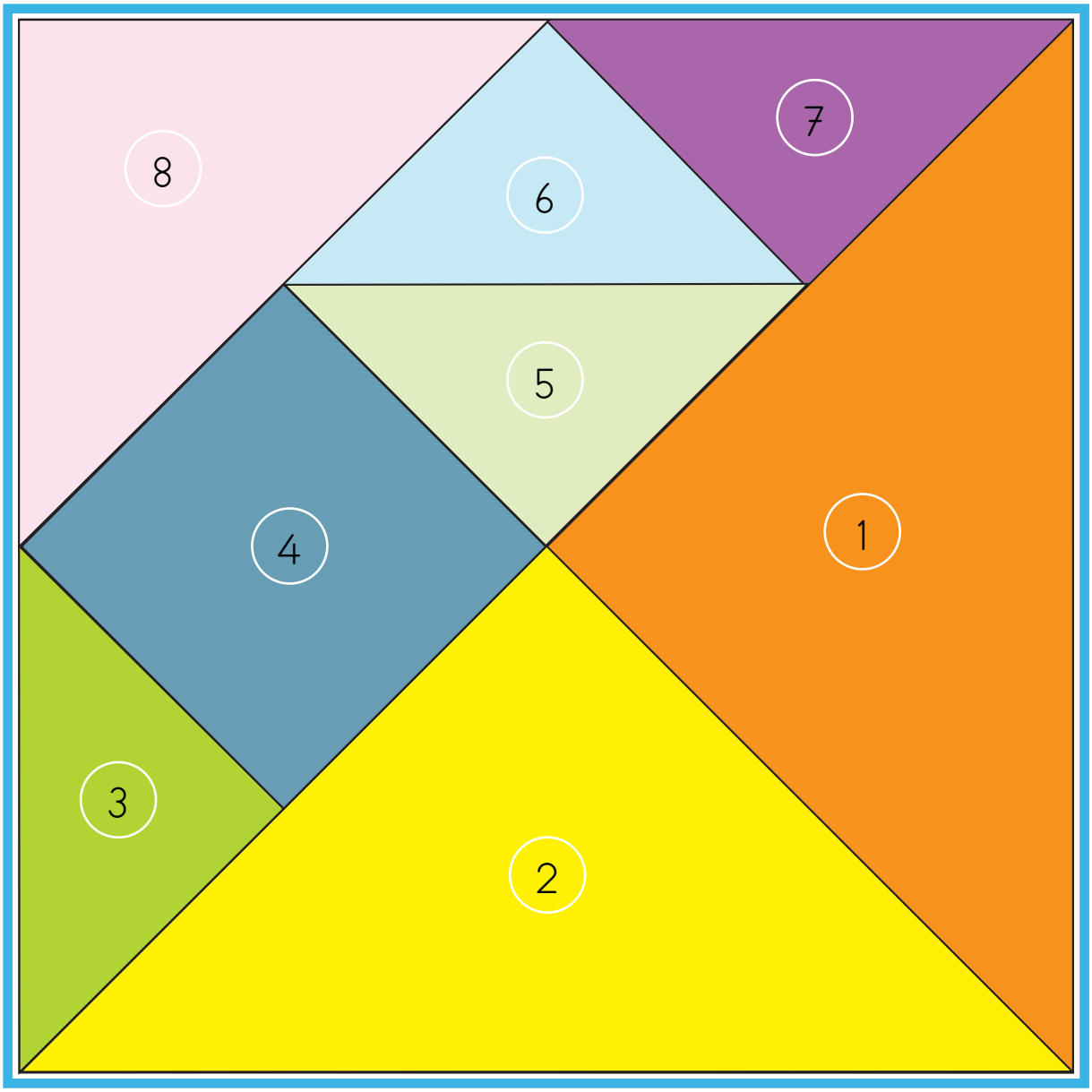


4. Ek-4'teki geometrik şekilleri kesiniz. Bu şekilleri aşağıdaki mavi çerçeveli alana istediğiniz gibi yapıştırarak özgün bir yapı oluşturunuz.

Yan sayfada oluşturduğunuz yapının modelini aşağıda verilen alana çiziniz.



5. Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Görselin aynısını yan sayfada verilen alana çiziniz. Daha sonra görseldeki numaralanmış geometrik şekilleri kendi renklerine uygun olarak boyayınız.



Aşağıdaki soruların cevaplarını yazınız?

1. Görseldeki 1 ve 2 numaralı şekillerin birleşmesiyle hangi geometrik şekil oluşabilir? .....

2. Görseldeki 5 ve 6 numaralı şekillerin birleşmesiyle hangi geometrik şekil oluşabilir? .....

3. Görseldeki 4, 5 ve 6 numaralı şekillerin birleşmesiyle hangi geometrik şekil oluşabilir? .....

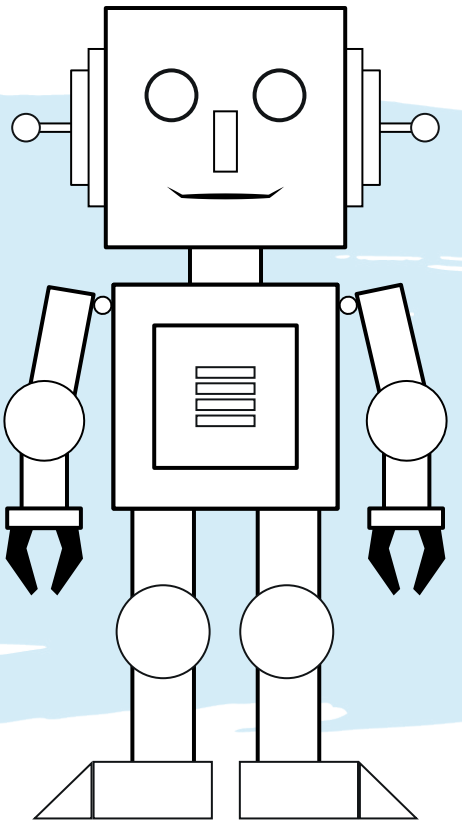
1. Aşağıdaki kazak görselinin üzerinde bulunan geometrik şekilleri inceleyiniz. Görselin üzerindeki geometrik şekilleri alttaki kutulara çiziniz. Bu şekillerin isimlerini de noktalı yerlere yazınız.

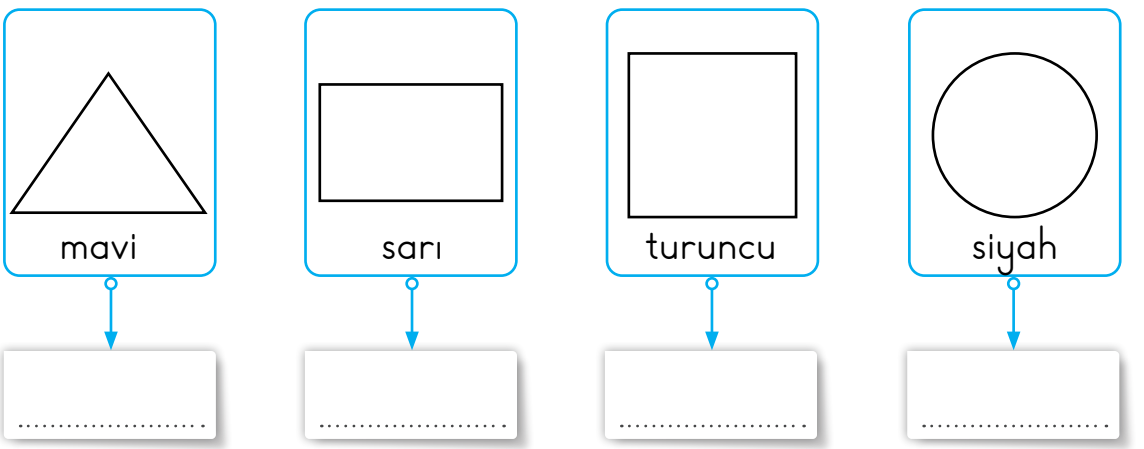


....

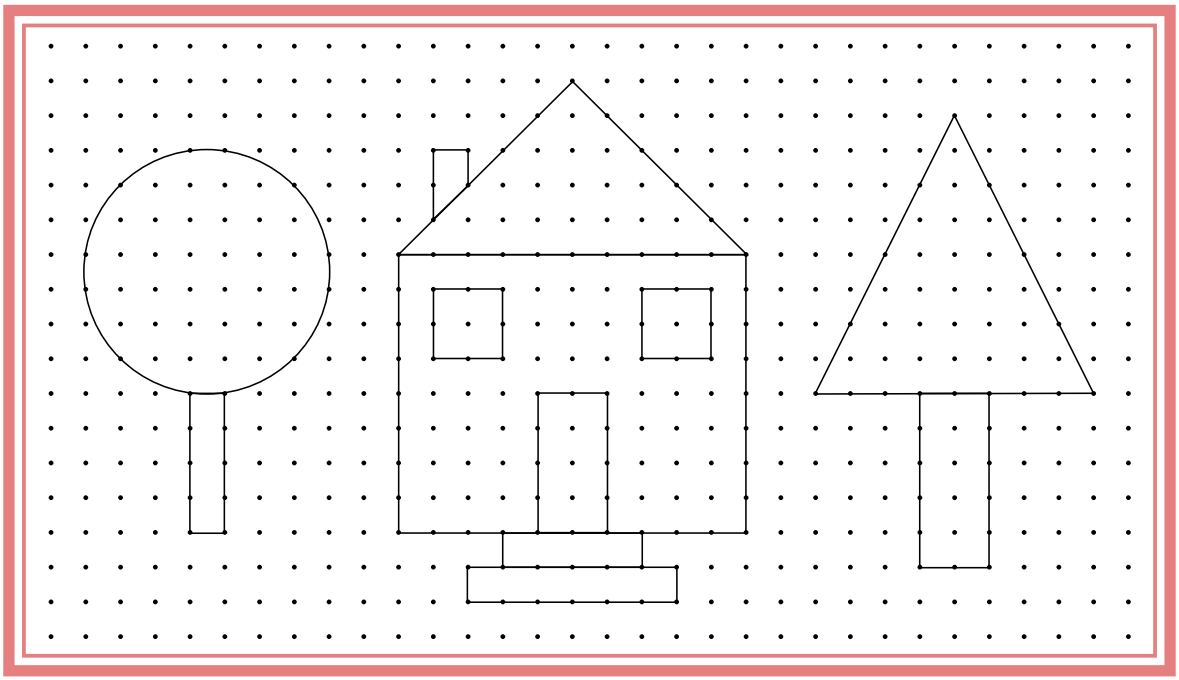
Siz de resim defterinize üzerinde geometrik desenler bulunan bir kazak çiziniz.

2. Aşağıdaki görselde kullanılan geometrik şekilleri belirtilen renklere boyayınız. Daha sonra görselde kullanılan her bir geometrik şeklin sayısını noktalı yerlere yazınız.

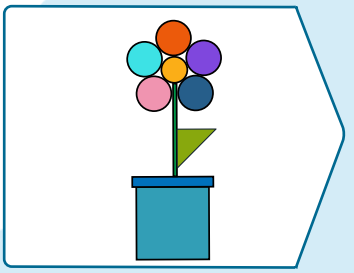


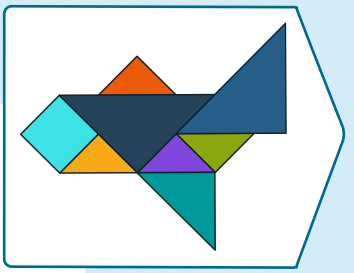


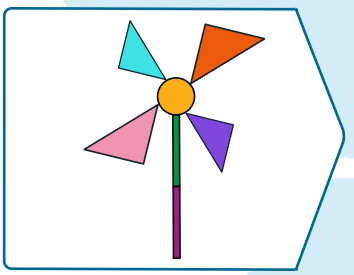
3. Örnekten yararlanarak verilen yapıları aşağıdaki boş noktalı alana çiziniz. Çizdiğiniz yapıları boyayınız.

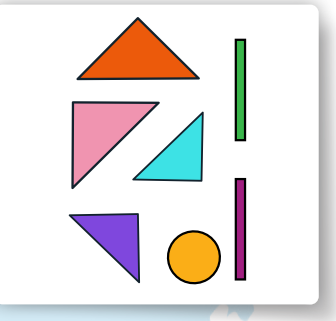


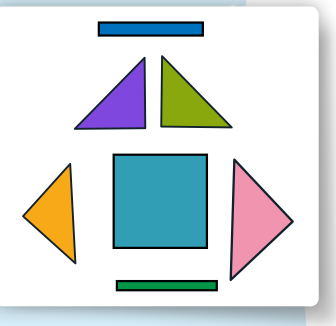
4. Aşağıdaki yapılar ile yapıları oluşturan geometrik şekillerin verildiği kutuları okla eşleştiriniz.

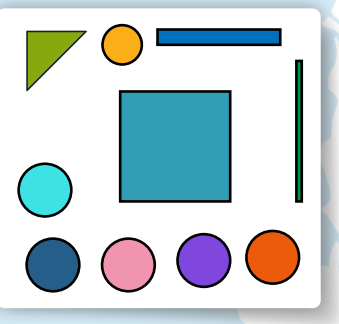








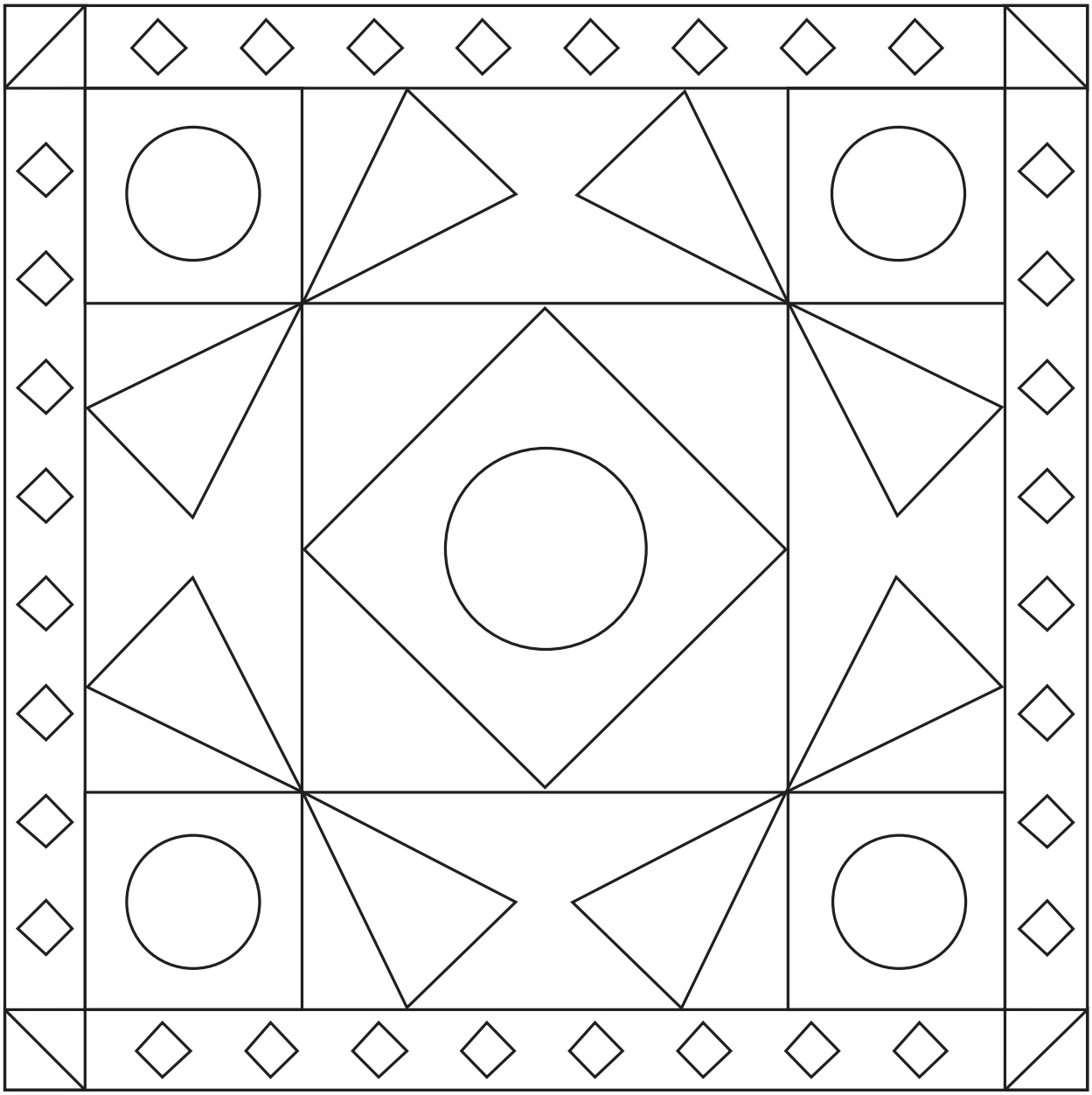




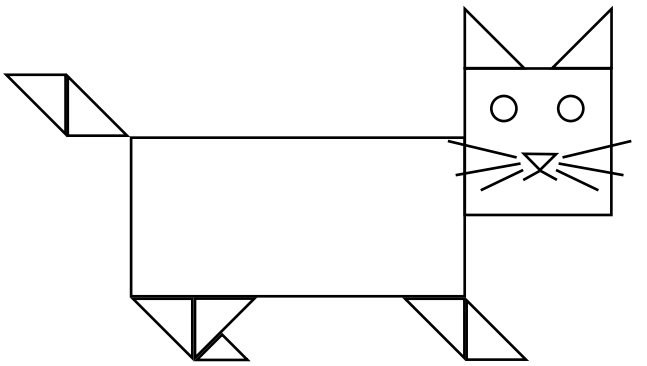


1. Aşağıdaki kilimde kullanılan geometrik şekilleri belirtilen renklere boyayınız.

üçgen dikdörtgen çember kare



2. Aşağıdaki görseli boş bırakılan alana çiziniz. Çizdiğiniz görseli boyayınız. Görselde kullanılan her bir geometrik şeklin sayısını noktalı yerlere yazınız.

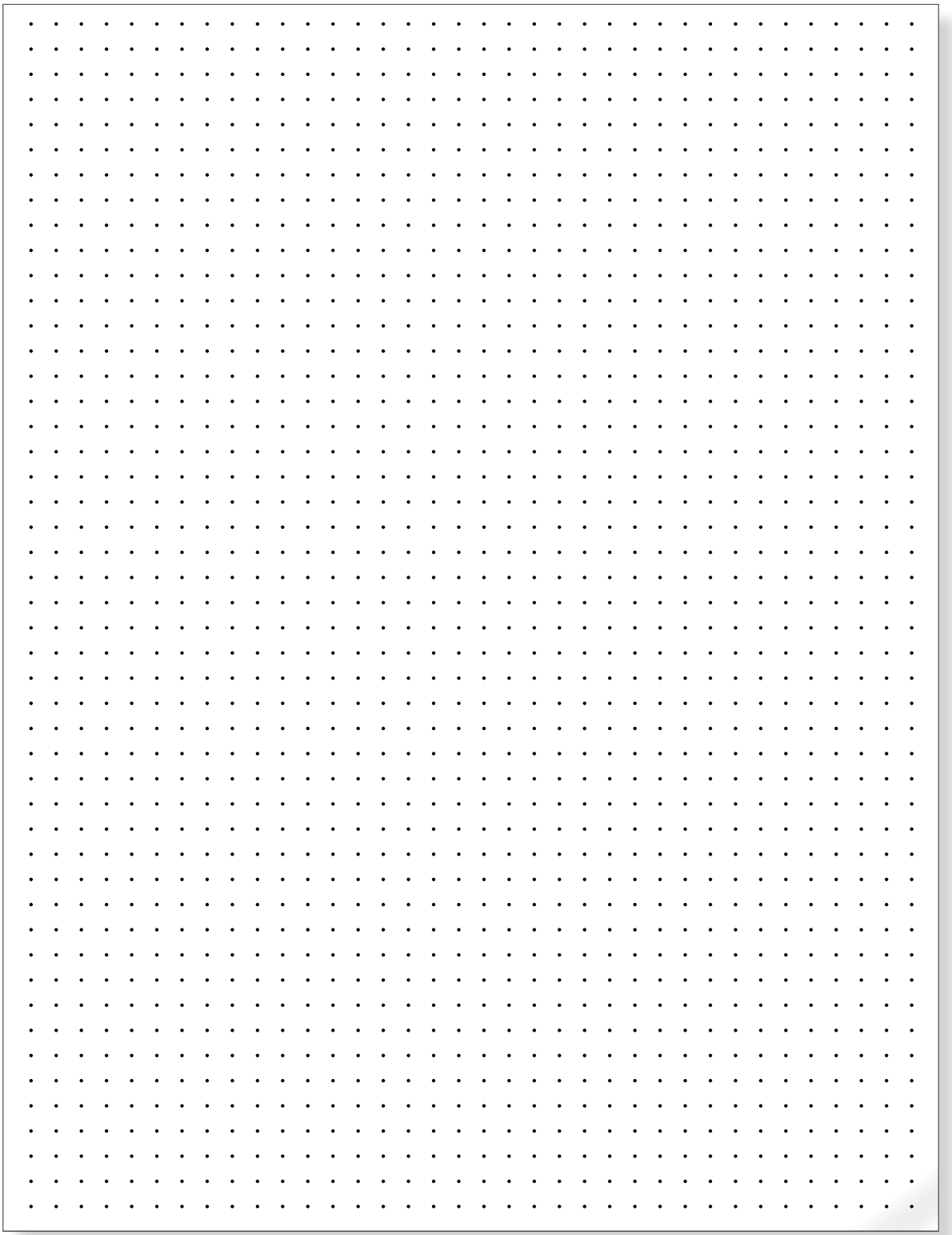


üçgen	dikdörtgen	çember	kare
.....	.....	.....	.....

3. Ek-5'teki verilen geometrik şekilleri kesiniz. Kestiğiniz şekilleri bir araya getirip mavi çerçeveli alana yapıştırarak bir roket oluşturunuz.

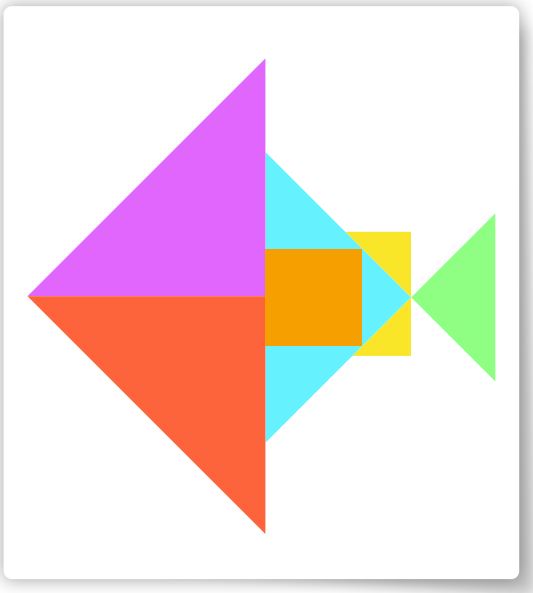
Daha sonra oluşturduğunuz yapının modelini siyah çerçeveli alana çiziniz.

4. Aşağıdaki noktalı alana üçgen, kare, dikdörtgen ve çember kullanarak geometrik bir yapı çiziniz. Çizdiğiniz yapıyı boyayınız.



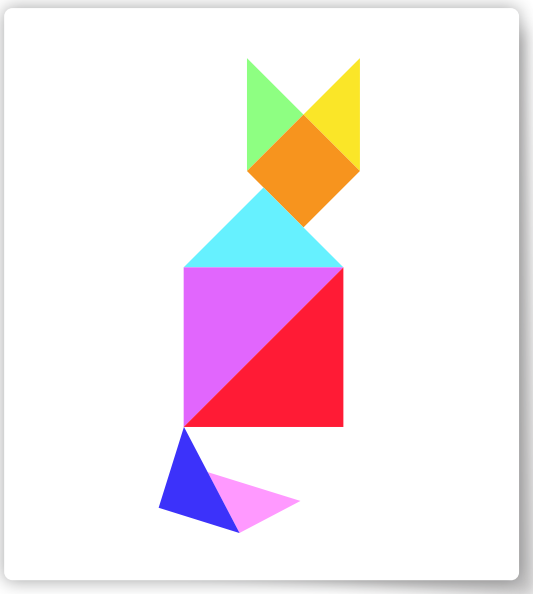
5. Aşağıdaki etkinliği yapınız.

- Ek-6 'da verilen geometrik şekilleri kesiniz.
- Kestiğiniz şekillerle aşağıdaki görselleri oluşturunuz.
- Görselleri oluşturan geometrik şekillerin isimlerini yazınız.

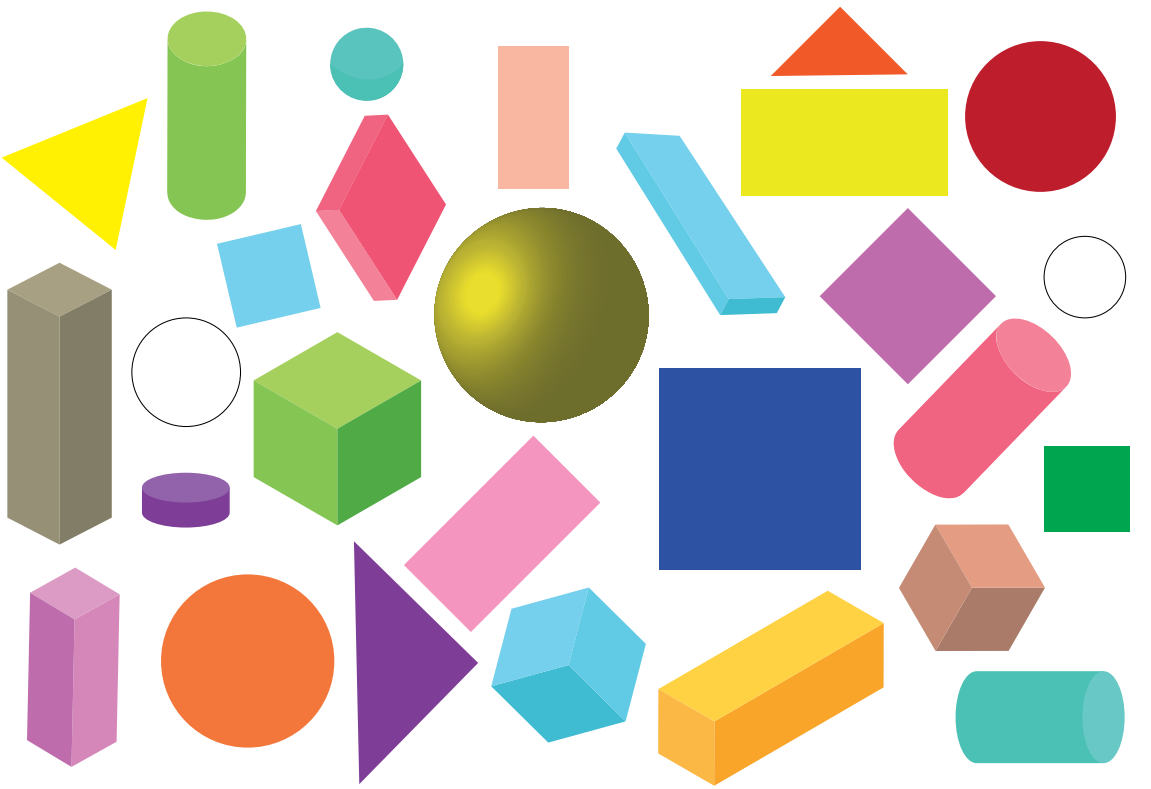


.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....



GEOMETRİK CİSİM VE ŞEKİLLERİ YÖN, KONUM VE BÜYÜKLÜKLERİNE GÖRE İNCELEYELİM



Yukarıdaki her bir geometrik şeklin ve geometrik cismin sayısını noktalı yerlere yazınız.

silindir →		dikdörtgen prizma →	
küp →		küre →	
çember →		kare →	
dikdörtgen →		daire →	
kare prizma →		üçgen →	

1. Aşağıda bir mağazanın duvarına asılan aynı geometrik şekillere benzeyen aynalar verilmiştir. Bu aynaları inceleyip verilen soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.



- Aynalar hangi geometrik şekle benzemektedir? .....
- Aynaların kaç köşesi ve kenarı vardır? .....
- Aynalar farklı yönlerde yerleştirildiğinde biçimsel özellikleri değişir mi? .....
- Aynaların konumları değiştirilince biçimsel özellikleri değişir mi? .....
- Aynaların büyüklükleri değiştirilince biçimsel özellikleri değişir mi? .....

2. Aşağıdaki metni okuyunuz. Metinle ilgili verilen etkinliği yapınız.

Kamp Macerası

Salih, Hatice ve Cem aileleriyle kampa gittiler. Salih ve ailesi mavi renkli çadırda, Hatice ve ailesi turuncu renkli çadırda kaldılar. Cem ve ailesi ise yeşil renkli çadıra yerleştiler.

Kamp gününün ilk akşamı aniden yağmur başladı. Yaşanan bu durum Salihlerin çadırının su içinde kalmasına sebep oldu. Salihler yağmurdan korunmak için çadırı bir ağacın altına taşıdılar. Hatice ve Cem'in çadırı daha korunaklı yerde olduğu için yağıştan etkilenmedi.

Ertesi sabah güzel bir güne uyandılar. Hava güneşliydi. Haticelerin çadırının içine çok fazla güneş ışığı giriyordu. Bu duruma çözüm düşündüler. Cem, çadırın yönünün değiştirilmesinin sorunu çözebileceğini söyledi. Çadırın yönünü değiştirdiler. Artık Haticelerin çadırı güneş almıyordu.

(Komisyon)



Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere, verilen sözcüklerden uygun olanları yazınız.

yönünün	üçgen	yerleri	biçimsel	kare

- Çadırlar biçimsel olarak ..... prizmaya benzemektedir.
- Salihlerin çadırının yerinin değişmesi çadırın ..... özelliklerini değiştirmemiştir.
- Haticelerin çadırının ..... değişmesi çadırın üçgen prizmaya benzeme özelliğini etkilememiştir.
- Çadırların ..... değişse de biçimsel özellikleri birbirine benzemektedir.

3. Aşağıda yönergeleri verilen etkinliği yapınız.

- Kitabınızı ön kapağı üstte olacak şekilde sıranızın üzerine koyup inceleyiniz.
- Kitabınızı sıranın üzerinde hareket ettirerek kitabınızın yerini değiştiriniz.
- Daha sonra kitabınızı arka kapağı üstte olacak şekilde ters çeviriniz. Kendi etrafında sağa ya da sola döndürünüz.

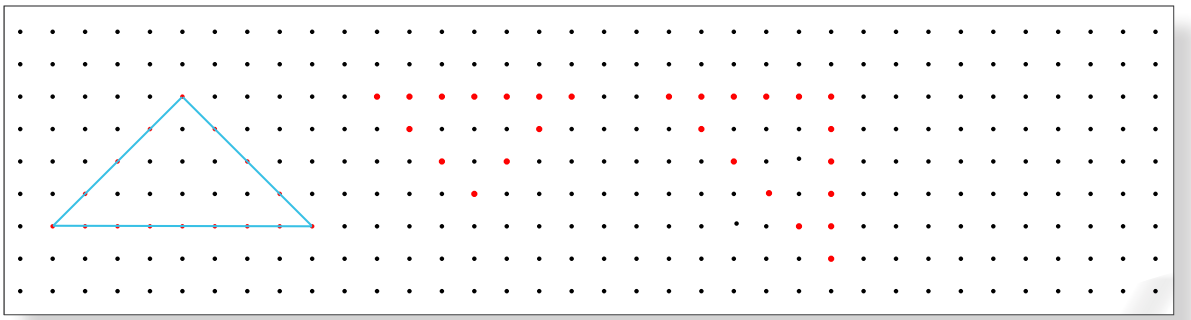
Kitabınızın yönü ve konumu değiştiğinde biçimsel özelliklerinin nasıl değiştiğini aşağıya yazınız.

.....

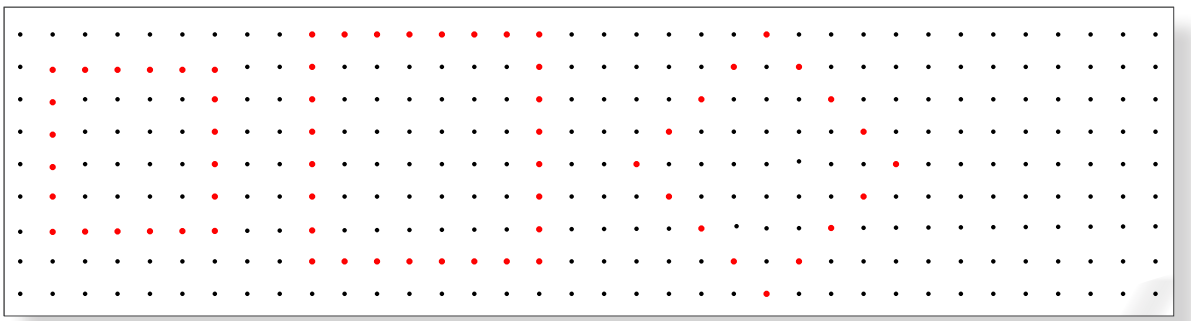
.....

.....

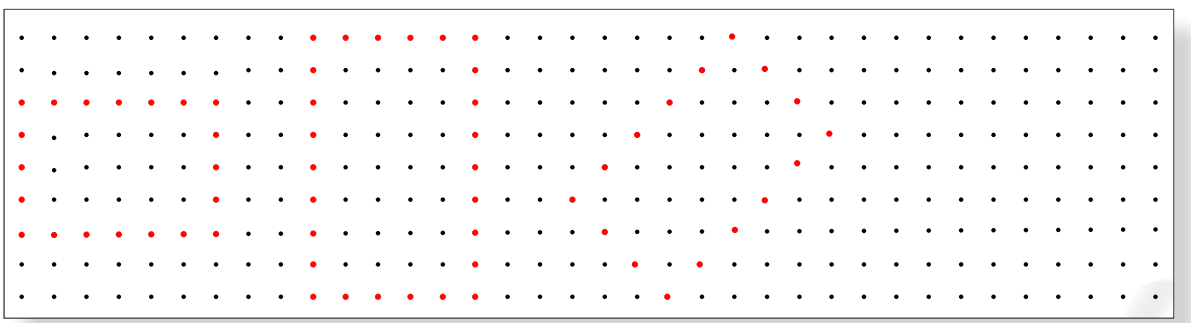
4. Verilen noktalı alanlarda aynı renkteki noktaları birleştirerek örnekteki gibi geometrik şekiller çiziniz. Geometrik şekillerin adları ile köşe ve kenar sayılarını ilgili alana yazınız.



Şeklin adı: ..... Köşe sayısı: ..... Kenar sayısı: .....



Şeklin adı: ..... Köşe sayısı: ..... Kenar sayısı: .....



Şeklin adı: ..... Köşe sayısı: ..... Kenar sayısı: .....

Oluşturduğunuz geometrik şekilleri yön, konum ve büyüklükleri bakımından değerlendiriniz. Bu şekillerin biçimsel özelliklerini karşılaştırınız.

1. Aşağıda farklı yön, konum veya büyüklüklerde geometrik cisimler verilmiştir. Bu cisimleri, üzerinde cisimlerin isimlerinin yazılı olduğu renklere boyayınız.

silindir

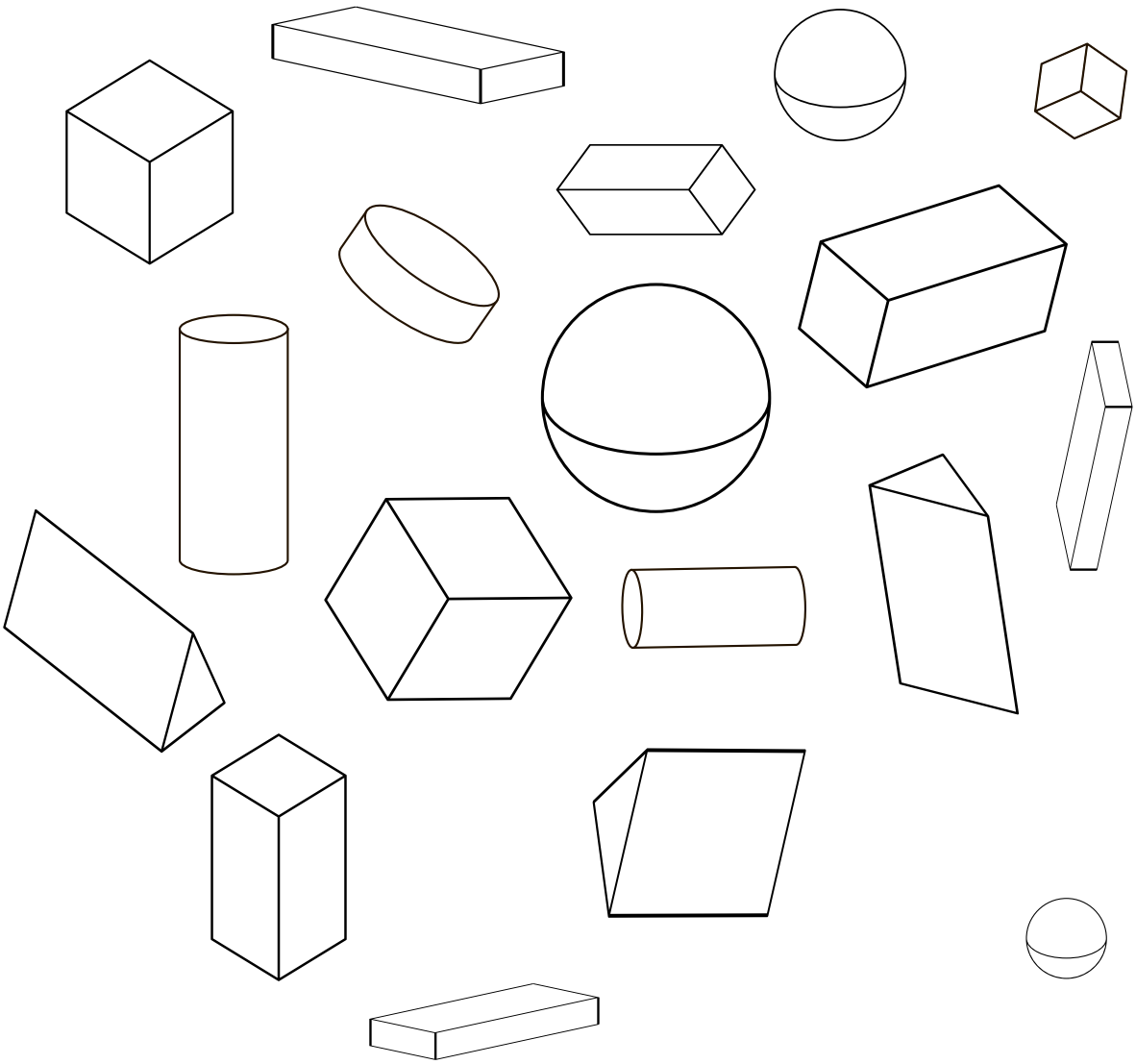
kare prizma

küre

dikdörtgen prizma

küp

üçgen prizma

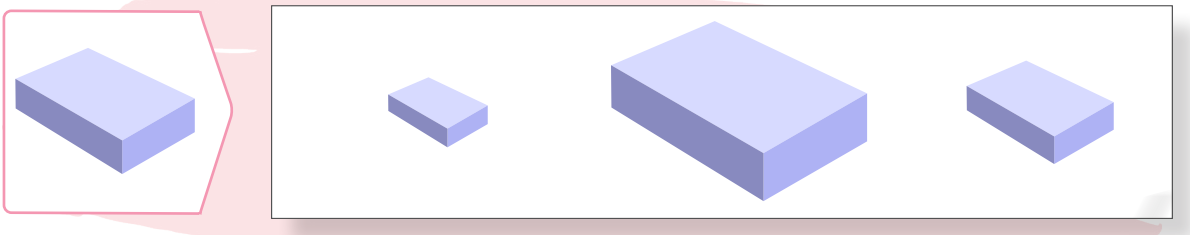


2. Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Görsellerin altında verilen soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.



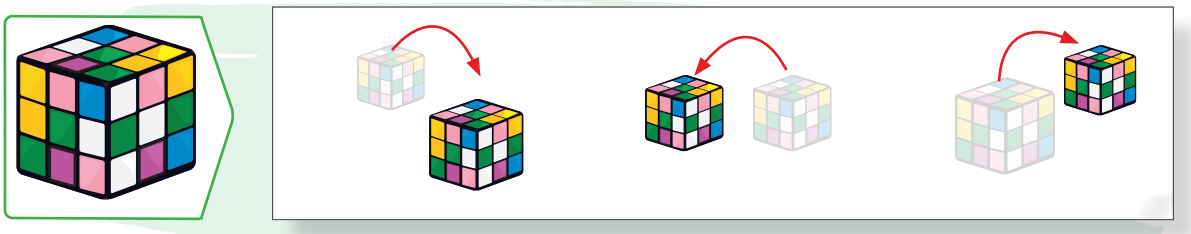
Kütüğün yönü değişince biçimsel özellikleri değişmiş midir? Neden?

.....



Kutunun büyüklüğü değişince biçimsel özellikleri değişmiş midir? Neden?

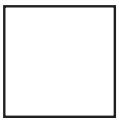
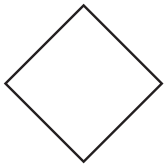
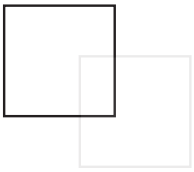
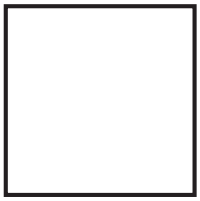
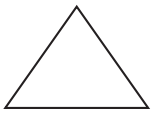
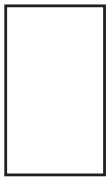
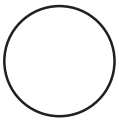
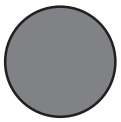
.....



Zekâ küpü okla belirtilen yerlere alındığında biçimsel özellikleri değişmiş midir? Neden?

.....

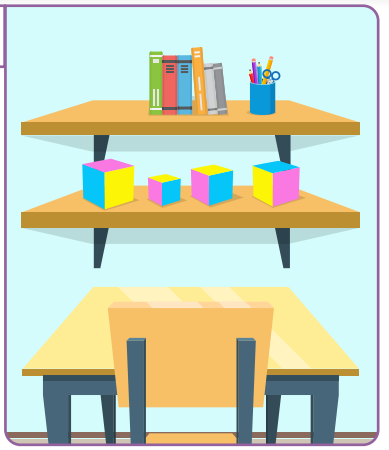
3. Aşağıdaki boş kutulara başta verilen geometrik şekli örnekteki gibi farklı yön, konum ve büyüklükte çiziniz.

	Yönü	Konumu	Büyüklüğü
			
			
			
			
			

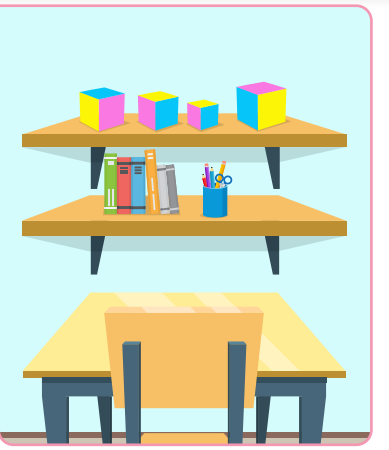
1. Aşağıdaki metni okuyup verilen soruları cevaplayınız.

Serdar, marangoz olan dedesinden farklı boyutlarda dört adet renkli ahşap blok yapmasını istedi. Serdar, blokları önce kitaplığın alt rafına 1. görseldeki gibi yerleştirdi. Daha sonra blokların yerini ve yönünü değiştirmeye karar verdi. Blokları kitaplıktaki rafa 2. görseldeki gibi yerleştirdi.

1



2



Aşağıdaki soruların doğru cevabının yazılı olduğu kutuyu boyayınız.

- Ahşap blokların görünümü hangi geometrik cisme benzemektedir?

  Küp | Silindir

- Ahşap blokların farklı büyüklüklerde olması cismin biçimsel özelliğini değiştirmiş midir?

  Değiştirmiştir. | Değiştirmemiştir.

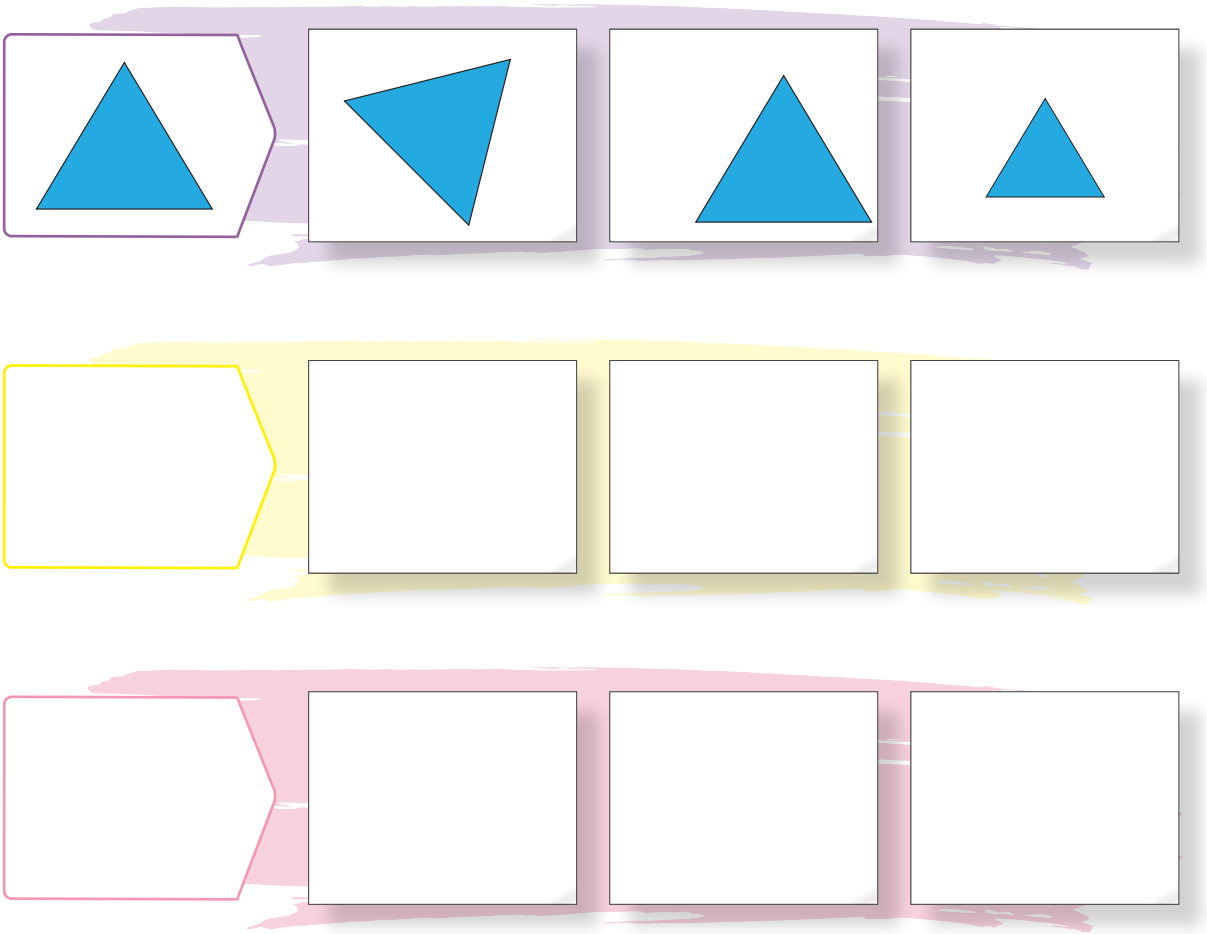
- Alt raftan alınarak üst rafa yerleştirilen ahşap blokların biçimsel özellikleri değişmiş midir?

  Değişmiştir. | Değişmemiştir.

- Ahşap blokların yönünün değişmesi biçimsel özelliklerini değiştirmiş midir?

  Değiştirmiştir. | Değiştirmemiştir.

2. Aşağıdaki boş alanlara istediğiniz bir geometrik şekli örnekteki gibi farklı yön, konum ve büyüklükte çiziniz.



Çizdiğiniz geometrik şekillerin yönü, konumu ve büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özellikleri değişti mi? Düşüncelerinizi nedenleriyle noktalı yerlere yazınız.

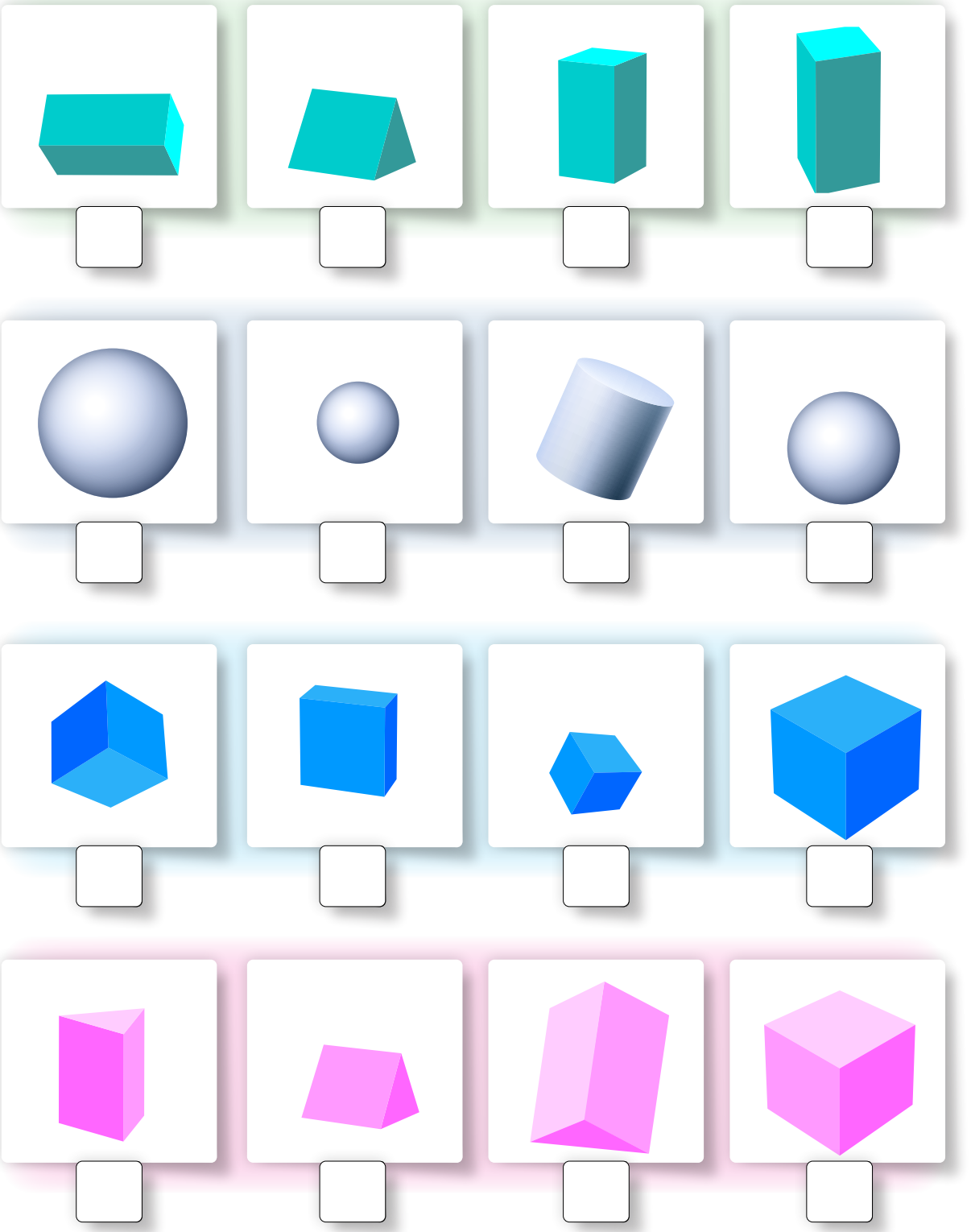
.....

.....

.....

.....

3. Aşağıdaki geometrik cisimleri inceleyiniz. Bu cisimlerden biçimsel özellikleri bakımından farklı olanı belirleyiniz. Belirlediğiniz cismin altındaki kutuyu işaretleyiniz.



SIVI MİKTARINI TAHMİN EDELİM

Aşağıdaki metni okuyup verilen soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.

Bir Sürahi Ayran

Akşam yemeğinde annem bir sürahi dolusu ayran yapmıştı. Ablamla sofraya 6 tane su bardağı getirdik. Annem ayranları bardaklara doldurdu. Sürahinin dibinde biraz ayran kalmıştı. Ablamla o ayranın bir bardak gelip gelmeyeceği hakkında konuşmaya başladık. Ben sürahide kalan ayranın bir bardağı dolduracağını söylüyordum. Ablam ise ayranın bir bardaktan az olduğunu düşünüyordu. Hemen bardağımdaki ayranı bitirdim. Annemden sürahideki ayranı bardağıma doldurmasını istedim. Bardağım dolmasına rağmen sürahide ayran kalmıştı. Annem kalan ayranı ablamın bardağına doldurdu. Ablamın bardağı da yarısına kadar ayranla doldu. Daha sonra ablamla ayranlarımızı afiyetle içtik.

(Komisyon)



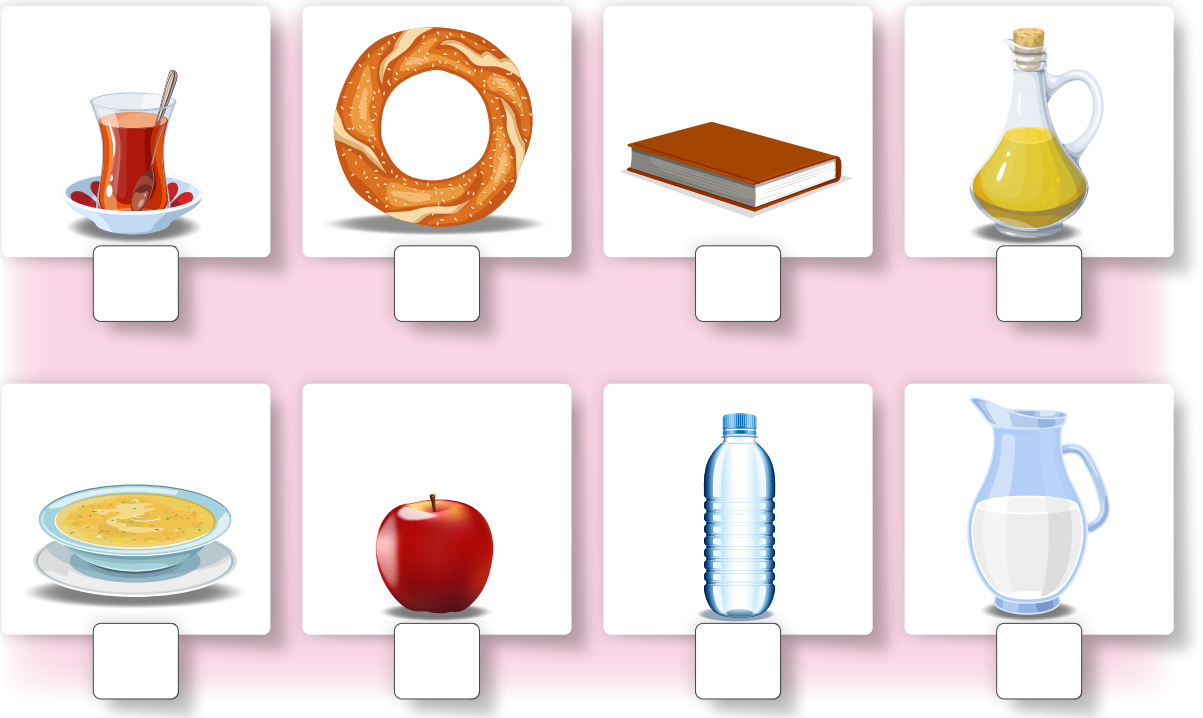
1. Bir sürahi ayran kaç bardağı tam olarak doldurmuştur?

.....

2. Sürahideki ayranın miktarı başka hangi araçlarla ölçülebilir?

.....

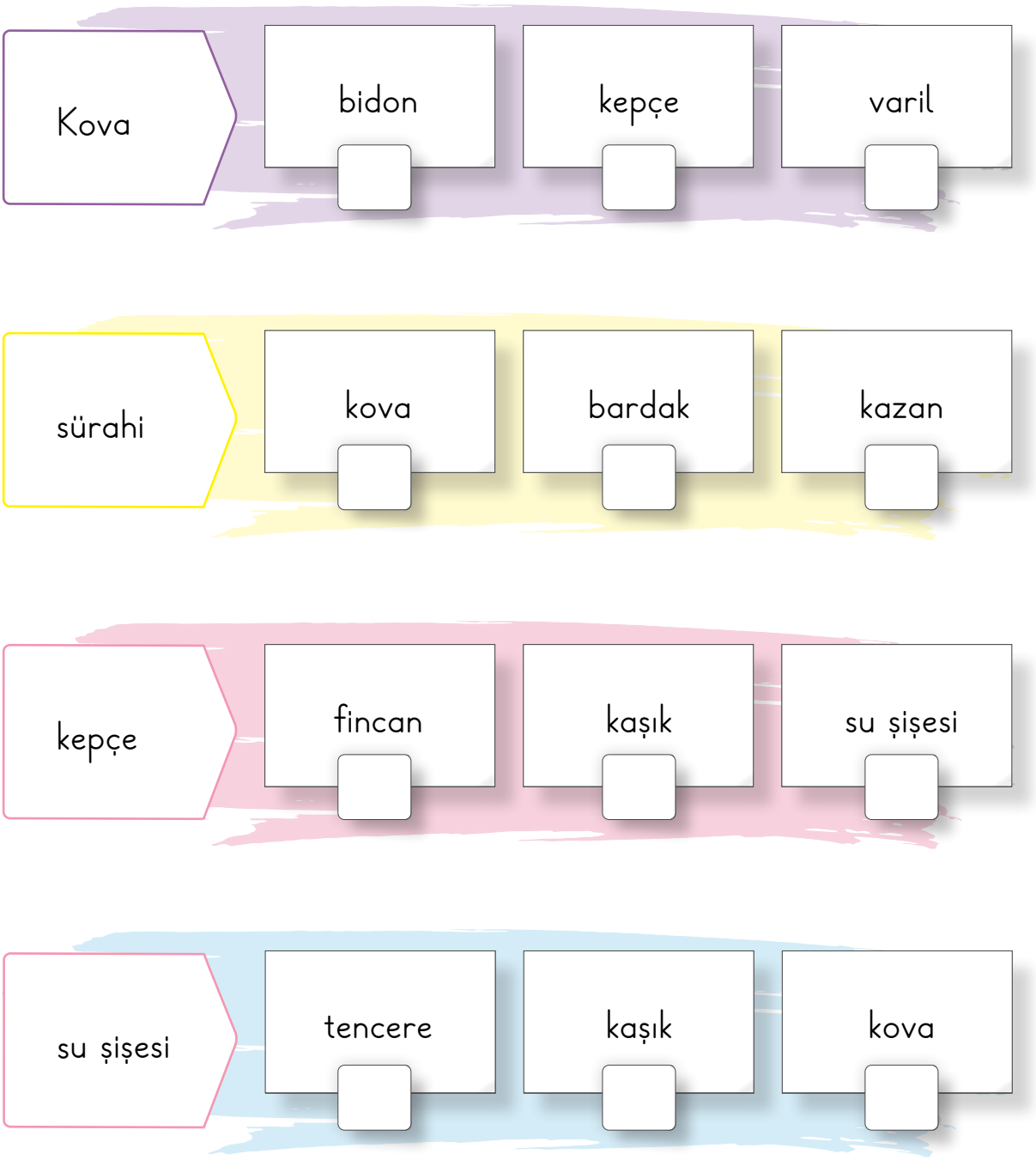
1. Aşağıdaki görsellerden sıvı madde olanların altındaki kutuyu işaretleyiniz.



2. Aşağıdaki ölçme araçlarından hangileri ile sıvıları ölçebiliriz? Bu ölçme araçlarının altındaki kutuyu işaretleyiniz.



3. Baştaki kapların içindeki sıvı miktarı yanlarında bulunan nesnelerden hangisi ile ölçülebilir? İşaretleyiniz.



4. Sınıfa bir şişe, bir bardak ve bir de kepçe getiriniz. Ardından aşağıdaki etkinlikleri yapınız. Her etkinlikte şişeyi yeniden su ile doldurunuz.

Bir şişenin kaç bardak su aldığını tahmin ediniz. Daha sonra şişedeki suyun kaç bardak olduğunu ölçünüz. Tahmininizi ve ölçüm sonucunu aşağıdaki tabloya yazınız.



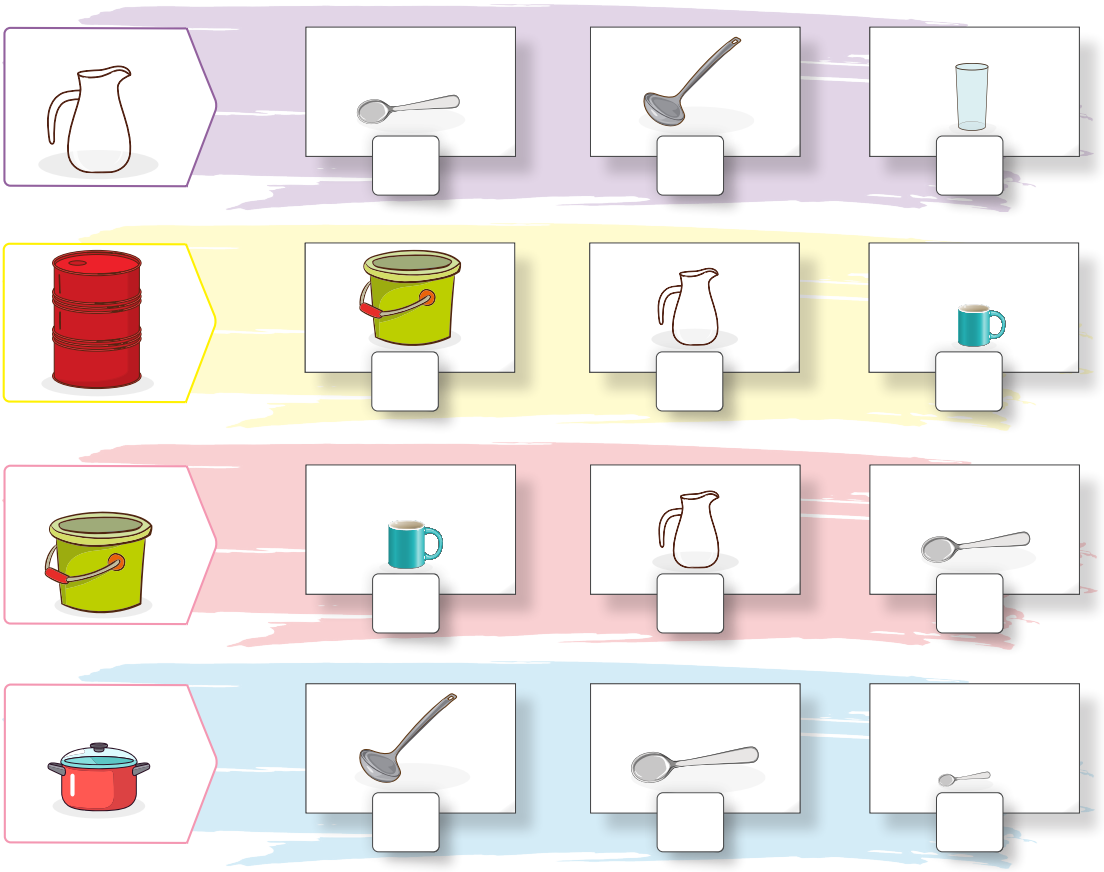
	Tahminim	Ölçüm Sonucu
Bardak		

Bir şişenin kaç kepçe su aldığını tahmin ediniz. Daha sonra şişedeki suyun kaç kepçe olduğunu ölçünüz. Tahmininizi ve ölçüm sonucunu aşağıdaki tabloya yazınız.



	Tahminim	Ölçüm Sonucu
Kepçe		

1. Baştaki kapları kısa sürede doldurmak için yanındaki nesnelerden biri seçilecektir. Seçilmesi gereken nesnenin altındaki kutuyu işaretleyiniz.



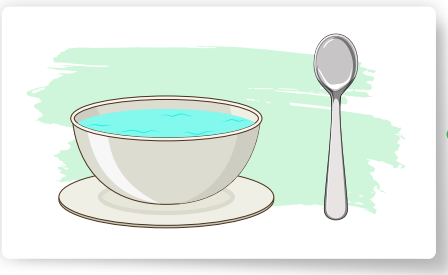
2. Sınıfa sıra arkadaşınızla plastik bir bardak ve bir kaşık getiriniz. Bardağı suyla doldurunuz. Önce arkadaşınızla bardağın kaç kaşık su aldığını tahmin ediniz. Daha sonra bardağın kaç kaşık su aldığını ölçünüz. Tahminlerinizi ve ölçüm sonucunu tabloya yazarak karşılaştırınız.

Benim Tahminim	Arkadaşımın Tahmini
Ölçüm Sonucu	

1. Aşağıdaki kaplarda bulunan suları ölçmek için yanlarında verilen ölçme araçları kullanılacaktır. Önce sıvıların miktarını yanlarındaki ölçme araçlarına göre tahmin ediniz. Tahmininizi tabloya yazınız. Ardından kaplardaki sıvıların miktarını yanlarında verilen ölçme araçları ile ölçünüz. Ölçüm sonucunu tabloya yazınız. Tahmininiz ile ölçüm sonucunu karşılaştırınız.



Tahminim	Ölçüm Sonucu

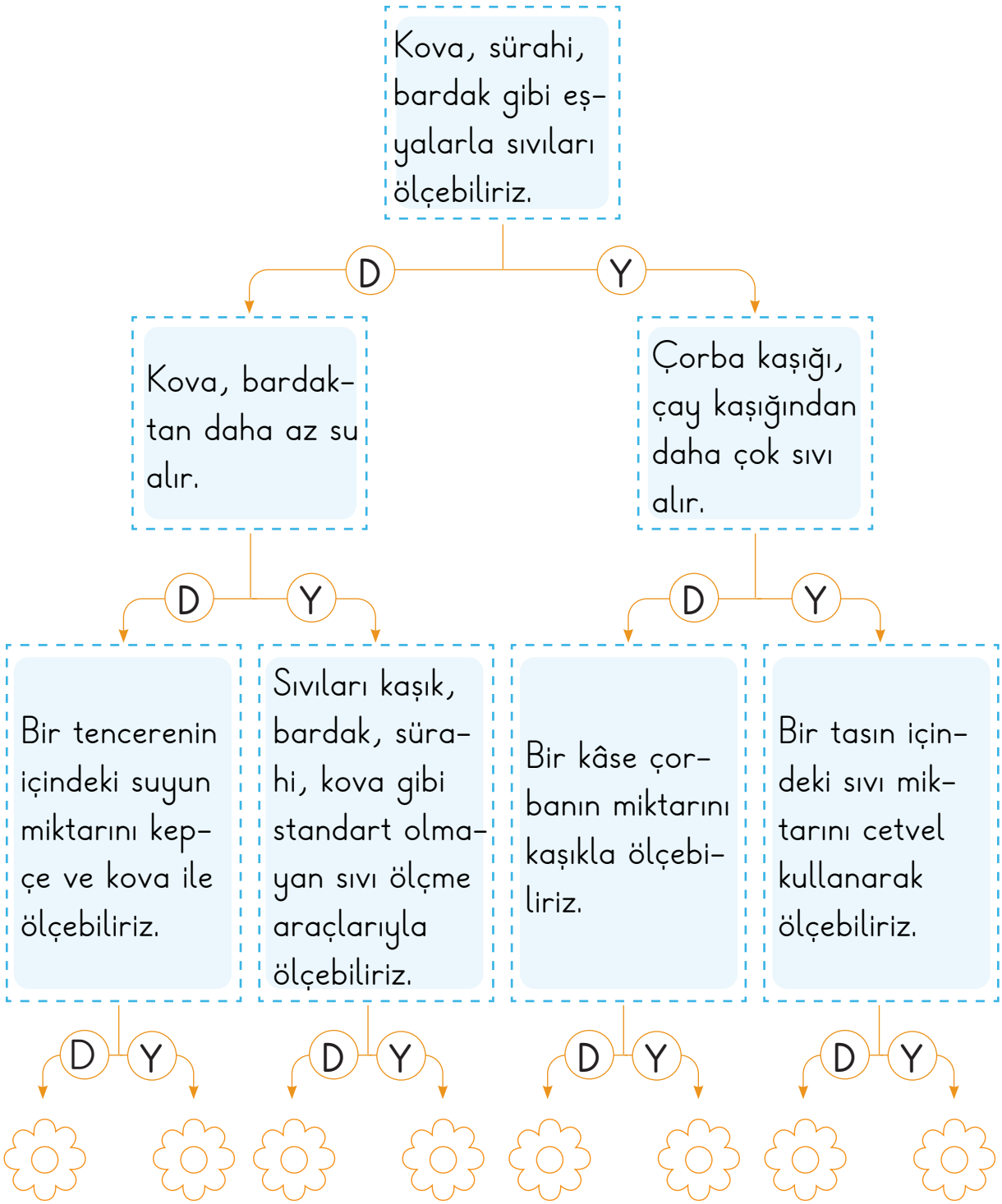


Tahminim	Ölçüm Sonucu



Tahminim	Ölçüm Sonucu

2. Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Okuduğunuz cümle doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazan yolu takip ederek çiçeğe ulaşınız. Ulaştığınız çiçeği boyayınız.



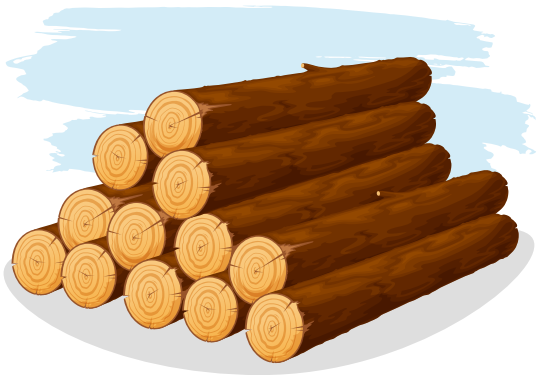
2. TEMA
SAYILAR VE NİCELİKLER 1

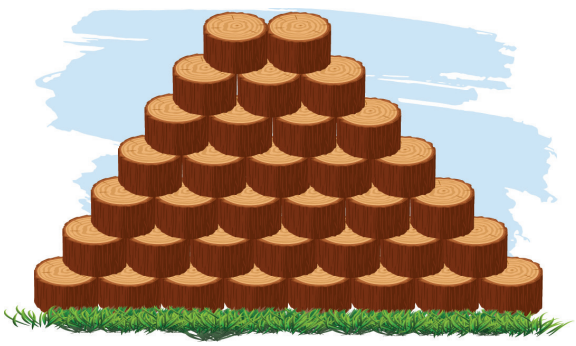


SAYILARI OKUYALIM VE YAZALIM

Aşağıdaki metni okuyunuz. Görsellerden de yararlanarak metinle ilgili soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.

Cengiz Usta, Sevim teyzenin evinin bahçesine gelir. Önce bahçedeki kütükleri dikkatlice üst üste yığar ve sayar. Yığılı kütükleri saydıktan sonra kesmeye başlar.



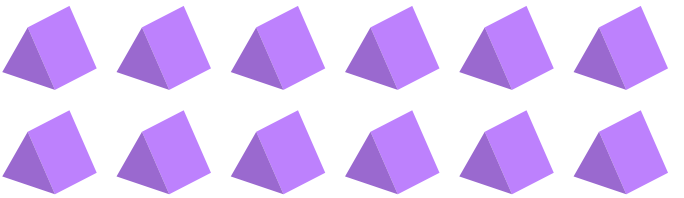
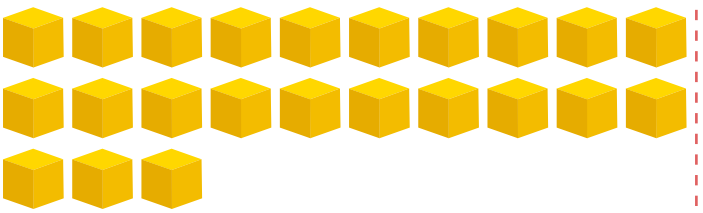
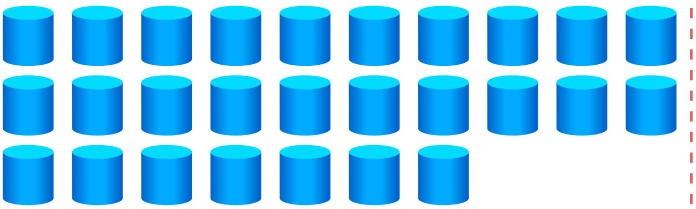
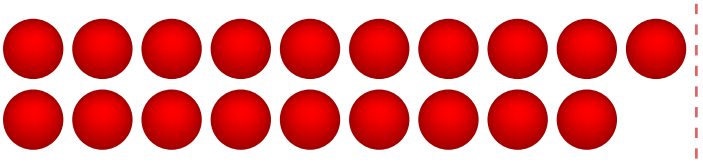
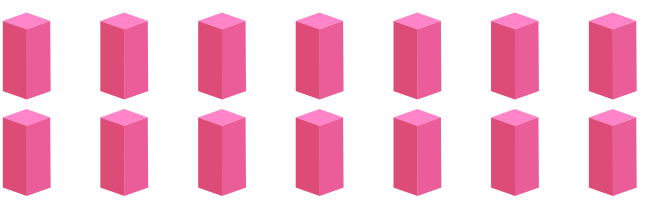
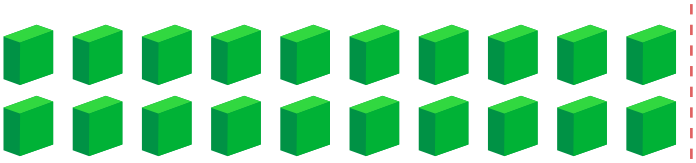


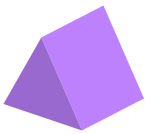
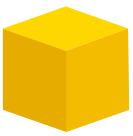
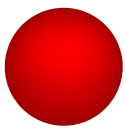
Bir süre sonra kütükler kesilmiş ve bahçe temizlenmiştir. Cengiz Usta üst üste dizdiği kütük parçalarını sayar. Sevim teyze, Cengiz Usta'ya yardımseverliği için teşekkür eder.

1. Sevim teyzenin evinin bahçesinde kaç tane ağaç kütüğü vardır? .....

2. Cengiz Usta kaç tane kütük parçası dizmiştir? .....

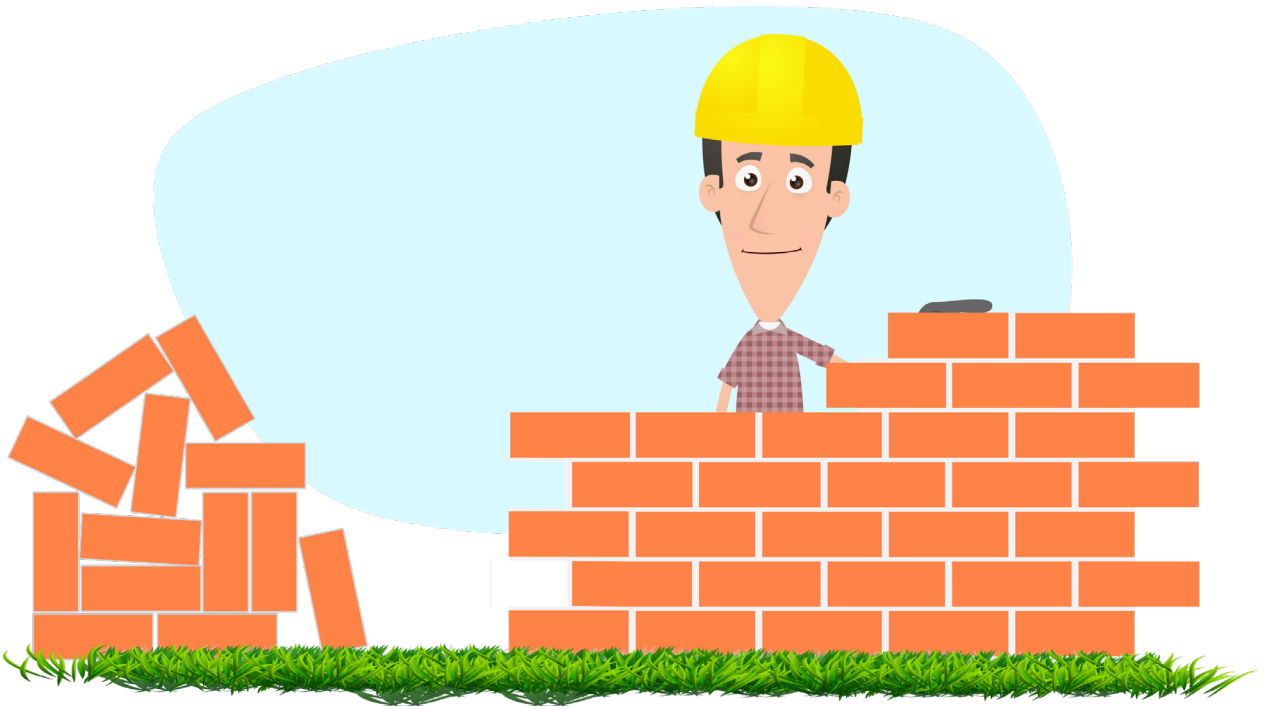
1. Grafikteki geometrik cisimlerin sayılarını sonraki sayfada verilen tabloya yazınız. Daha sonra grafikle ilgili soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.

Geometrik Cismin Adı	Geometrik Cisimler
Üçgen prizma	
Küp	
Silindir	
Küre	
Kare prizma	
Dikdörtgen prizma	

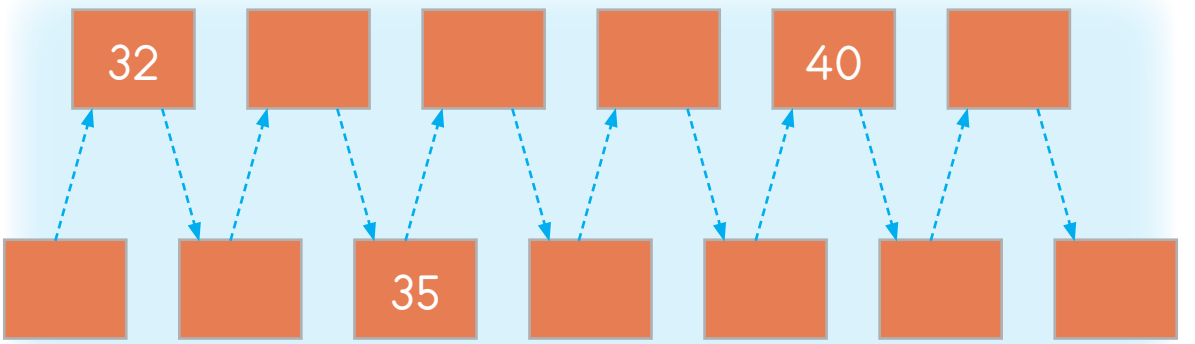
Geometrik Cisimler	Sayısı	Geometrik Cismin Adı
		
		
		
		
		
		

1. Hangi geometrik cisim daha fazladır? .....
2. Hangi geometrik cisim daha azdır? .....
3. Kaç tane kare prizma vardır? .....
4. Kaç tane dikdörtgen prizma vardır? .....

2. Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Ömer Usta'nın ördüğü duvarda kaç tane tuğla olduğunu sayınız.



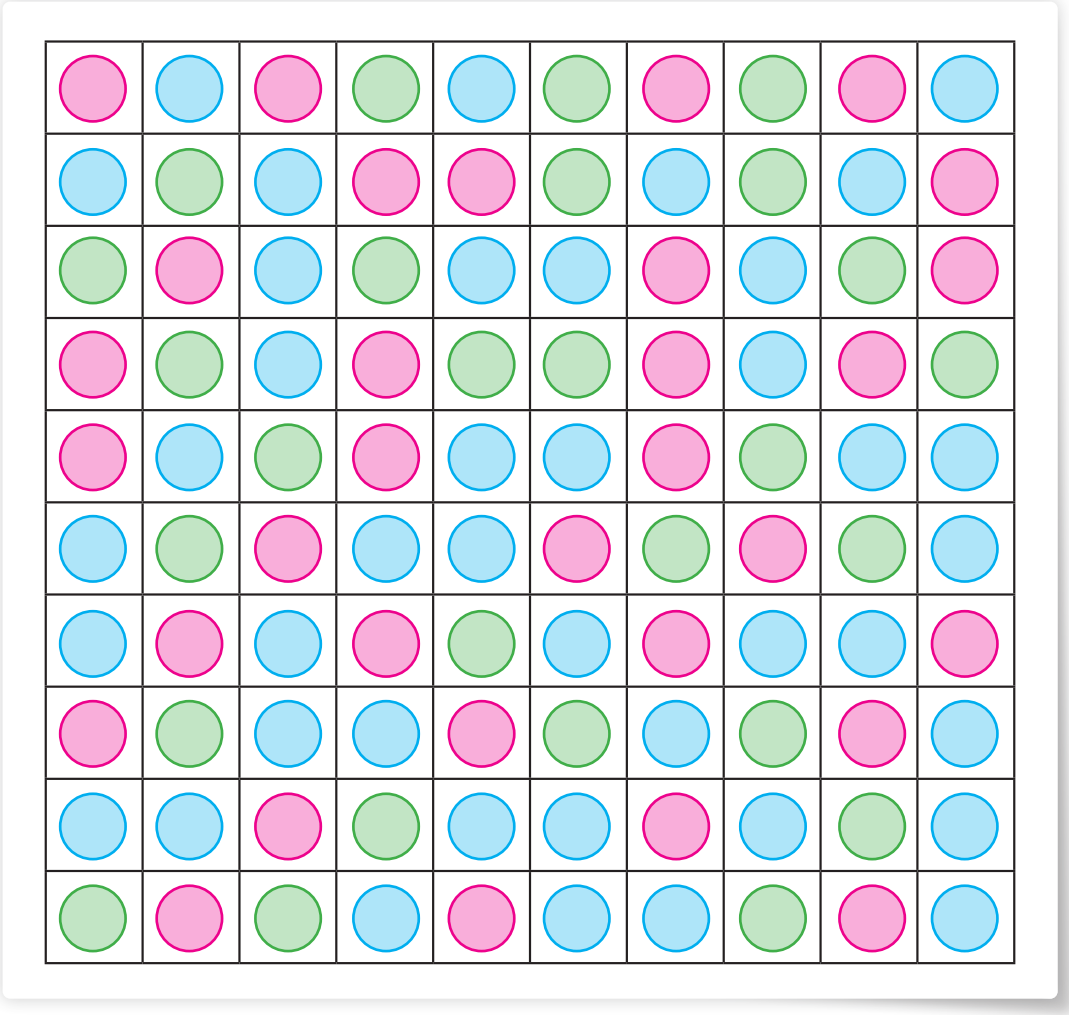
Ömer Usta yerde duran tuğlaları da kullanarak duvarı tamamlamak istiyor. Yerdeki tuğlaları da kullanırsa toplam kaç tane tuğla kullanmış olur? Okları takip ederek tuğlaları sayınız.



Kullanılan tuğla sayısı: .....

Sayının okunuşu: .....

3. Okan ve Pınar bir oyun tasarlamak istiyorlar. Bunun için sayma pullarını aşağıdaki gibi diziyorlar.



Okan ve Pınar, sayma pullarını dizdikten sonra birbirlerine pullarla ilgili sorular soruyorlar. Soruları okuyunuz. Görselden yararlanarak soruların cevaplarını yanlarındaki kutulara yazınız.

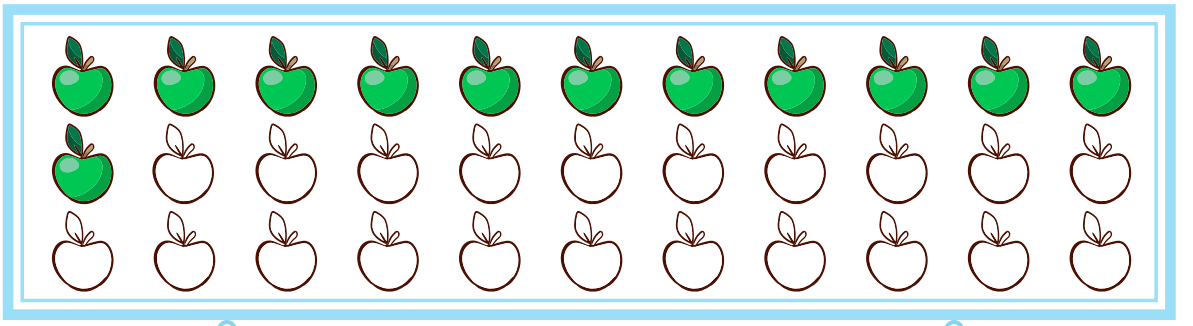
Kaç tane pembe sayma pulu vardır? .....

Kaç tane mavi sayma pulu vardır? .....

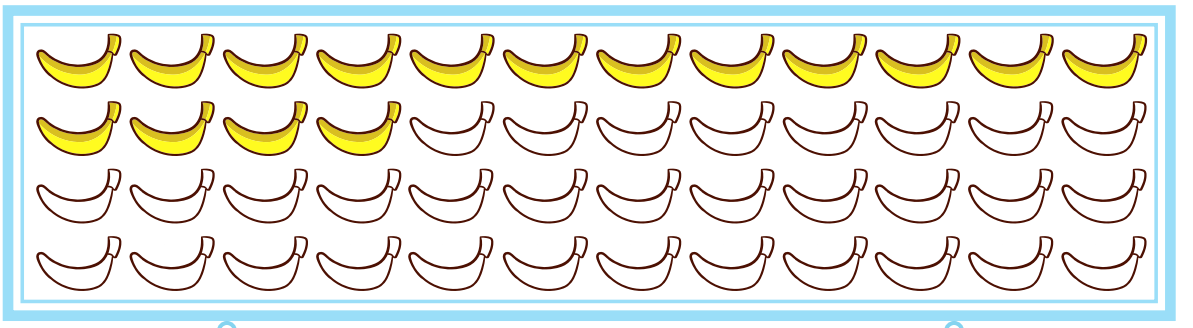
Kaç tane yeşil sayma pulu vardır? .....

Toplam kaç tane sayma pulu vardır? .....

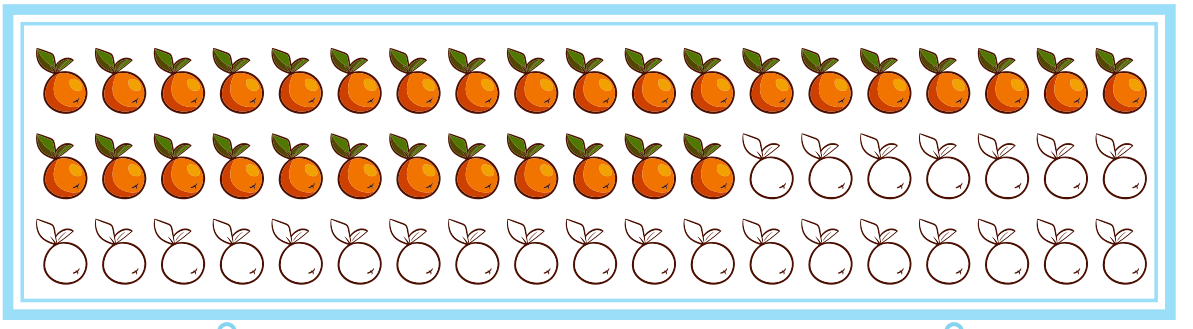
4. Aşağıdaki meyvelerin bir kısmı boyanmıştır. Meyveleri altlarında belirtilen sayı kadar boyamaya devam ediniz. Sayının okunuşunu noktalı yerlere yazınız.



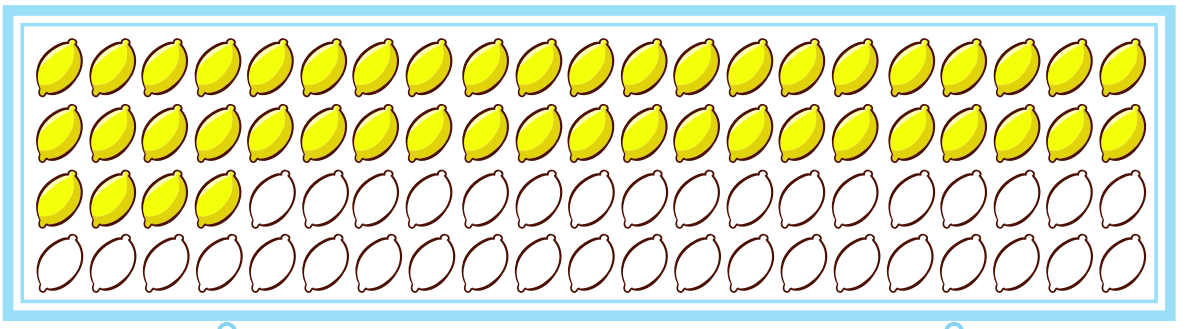
29 .....



38 .....



42 .....



65 .....

5. Aşağıdaki birer ritmik sayma tablosunda boş bırakılan kutulara, mavi panodaki sayılardan uygun olanları yazınız.

30	45	6
13	17	19
23	32	49
3	27	40
42	36	5

1	2		4			7	8	9	10
11	12		14	15	16		18		20
21	22		24	25	26		28	29	
31		33	34	35		37	38	39	
41		43	44		46	47	48		50

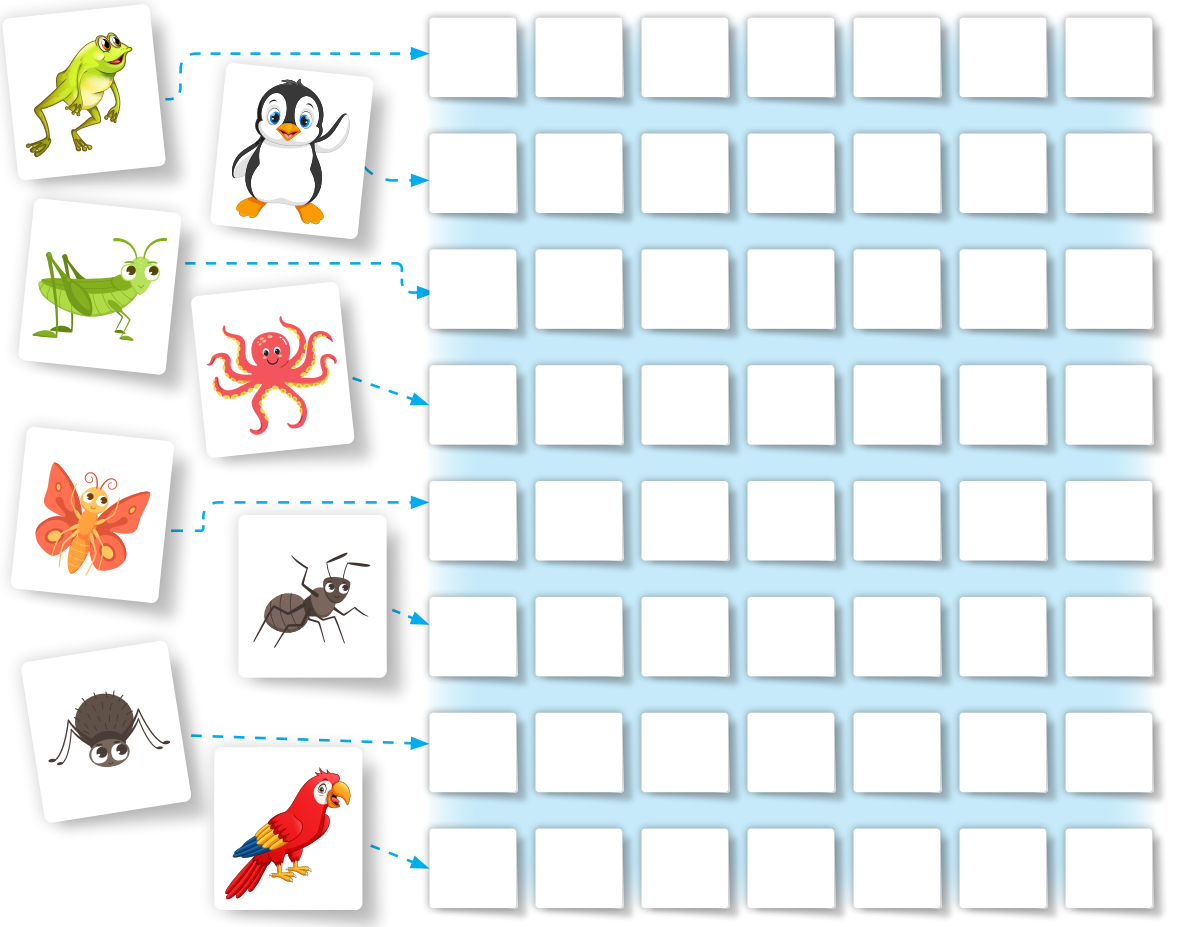
6. Aşağıdaki sayıların okunuşlarını noktalı yerlere örnekteki gibi yazınız.

28	yirmi sekiz	70	.....
81	.....	34	.....
93	.....	45	.....
50	.....	66	.....
12	.....	27	.....

7. Aşağıda okunuşları verilen sayıları kutulara örnekteki gibi yazınız.

yirmi dokuz	29	seksen sekiz	
altmış		otuz yedi	
kırk sekiz		doksan bir	
on üç		elli üç	
seksen beş		yetmiş dört	

1. Aşağıda görselleri verilen hayvanların isimlerini her kutuya bir harf gelecek şekilde tabloya yazınız. Daha sonra yazdığınız bu hayvan isimlerinin içindeki harfleri inceleyiniz. Verilen soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.

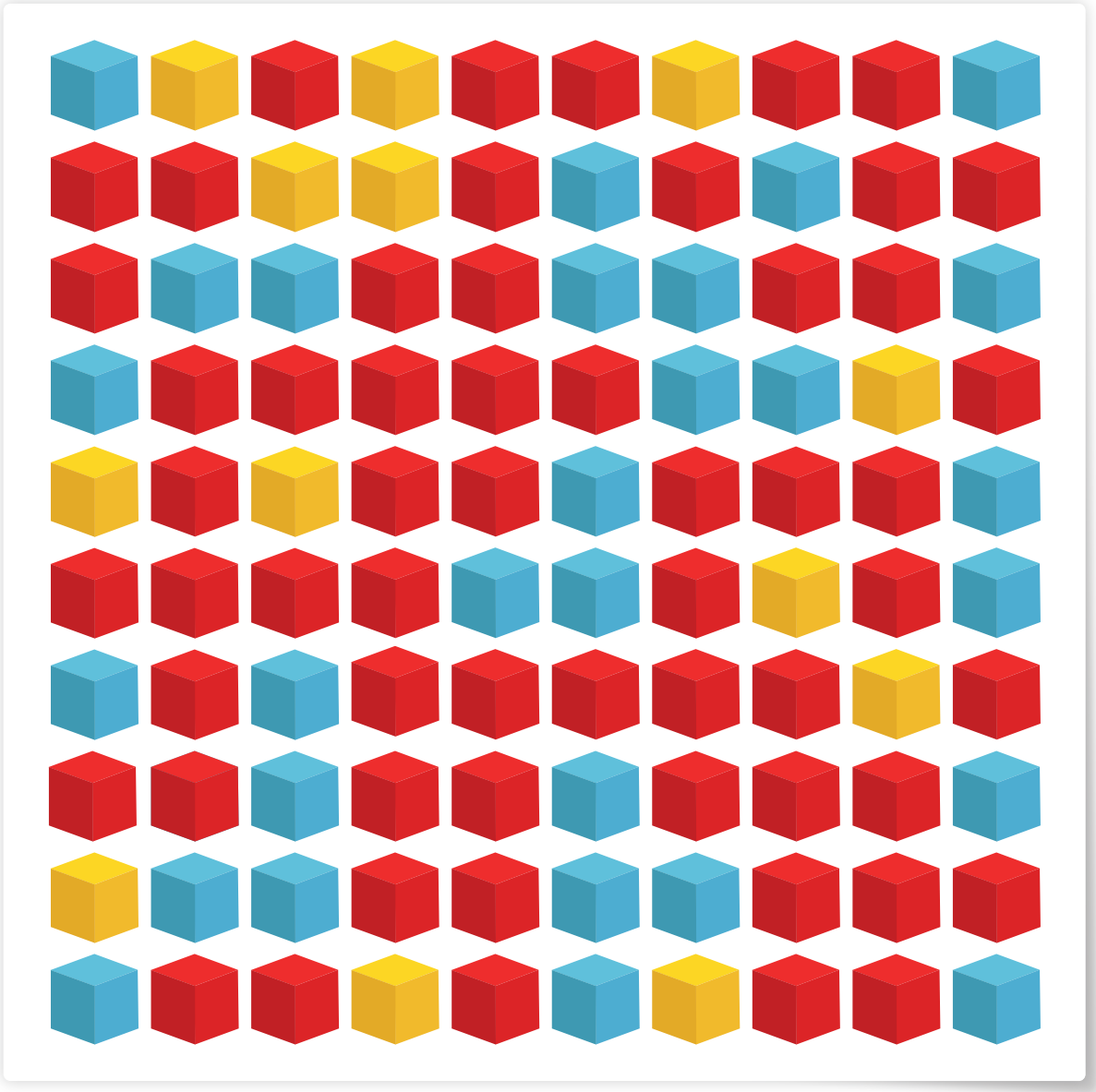


- Tabloda toplam kaç harf vardır? .....
- "E,K,N,U" harflerinin yazılı olduğu kutuları boyayınız. Kaç kutu boyadınız? .....
- "T" harfi kaç kez kullanılmıştır? .....

Siz de yukarıdakiler gibi bir soru düşününüz. Bu soruyu aşağıdaki noktalı yerlere yazarak sıra arkadaşınıza sorunuz.

.....

2. Aşağıda verilen aynı renkteki küpleri sayınız. Küplerin sayısını ve bu sayıların okunuşunu tabloya yazınız.



Küpler	Sayısı	Sayının Okunuşu

3. Aşağıdaki birer ritmik sayma tablosunda boş bırakılan kutulara, pembe panodaki sayılardan uygun olanları yazınız.

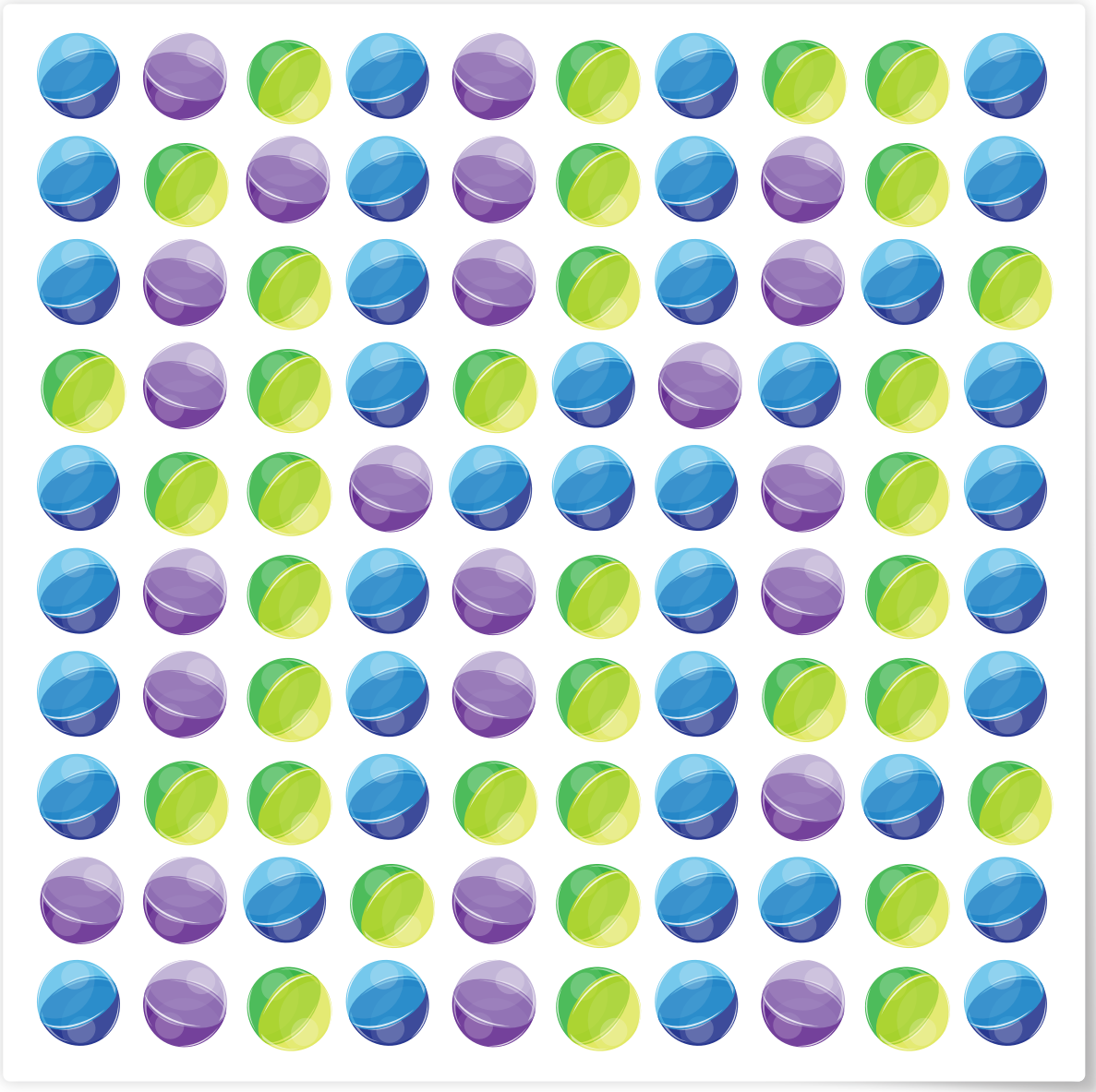
71	87	76
84	93	58
65	52	95
99	73	69
54	61	82
60	78	

51		53		55	56	57		59	
	62	63	64		66	67	68		70
	72		74	75		77		79	80
81		83		85	86		88	89	90
91	92		94		96	97	98		100

4. Aşağıdaki geometrik şekilleri belirtilen sayı kadar çizmeye devam ediniz. Çizdiğiniz şekilleri verilen renge göre boyayınız.

17	22	13	25

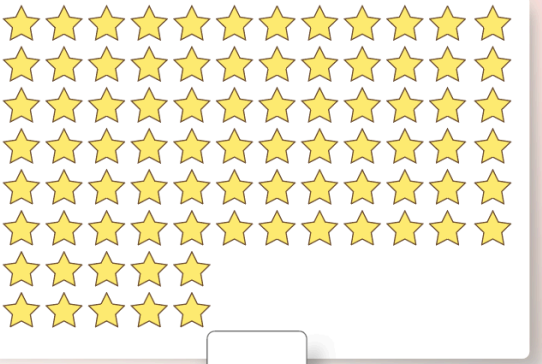
1. Aşağıdaki aynı renk bilyeleri sayınız. Bilyelerin sayısını ve bu sayıların okunuşunu tabloya yazınız.

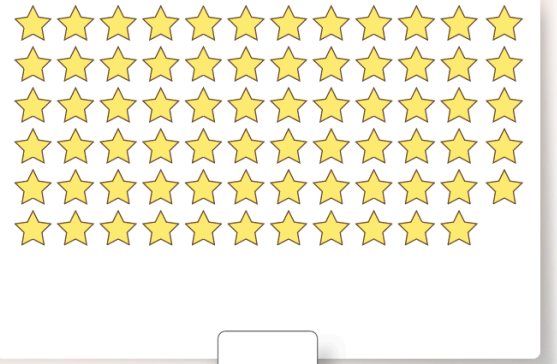


Bilyeler	Sayısı	Sayının Okunuşu
		
		
		

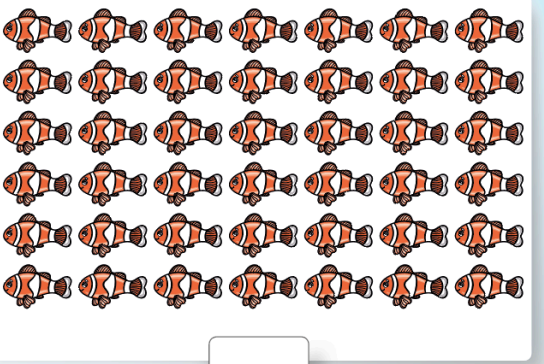
2. Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Verilen soruları okuyunuz. Doğru cevabın altındaki kutuyu işaretleyiniz.

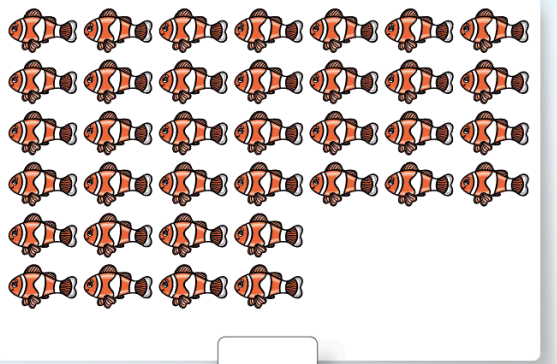
Hangi görselde 71 tane yıldız vardır?



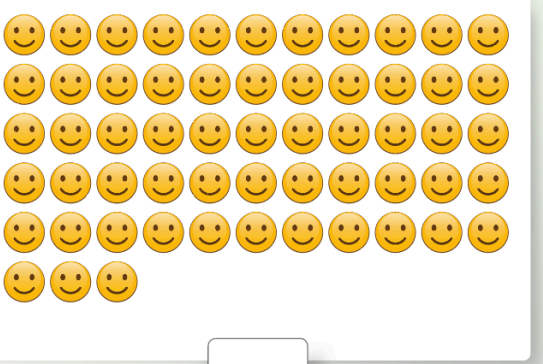


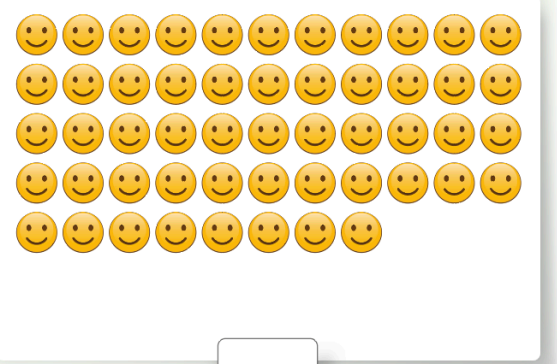
Hangi görselde 42 tane balık vardır?



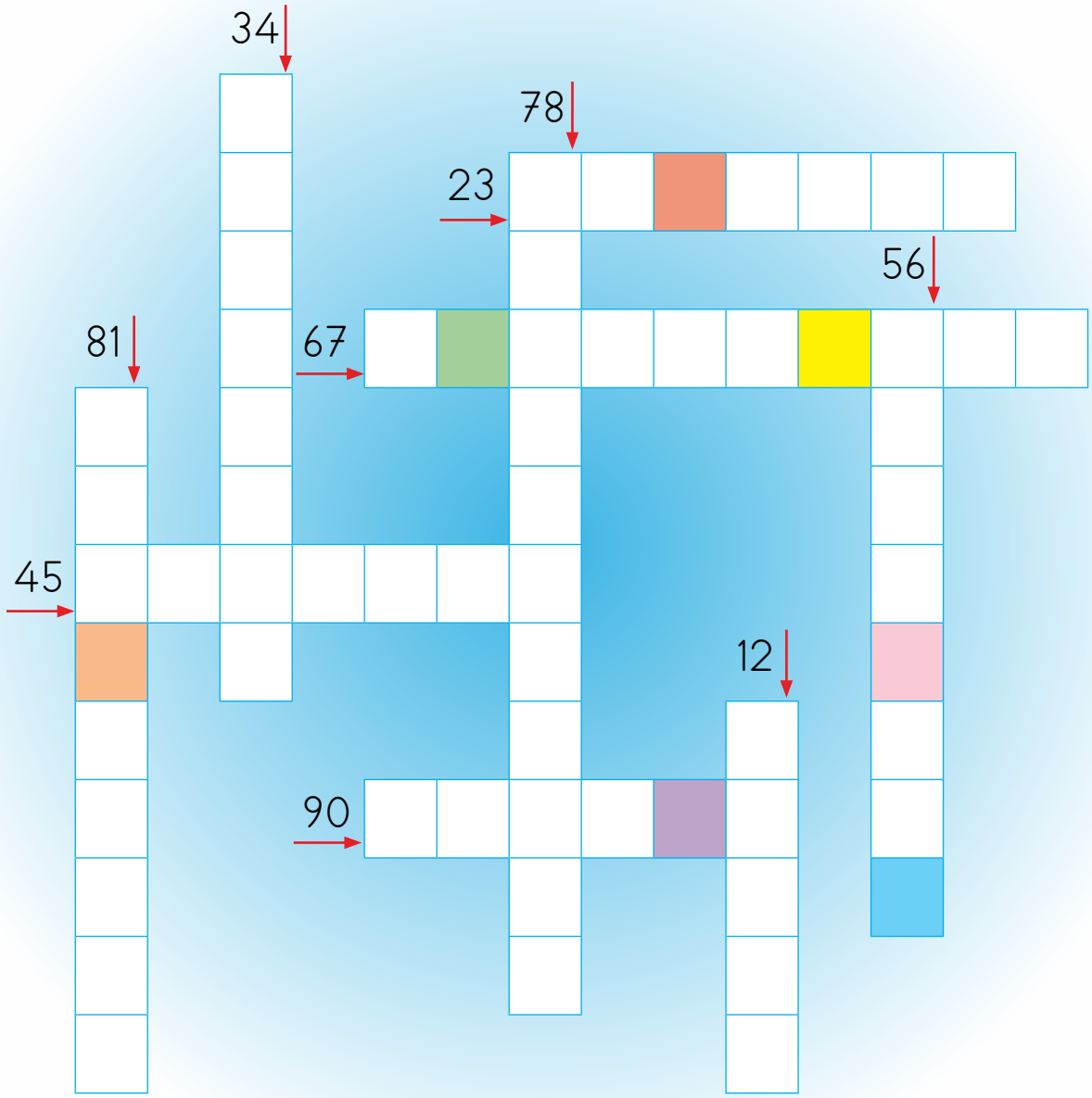


Hangi görselde 58 tane gülen yüz vardır?



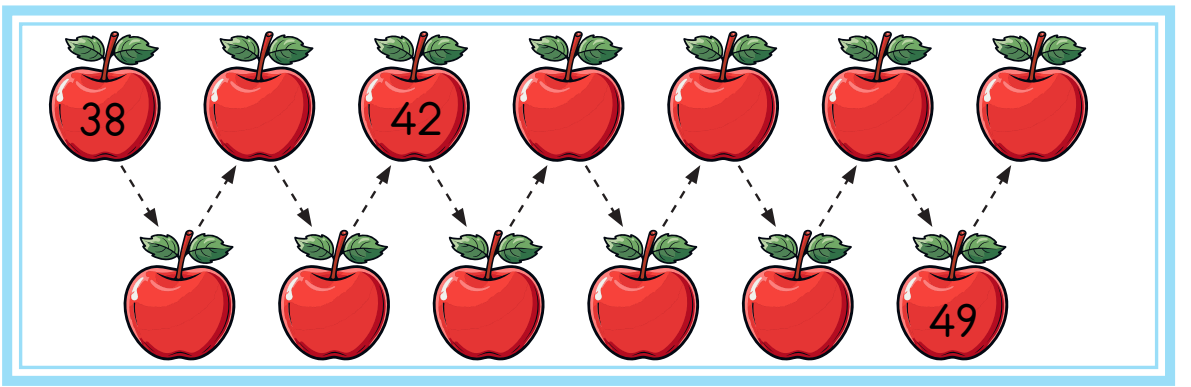


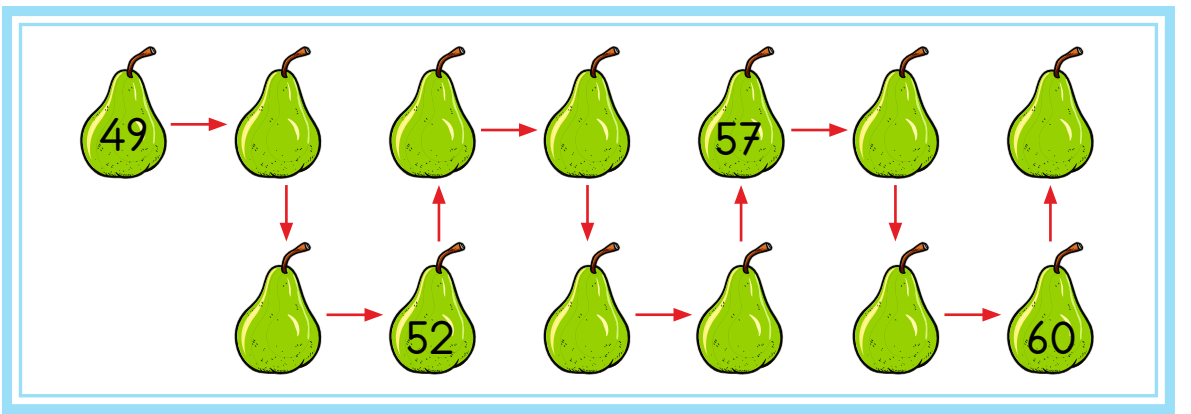
3. Aşağıdaki bulmacada verilen sayıların okunuşlarını okla gösterilen kareden başlayarak yazınız. Renkli kutulara denk gelen harfleri noktalı yerlere yazarak şifreyi bulunuz.

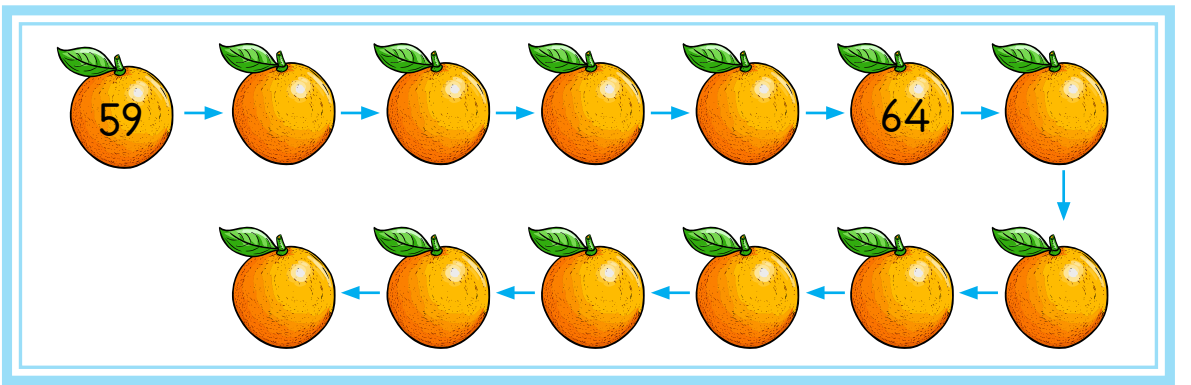


Şifre: ....

4. Baştaki meyveden başlayarak ileriye doğru birer ritmik sayınız. Eksik sayıları meyvelerin içine ok yönünde sırasıyla yazınız.

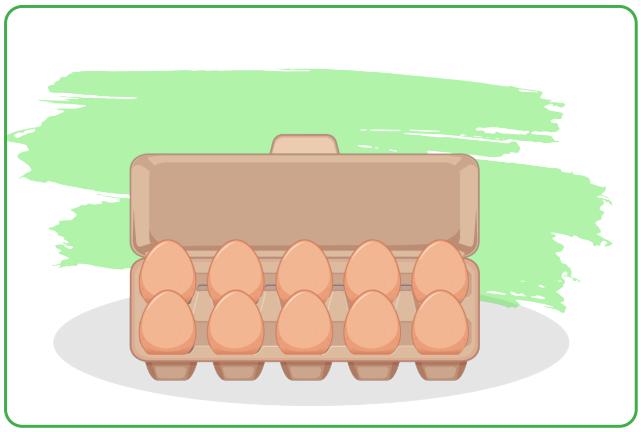


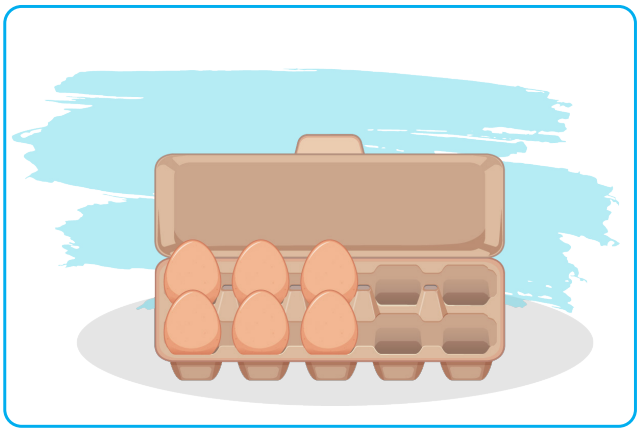




SAYILARI ÇÖZÜMLEYELİM

Aşağıdaki görselleri inceleyip verilen soruların cevaplarını yazınız.





- Yukarıdaki görsellerden her biri kaçlık yumurta kolisidir? .....
- Her bir kolide kaç yumurta vardır? .....
- İki kolinin tamamen dolması için kaç yumurtaya ihtiyaç vardır? İki koli tamamen dolu olduğunda toplam kaç yumurta olur? .....
- 27 tane yumurta olsaydı yukarıdaki kolilerden en az kaç tane gerekirdi? .....
- 4 adet onluk yumurta kolisine en fazla kaç tane yumurta koyabilirsiniz? .....

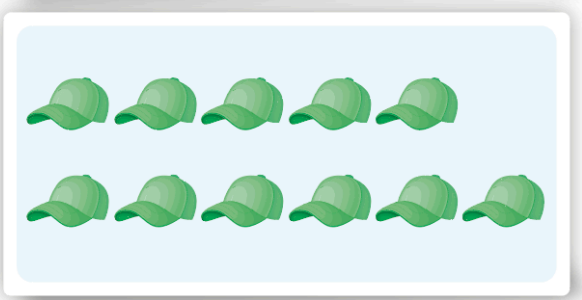
1. Aşağıdaki görsellerde verilen nesneleri örnekteki gibi onluk ve birliklerine ayırınız. Daha sonra nesneleri sayınız. Bulduğunuz sayıların onlar ve birler basamağındaki rakamlara göre tablo-ları doldurunuz.



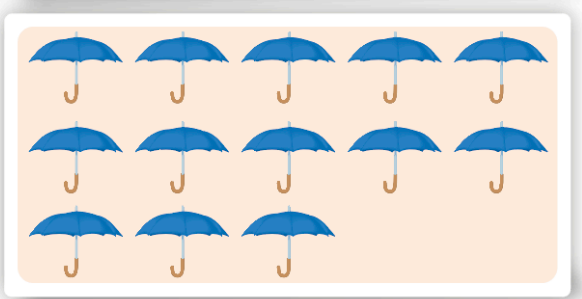
Onlar Basamağı	Birler Basamağı	Sayı
1	5	15



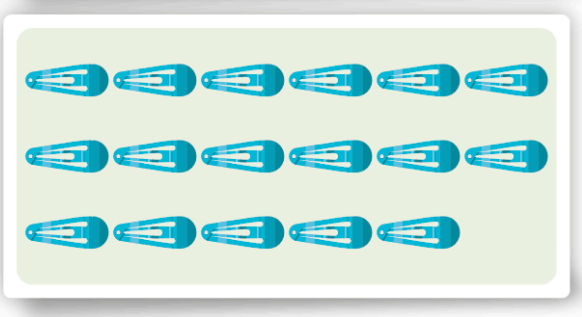
Onlar Basamağı	Birler Basamağı	Sayı
.....	.....	.....



Onlar Basamağı	Birler Basamağı	Sayı
.....	.....	.....

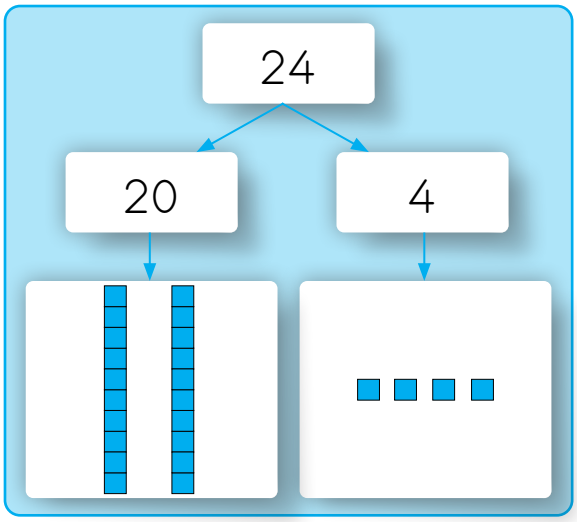


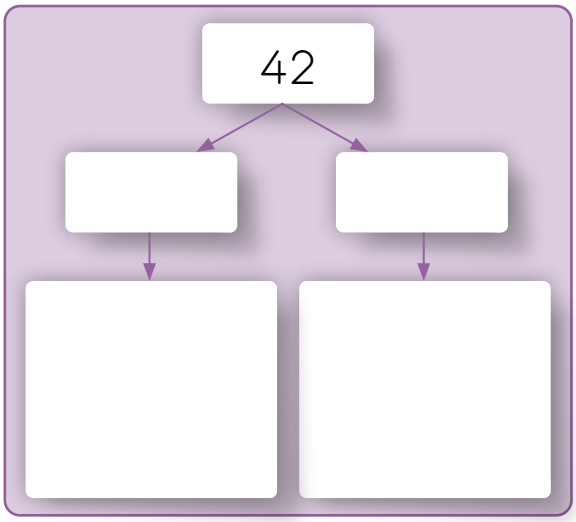
Onlar Basamağı	Birler Basamağı	Sayı
.....	.....	.....

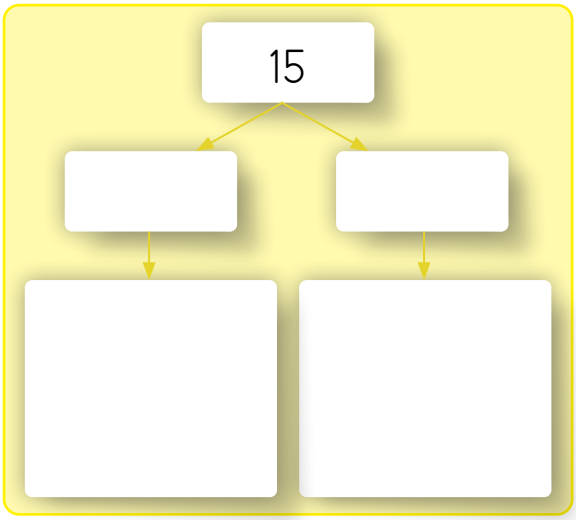


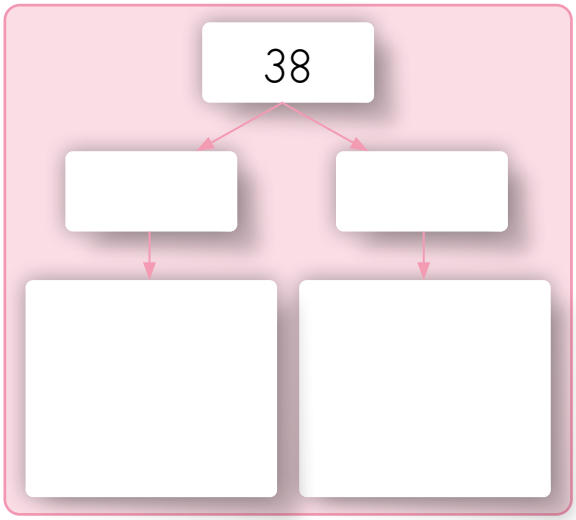
Onlar Basamağı	Birler Basamağı	Sayı
.....	.....	.....

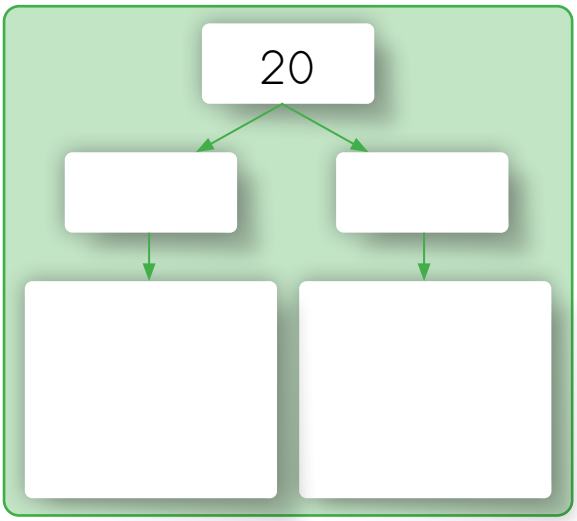
2. Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi çözümleyiniz.

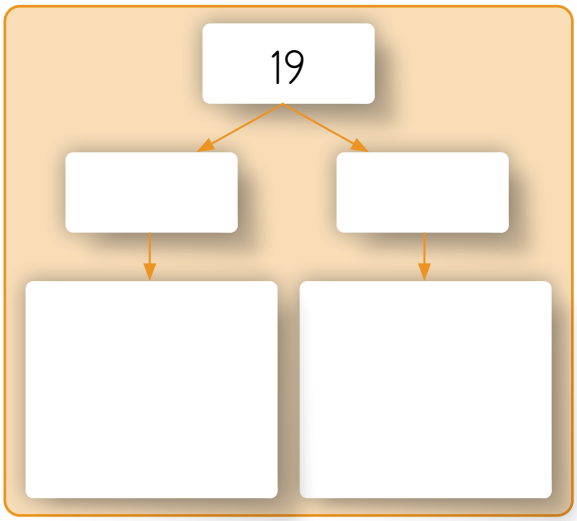




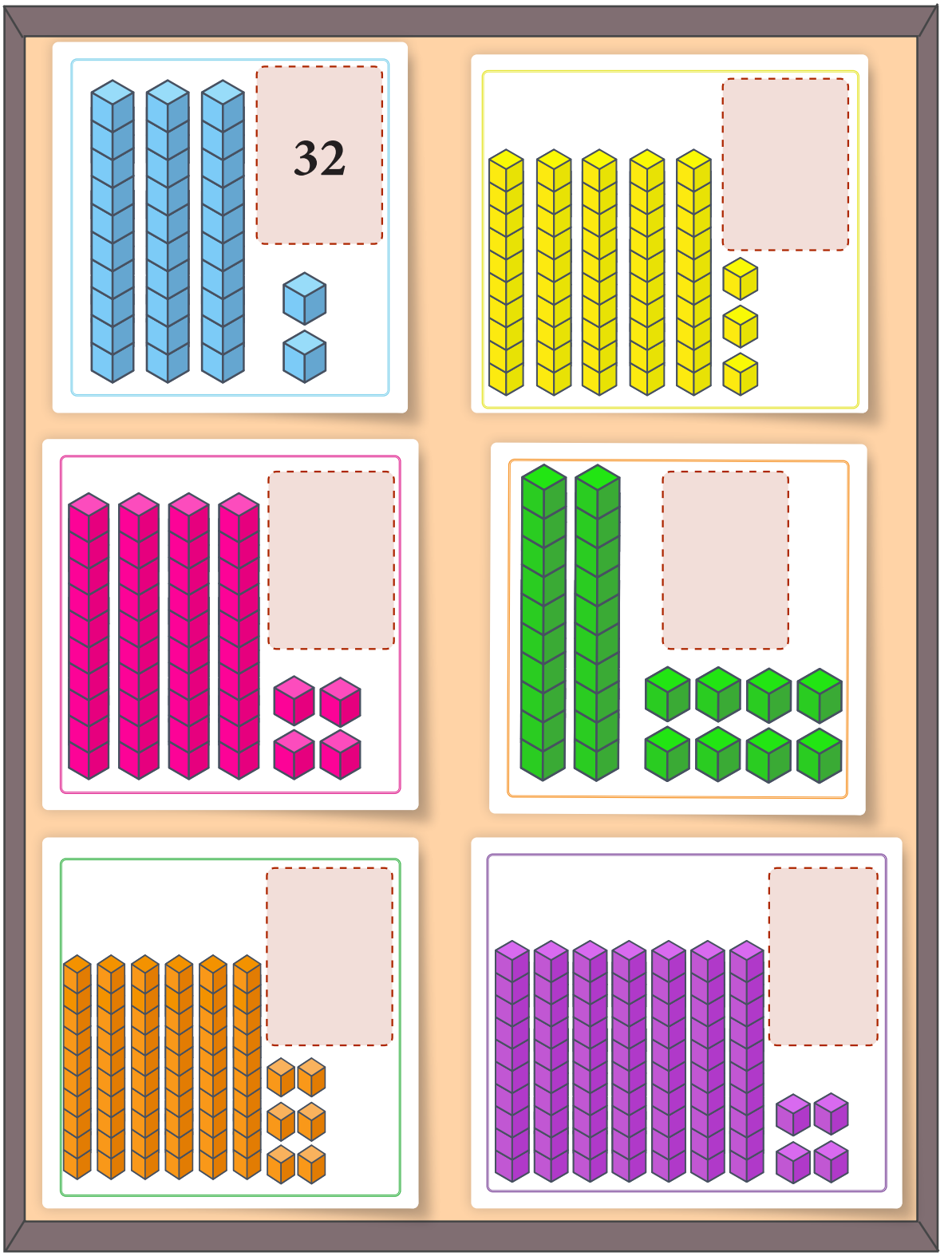








3. Aşağıda onluk taban bloklarıyla modellenen sayıları bulunuz. Bulduğunuz sayıları Ek-7'den keserek verilen alana örnekteki gibi yapıştırınız.



4. Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi onluk ve birliklerine ayırınız.

18 = 1 onluk ve 8 birlik

12 = ... onluk ve ..... birlik

74 = ... onluk ve ..... birlik

23 = ... onluk ve ..... birlik

20 = ... onluk ve ..... birlik

96 = ... onluk ve ..... birlik

32 = ... onluk ve ..... birlik

35 = ... onluk ve ..... birlik

85 = ... onluk ve ..... birlik

42 = ... onluk ve ..... birlik

50 = ... onluk ve ..... birlik

81 = ... onluk ve ..... birlik

5. Aşağıda onluk ve birlikleri verilen sayıları kutulara örnekteki gibi yazınız.

4 onluk ve 5 birlik = 45

5 onluk ve 6 birlik = ☐

5 onluk ve 8 birlik = ☐

6 onluk ve 2 birlik = ☐

7 onluk ve 0 birlik = ☐

7 onluk ve 7 birlik = ☐

1 onluk ve 9 birlik = ☐

2 onluk ve 2 birlik = ☐

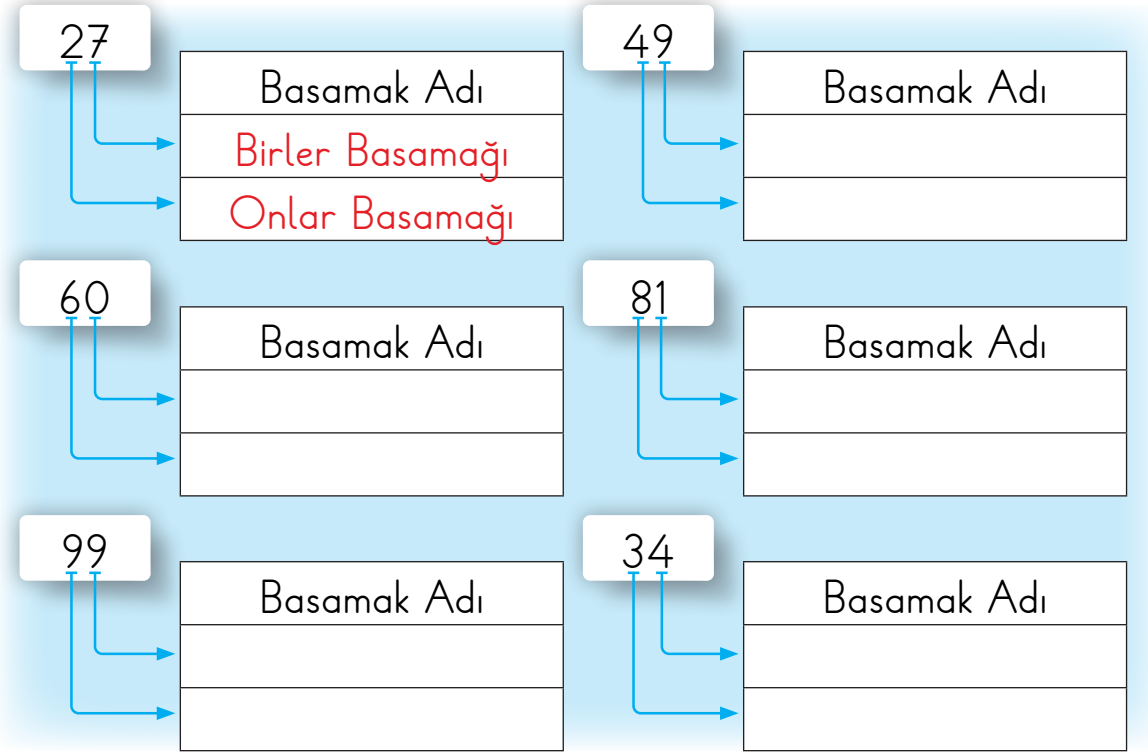
2 onluk ve 4 birlik = ☐

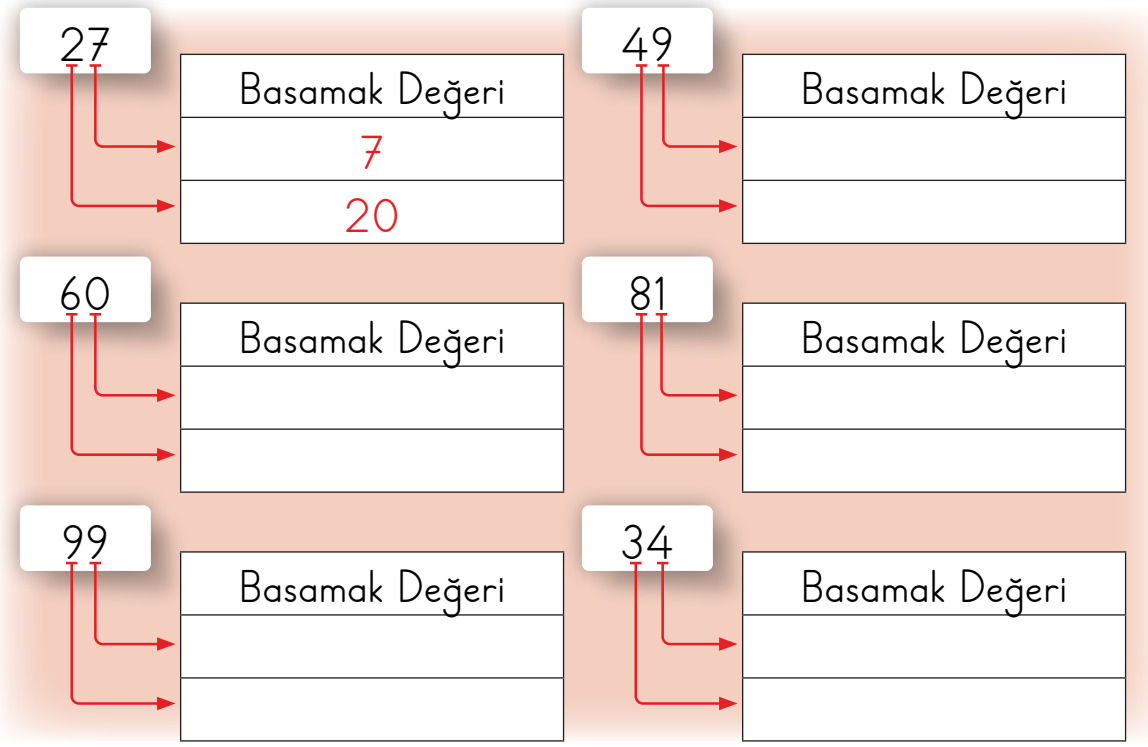
3 onluk ve 3 birlik = ☐

3 onluk ve 8 birlik = ☐

4 onluk ve 1 birlik = ☐

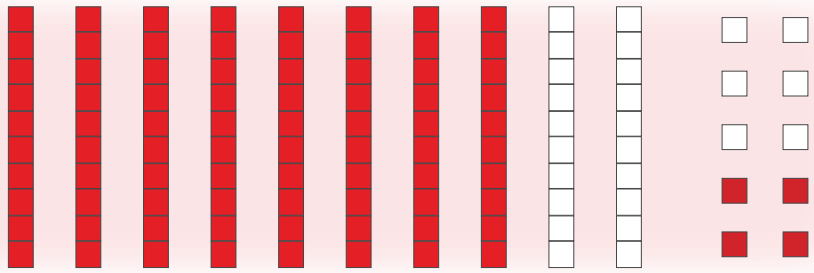
6. Aşağıdaki sayıların basamak adlarını ve basamak değerlerini noktalı yerlere örneklerdeki gibi yazınız.



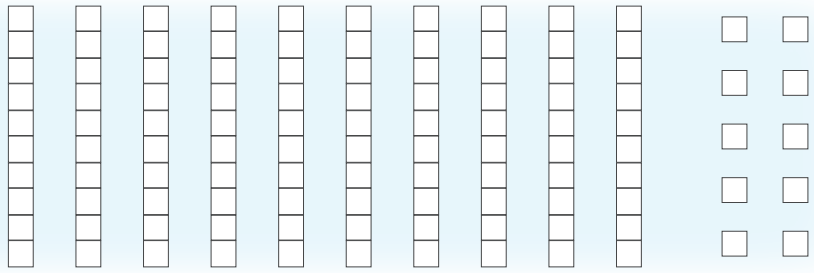


1. Aşağıdaki sayıların kaç onluk ve birlikten oluştuğunu inceleyiniz. Bu sayıları oluşturan onluk ve birlik bloklarını örnekteki gibi boyayınız.

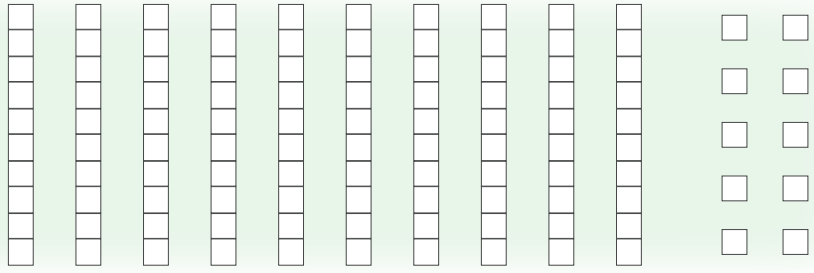
84



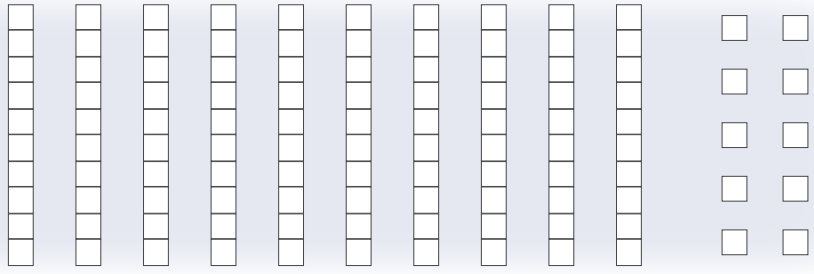
79



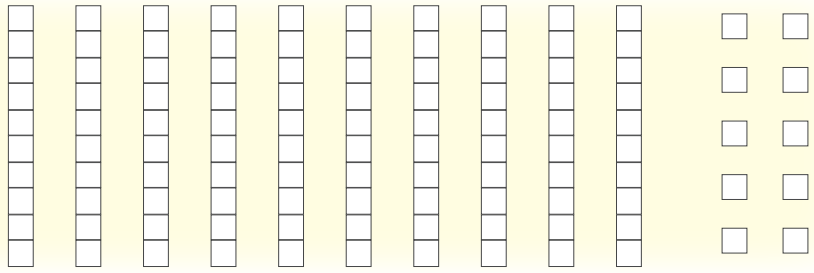
60



93



48



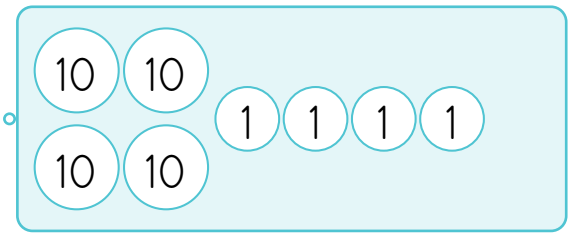
2. Aşağıdaki sayıları, sayıların çözümlenmiş hâlleriyle ok çizerek eşleştiriniz.

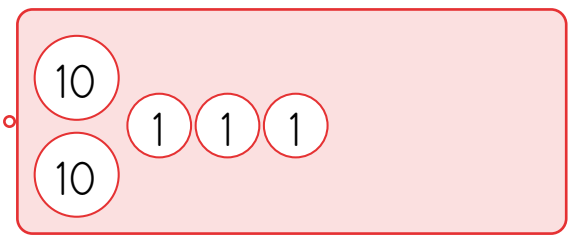
29

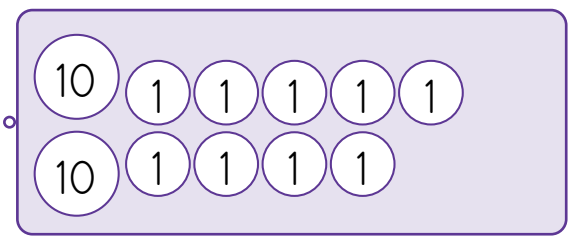
35

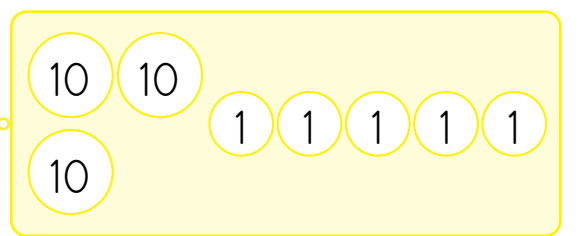
51

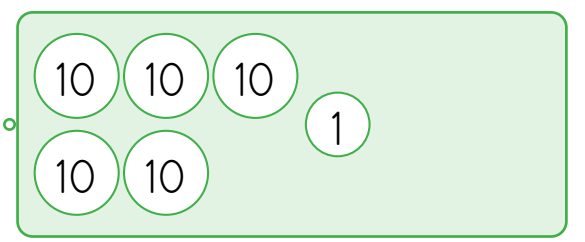
44







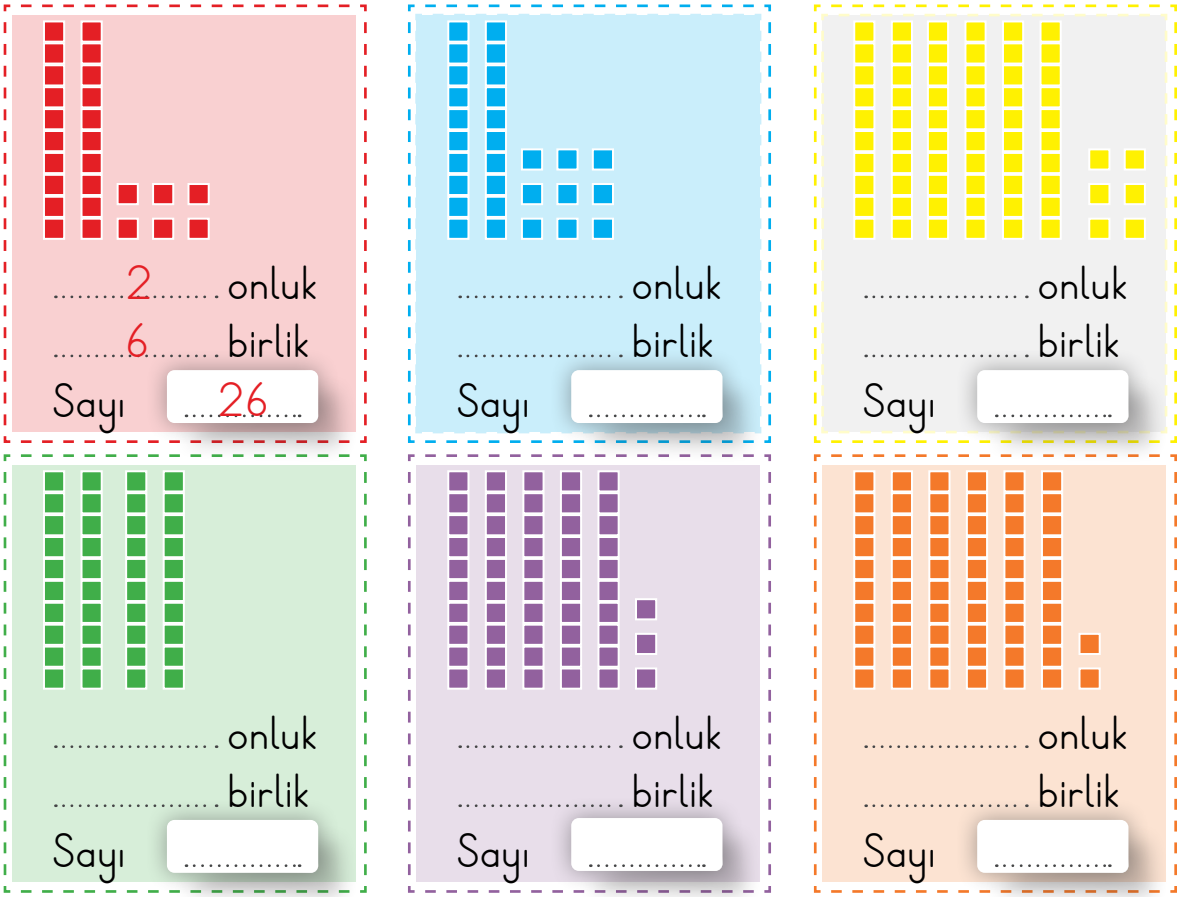




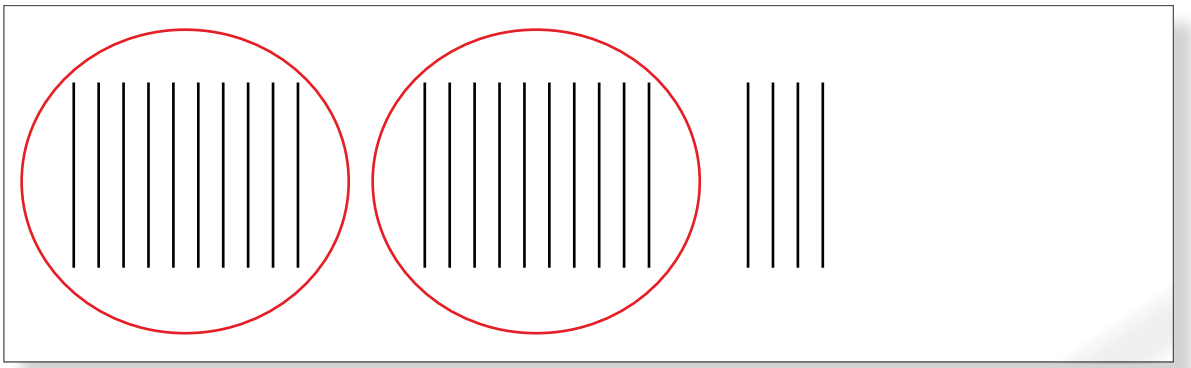
1. Aşağıda onluk ve birlikleri verilen sayıları noktalı yerlere örnekteki gibi yazınız.

7 onluk, 8 birlik →	78	3 birlik, 9 onluk →	
3 onluk, 9 birlik →		2 onluk, 4 birlik →	
8 onluk, 7 birlik →		3 birlik, 9 onluk →	
1 birlik, 9 onluk →		0 birlik, 6 onluk →	
4 onluk, 0 birlik →		5 onluk, 5 birlik →	

2. Aşağıda onluk taban bloklarıyla modellenen sayıları bulunuz. Bulduğunuz sayıları ve bu sayılarda kaç tane onluk ve birlik olduğunu örnekteki gibi yazınız.



3. Yaren 24 sayısını aşağıdaki gibi çözümlemiştir.



24 sayısında 2 onluk, 4 birlik vardır.

Siz de 92 sayısını verilen alana örnekteki gibi çözümleyiniz.

92 sayısında ..... onluk, ... birlik vardır.

4. Aşağıda onluk ve birlikleri verilen sayıları noktalı yerlere örnekteki gibi yazınız.

Onlar Basamağı	Birler Basamağı
9	2
92	

Onlar Basamağı	Birler Basamağı
6	3
.....	

Onlar Basamağı	Birler Basamağı
8	5
.....	

Onlar Basamağı	Birler Basamağı
7	2
.....	

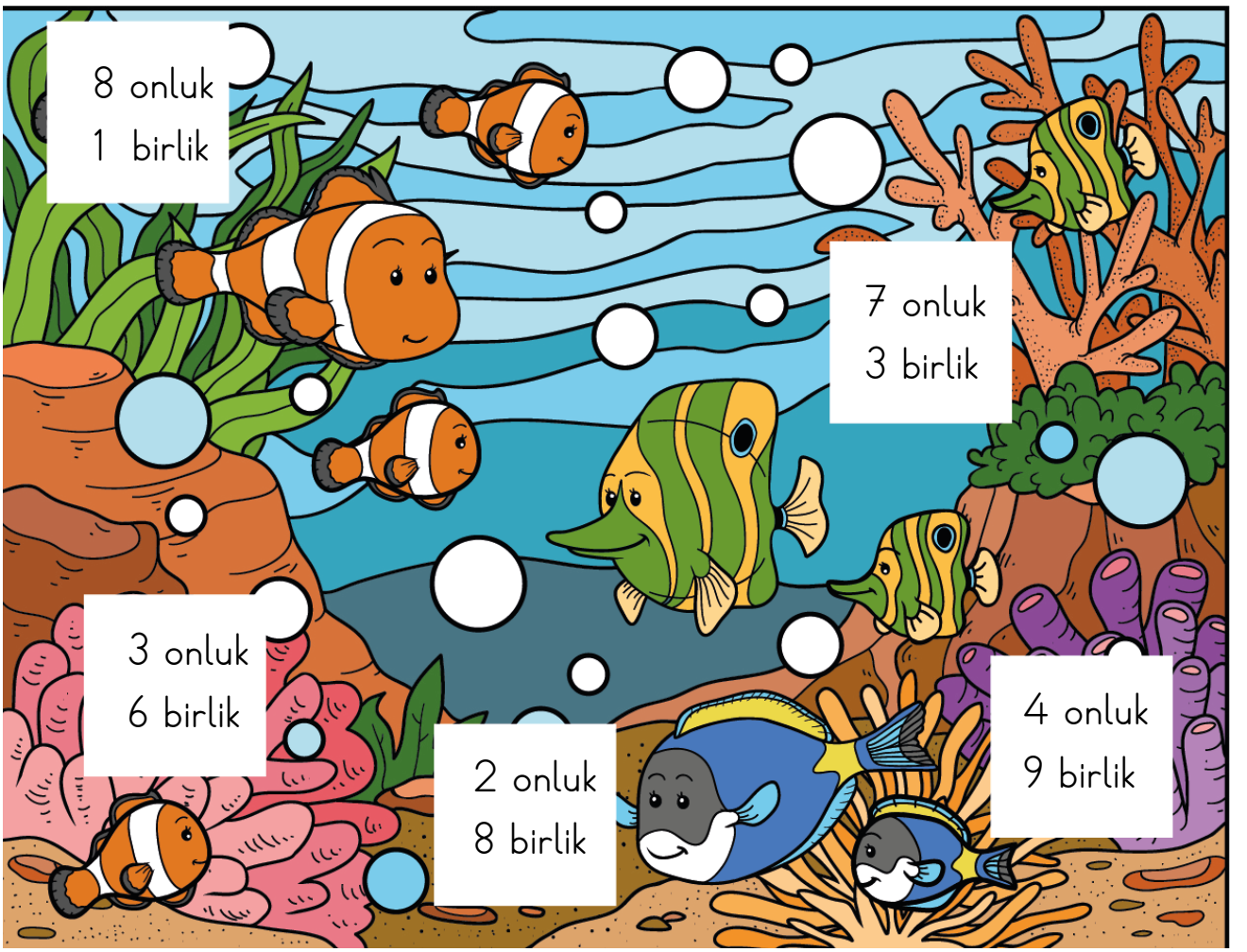
Onlar Basamağı	Birler Basamağı
3	9
.....	

Onlar Basamağı	Birler Basamağı
4	2
.....	

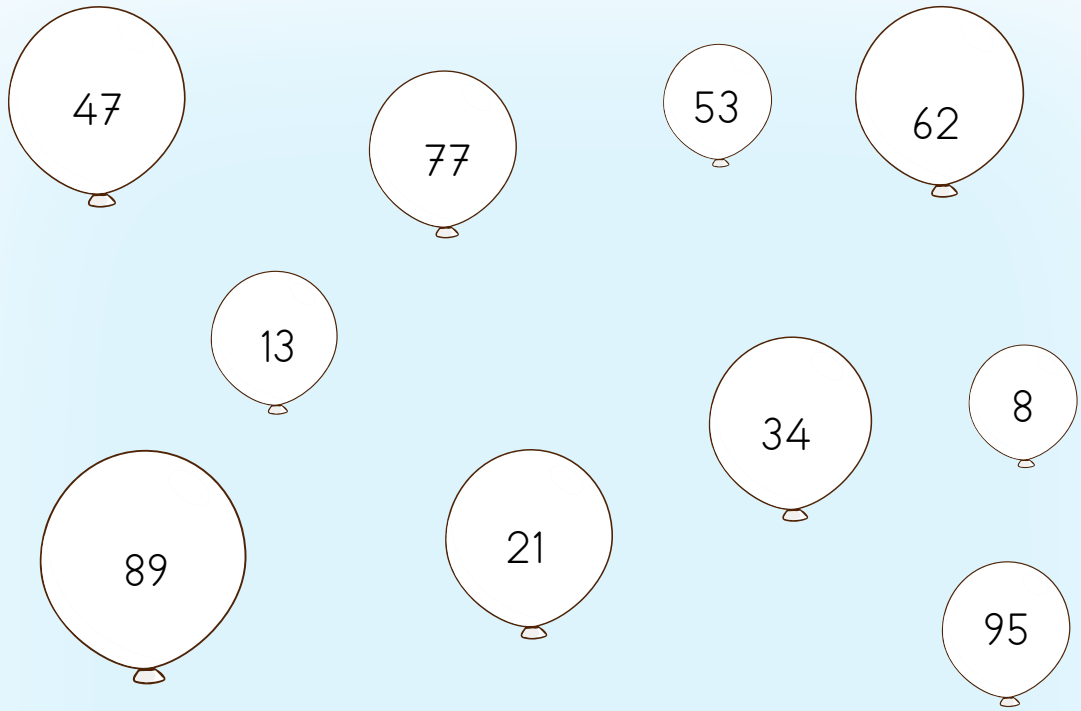
Onlar Basamağı	Birler Basamağı
5	9
.....	

Onlar Basamağı	Birler Basamağı
9	0
.....	

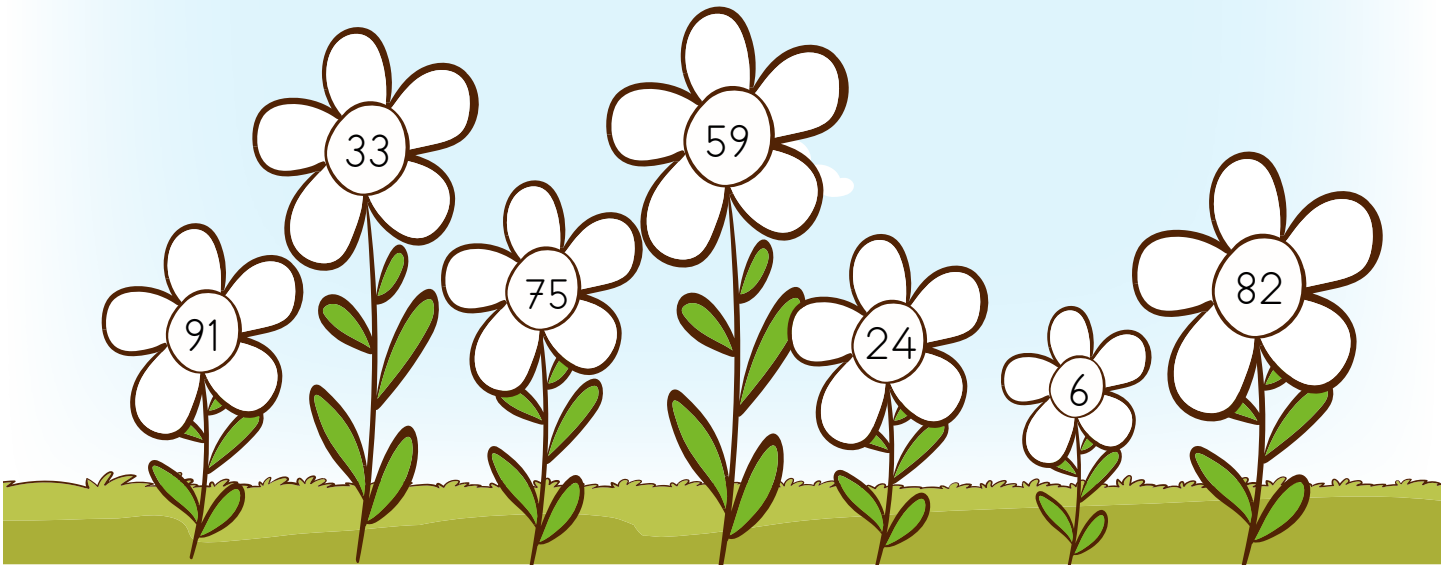
5. Ek-8'deki görselleri kesiniz. Aşağıda çözümlenmiş hâlleri verilen sayıları bulunuz. Bulduğunuz sayıya karşılık gelen görselleri yerine yapıştırarak resmi tamamlayınız.



6. Onlar basamağı 5'ten küçük olan sayıların bulunduğu balonları turuncuya boyayınız. Onlar basamağı 5 veya 5'ten büyük sayıların bulunduğu balonları ise maviye boyayınız.



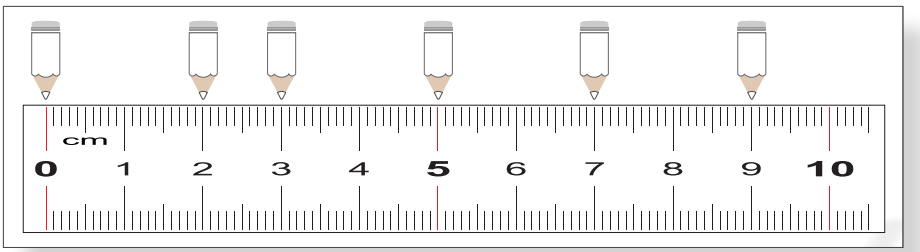
7. Birler basamağı 5'ten küçük olan sayıların bulunduğu çiçekleri pembeye boyayınız. Birler basamağı 5 veya 5'ten büyük olan sayıların bulunduğu çiçekleri ise turuncuya boyayınız.

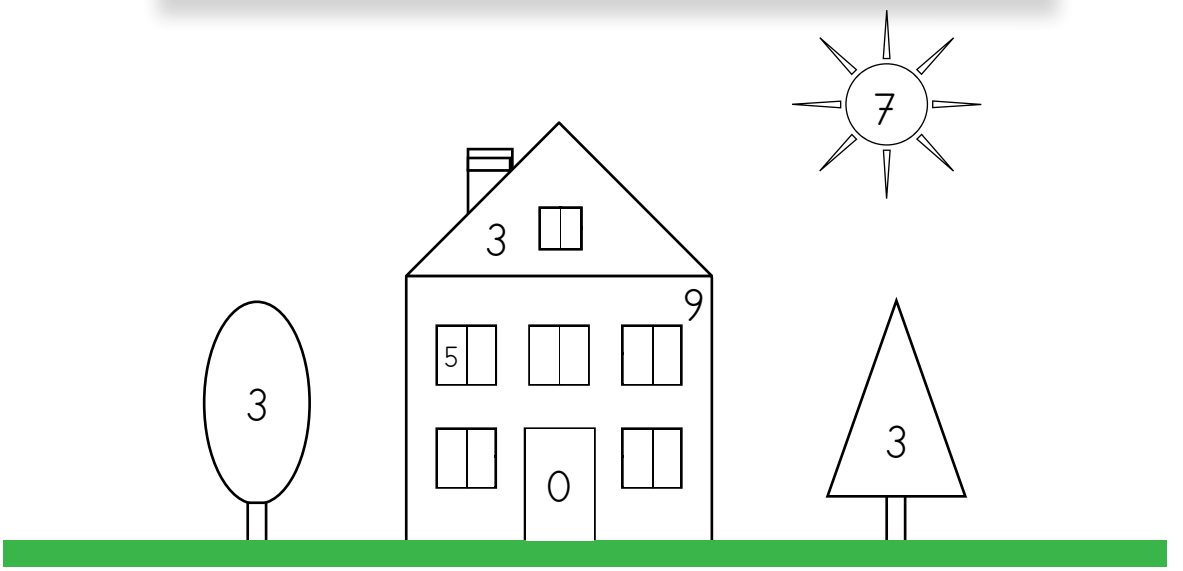


SAYILARI SIRALAYALIM

Aşağıdaki cetvelin üzerinde bulunan boya kalemlerini yönergelere göre boyayınız. Daha sonra cetvelin altında verilen görseldeki rakamların bulunduğu alanları boya kalemlerinin renklerine göre boyayınız. Görselin kalanını istediğiniz renge boyayınız.

- 2'den sonra gelen ilk sayının üzerindeki kalemi yeşile boyayınız.
- 4'ten sonra gelen ilk sayının üzerindeki kalemi turuncuya boyayınız.
- 6'dan sonra 8'den önce gelen sayının üzerindeki kalemi sarıya boyayınız.
- 10'dan önce gelen ilk sayının üzerindeki kalemi mora boyayınız.
- En baştaki sayının üzerindeki kalemi maviye boyayınız.
- 1 ile 3 arasındaki sayının üzerindeki kalemi kırmızıya boyayınız.





1. Çınar, odasını süslemek için bir ipe düğüm atarak yıldızları sırayla asmıştır. Çınar'ın astığı yıldızlarla ilgili aşağıdaki soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.



Mavi yıldızdan başlayarak yıldızların üzerine sıra sayılarını yazınız.

Turuncu yıldız kaçıncı sıradadır? → .....

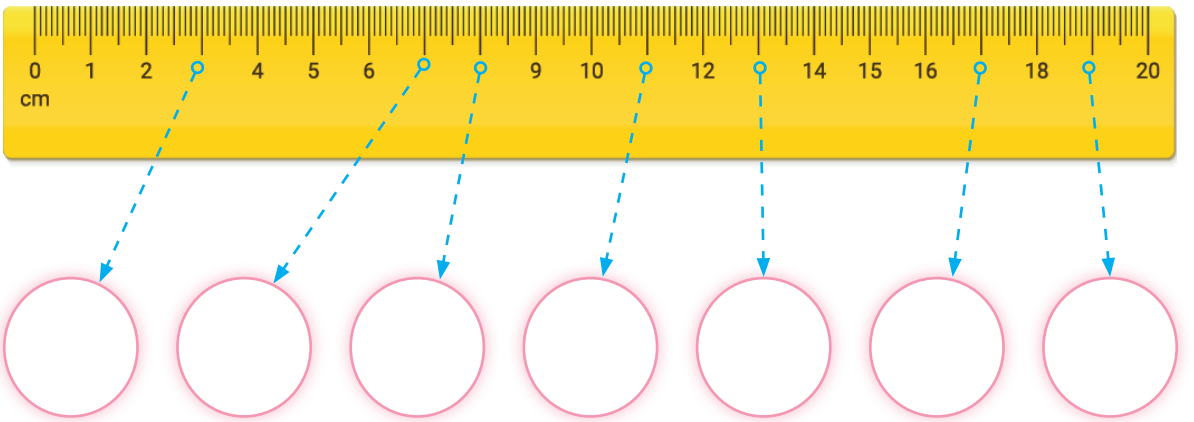
Beşinci yıldız ile yedinci yıldızın arasında hangi renk yıldız vardır? → .....

Pembe yıldızdan önceki yıldız kaçıncı sıradadır? → .....

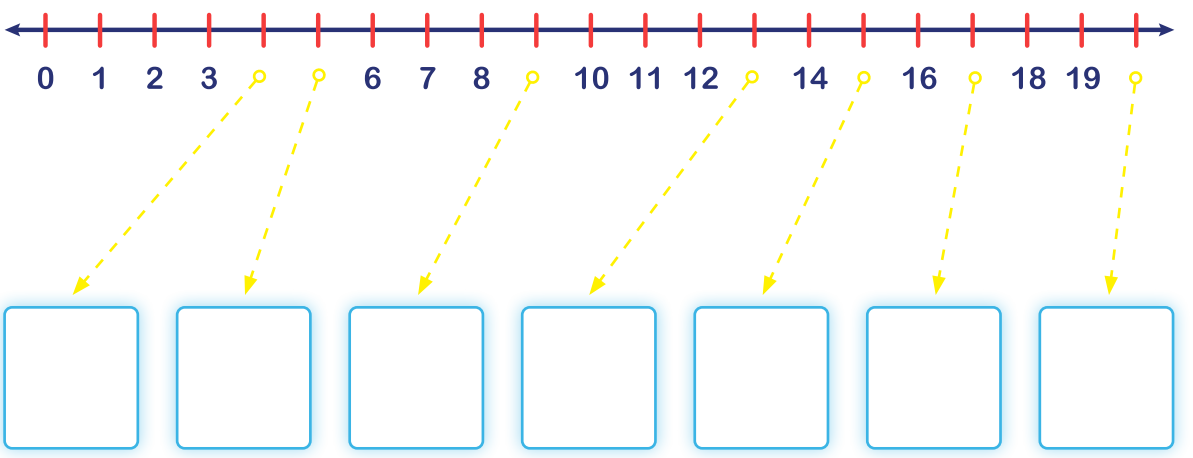
Gri yıldız kaçıncı yıldızdan sonradır? → .....

Birinci sırada hangi renk yıldız vardır? → .....

2. Aşağıda verilen cetvelin üzerindeki eksik sayıları yuvarlakların içine yazınız.



3. Aşağıda verilen sayı doğrusunun üzerindeki eksik sayıları okla belirtilen yerlere yazınız.



4. Aşağıdaki gemilerin üzerinde bulunan sayılardan bir önce ve bir sonra gelen sayıları yuvarlakların içine yazınız.











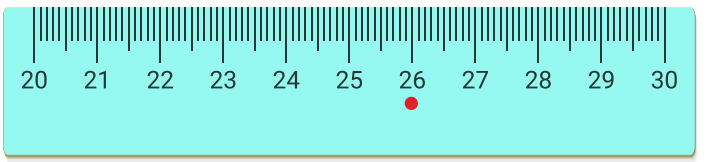








5. Cetvellerin üzerindeki işaretlenmiş sayıların yakın olduğu onluğu kırmızı, uzak olduğu onluğu ise siyah kalemle yuvarlak içine alınız. Daha sonra cetvellerle ilgili soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.

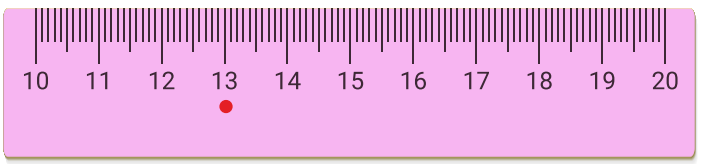


26 sayısı cetvelde verilen hangi sayılardan küçüktür?

.....

26 sayısı cetvelde verilen hangi sayılardan büyüktür?

.....

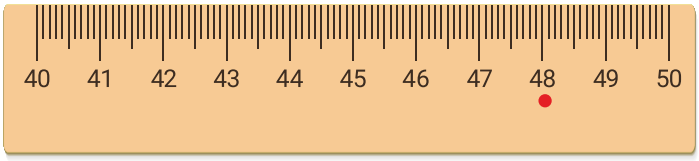


13 sayısı cetvelde verilen hangi sayılardan küçüktür?

.....

13 sayısı cetvelde verilen hangi sayılardan büyüktür?

.....

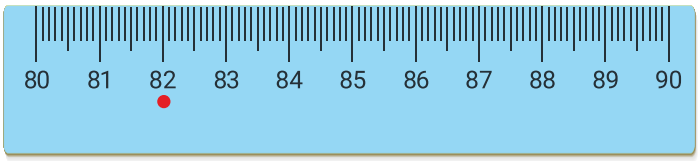


48 sayısı cetvelde verilen hangi sayılardan küçüktür?

.....

48 sayısı cetvelde verilen hangi sayılardan büyüktür?

.....

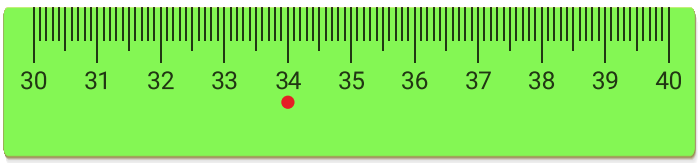


82 sayısı cetvelde verilen hangi sayılardan küçüktür?

.....

82 sayısı cetvelde verilen hangi sayılardan büyüktür?

.....



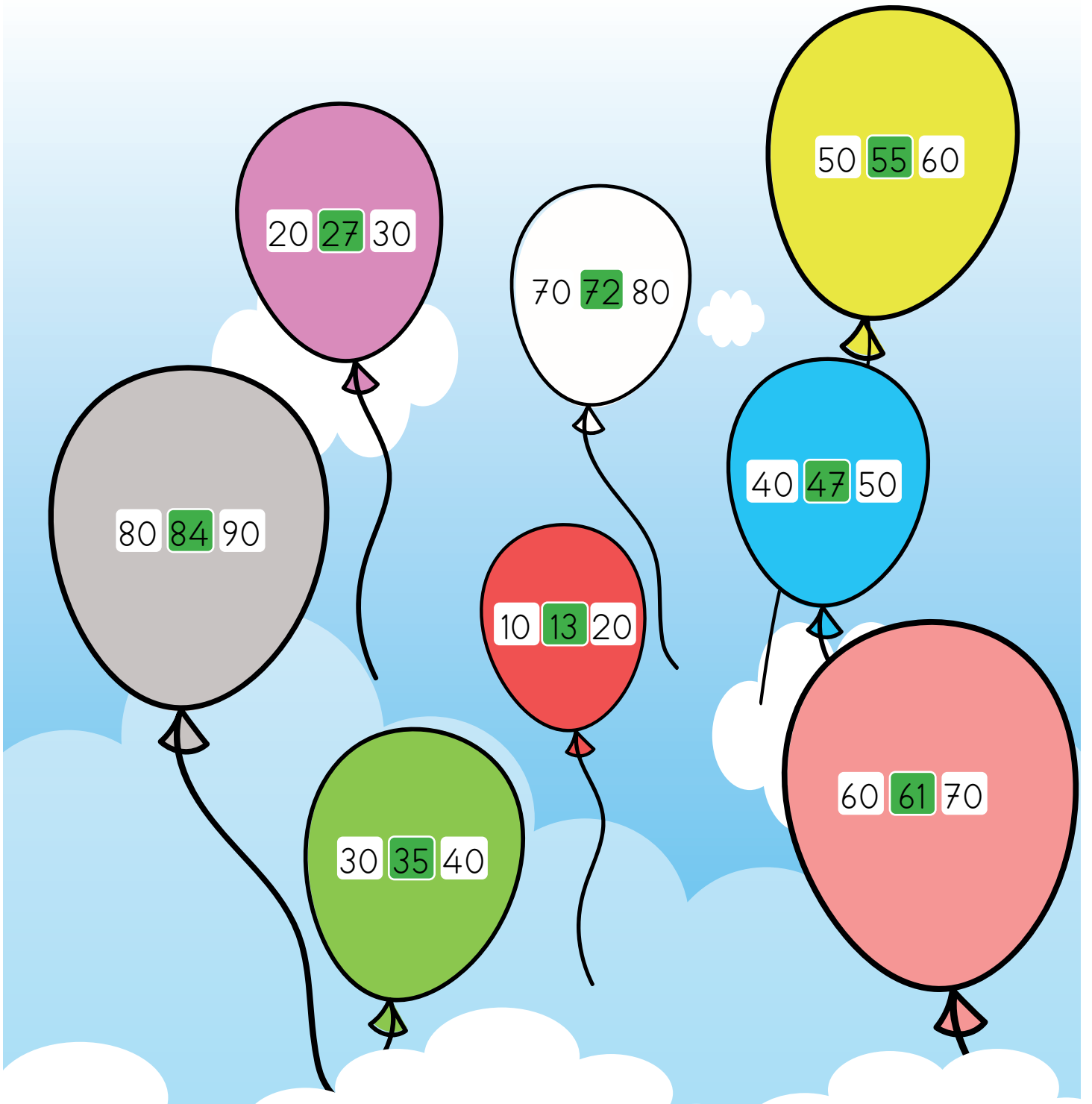
34 sayısı cetvelde verilen hangi sayılardan küçüktür?

.....

34 sayısı cetvelde verilen hangi sayılardan büyüktür?

.....

6. Balonlardaki yeşil kutularda verilen sayıların en yakın olduğu onlukları boyayınız.



7. Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayarak yuvarlakların içine yazınız. Yaptığınız sıralamaya göre soruları cevaplayınız.

13-28-65-34 ○○○○ Baştan 3. sayı hangisidir? .....

85-91-79-62 ○○○○ Sondan 2. sayı hangisidir? .....

43-72-11-99 ○○○○ Baştan 2. sayı hangisidir? .....

8-29-17-38 ○○○○ Sondan 3. sayı hangisidir? .....

8. Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayınız. Yaptığınız sıralamaya göre soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.

26-15-61-43 ○○○○ Son sayı hangisidir? .....

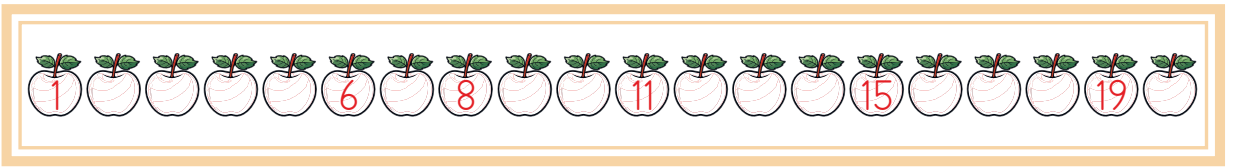
58-19-97-26 ○○○○ Baştan 3. sayı hangisidir? .....

34-27-14-95 ○○○○ İlk sayı hangisidir? .....

5-27-32-15 ○○○○ Sondan 2. sayı hangisidir? .....

1. Aşağıdaki elmaların üzerinde yazılı olan sayıları inceleyiniz. Eksik sayıları elmaların üzerine yazınız.

- 0 sayısına en yakın dört sayının bulunduğu elmaları kırmızıya boyayınız.
- 10'a en yakın sekiz sayının bulunduğu elmaları maviye boyayınız.
- 20'ye en yakın dört sayının bulunduğu elmaları sarıya boyayınız.



2. Aşağıdaki sayı doğrusuna 0'dan başlayarak eksik sayıları yazınız. Sayı doğrusunda yazılı olan sayılardan bir önce ve bir sonraki sayıları yuvarlak içine alınız.

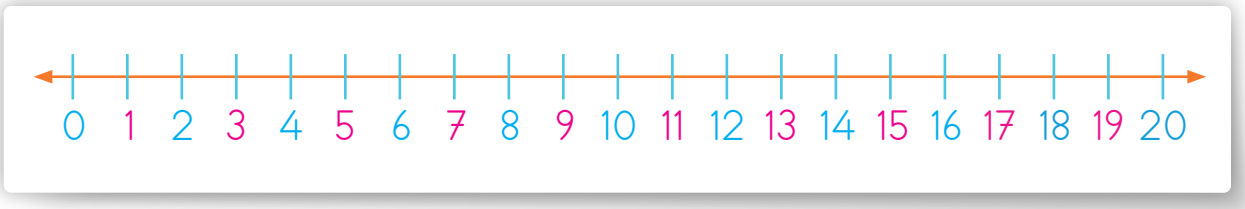


3. Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe ve küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

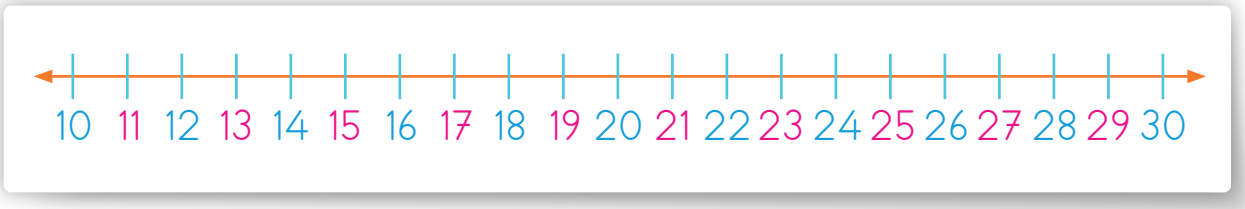
36-27-82-53	
Büyükten Küçüğe Doğru	Küçükten Büyüğe Doğru

4. Aşağıdaki etkinlikleri yapınız.

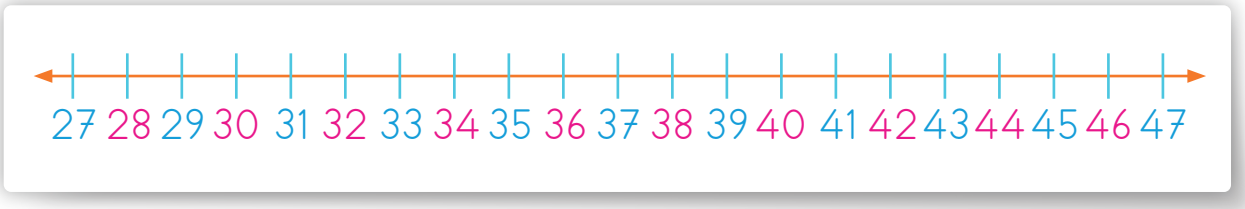
10'a en yakın iki basamaklı üç sayıyı yuvarlak içine alınız.



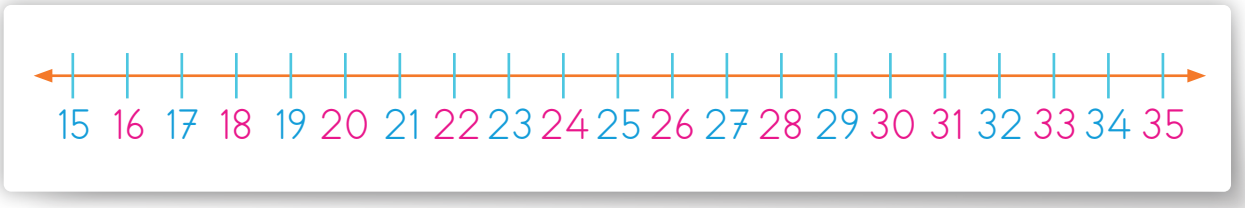
20'ye en yakın iki sayıyı yuvarlak içine alınız.



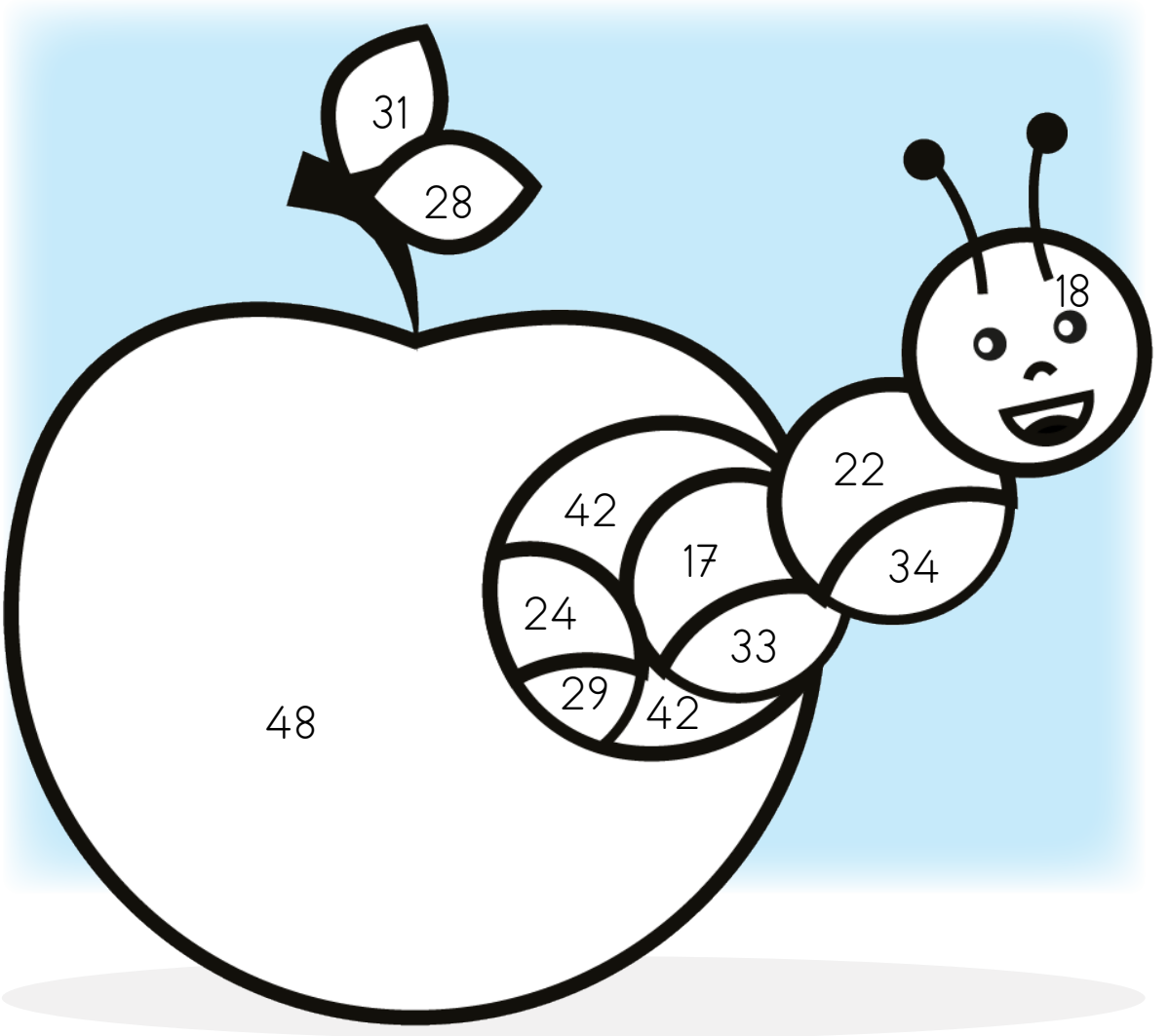
40'a en yakın dört sayıyı yuvarlak içine alınız.



- 20 ile 30'a eşit uzaklıkta olan sayıyı yuvarlak içine alınız.
- 20'ye iki sayı uzaklıkta olan sayıları kırmızı kalemle yuvarlak içine alınız.



5. Aşağıdaki görselde verilen sayıları en yakın onluğa yuvarlayınız. Daha sonra görseldeki sayıların bulunduğu alanları, sayıları yuvarladığınız onlukların renklerine göre boyayınız.



20

40

30

50

1. Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

26	34	56	12	42

78	90	22	84	55

18	35	49	44	32

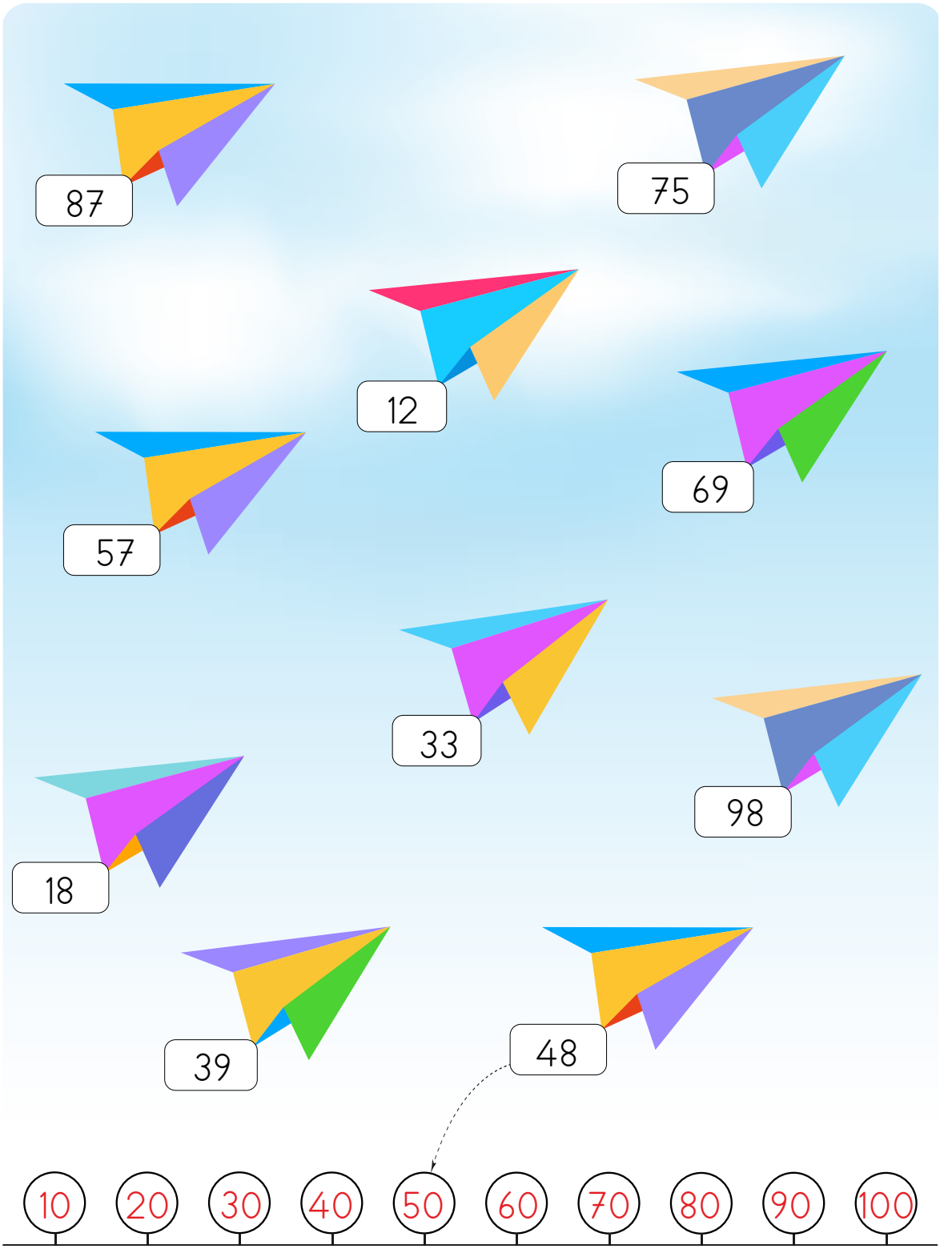
2. Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

20	47	63	11	25

99	74	62	91	10

38	29	77	35	58

3. Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlayınız.



4. Aşağıdaki tabloda hayvanların bulunduğu yerlere yazılması gereken sayıları bulunuz. Bu sayıların hangi onluklar arasında bulunduğunu ve hangi onluğa yakın olduğunu örnekteki gibi yazınız.

0	1	2	3		5		7			10
10		12		14				18		20
20	21		23				27		29	30
30		32		34		36				40
40	41		43		45			48		50
50			53		55			58	59	60
60	61		63				67			70
70			73			76		78		80
80		82		84	85					90
90							97		99	100

	.....0..... ile .....10..... arasındadır. .....10'a..... daha yakındır.
	..... ile ..... arasındadır. ..... daha yakındır.
	..... ile ..... arasındadır. ..... daha yakındır.
	..... ile ..... arasındadır. ..... daha yakındır.
	..... ile ..... arasındadır. ..... daha yakındır.
	..... ile ..... arasındadır. ..... daha yakındır.
	..... ile ..... arasındadır. ..... daha yakındır.
	..... ile ..... arasındadır. ..... daha yakındır.

RİTMİK SAYALIM

Aşağıdaki metni okuyunuz.

Yağız planlı ve düzenli bir çocuktur. Yağız'ın düzenli olarak yaptığı birçok şey vardır. Örneğin Yağız her gün kahvaltıda 2 tane ceviz yer. Ödevlerini yapar ve oyuna kesinlikle zaman ayırır. Yatmadan önce 10 sayfa kitap okur. Her gün kumbarasına 5 lira atarak harçlıklarını biriktirir. Her ay biriktirdiği harçlıklarının 4 lirası ile köy bakkalından misket alır. Yağız aldığı misketler ile arkadaşlarıyla oyunlar oynar.

(Komisyon)



Metinle ilgili verilen soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.

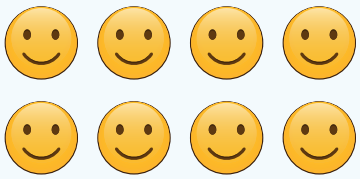
1. Yağız bir haftada kaç ceviz yemiştir?

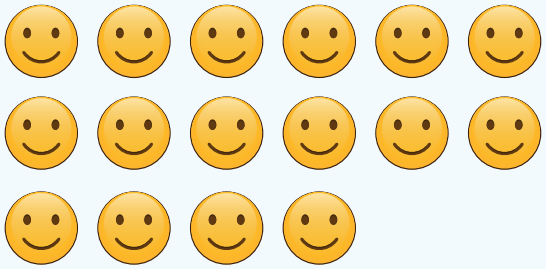
.....

2. Yağız 5 ayda misketler için kaç lira harcamıştır?

.....

1. Öğretmenimiz, çalışmalarını bitiren arkadaşlarımız için sınıf panosuna her gün bir gülen yüz asmıştır. Dördüncü günün sonunda tüm öğrenciler çalışmalarını tamamlamıştır. Siz de gülen yüzleri sayınız ve verilen soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.

1. Gün	2. Gün
	

3. Gün	4. Gün
	

- Birinci gün kaç öğrenci çalışmasını tamamlamıştır? .....
- İkinci günün sonunda çalışmasını tamamlayan kaç öğrenci olmuştur? .....
- Üçüncü günün sonunda çalışmasını tamamlayan kaç öğrenci olmuştur? .....
- Sınıfta kaç öğrenci vardır? .....

2. Aşağıdaki tablodan yararlanarak 5'ten başlayıp 100'e kadar ileriye doğru beşer ritmik sayınız. Sayarken söylediğiniz sayıların bulunduğu kutuları kırmızıya boyayınız. Sonra 100'den geriye doğru beşer ritmik sayınız.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3. Aşağıdaki tablodan yararlanarak 10'dan başlayıp 100'e kadar ileriye doğru onar ritmik sayınız. Sayarken söylediğiniz sayıların bulunduğu kutuları pembeye boyayınız. Sonra 100'den geriye doğru onar ritmik sayınız.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4. Aşağıdaki tablodan yararlanarak 2'den başlayıp 20'ye kadar ikişer ritmik sayınız. Sayarken söylediğiniz sayıların bulunduğu kutuları maviye boyayınız. Sonra 20'den geriye doğru ikişer ritmik sayınız.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

5. Aşağıdaki tablodan yararlanarak 3'ten başlayıp 30'a kadar üçer ritmik sayınız. Sayarken söylediğiniz sayıların bulunduğu kutuları sarıya boyayınız. Sonra 30'dan geriye doğru üçer ritmik sayınız.

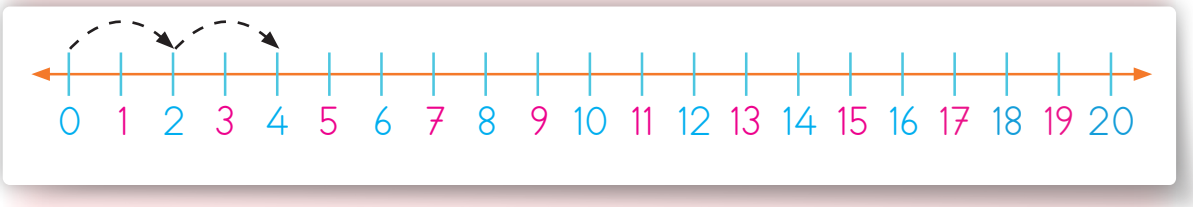
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

6. Aşağıdaki tablodan yararlanarak 4'ten başlayıp 40'a kadar dörder ritmik sayınız. Sayarken söylediğiniz sayıların bulunduğu kutuları yeşile boyayınız. Sonra 40'tan geriye doğru dörder ritmik sayınız.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

7. Aşağıdaki sayı doğrularından yararlanarak örnekteki gibi ikişer, üçer ve dörder ritmik sayınız. Verilen soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.

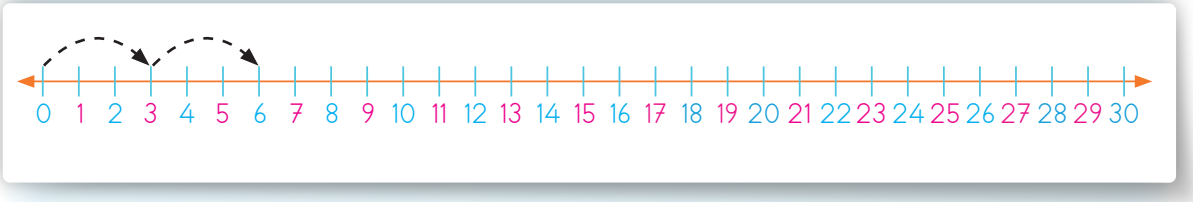
İkişer ritmik sayınız.



Yukarıdaki ritmik saymada sayılar kaçar kaçar artmaktadır?

.....

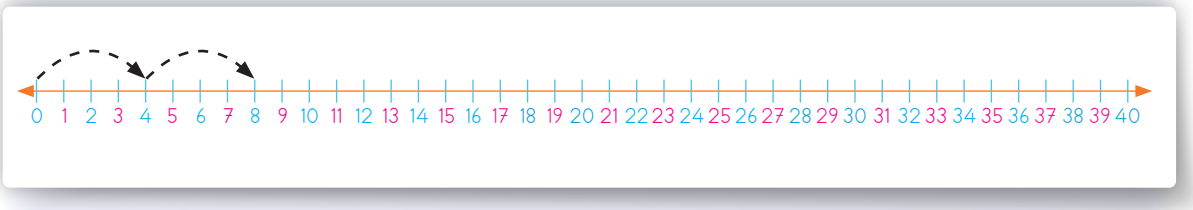
Üçer ritmik sayınız.



Yukarıdaki ritmik saymada sayılar kaçar kaçar artmaktadır?

.....

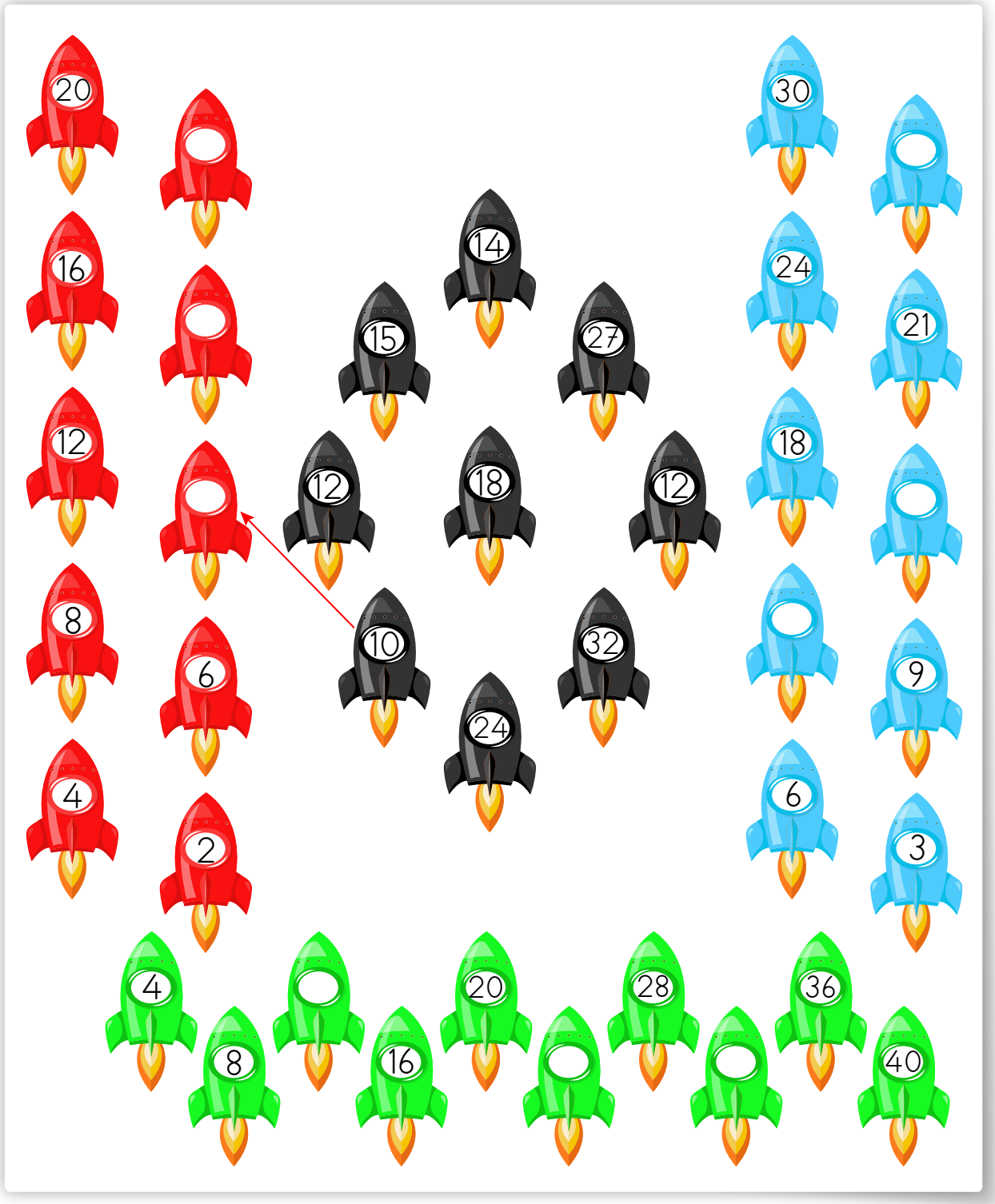
Dörder ritmik sayınız.



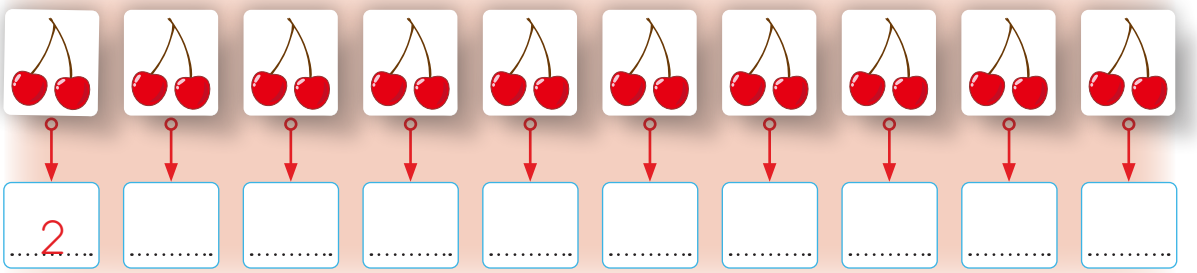
Yukarıdaki ritmik saymada sayılar kaçar kaçar artmaktadır?

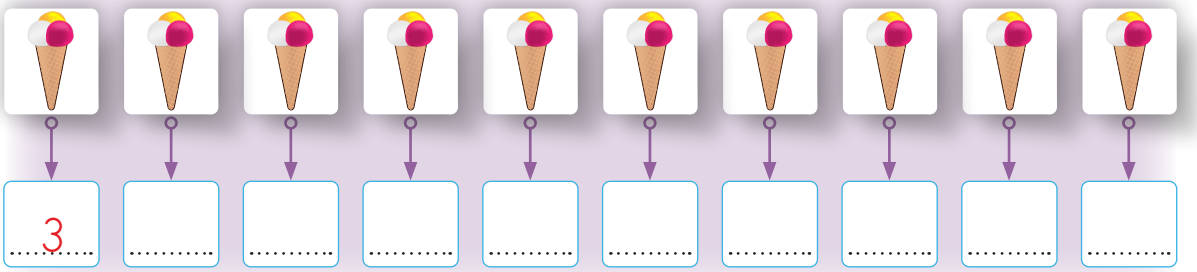
.....

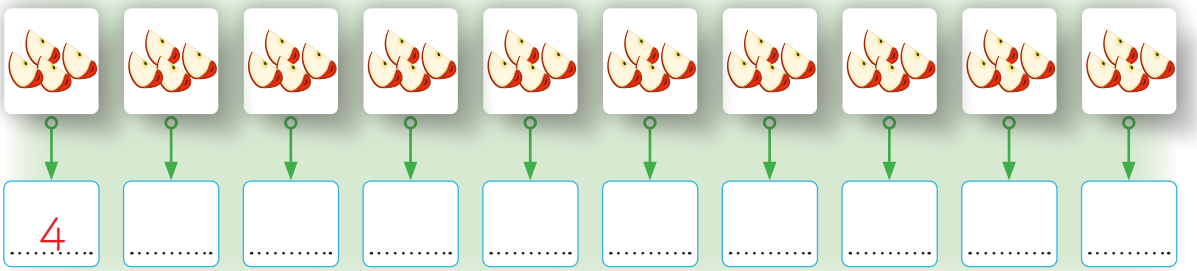
8. Aşağıdaki kırmızı, mavi, yeşil roketlerin üzerinde sırasıyla ikişer, üçer ve dörder ritmik sayarken söylediğiniz sayılardan bazıları yazılıdır. Eksik olan sayıları siyah roketlerden bularak örnekteki gibi yerlerine taşıyınız.

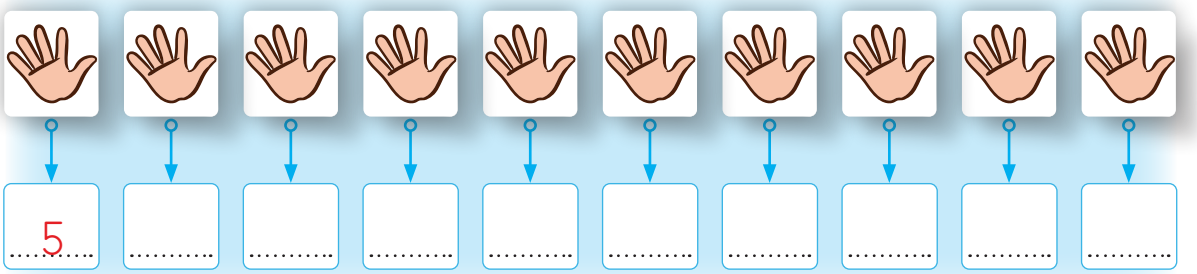


1. Aşağıdaki boş kutulara ikişer, üçer, dörder ve beşer ritmik sayarken söylediğiniz sayıları sırasıyla yazınız.

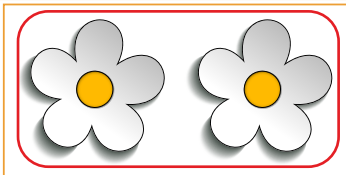






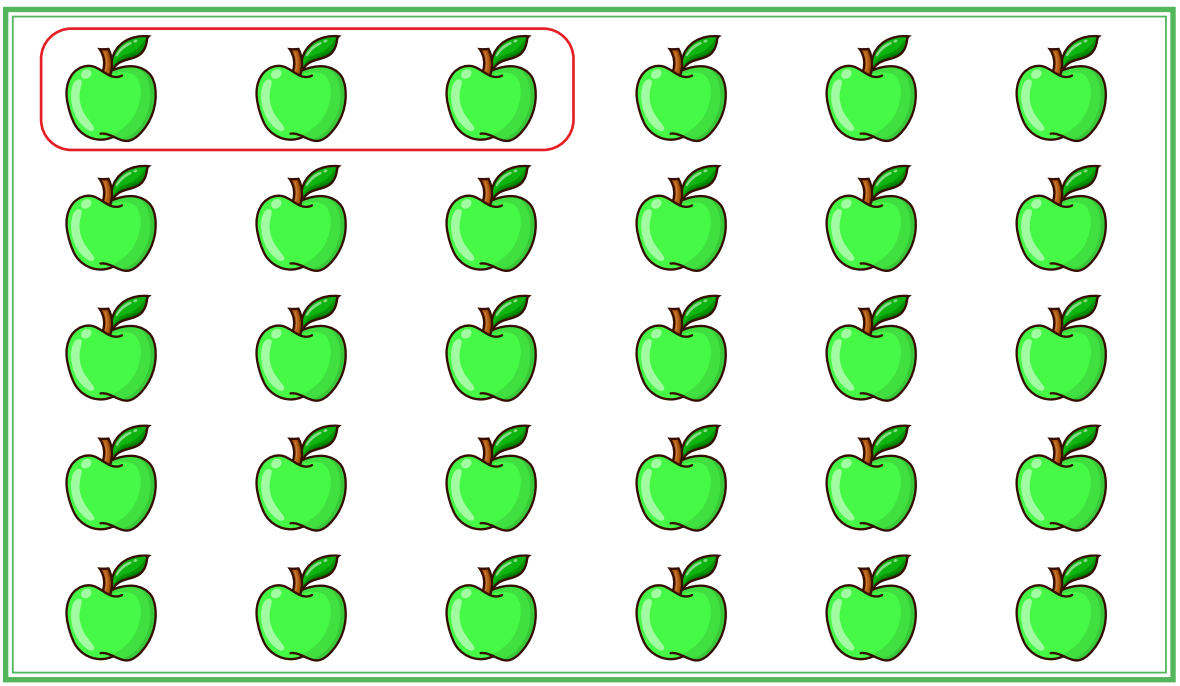


2. Aşağıdaki alana örnekteki gibi 10 tane ikişerli çiçek çiziniz.



Toplam çiçek sayısı kaçtır? .....

3. Aşağıdaki elmaları örnekteki gibi üçerli gruplandırarak sayınız.



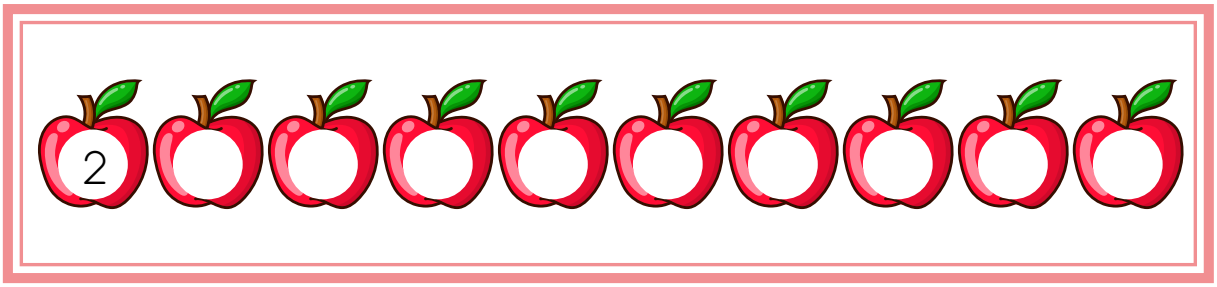
Toplam elma sayısı kaçtır? .....

4. Arkadaşınızla renkli kâğıtlara 40 tane küçük kare çiziniz. Çizdiğiniz kareleri kesiniz. Kestiğiniz kareleri dörder dörder gruplandırarak aşağıdaki alana yapıştırınız.

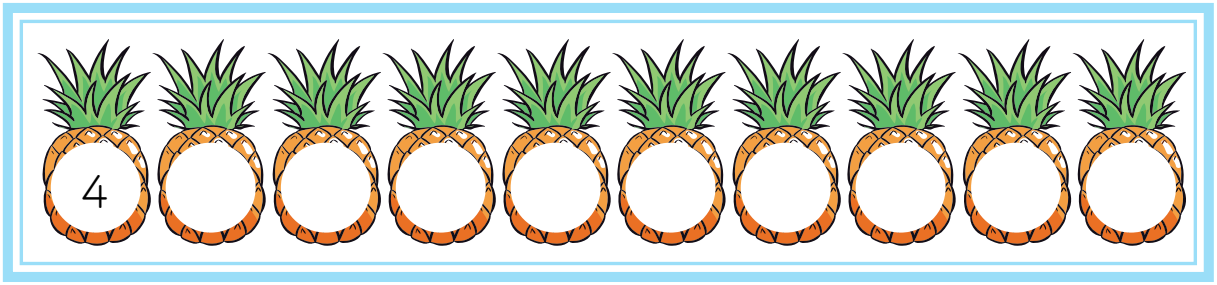
Yaptığınız çalışmayı aşağıdaki ritmik sayma tablosunda boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazarak tamamlayınız. Ritmik sayma tablosunu nasıl doldurduğunuzu arkadaşlarınıza anlatınız.

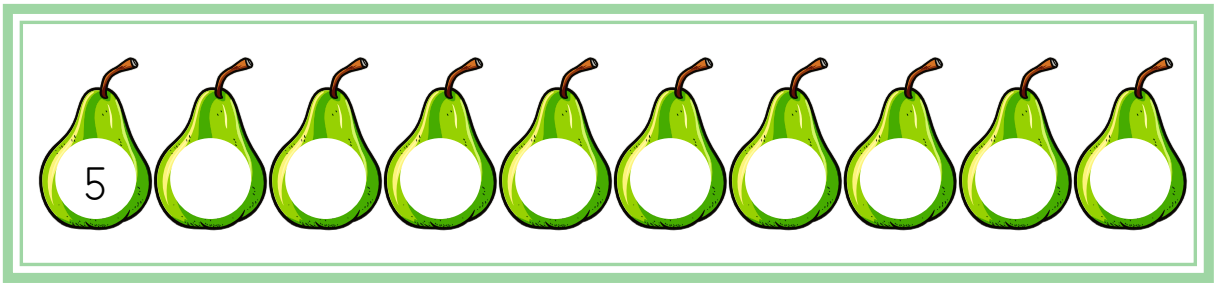
4	8	12							40

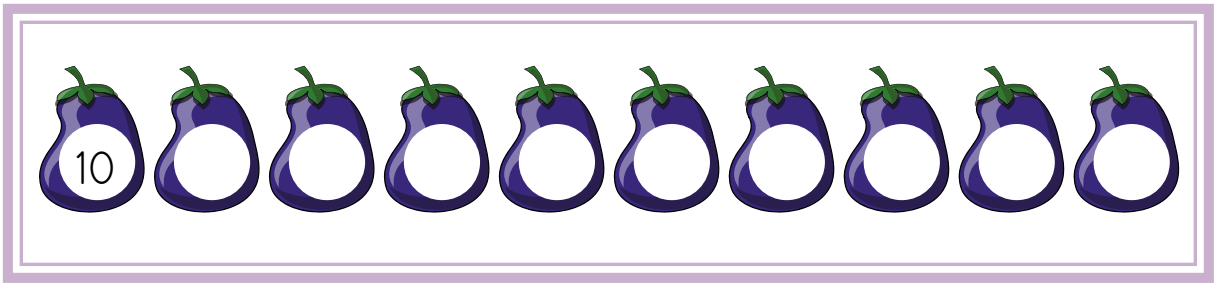
1. Aşağıda verilen sayılardan başlayarak sırasıyla ikişer, üçer, dörder, beşer ve onar ritmik sayma yapınız. Söylediğiniz sayıları yuvarlakların içine sırasıyla yazınız.



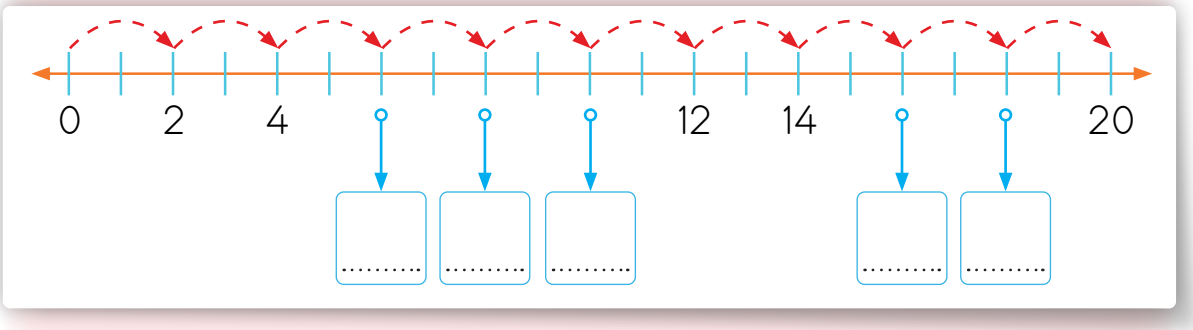


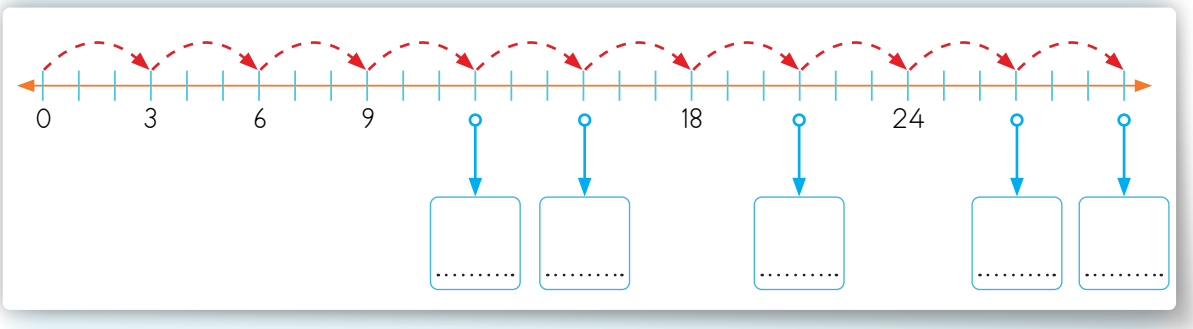


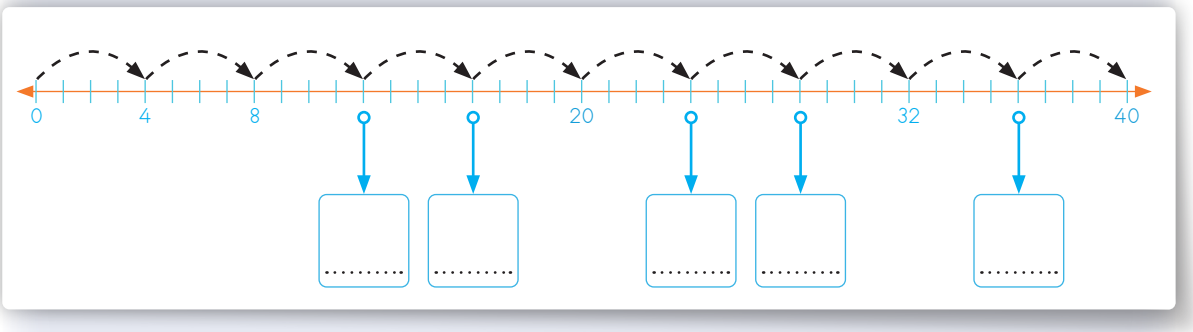




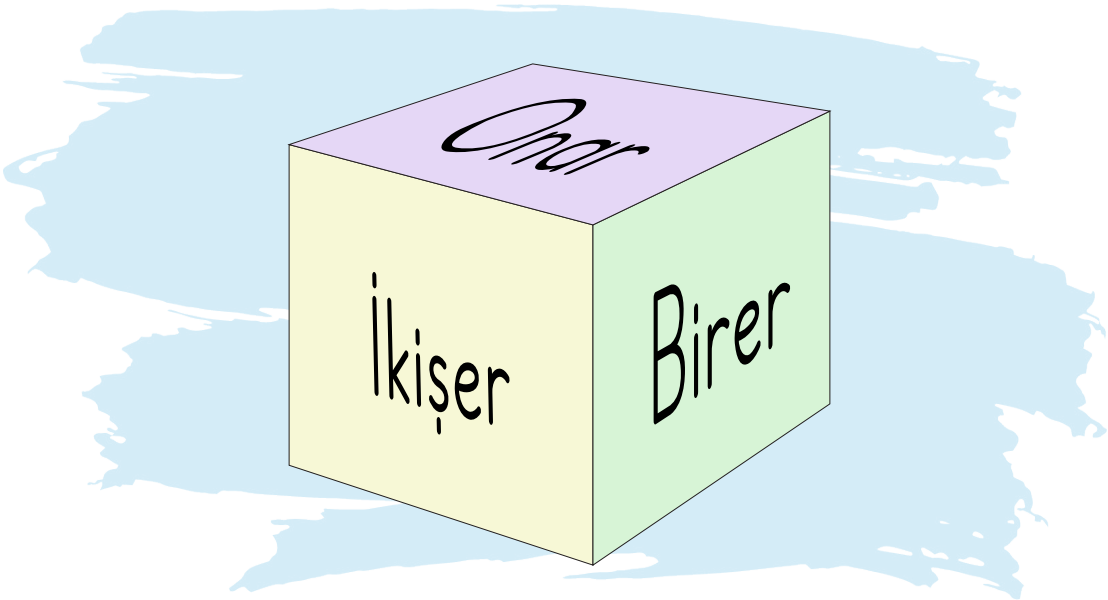
2. Aşağıdaki sayı doğrularında ok işaretlerinin gösterdiği yerlere yazılması gereken sayıları yazınız.



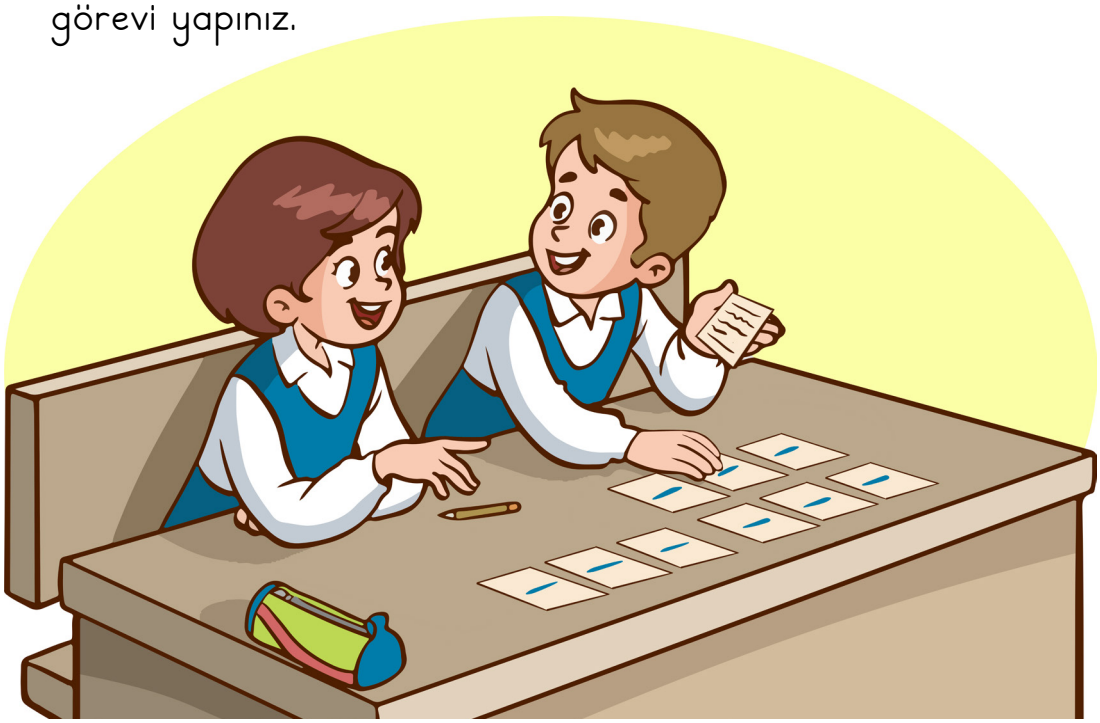




3. Ek-9'daki görseli kullanarak bir küp oluşturunuz. Küpü sıranızın üzerinde yuvarlanacak şekilde atınız. Küpün üst kısmındaki yönergeye uygun ritmik sayma yapınız.

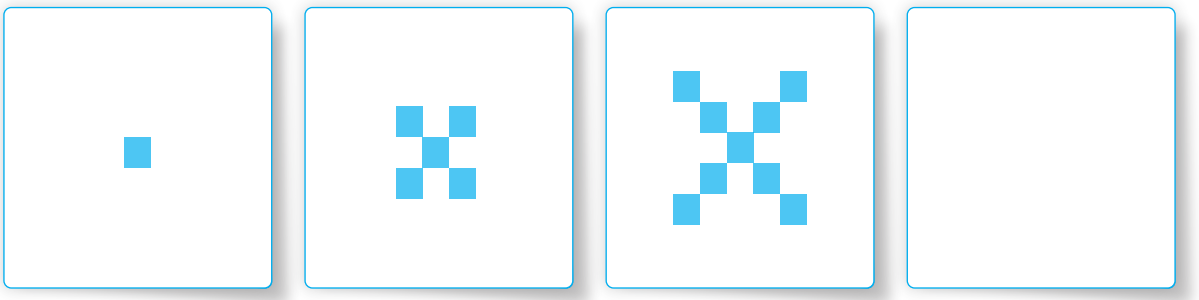


4. Ek-10'deki (sayfa iki yüz yitmi beş) kartları kesiniz. Kestiğiniz kartları yazılı yüzü kapalı olacak ve dağınık şekilde sıranızın üzerine diziniz. Bir tane kart açınız. Açtığınız kartta yazan görevi yapınız.

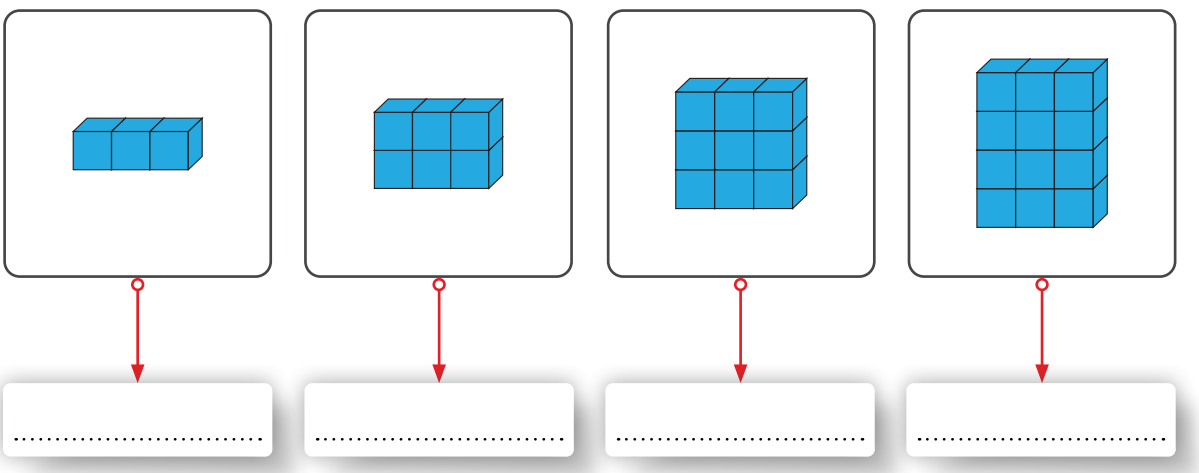


SAYI VE ŞEKİL ÖRÜNTÜSÜ

Aşağıdaki şekil örüntüsünü devam ettirerek sıradaki adımı boş kutunun içine çiziniz.



Aşağıdaki gruplandırılmış küplerin sayısını bularak noktalı yerlere yazınız. Verilen soruları cevaplayınız.

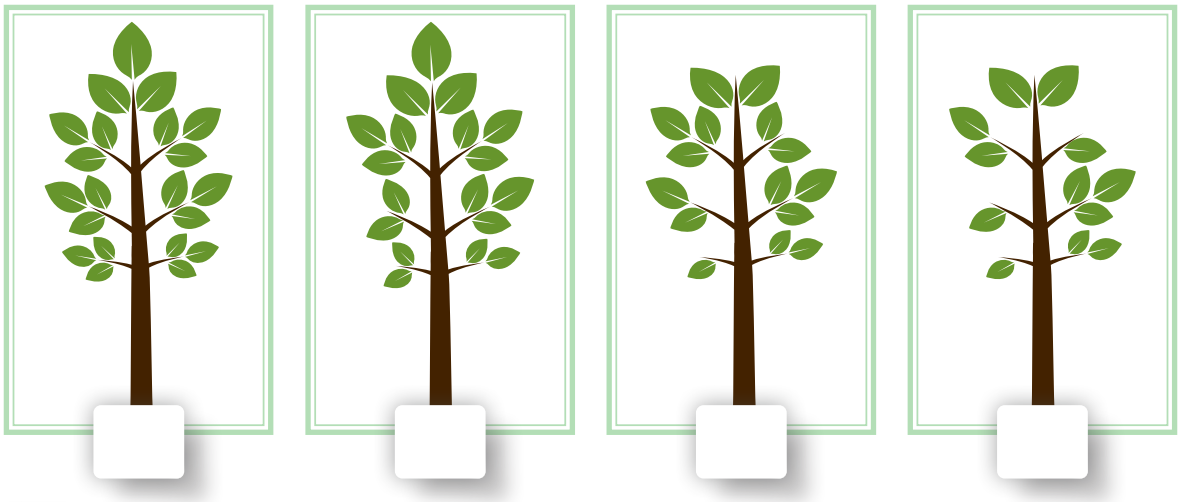


Küplerin sayıları arasındaki ilişkiyi inceleyerek noktalı yerlere yazınız.

.....

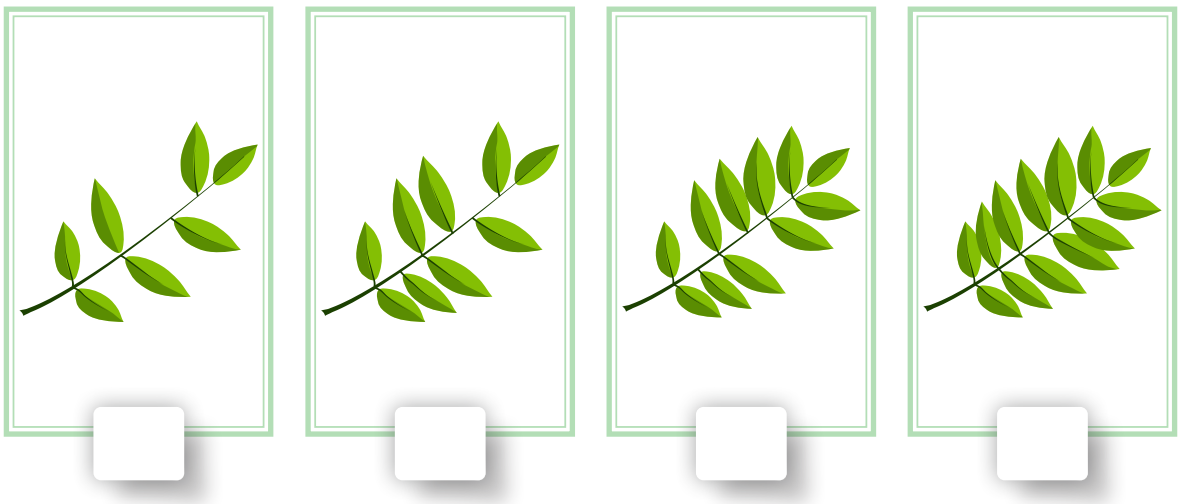
.....

1. Aşağıdaki bitkiler, yaprak sayılarına göre sıraya dizilmiştir. Yaprak sayısını bitkilerin altlarındaki kutulara yazınız. Örüntünün kuralını bulunuz. Kuralı ifade eden cümlenin başındaki kutuyu işaretleyiniz.



☐ Yaprakların sayısı üçer artıyor.

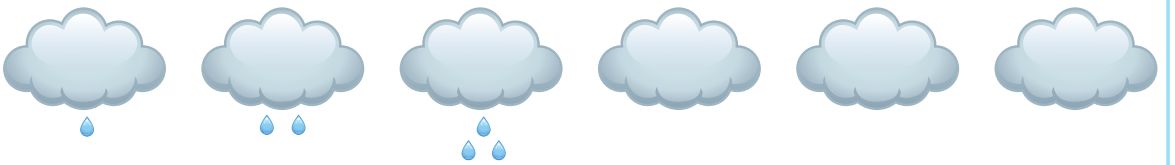
☐ Yaprakların sayısı üçer azalıyor.



☐ Yaprakların sayısı ikişer artıyor.

☐ Yaprakların sayısı ikişer azalıyor.

2. Aşağıdaki yağmur damlaları bir kurala göre dizilmiştir. Baştaki bulutların üzerine altındaki yağmur damlalarının sayısını yazıp örüntünün kuralını bulunuz. Diğer bulutların altına uygun sayıda yağmur damlası çizip örüntüyü devam ettiriniz. Noktalı yerlere örüntünün kuralını yazınız.



Örüntünün kuralı: .....



Örüntünün kuralı: .....

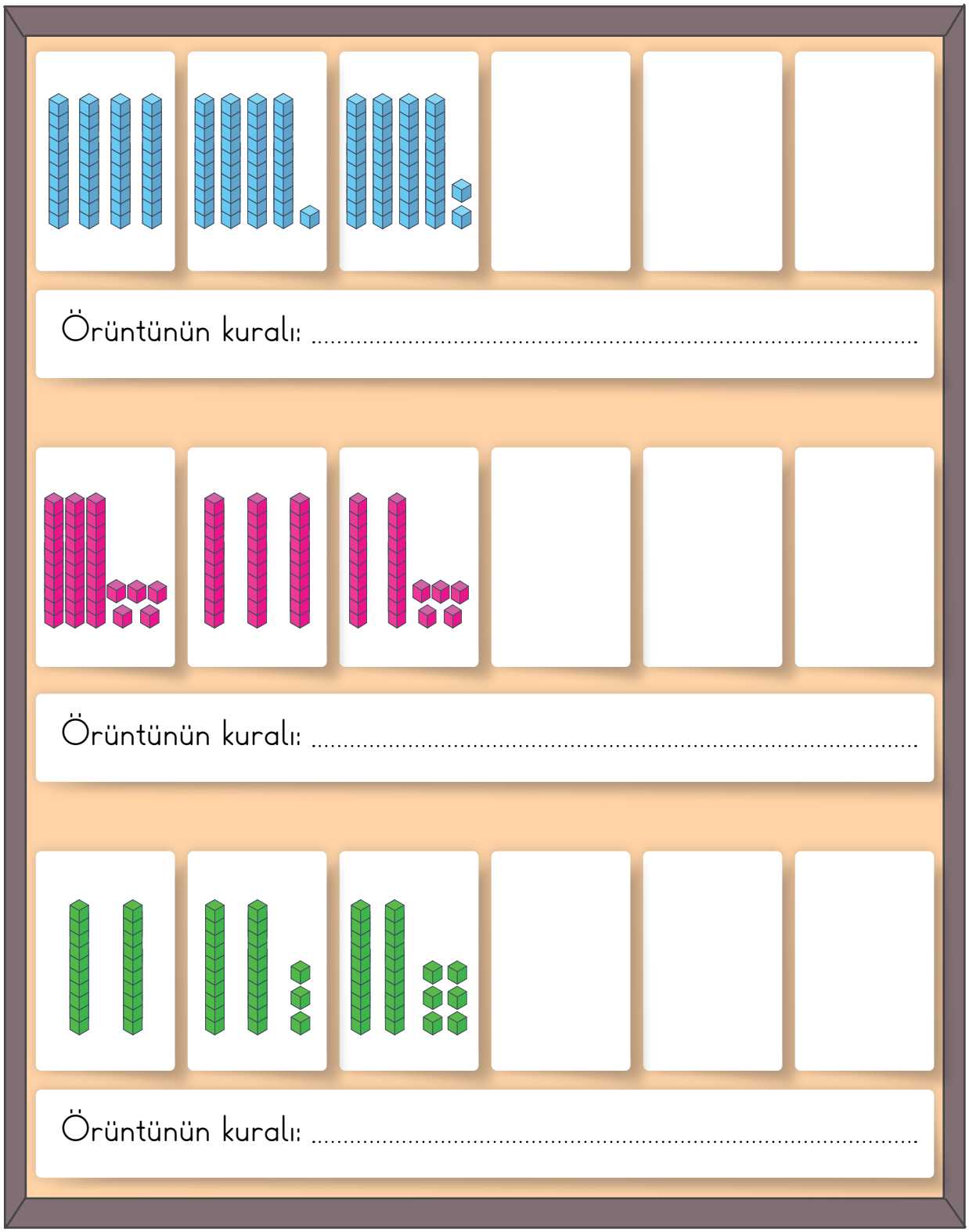


Örüntünün kuralı: .....



Örüntünün kuralı: .....

3. Ek-11'deki onluk ve birlik blokları kesiniz. Kestiğiniz onluk ve birlik bloklarını boş kutulara örüntüye göre yapıştırınız. Örüntünün kuralını noktalı yerlere yazınız.



Örüntünün kuralı: .....

Örüntünün kuralı: .....

Örüntünün kuralı: .....

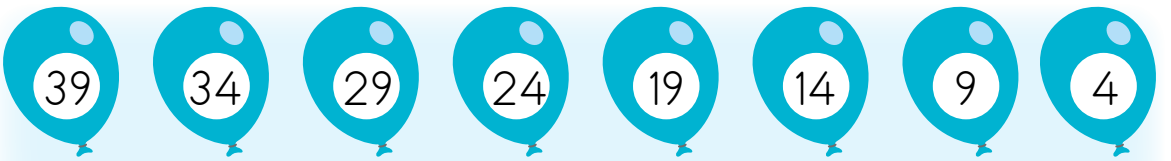
4. Aşağıdaki sayı örüntülerini inceleyiniz. Örüntülerin kuralını bulup noktalı yerlere yazınız.



Örüntünün kuralı: .....



Örüntünün kuralı: .....



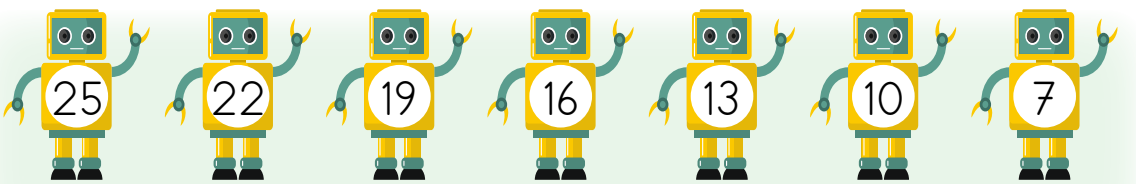
Örüntünün kuralı: .....



Örüntünün kuralı: .....



Örüntünün kuralı: .....

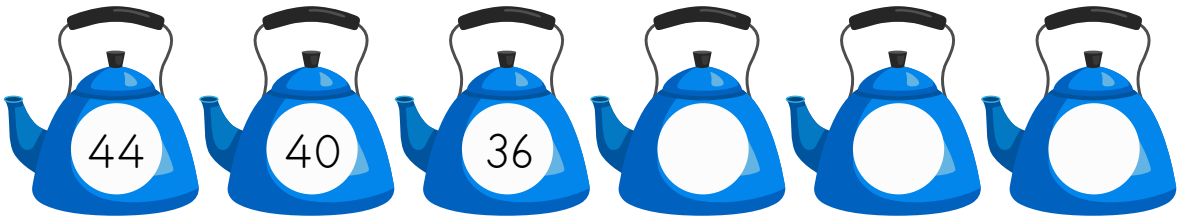


Örüntünün kuralı: .....

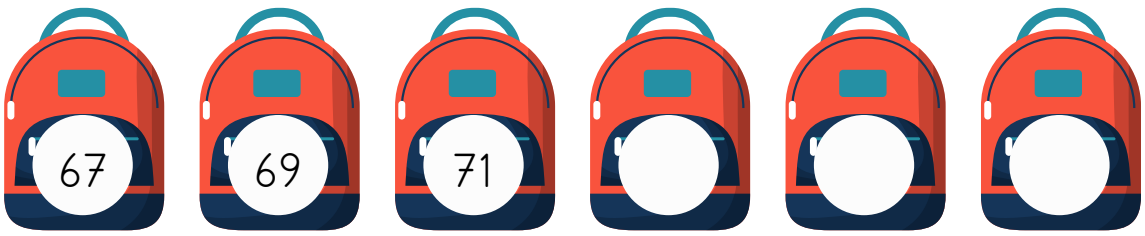
5. Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını belirleyiniz. Verilmeyen sayıları yuvarlakların içine yazarak örüntüleri devam ettiriniz.











1. Aşağıda formaların üzerinde yazan numaralara göre oluşturulan örüntülerin kuralını bulunuz. Ardından örüntülerin kuralını noktalı yerlere yazınız.



Örüntünün kuralı: .....



Örüntünün kuralı: .....

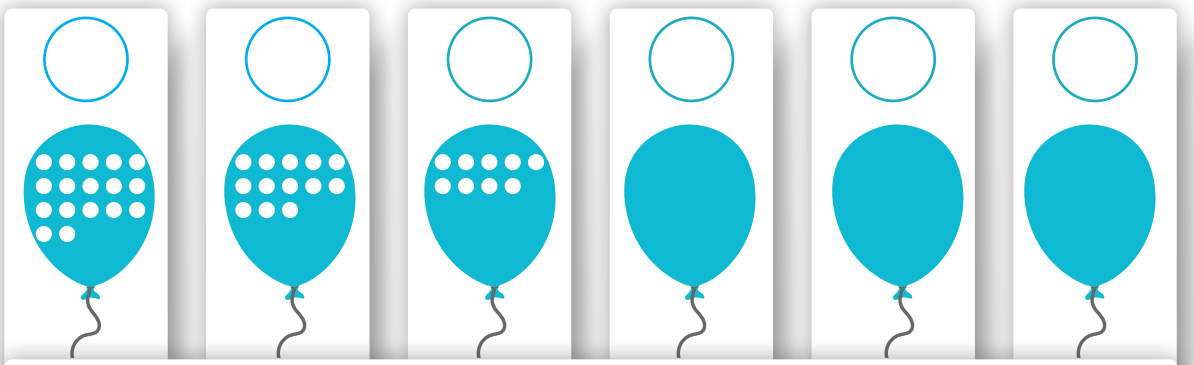


Örüntünün kuralı: .....

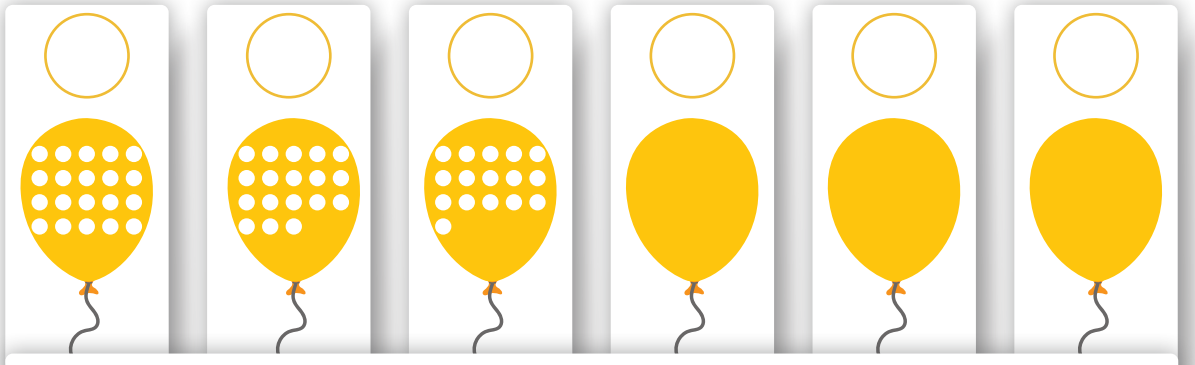


Örüntünün kuralı: .....

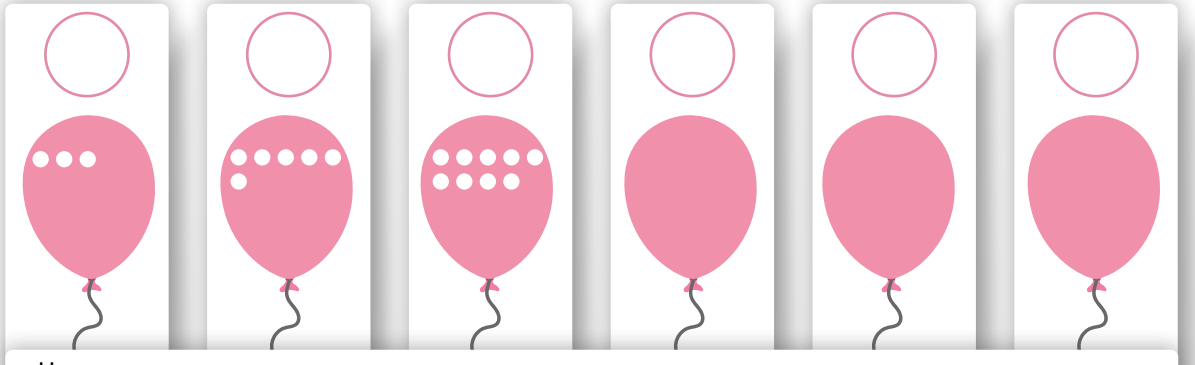
2. Beneklerin sayısını balonların üstündeki çemberlerin içine yazarak örüntünün kuralını bulunuz. Örüntüyü kurala uygun olarak devam ettiriniz. Örüntünün kuralını noktalı yerlere yazınız.



Örüntünün kuralı: .....

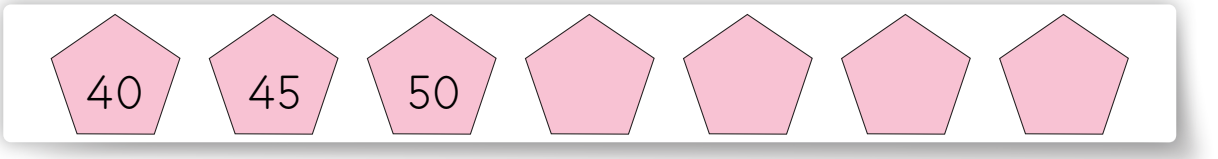


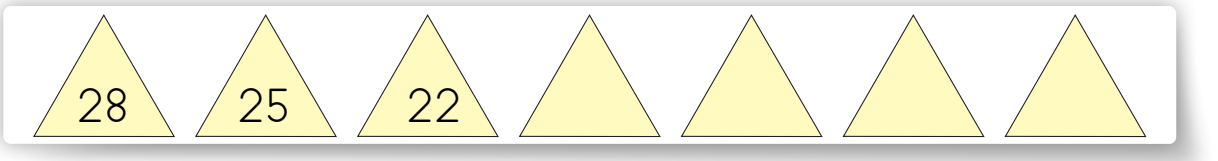
Örüntünün kuralı: .....

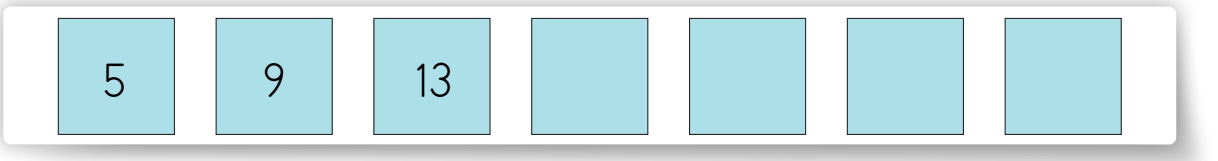


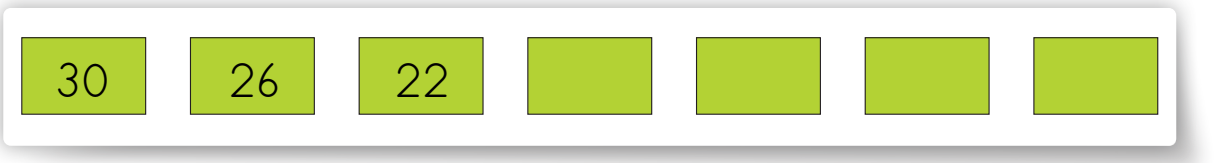
Örüntünün kuralı: .....

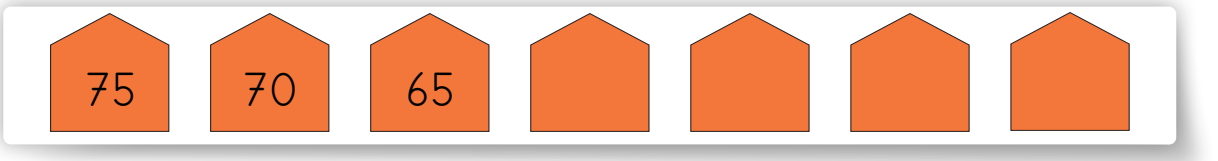
3. Aşağıdaki sayı örüntülerinin kuralını belirleyiniz. Verilmeyen sayıları şekillerin içine yazarak örüntüyü devam ettiriniz.

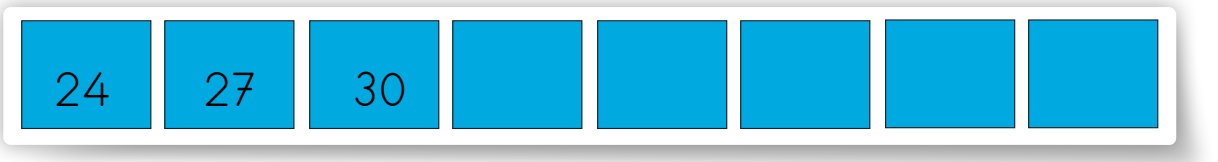


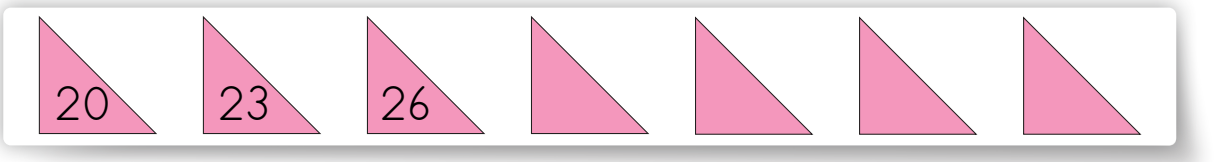


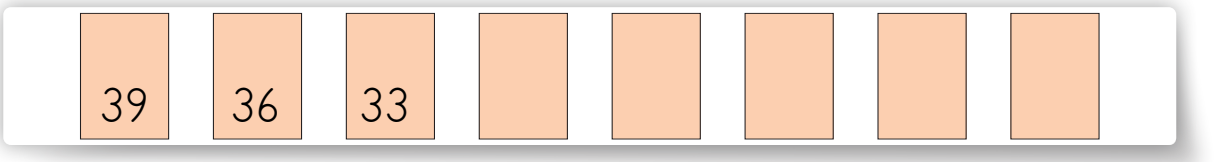








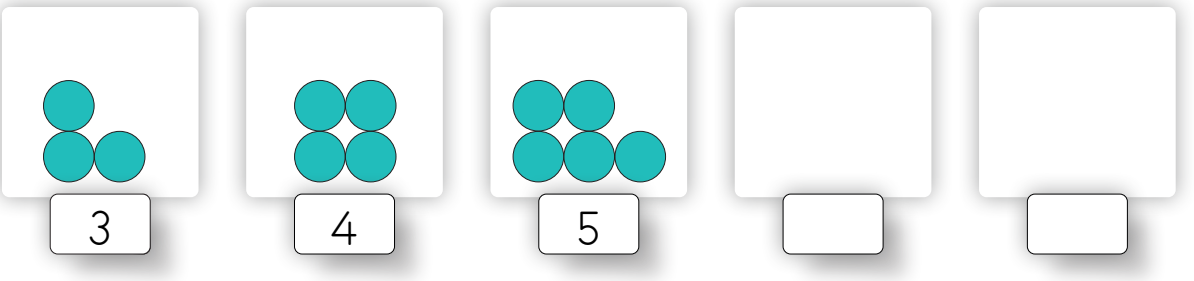




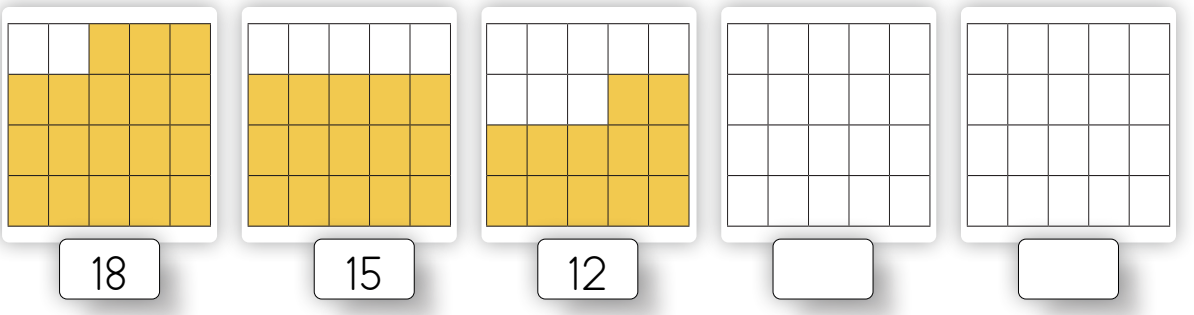
4. Aşağıdaki etkinliği örneklerdeki gibi yapınız.

10-12-14-16-18-20	İleriye doğru ikişer artan sayı örüntüsü
55-50-42-40-35-33	Örüntü değil.
22-25-28-31-34-37	.....
51-55-59-63-67-71	.....
11-2-4-5-6-9-11	.....
80-70-60-50-40-30	.....
37-35-33-31-29-27	.....
70-74-76-79-80-84	.....
37-35-33-31-29-27	.....

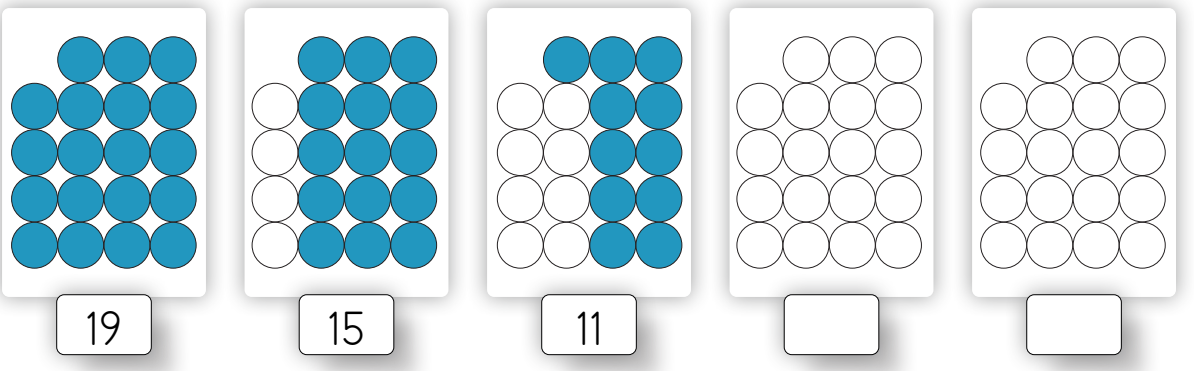
1. Aşağıdaki boş bırakılan kutuları örüntüyü tamamlayacak şekilde doldurunuz. Noktalı yerlere örüntünün kuralını yazınız.



Örüntünün kuralı: .....



Örüntünün kuralı: .....



Örüntünün kuralı: .....

2. Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerlere, verilen örüntü kurallarına uygun sayılar yazınız.

Örüntünün Kuralı	Örüntü						
İleriye doğru 2 artan	15			21			27
Geriye doğru 3 azalan	76		70				58
Geriye doğru 5 azalan	80				60		50
İleriye doğru 5 artan	27			42			57
İleriye doğru 4 artan	30		38				54
Geriye doğru 2 azalan	47				39		35
İleriye doğru 3 artan	4			13			22

3. Aşağıdaki örüntülerin kuralını örnekteki gibi yazınız.

Örüntü	Örüntünün Kuralı
26-28-30-32-34-36	İleriye doğru ikişer artıyor.
21-26-31-36-41-46	.....
38-35-32-29-26-23	.....
90-85-80-75-70-65	.....
50-54-58-62-66-70	.....
47-49-51-53-55-57	.....
60-58-56-54-52-50	.....
41-44-47-50-53-56	.....
33-30-27-24-21-18	.....
70-68-66-64-62-60	.....

NESNELERİN SAYISINI TAHMİN EDELİM

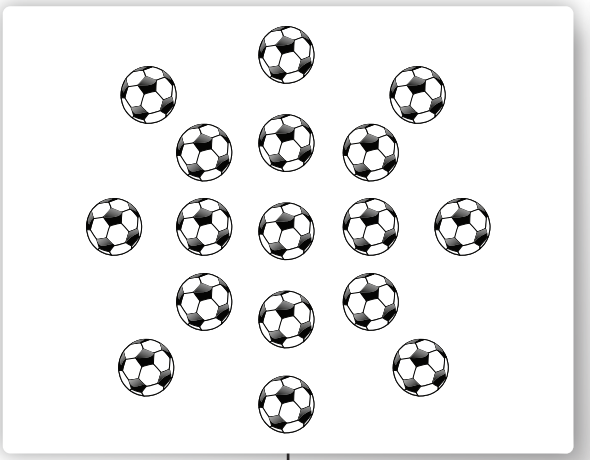
Aşağıdaki labirent oyununu oynayınız.

- Başlangıç noktasını bulunuz. Başlangıç noktasından başlayıp çıkışa doğru çizgi çizerek ilerleyiniz.
- Eve ulaşmak için yukarıya, aşağıya, sola veya sağa ayrılan yollardan birini seçmelisiniz. Bu yollardan sadece bir tanesi eve ulaşmanızı sağlayacaktır.
- Eve ulaşabilmek için vazgeçmemeli ve sürekli denemelisiniz.

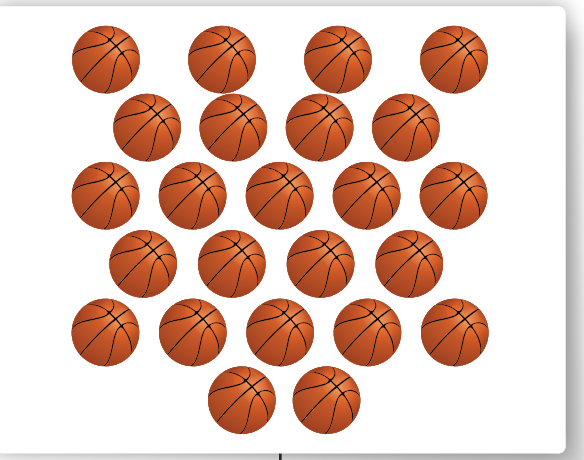


- Görselde kaç tane çiçek ve kelebek olduğunu tahmin ediniz.
- Ardından görseldeki çiçek ve kelebekleri sayınız. Çiçek ve kelebek sayılarını tahminlerinizle karşılaştırınız.

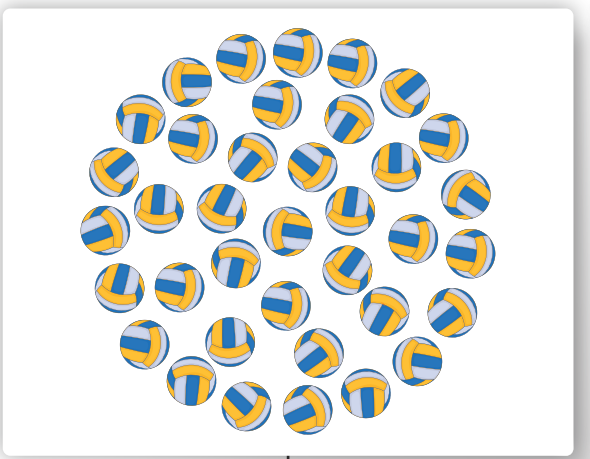
1. Aşağıdaki varlıkların sayısını önce tahmin ediniz. Daha sonra varlıkları sayınız. Tahminlerinizi ve varlıkların sayılarını noktalı yerlere yazınız.



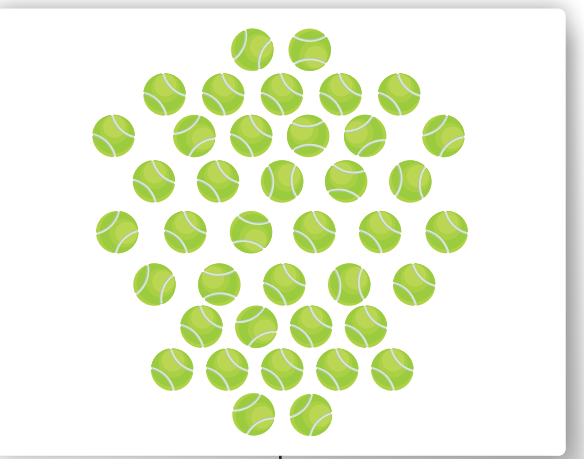
Tahminim	.....
Top Sayısı	.....



Tahminim	.....
Top Sayısı	.....



Tahminim	.....
Top Sayısı	.....



Tahminim	.....
Top Sayısı	.....

2. Aşağıdaki varlıkların sayısını tahmin ediniz. Tahmininize en yakın olan sayının bulunduğu kutuyu boyayınız. Daha sonra varlıkları sayınız. Varlık sayılarını görsellerin altındaki noktalı yerlere yazınız.



9
21
45

.....



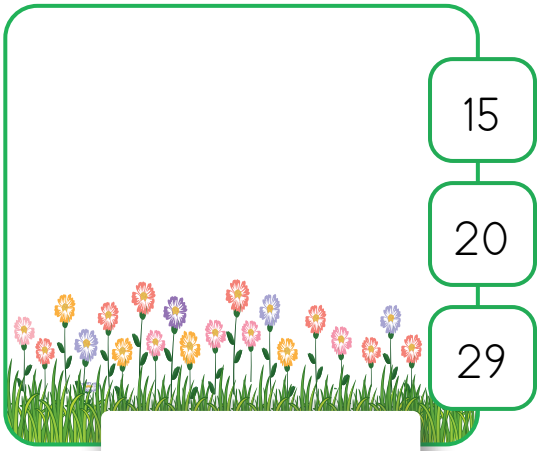
14
17
25

.....



13
28
49

.....



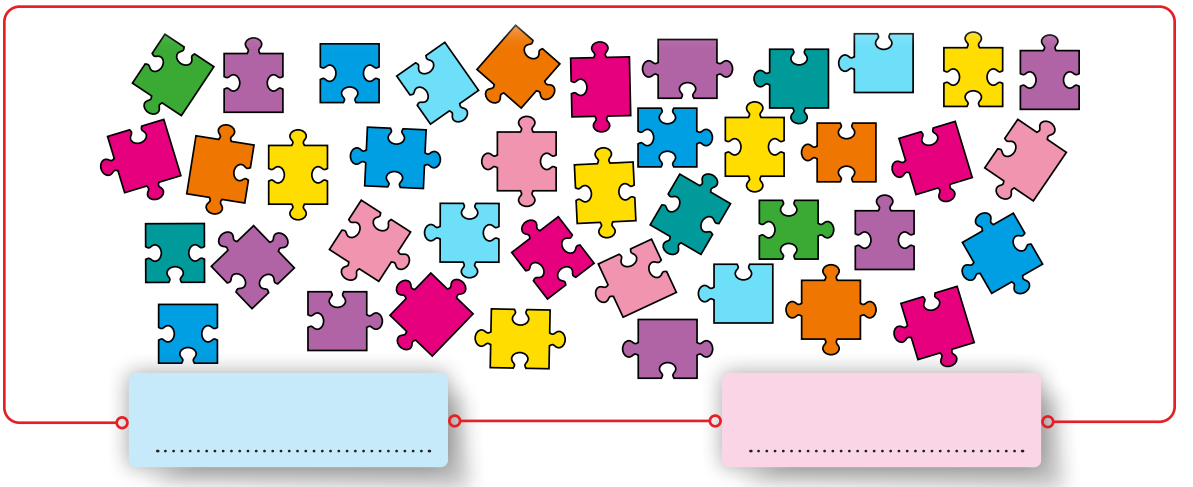
15
20
29

.....

- Varlıkların sayısını tahmin ederken nasıl bir yöntem kullandığınızı aşağıya yazınız.

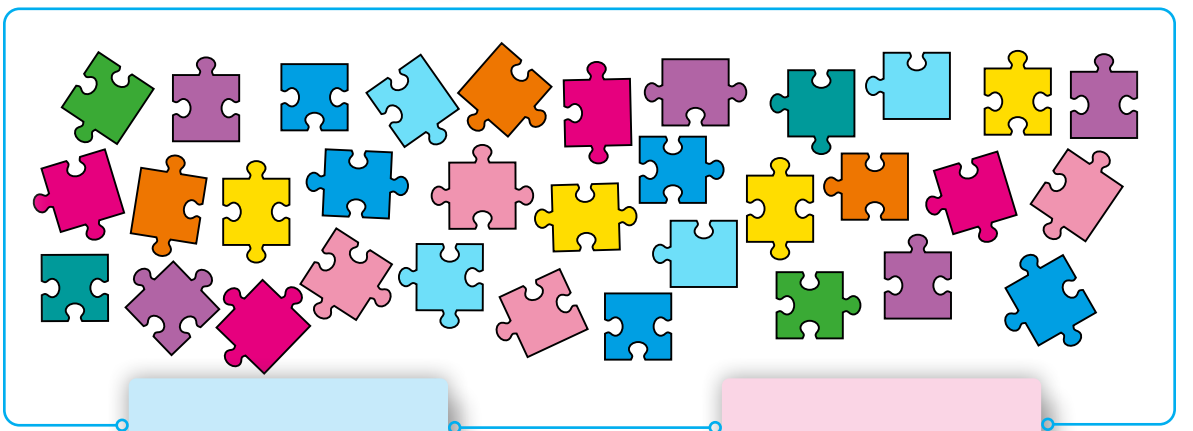
.....

3. Aşağıdaki yapboz parçalarının sayısını tahmin ediniz. Daha sonra yapboz parçalarını sayınız. Tahmininizi mavi, yapboz parçalarının sayısını ise pembe kutuların içine yazınız. Verilen soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.



.....

.....



.....

.....

- Parçaların sayısını doğru tahmin edebilmek için hangi yöntemleri kullandınız?

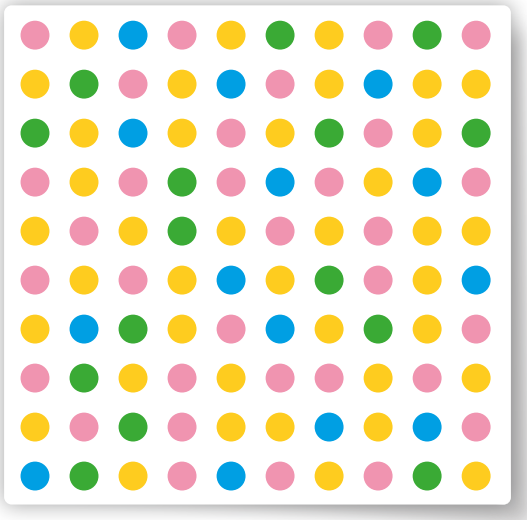
.....

- Hangi yöntemleri kullanmak doğru tahminlerde bulunmanıza yardımcı olabilir?

.....

1. Aşağıda verilen farklı renkteki dairelerin sayısını tahmin ediniz. Daireleri sayınız. Tahminleriniz ile dairelerin sayılarını tabloya yazarak karşılaştırınız. Verilen soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.

	Tahminim		
	20'den Az	20'den Fazla	Daire Sayısı



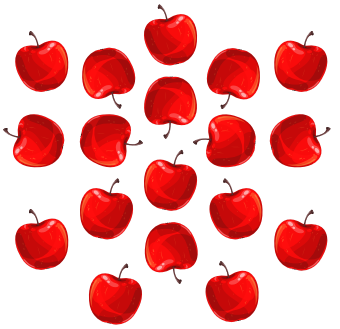
- Dairelerin sayısını doğru tahmin edebilmek için hangi yöntemleri kullandınız?

.....

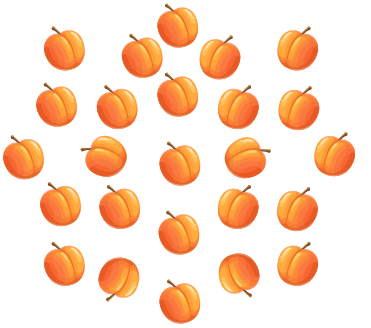
- Hangi yöntemleri kullanmak doğru tahminlerde bulunmanıza yardımcı olabilir?

.....

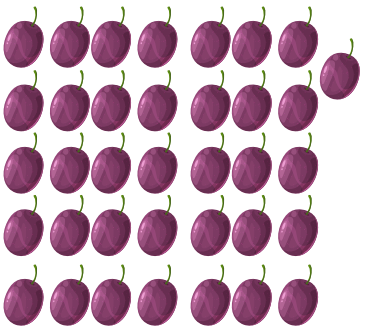
2. Aşağıdaki meyvelerin sayısını arkadaşınızla tahmin ediniz. Daha sonra meyveleri sayınız. Tahminlerinizi ve meyve sayılarını noktalı yerlere yazınız. Kendi tahmininizle arkadaşınızın tahminini karşılaştırınız.



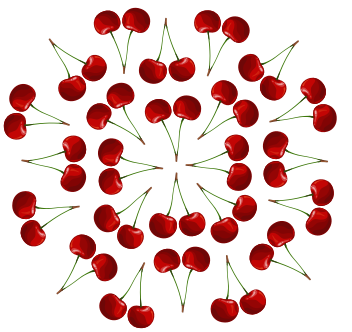
Tahminim	.....
Arkadaşımın Tahmini	.....
Meyve Sayısı	.....



Tahminim	.....
Arkadaşımın Tahmini	.....
Meyve Sayısı	.....

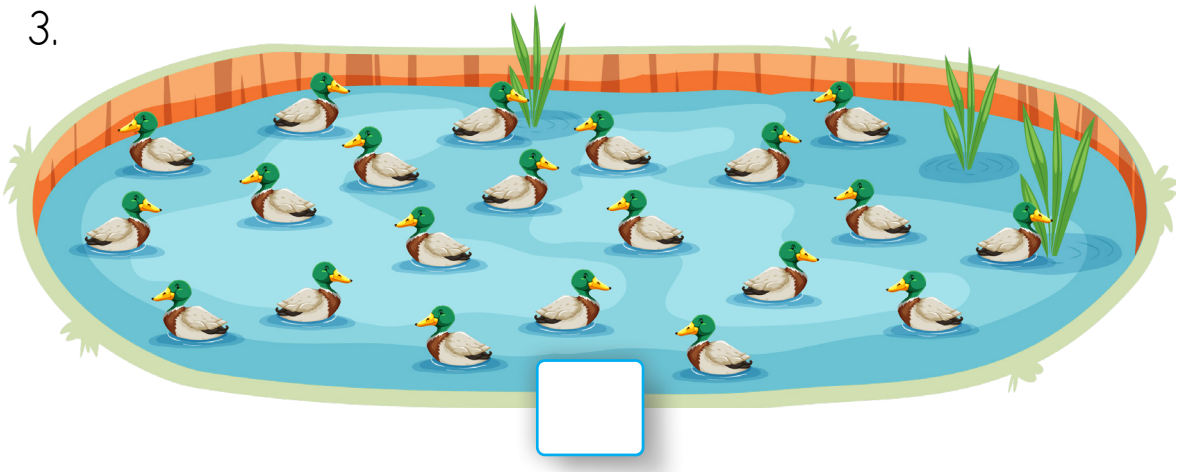


Tahminim	.....
Arkadaşımın Tahmini	.....
Meyve Sayısı	.....



Tahminim	.....
Arkadaşımın Tahmini	.....
Meyve Sayısı	.....

3.



- Korhan, Tuğba ve Efe verilen görseldeki ördek sayısını aşağıdaki gibi tahmin ediyor.

Korhan: 15	Tuğba: 11	Efe: 23

Görseldeki ördekleri sayınız. Ördeklerin sayısını görselin altındaki kutuya yazınız. Daha sonra aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

☐ Göldeki ördeklerin sayısı 22'dir.

☐ Tuğba'nın tahmini, ördek sayısına en uzak tahmindir.

☐ Efe'nin tahmini, ördek sayısına en yakın tahmindir.

☐ Ördeklerin sayısı, Korhan'ın yaptığı tahminden azdır.

☐ Efe'nin tahmini, ördeklerin sayısından fazladır.



- Derin, Yavuz ve Merve verilen görseldeki kitap sayısını aşağıdaki gibi tahmin ediyor.

Derin: 24	Yavuz: 48	Merve: 37

Görseldeki kitapları sayınız. Kitapların sayısını görselin altındaki kutuya yazınız. Daha sonra aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başına "D", yanlış olanların başına "Y" yazınız.

☐ Kitapların sayısı 36'dır.

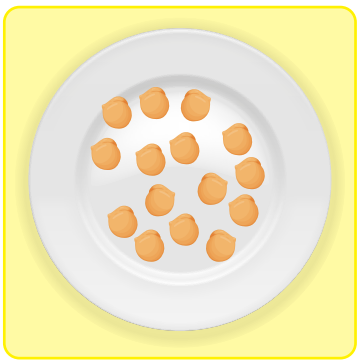
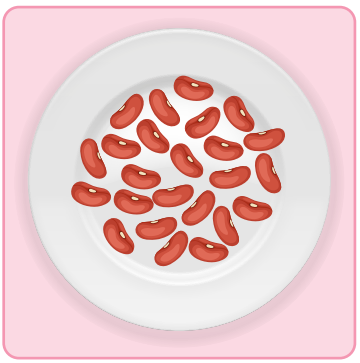
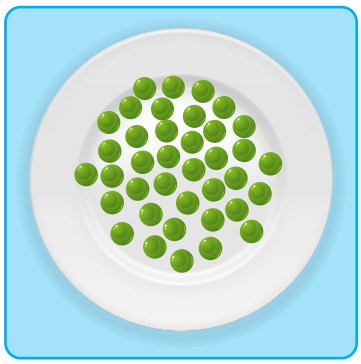
☐ Merve'nin tahmini ile kitapların sayısı eşittir.

☐ Derin'in tahmini, kitapların sayısından azdır.

☐ Yavuz'un tahmini, kitapların sayısından fazladır.

☐ En yakın tahminde bulunan kişi, Yavuz'dur.

1. Aşağıdaki tabakların içinde bulunan bezelye, nohut ve fasulye tanelerinin sayısını önce tahmin ediniz. Daha sonra tabaktaki bezelye, nohut ve fasulyeleri sayınız. Tahminlerinizi ve bulduğunuz sonuçları verilen tabloya yazarak karşılaştırınız.

	Nohut	Fasulye	Bezelye
Tahminim			
Varlık Sayısı			

Aşağıdaki soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.

- Bezelye, nohut ve fasulye tanelerinin sayısını doğru tahmin edebilmek için hangi yöntemi kullandınız?

.....

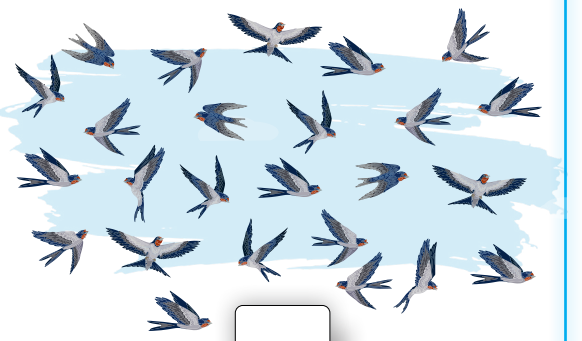
- Hangi yöntemleri kullanmak doğru tahminlerde bulunmanıza yardımcı olabilir?

.....

2. Aşağıdaki görselleri inceleyip etkinlikleri yapınız.

Verilen görsellerin hangisinde 18 kuş olabileceğini tahmin ediniz. Seçtiğiniz görselin altındaki kutuyu işaretleyiniz.

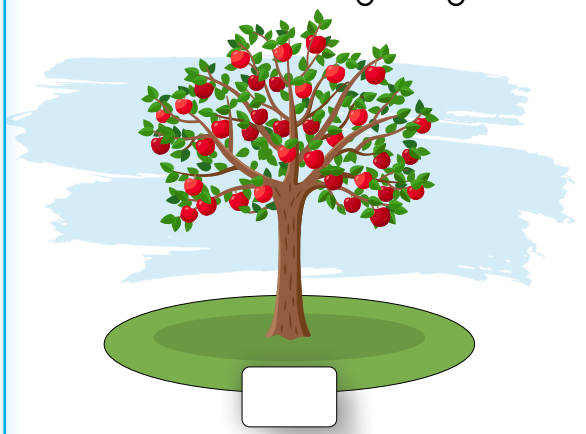




- Kuşların sayısını tahmin ederken nasıl bir yöntem kullandığınızı yazınız.

.....

Verilen görsellerin hangisinde 35 tane elma olabileceğini tahmin ediniz. Seçtiğiniz görselin altındaki kutuyu işaretleyiniz.

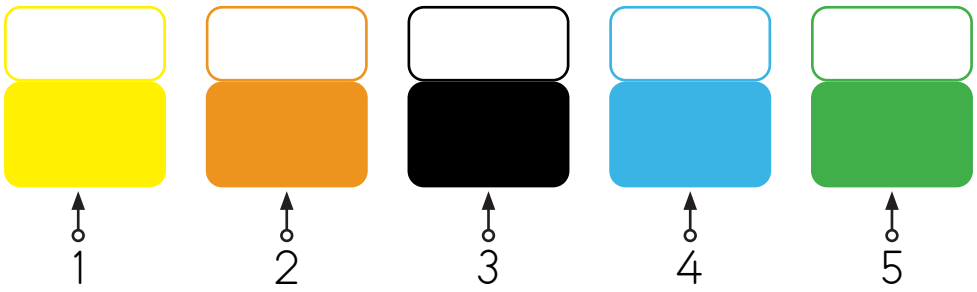


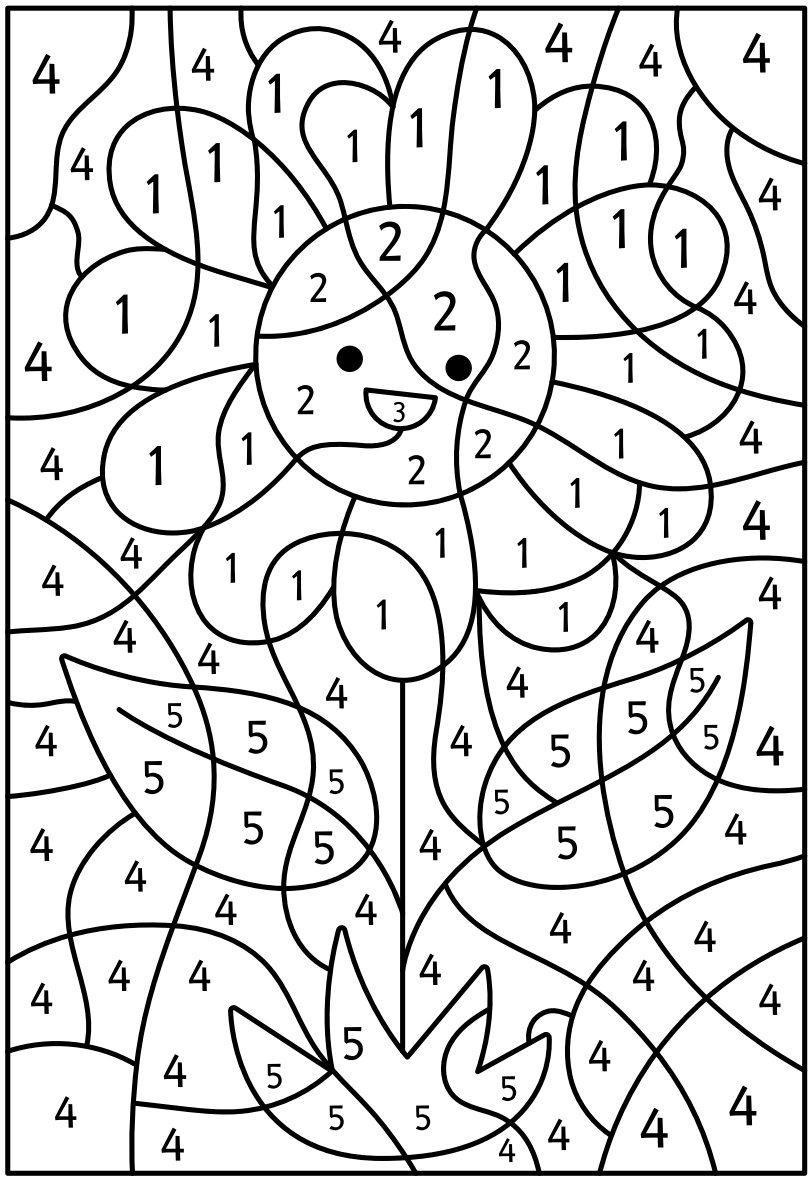


- Elmaların sayısını tahmin ederken nasıl bir yöntem kullandığınızı yazınız.

.....

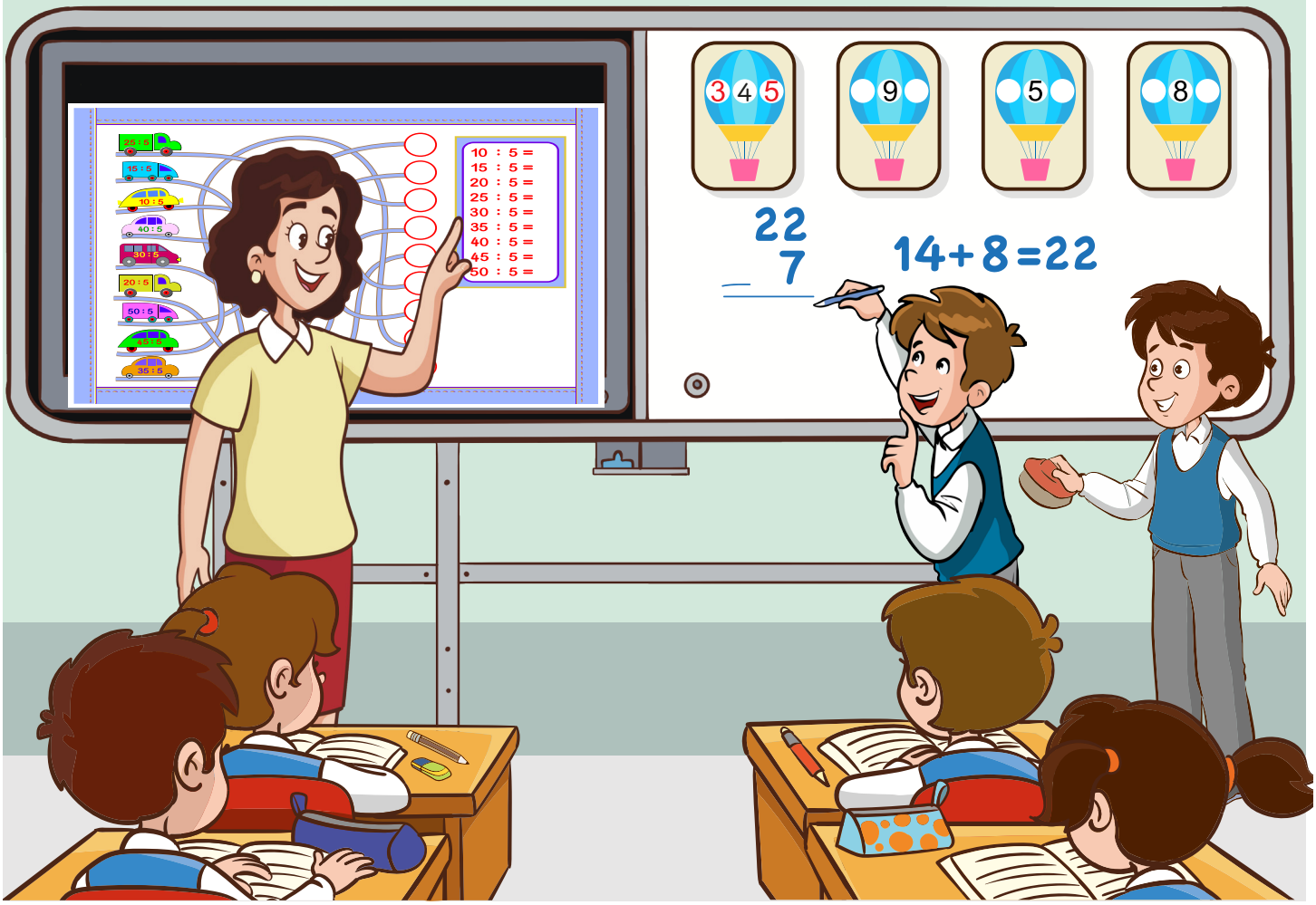
3. Aşağıdaki görselde rakamların bulunduğu alanları belirtilen renklere boyayınız. Boyamayı bitirdikten sonra aynı renge boyadığınız alanların sayısını tahmin ediniz. Tahminlerinizi renklerin üzerindeki kutulara yazınız. Ardından aynı renge boyadığınız alanları sayıp tahminlerinizle karşılaştırınız.





3. TEMA
İŞLEMLERDEN CEBİRSEL DÜŞÜNMEYE





TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLERİ ÇÖZELİM

Aşağıdaki görseli inceleyerek verilen soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.



- Ağaçta kaç tane elma vardır? .....
- Kaç tane elma yere düşmüştür? .....
- Ağaçtaki elmalarla yere düşen elmaları sepete koyarsanız sepetin içinde kaç tane elma olur? .....
- Sepete koyduğunuz elmalardan 4 tanesini yerseniz sepette kaç elma kalır? .....

TOPLAMA İŞLEMİ VE TOPLAMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLER

1. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

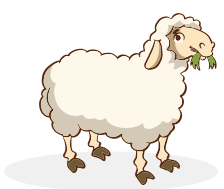
Ayşe'nin 26 tane fındığı vardır. Mete, Ayşe'ye 32 tane fındık daha vermiştir. Ayşe'nin kaç tane fındığı olmuştur?

Verilenler	İstenen	Çözüm
Ayşe'nin 26 tane fındığı vardı. Mete, Ayşe'ye 32 tane fındık verdi.	Ayşe'nin kaç tane fındığı olmuştur?	



Bir çiftlikte 44 koyun, 51 keçi vardır. Çiftlikteki toplam hayvan sayısı kaçtır?

Verilenler	İstenen	Çözüm





2. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

17 + 22	41 + 13	60 + 8	35 + 34 .....
28 + 31	72 + 26	45 + 24	79 + 20 .....

37 + 12 = ...	25 + 13 = ...
70 + 16 = ...	52 + 27 = ...
15 + 81 = ...	73 + 21 = ...
55 + 24 = ...	10 + 50 = ...
81 + 8 = ...	7 + 32 = ...

3. Aşağıdaki problemleri okuyunuz. Tablolarda boş bırakılan yerleri doldurarak problemleri çözünüz.

Oya bir ipe boncuk dizerek kolye yapmıştır. Kolyeyi yapmak için 19 tane pembe ve 12 tane de sarı boncuk kullanmıştır. Oya kolyeyi yapmak için toplam kaç boncuk kullanmıştır?

Verilenler	İstenen	Çözüm
Oya'nın 19 tane pembe ve 12 tane de sarı boncuğu vardır.	Kolye için kullanılan toplam boncuk sayısı kaçtır?	

Bir basketbol takımı ilk maçta 48 tane, ikinci maçta da 36 tane basket atmıştır. Bu takım maçta toplam kaç basket atmıştır?

Verilenler	İstenen	Çözüm

4. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

19 22 + _____	29 32 + _____	42 19 + _____ .....
73 27 + _____	61 9 + _____	45 25 + _____ .....
36 35 + _____	68 23 + _____	37 13 + _____ .....
75 15 + _____	19 79 + _____	26 14 + _____ .....

5. Aşağıdaki problemi okuyunuz. Problemin çözümü ile ilgili soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız. Problemi iki aşamalı olarak kareli alanda çözünüz.

Okul kantininde sabah 41 tane simit, 24 tane poğaça ve öğleden sonra da 37 tane tost satılmıştır. Okul kantininde satılan toplam ürün sayısı kaçtır?

1
- Kantinde sabah kaç tane simit satılmıştır? .....
- Kantinde sabah kaç tane poğaça satılmıştır? .....
- Sabah satılan ürün sayısını bulunuz.

2
- Kantinde sabah satılan simit ve poğaçaların toplam sayısı kaçtır? .....
- Kantinde öğleden sonra kaç tane tost satılmıştır? .....
- Okul kantininde bir günde satılan toplam ürün sayısını bulunuz.

6. Aşağıdaki problemi okuyunuz. Problemin çözümü ile ilgili etkinlikleri yapınız.

Demir'in 20 TL'si vardır. Demir'e bayramda dedesi 30 TL, babası 25 TL vermiştir. Daha sonra teyzesi de 15 TL vermiştir. Demir'in toplam ne kadar parası olmuştur?

- Demir'e babası, dedesi ve teyzesinin verdiği paralardan sonra Demir'in harçlığında nasıl bir değişim olmuştur? İşaretleyiniz.

Artar Azalır

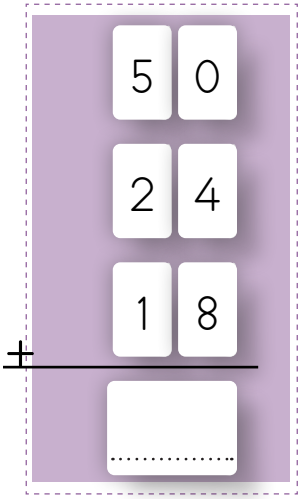
Verilen soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.

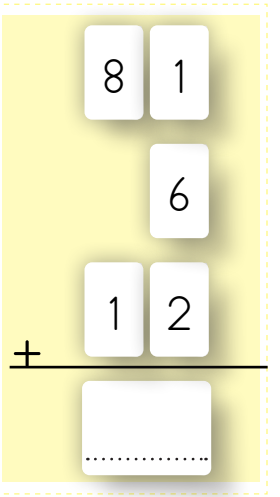
- Demir'e dedesi kaç TL vermiştir? .....
- Demir'e babası kaç TL vermiştir? .....
- Demir'e teyzesi kaç TL vermiştir? .....
- Demir'in toplam kaç TL'si olduğunu bulmak için hangi işlemi yaparız? .....

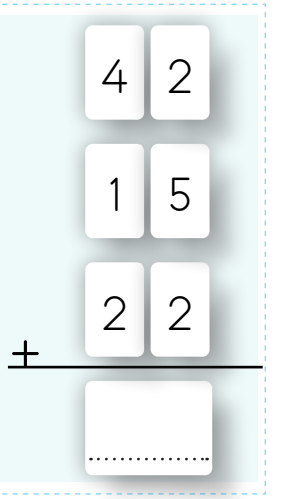
Aşağıdaki tabloyu doldurarak problemi çözünüz.

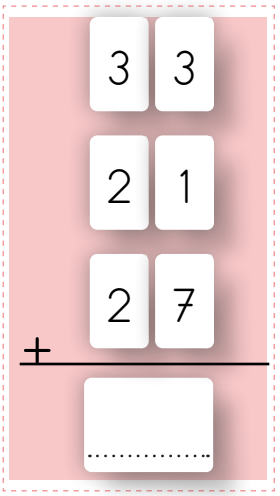
Verilenler	İstenen	Çözüm

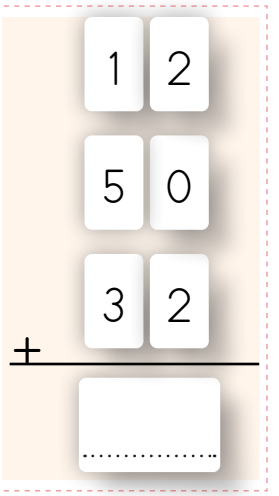
7. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

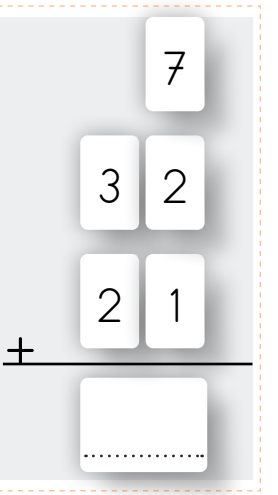


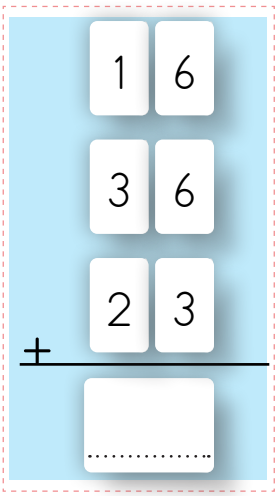


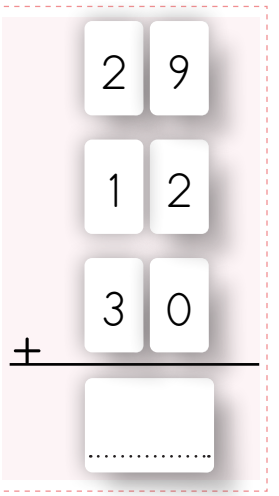


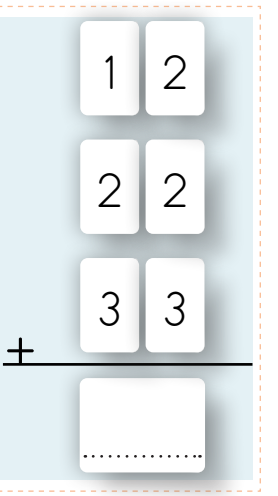












8. Aşağıdaki problemi okuyunuz. Problemin çözümü ile ilgili soruları cevaplayınız. Problemi çözüm aşamalarında istenenlere dikkat ederek kareli alanda çözünüz.

Tuna ara tatilin ilk gününde Türkçe dersinden 25 tane, matematik dersinden 18 tane soru çözmüştür. İkinci gün ise hayat bilgisi dersinden 9 tane soru çözmüştür. Tuna iki günde toplam kaç tane soru çözmüştür?

1
- Tuna ilk gün Türkçe dersinden kaç soru çözmüştür? .....
- Tuna ilk gün matematik dersinden kaç soru çözmüştür? .....
- Tuna'nın ilk gün toplam kaç soru çözdüğünü bulunuz.

2
- Tuna'nın ilk gün çözdüğü toplam soru sayısı kaçtır? .....
- Tuna ikinci gün hayat bilgisi dersinden kaç tane soru çözmüştür? .....
- Tuna'nın iki günün sonunda toplam kaç tane soru çözdüğünü bulunuz.

9. Aşağıdaki problemi okuyunuz. Problemin çözümü ile ilgili etkinlikleri yapınız.

Fatma teyze bahçedeki elma ağacından üç sepet elma toplamıştır. İlk sepete 28 tane, ikinci sepete 17 tane, üçüncü sepete ise 16 tane elma koymuştur. Fatma teyze ağaçtan toplam kaç tane elma toplamıştır?

- Fatma teyze elmaları sepetlere koydukça topladığı elma sayısında nasıl bir değişiklik olur? İşaretleyiniz.

Artar Azalır

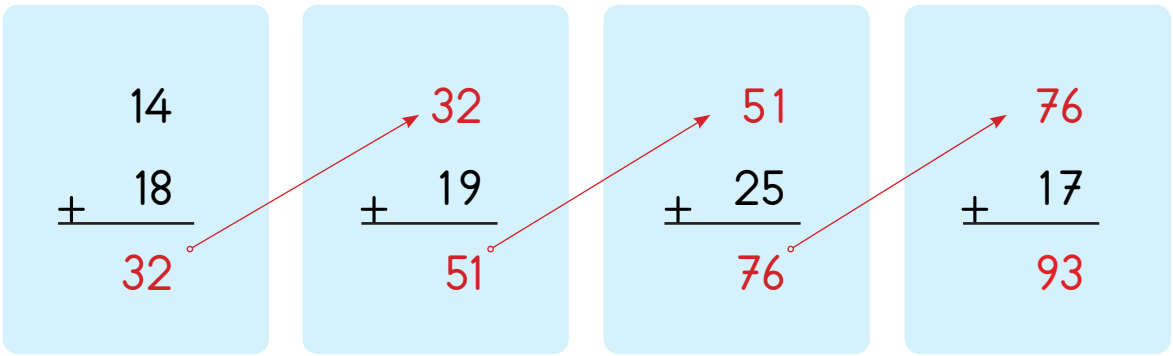
Verilen soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.

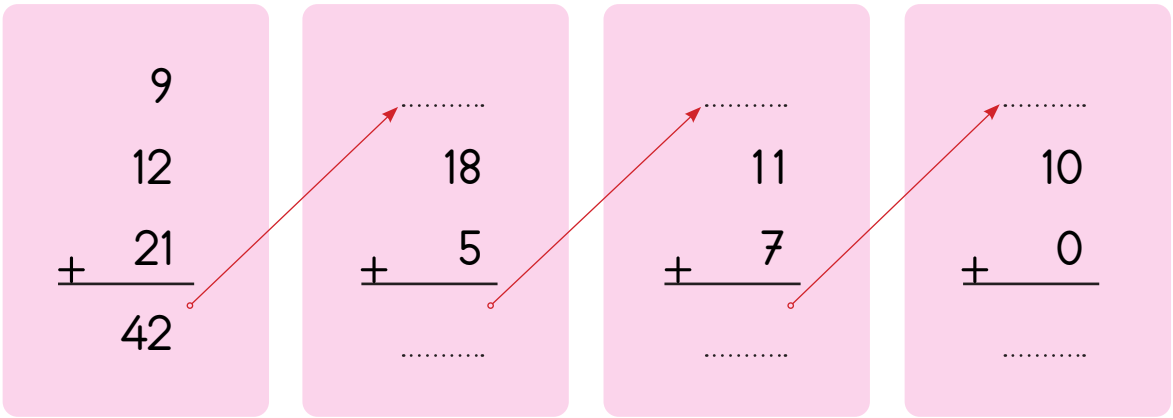
- Fatma teyze ilk sepete kaç tane elma koymuştur? .....
- Fatma teyze ikinci sepete kaç tane elma koymuştur? .....
- Fatma teyze üçüncü sepete kaç tane elma koymuştur? .....
- Fatma teyzenin kaç tane elma topladığını hangi işlemi yaparak buluruz? .....

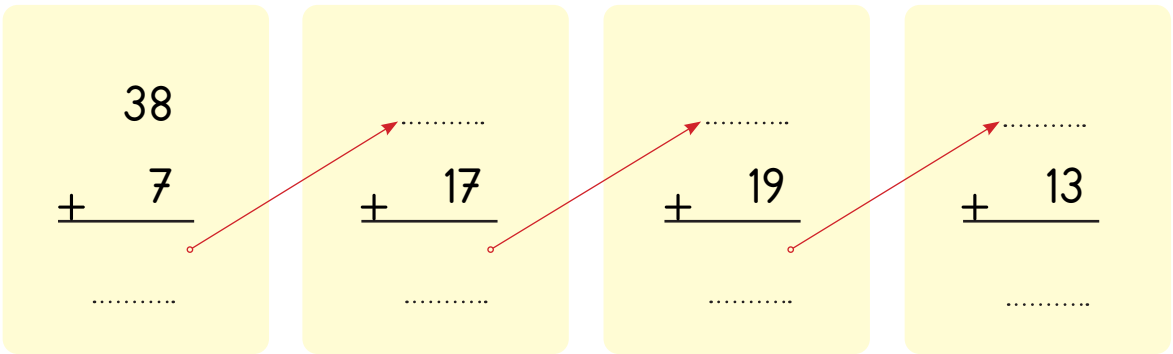
Aşağıdaki tabloyu doldurarak problemi çözünüz.

Verilenler	İstenen	Çözüm

10. Aşağıdaki toplama işlemlerini ok yönünü takip ederek örnekteki gibi yapınız.







11. Verilen problemler iki farklı yöntemle çözülebilmektedir. Hangi iki yöntemle verilen problemleri çözebileceğinizi belirleyiniz. Bu yöntemlerdeki işlem basamaklarını verilen alanlara örnekteki gibi yazınız.

Bir çiçekçi bir günde 20 lale, 2 deste gül ve 2 düzine karanfil satmıştır. Çiçekçi bir günde toplam kaç tane çiçek satmıştır?

1. Yöntem

$$\begin{array}{r} 10 \\ +\ 10 \\ \hline 20 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12 \\ +\ 12 \\ \hline 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 20 \\ +\ 24 \\ \hline 64 \end{array}$$

Çiçek satmıştır.

2. Yöntem

$$\begin{array}{r} 10 \\ +\ 12 \\ \hline 22 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 22 \\ +\ 22 \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ +\ 20 \\ \hline 64 \end{array}$$

Çiçek satmıştır.

Annem 28 yaşındadır. Babam, annemden 4 yaş büyüktür. Annem ve babamın iki yıl sonraki yaşlarının toplamı kaçtır?

1. Yöntem

2. Yöntem

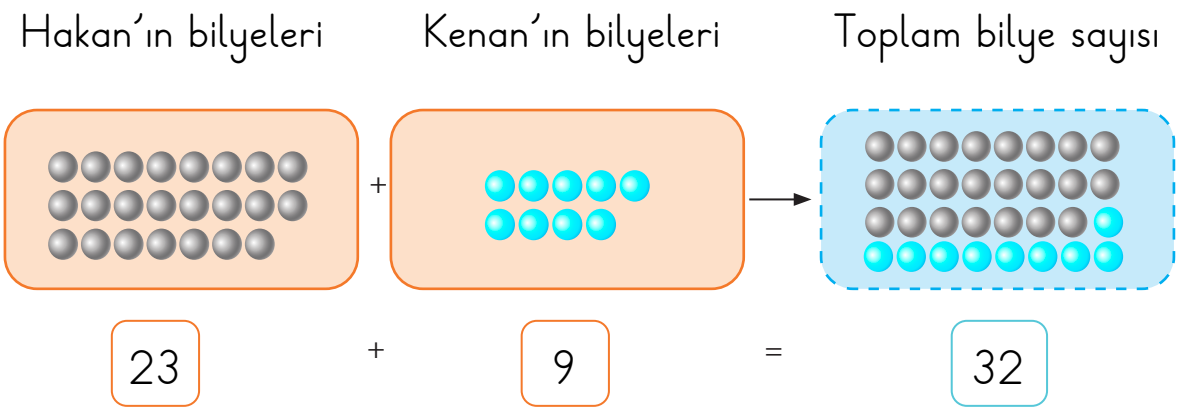
12. Aşağıdaki tablolarda verilenlere ve istenene uygun problemler yazınız. Yazdığınız problemleri çözünüz.

Verilenler	İstenen
18 kilo şeker 27 kilo un	Kaç kilo ürün aldı?
Problem:	
Çözüm:	

Verilenler	İstenen
28 paket gofret 24 paket bisküvi	Kolide kaç paket vardır?
Problem:	
Çözüm:	

13. Aşağıda çözümü verilen problemi inceleyiniz. Problem ile ilgili soruları cevaplayınız.

Hakan'ın 23 tane, Kenan'ın ise 9 tane bilyesi vardır. Hakan ve Kenan'ın toplam kaç tane bilyesi vardır?



- Toplam bilye sayısından Kenan'ın bilye sayısını çıkarınız. Ulaştığınız sonucun kimin bilye sayısını ifade ettiğini yazınız.

- Toplam bilye sayısından Hakan'ın bilye sayısını çıkarınız. Ulaştığınız sonucun kimin bilye sayısını ifade ettiğini yazınız.

ÇIKARMA İŞLEMİ VE TOPLAMA İŞLEMİ GEREKTİREN PROBLEMLER



1. Aşağıdaki problemleri okuyunuz. Tablolarda boş bırakılan yerleri doldurarak problemleri çözünüz.

Nurdan'ın 95 TL'si vardır. Nurdan, parasının 43 TL'si ile istediği hikâye kitabını almıştır. Nurdan'ın kaç TL'si kalmıştır?

Verilenler	İstenen	Çözüm
Nurdan'ın 95 TL'si vardı. Nurdan, parasının 43 TL'si ile hikâye kitabı aldı.	Nurdan'ın kaç TL'si kaldı?	

89 kilogram zeytinin 49 kilogramı ile zeytinyağı yapılmıştır. Geriye kaç kilogram zeytin kalmıştır?

Verilenler	İstenen	Çözüm

2. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

76 − 42	84 − 52	43 − 11	39 − 26 .....
68 − 8	87 − 54	35 − 34	79 − 20 .....

37 - 12 = ...	69 - 32 = ...
70 - 10 = ...	57 - 27 = ...
85 - 22 = ...	73 - 21 = ...
25 - 13 = ...	50 - 10 = ...
55 - 24 = ...	96 - 72 = ...

3. Aşağıdaki problemleri okuyunuz. Tablolarda boş bırakılan yerleri doldurarak problemleri çözünüz.

Sepetteki 52 portakalın 16 tanesini yedik. Sepette kaç tane portakal kalmıştır?

Verilenler	İstenen	Çözüm
Sepette 52 tane portakal vardı. Portakallardan 16 tanesini yedik.	Sepette kaç tane portakal kalmıştır?	

Okulumuzdaki 91 bayrağın 63 tanesi ile camları süsledik. Kalan bayrakları ise panoya astık. Panoya astığımız bayrak sayısı kaçtır?

Verilenler	İstenen	Çözüm

4. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

22 19 – _____	41 32 – _____	62 19 – _____ .....
73 27 – _____	61 9 – _____	40 25 – _____ .....
35 26 – _____	53 29 – _____	37 13 – _____ .....
74 15 – _____	89 79 – _____	24 16 – _____ .....

5. Aşağıdaki problemi okuyunuz. Problemin çözümü ile ilgili soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız. Problemi iki aşamalı olarak kareli alanda çözünüz.

Bir çiçekçide 32 tane lale, 26 tane de gül vardır. Çiçekçi gün içerisinde toplam 15 tane çiçek satmıştır. Çiçekçide kaç tane çiçek kalmıştır?

1
- Çiçekçide kaç tane lale vardır? .....
- Çiçekçide kaç tane gül vardır? .....
- Çiçekçide kaç tane çiçek olduğunu bulunuz.

2
- Çiçekçide toplam kaç tane çiçek vardır? .....
- Çiçekçi kaç tane çiçek satmıştır? .....
- Çiçekçide kaç tane çiçek kaldığını bulunuz.

6. Aşağıdaki problemi okuyunuz. Problemin çözümü ile ilgili soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.

Boş bir arı kovanına önce 18 tane sonra da 27 tane arı girmiştir. Daha sonra kovandaki arılardan 12 tanesi uçmuştur. Kovanda kaç tane arı kalmıştır?

- Kovana önce kaç tane arı geldi? .....
- Kovana sonra kaç tane arı geldi? .....
- Kovandaki arı sayısını bulmak için hangi işlemi yapmalıyız? .....
- Kovandan kaç tane arı uçtu? .....
- Son durumda kovanda kaç tane arı kaldığını bulmak için hangi işlemi yapmalıyız? .....

Aşağıdaki tabloyu doldurarak problemi çözünüz.

Verilenler	İstenen	Çözüm

7. Aşağıdaki problemi okuyunuz. Problemin çözümü ile ilgili soruların cevaplarını noktalı yerlere yazınız.

Bir otoparkta 24 otomobil, 11 minibüs vardır. Otoparktan 9 otomobil ve 7 minibüs çıkmıştır. Otoparkta kaç araç kalmıştır?

- Otoparkta kaç otomobil vardır? .....
- Otoparkta kaç minibüs vardır? .....
- Otoparkta kaç araç olduğunu bulmak için hangi işlemi yapmalıyız? .....
- Otoparktan toplam kaç araç çıkmıştır? .....
- Otoparkta kaç araç kaldığını bulmak için hangi işlemi yapmalıyız? .....

Aşağıdaki tabloyu doldurarak problemi çözünüz.

Verilenler	İstenen	Çözüm

8. Aşağıdaki problemi okuyunuz. Problemin çözümü ile ilgili soruları cevaplayınız. Çözüm aşamalarında istenenlere dikkat ederek problemi kareli alanda çözünüz.

Nisa bir hikâye kitabının geçen hafta 27 sayfasını, bu hafta ise 18 sayfasını okudu. Hikâye kitabı 64 sayfadır. Buna göre Nisa'nın kitabı bitirmesi için okuması gereken sayfa sayısı kaçtır?

1
- Nisa geçen hafta kitabın kaç sayfasını okumuştur? .....
- Nisa bu hafta kitabın kaç sayfasını okumuştur? .....
- Nisa'nın okuduğu toplam sayfa sayısını bulunuz.

2
- Hikâye kitabı kaç sayfadır? .....
- Nisa kaç sayfa kitap okumuştur? .....
- Nisa'nın okuması gereken sayfa sayısını bulmak için hangi işlem yapılmalıdır. .....

9. Aşağıdaki problemi okuyunuz. Problemin çözümü ile ilgili soruları cevaplayınız. Çözüm aşamalarında istenenlere dikkat ederek problemi kareli alanda çözünüz.

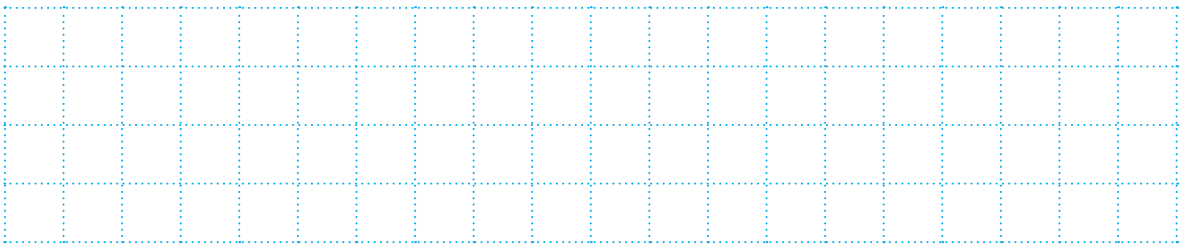
Mehmet, kumbarasındaki 82 liranın 26 lirası ile kalem alıyor. Daha sonra kalan parasının 18 lirası ile silgi alıyor. Mehmet'in geriye kaç lirası kalmıştır?

- Mehmet kalem aldığında parasında nasıl bir değişim olur? İşaretleyiniz. Nedenini açıklayınız.

Artar Azalır

1 • Mehmet'in kumbarasında kaç lira vardı? .....

- Mehmet'in kalem aldıktan sonra kaç lirası kaldığını bulunuz.

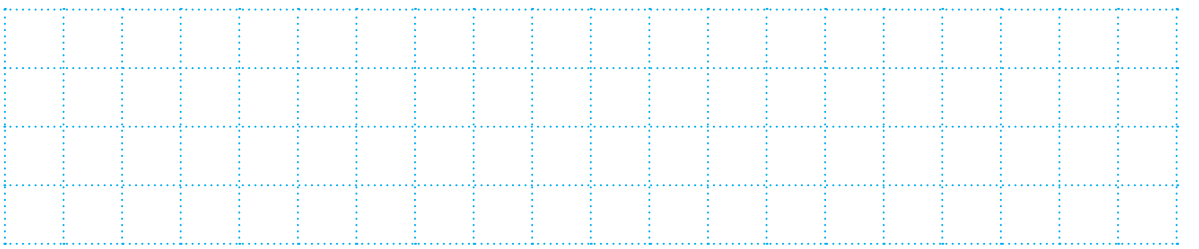


- Mehmet kalan parası ile silgi aldığında parasında nasıl bir değişim olur? İşaretleyiniz. Nedenini açıklayınız.

Artar Azalır

2 • Mehmet'in kalem aldıktan sonra kaç lirası kalmıştır? .....

- Mehmet'in silgi aldıktan sonra kaç lirası kaldığını bulunuz.



10. Verilen problemler iki farklı yöntemle çözülebilmektedir. Hangi iki yöntemle verilen problemleri çözebileceğinizi belirleyiniz. Bu yöntemlerdeki işlem basamaklarını verilen alanlara örnekteki gibi yazınız.

Babam 50 tane kalem aldı. Biz bu kalemlerin bir düzinesini kullandık. Daha sonra da kalan kalemlerin 9 tanesini kullandık. Geriye kullanmadığımız kaç tane kalemimiz kalmıştır?

1. Yöntem

$$\begin{array}{r} 50 \\ -\ 12 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ -\ 9 \\ \hline 29 \end{array}$$

Kalem kalmıştır.

2. Yöntem

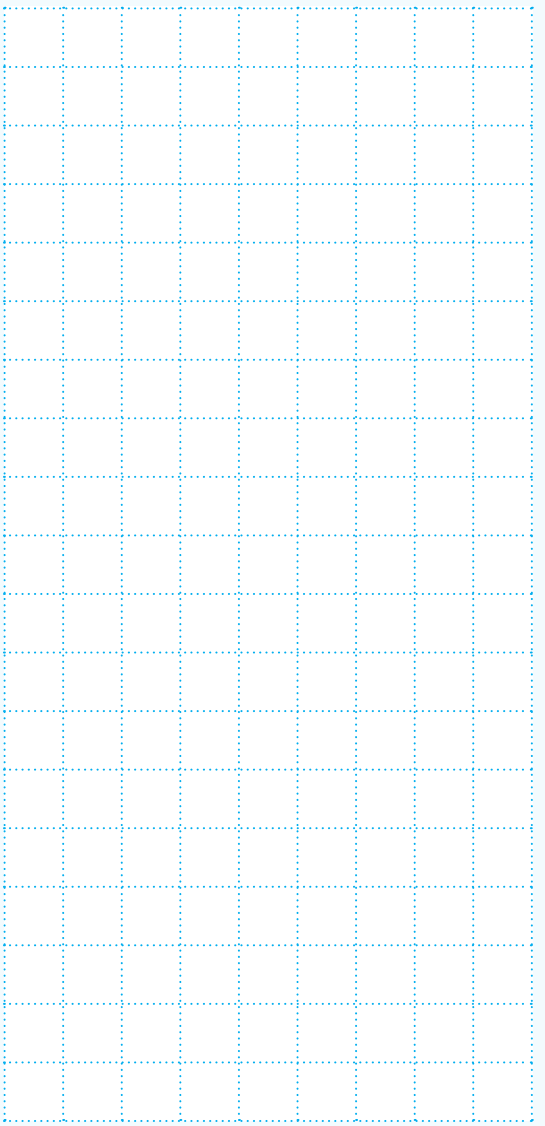
$$\begin{array}{r} 12 \\ +\ 9 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -\ 21 \\ \hline 29 \end{array}$$

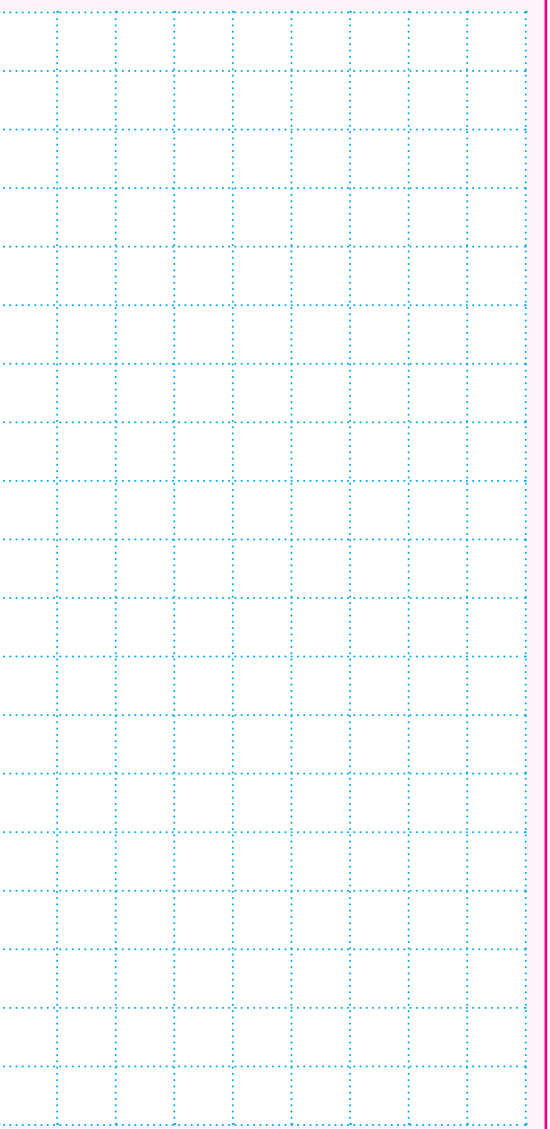
Kalem kalmıştır.

Bir kamyonda 90 tane karpuz vardır. Bu karpuzların önce 44 tanesi sonra da 28 tanesi satılmıştır. Geriye kaç tane karpuz kalmıştır?

1. Yöntem



2. Yöntem



11. Aşağıdaki tabloda verilenlere ve istenene uygun bir problem yazınız. Yazdığınız problemi çözünüz.

Verilenler	İstenen
30 tane yumurta vardır. Yumurtalardan 6 tanesi kırılmış, 12 tanesi de kullanılmıştır.	Kolide kaç tane yumurta kalmıştır?

Problem:

Çözüm:

12. Aşağıdaki verilenler bölümünü inceleyiniz. Daha sonra istenen bölümünü belirleyerek bir problem yazınız. Yazdığınız problemi çözünüz.

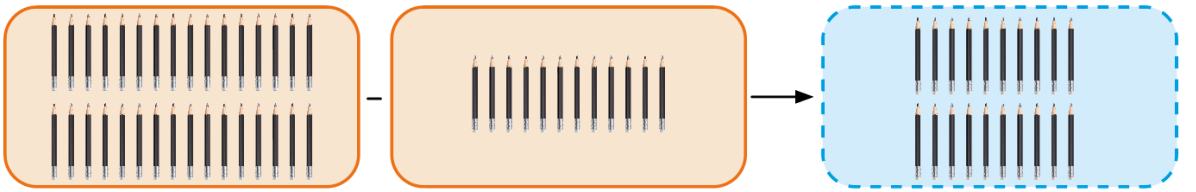
Verilenler	İstenen
Babam 43 yaşındadır. Annem 39 yaşındadır.	

Problem:

Çözüm:

13. Aşağıda çözümü verilen problemi inceleyerek boş kutulara uygun sayıları yazınız. Problem ile ilgili soruları cevaplayınız.

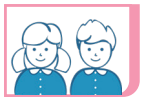
Öğretmenimiz sınıfa getirdiği 32 kalemin 12 tanesini bize dağıttı. Öğretmenimizin geriye kaç tane kalemi kalmıştır?



□ - □ = □

- Toplam kalem sayısından kalan kalem sayısını çıkarınız. Ulaştığınız sonuç hangi kalemlerin sayısını ifade eder?

- Dağıtılan kalem sayısı ile kalan kalem sayısını toplayınız. Ulaştığınız sonuç hangi kalemlerin sayısını ifade eder?



1. Aşağıdaki problemlerde verilenleri ve isteneni yazınız. Daha sonra problemleri çözünüz.

Sınıfımızda 15 kız, 16 erkek öğrenci vardır. Sınıfımızda toplam kaç öğrenci vardır?

Verilenler	İstenen	Çözüm

Bir kırtasiyeci bir haftada 3 deste kâğıt, 1 düzine kalem ve 1 düzine de silgi satmıştır. Bu kırtasiyeci bir haftada toplam kaç adet ürün satmıştır?

Verilenler	İstenen	Çözüm

Cansu'nun 78 lirası vardı. Cansu, parasının 43 lirasını harcadı. Cansu'nun geriye kaç lirası kalmıştır?

Verilenler	İstenen	Çözüm

Bir kutuda 45 tane pembe, 23 tane yeşil ve 18 tane de turuncu pinpon topu vardır. Bu kutuda toplam kaç tane pinpon topu vardır?

Verilenler	İstenen	Çözüm

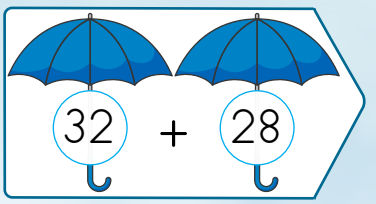
Bir otobüste 54 yolcu vardır. Otobüsteki yolculardan 13'ü ilk durakta, 15'i ise ikinci durakta inmiştir. Duraklarda inen yolculardan sonra otobüste kaç yolcu kalmıştır?

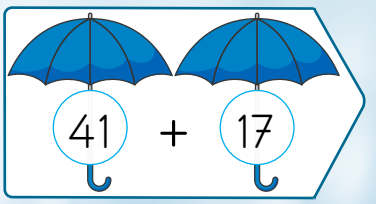
Verilenler	İstenen	Çözüm

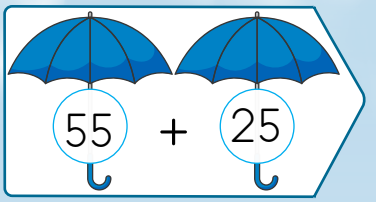
Samet Bey oğluna 45 TL'ye kalem, 28 TL'ye silgi ve 12 TL' ye de kalemtıraş almıştır. Samet Bey alışverişin sonunda satıcıya kaç TL ödemiştir?

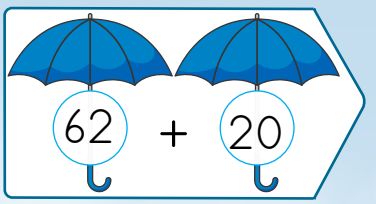
Verilenler	İstenen	Çözüm

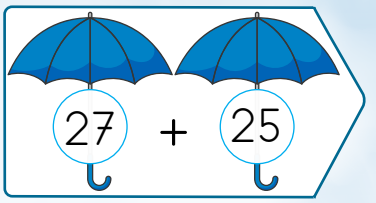
2. Aşağıdaki işlemleri yapınız. İşlemleri, işlemlerin sonuçlarının bulunduğu yağmur damlaları ile eşleştiriniz.

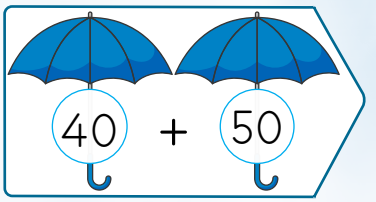


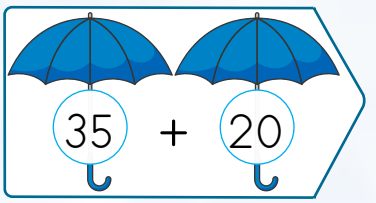


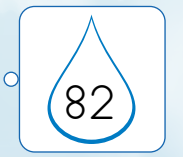


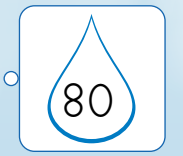




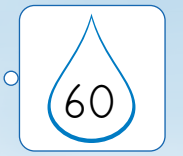




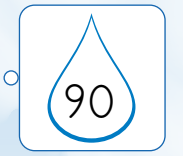


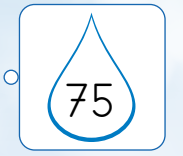
















1. Aşağıdaki problemlerde verilenleri ve isteneni yazınız. Daha sonra problemleri çözünüz.

a. Bir toplama işleminde toplananlardan biri 24'tür. Bu toplama işleminde toplam 58 olduğuna göre verilmeyen toplanan kaçtır?

Verilenler	İstenen	Çözüm

b. Dedem 65 yaşındadır. Babam ise dedemden 34 yaş küçüktür. Buna göre babam kaç yaşındadır?

Verilenler	İstenen	Çözüm

c. Bir su deposunda 42 kova su vardır. Bu su deposu 65 kova su ile dolmaktadır. Deponun tamamen dolması için kaç kova daha su gerekmektedir?

Verilenler	İstenen	Çözüm

ç. Mila, kumbarasına ilk ay 22 lira, ikinci ay 35 lira ve üçüncü ay da 38 lira atmıştır. Mila'nın kumbarasında üçüncü ayın sonunda kaç lira olmuştur?

Verilenler	İstenen	Çözüm

d. Kardeşime 3 düzine cevizimin 15 tanesini verdim. Geriye kaç tane cevizim kalmıştır?

Verilenler	İstenen	Çözüm

e. Bir kümeste 13 civciv ve civciv sayısından 23 fazla da tavuk vardır. Buna göre kümeste toplam kaç hayvan vardır?

Verilenler	İstenen	Çözüm

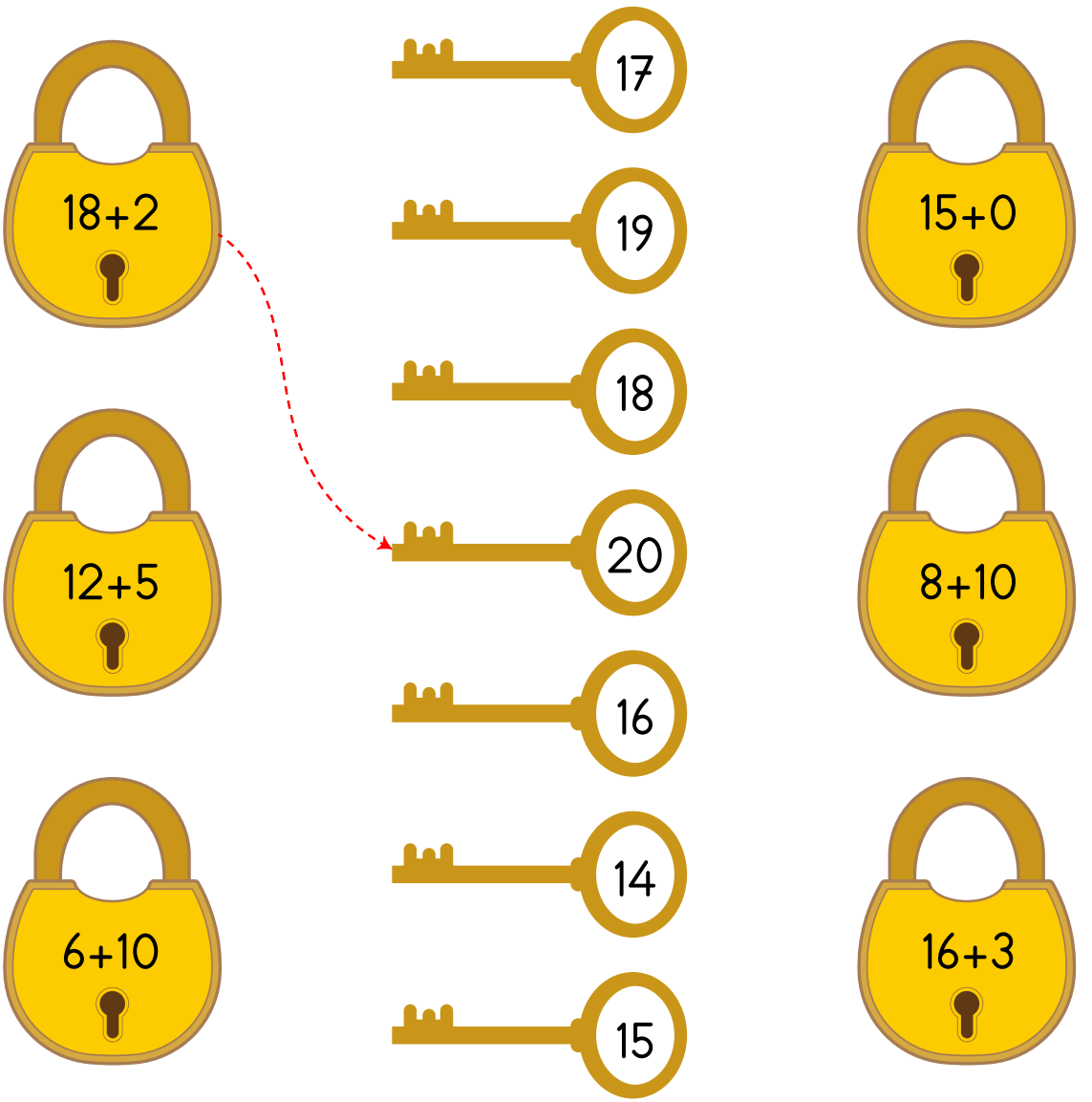
2. Aşağıdaki problemi okuyunuz. Problemin verilenlerini resim çizerek gösteriniz. Ardından problemi defterinize çözünüz.

Bahçemizde iki elma ağacı vardır. Ağaçların birinde 12 tane, diğerinde ise 15 tane elma vardır. Ağaçlarda toplam kaç tane elma vardır?

Çözüm

TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMİ YAPALIM

Aşağıdaki kilitlerin üzerinde verilen toplama işlemlerini zihinden yapınız. İşlemlerin sonuçlarını anahtarların üzerinde yazan sayıların arasından bulunuz. Kilitlerle anahtarları örnekteki gibi eşleştiriniz.



1. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız. Toplama işleminin öğelerini örnekteki gibi yazınız. Toplanan sayılar ile toplamı büyüklük açısından karşılaştırınız.

18 + 11 = 29	→ Toplanan → Toplanan → Toplam	18 + 11 = 29 → Toplam Toplanan Toplanan
21 + 9 = ...	→ ..... → ..... →	21 + 9 = ... → ....
33 + 16 = ...	→ ..... → ..... →	33 + 16 = ... → ....
21 + 35 = ...	→ ..... → ..... →	21 + 35 = ... → ....
78 + 11 = ...	→ ..... → ..... →	78 + 11 = ... → ....

2. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

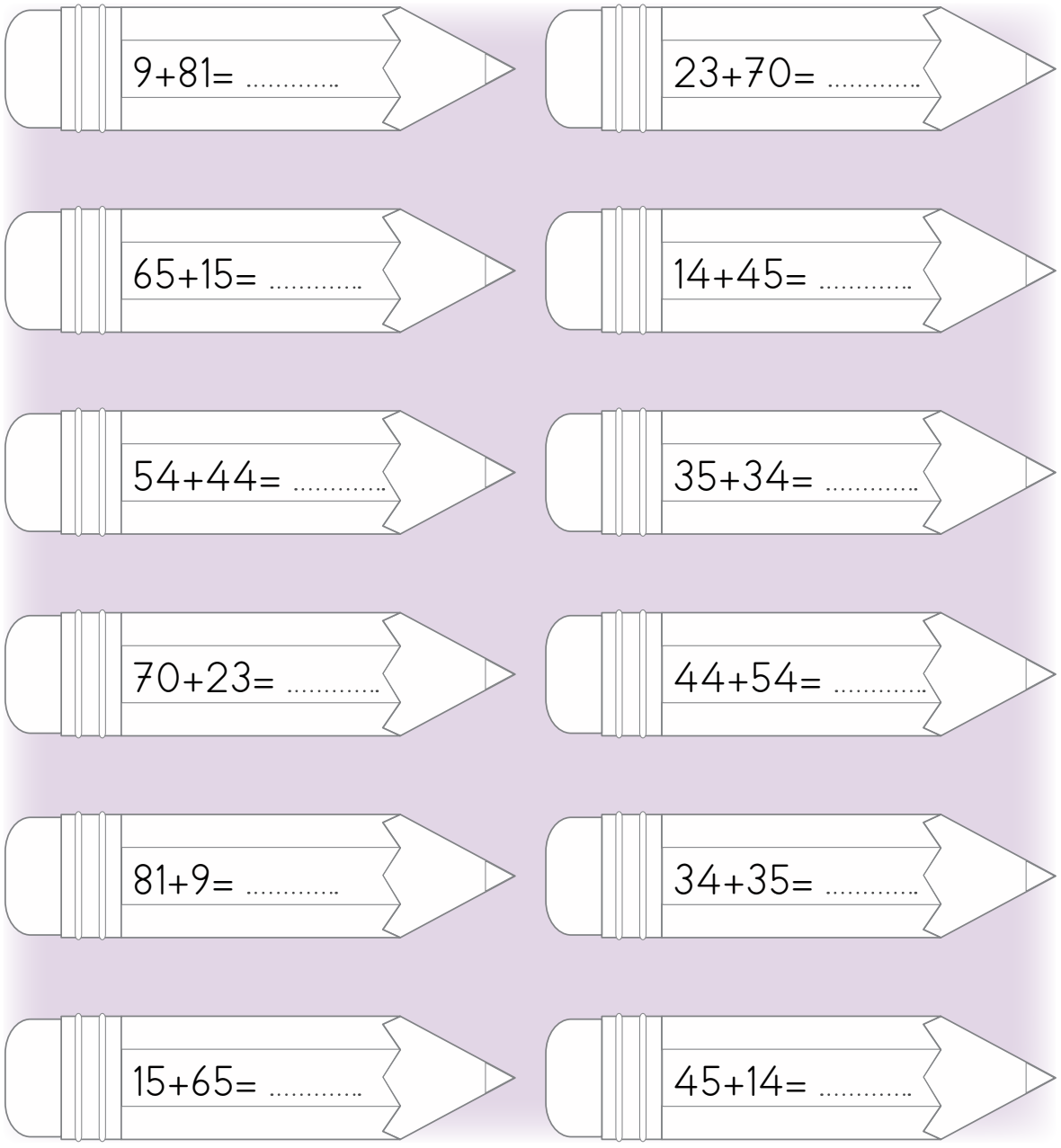
a. Annem 32, babam ise 35 yaşındadır. Annemle babamın yaşları toplamı kaçtır?

b. Dicle, cebindeki 52 liranın 24 lirası ile kırtasiyeden kalem aldı. Dicle'nin geriye kaç lirası kalmıştır?

c. Can kitabını ilk gün 26 sayfa, ikinci gün ise 22 sayfa okuyarak bitirmiştir. Can'ın okuduğu kitap kaç sayfadır?

ç. 92 ile 65 arasındaki fark kaçtır?

3. Aşağıdaki kalemlerin üzerinde yazan toplama işlemlerini yapınız. Sonucu aynı olan işlemlerin yazılı olduğu kalemleri aynı renge boyayınız.



Aynı renge boyadığınız kalemlerin toplananları arasındaki ilişkiyi inceleyiniz.

4. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız. Çıkarma işleminin öğelerini örnekteki gibi yazınız. Eksilen, çıkan ve farkı büyüklük açısından karşılaştırınız.

63	→	Eksilen
12	→	Çıkan
51	→	Fark

63 - 12 = 51 → Fark

Eksilen, Çıkan

42	→	.....
27	→	.....
.....	→	.....

42 - 27 = ... → .....

....

77	→	.....
35	→	.....
.....	→	.....

77 - 35 = ... → .....

....

80	→	.....
25	→	.....
.....	→	.....

80 - 25 = ... → .....

....

54	→	.....
40	→	.....
.....	→	.....

54 - 40 = ... → .....

....

5. Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerini inceleyiniz. Bu işlemleri zihinden nasıl yapabileceğinizi düşününüz. Daha sonra bu işlemleri yaparken kullandığınız zihinden işlem basamaklarını aşağıdaki kutulara yazınız.

64 + 23 = ...

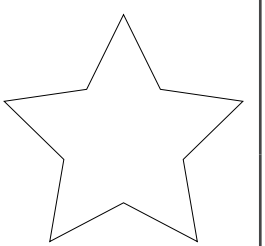
41 + 35 = ...

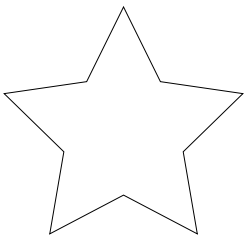
48 - 32 = ...

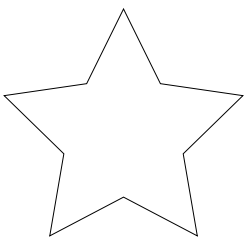
81 - 27 = ...

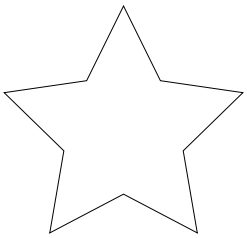
6. Verilen toplama işlemlerinin sonuçlarını tahmin ediniz. Daha sonra işlemleri yaparak işlem sonucunu bulunuz. Tahmininizi ve işlem sonucunu tablolara yazınız. İşlem sonucu ile tahmininiz arasındaki farkı bulunuz.

- Tahmininiz ile işlem sonucu arasındaki fark 0, 1, 2, 3, 4 veya 5 ise tablonun sonundaki yıldızı yeşile boyayınız.
- Tahmininiz ile işlem sonucu arasındaki fark 6, 7, 8, 9 veya 10 ise tablonun sonundaki yıldızı pembeye boyayınız.
- Tahmininiz ile işlem sonucu arasındaki fark 10'dan büyükse tablonun sonundaki yıldızı maviye boyayınız.
- Etkinlik bittikten sonra boyadığınız yıldızı sıra arkadaşınızın yıldızları ile karşılaştırınız.
- Yıldızların rengine bakarak kimin işlem sonucuna daha fazla yaklaştığını inceleyiniz.

Tahminim	İşlem Sonucu	İşlem Sonucu ile Tahminim Arasındaki Fark	
	56 + 18		

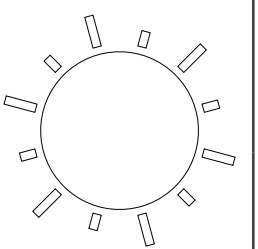
Tahminim	İşlem Sonucu	İşlem Sonucu ile Tahminim Arasındaki Fark	
	39 + 21		

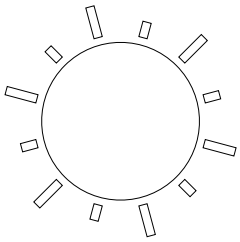
Tahminim	İşlem Sonucu	İşlem Sonucu ile Tahminim Arasındaki Fark	
	42 + 33		

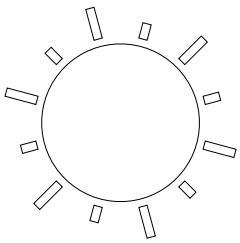
Tahminim	İşlem Sonucu	İşlem Sonucu ile Tahminim Arasındaki Fark	
	26 + 14		

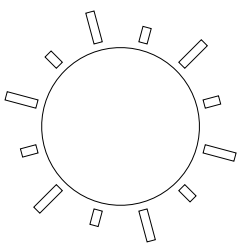
7. Verilen çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin ediniz. Daha sonra işlemleri yaparak işlem sonucunu bulunuz. Tahmininizi ve gerçek sonucu tablolara yazınız. İşlem sonucu ile tahmininiz arasındaki farkı bulunuz.

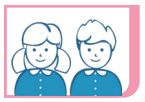
- Tahmininiz ile işlem sonucu arasındaki fark 0, 1, 2, 3, 4 veya 5 ise tablonun sonundaki güneşi sarıya boyayınız.
- Tahmininiz ile işlem sonucu arasındaki fark 6, 7, 8, 9 veya 10 ise tablonun sonundaki güneşi turuncuya boyayınız.
- Tahmininiz ile işlem sonucu arasındaki fark 10'dan büyükse sondaki güneşi kırmızıya boyayınız.
- Etkinlik bittikten sonra boyadığınız güneşi sıra arkadaşınızın güneşleri ile karşılaştırınız.
- Güneşlerin rengine bakarak kimin işlem sonucuna daha fazla yaklaştığını inceleyiniz.

Tahminim	İşlem Sonucu	İşlem Sonucu ile Tahminim Arasındaki Fark	
	86 - 32		

Tahminim	İşlem Sonucu	İşlem Sonucu ile Tahminim Arasındaki Fark	
	58 - 29		

Tahminim	İşlem Sonucu	İşlem Sonucu ile Tahminim Arasındaki Fark	
	44 - 15		

Tahminim	İşlem Sonucu	İşlem Sonucu ile Tahminim Arasındaki Fark	
	26 - 14		



1. Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerini yapınız.

58 26 + _____	77 18 + _____	73 17 + _____ .....
50 43 + _____	68 14 + _____	39 43 + _____ .....
36 13 – _____	96 78 – _____	72 51 – _____ .....
89 39 – _____	95 50 – _____	80 71 – _____ .....

2. Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin ediniz. Daha sonra verilen işlemleri yaparak işlem sonuçlarını bulunuz. Tahminleriniz ile işlem sonuçlarını karşılaştırınız.



26 + 12 = ...	Tahminim	İşlem Sonucu
	40	38

25 + 33 = ...	Tahminim	İşlem Sonucu
	.....	.....

51 − 28 = ...	Tahminim	İşlem Sonucu
	.....	.....

57 + 22 = ...	Tahminim	İşlem Sonucu
	.....	.....

88 − 11 = ...	Tahminim	İşlem Sonucu
	.....	.....

43 + 39 = ...	Tahminim	İşlem Sonucu
	.....	.....

63 − 49 = ...	Tahminim	İşlem Sonucu
	.....	.....

1. Aşağıdaki işlemleri yapınız. Sonuçları eşit olan işlemlerdeki harflerle rakamları eşleştiriniz. Eşleşen işlemlere göre şifre kutusunu doldurunuz ve şifreyi bulunuz.

34+10=	1	Z	15+12= .....
43+11=	2	P	26+50= .....
50+26=	3	M	24+40= .....
63+14=	4	O	11+43= .....
49+35=	5	A	9+90= .....
40+24=	6	T	10+34= .....
90+9=	7	L	14+63= .....
		A	35+49= .....

Şifre:

1	2	3	4	5	6	7
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

2. Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin ediniz. Daha sonra işlemleri yaparak işlem sonuçlarını bulunuz. Tahmininizi ve işlem sonucunu noktalı yerlere yazınız.

62 + 22 = ...	⇨	Tahminim	88 − 39 = ...	⇨	Tahminim .....
43 + 17 = ...	⇨	Tahminim	39 − 19 = ...	⇨	Tahminim .....
65 + 15 = ...	⇨	Tahminim	76 − 48 = ...	⇨	Tahminim .....
73 + 18 = ...	⇨	Tahminim	91 − 76 = ...	⇨	Tahminim .....
40 + 35 = ...	⇨	Tahminim	77 − 42 = ...	⇨	Tahminim .....

3. Aşağıdaki problemleri çözünüz. Problemlerde verilenlerin ve istenenin toplama işleminin hangi ögeleri olduğunu belirleyiniz. Bu ögeler arasındaki ilişkiyi açıklayınız.

a. Ablam ile benim yaşlarımızın toplamı 21'dir. Ben 9 yaşında olduğuma göre ablam kaç yaşındadır?

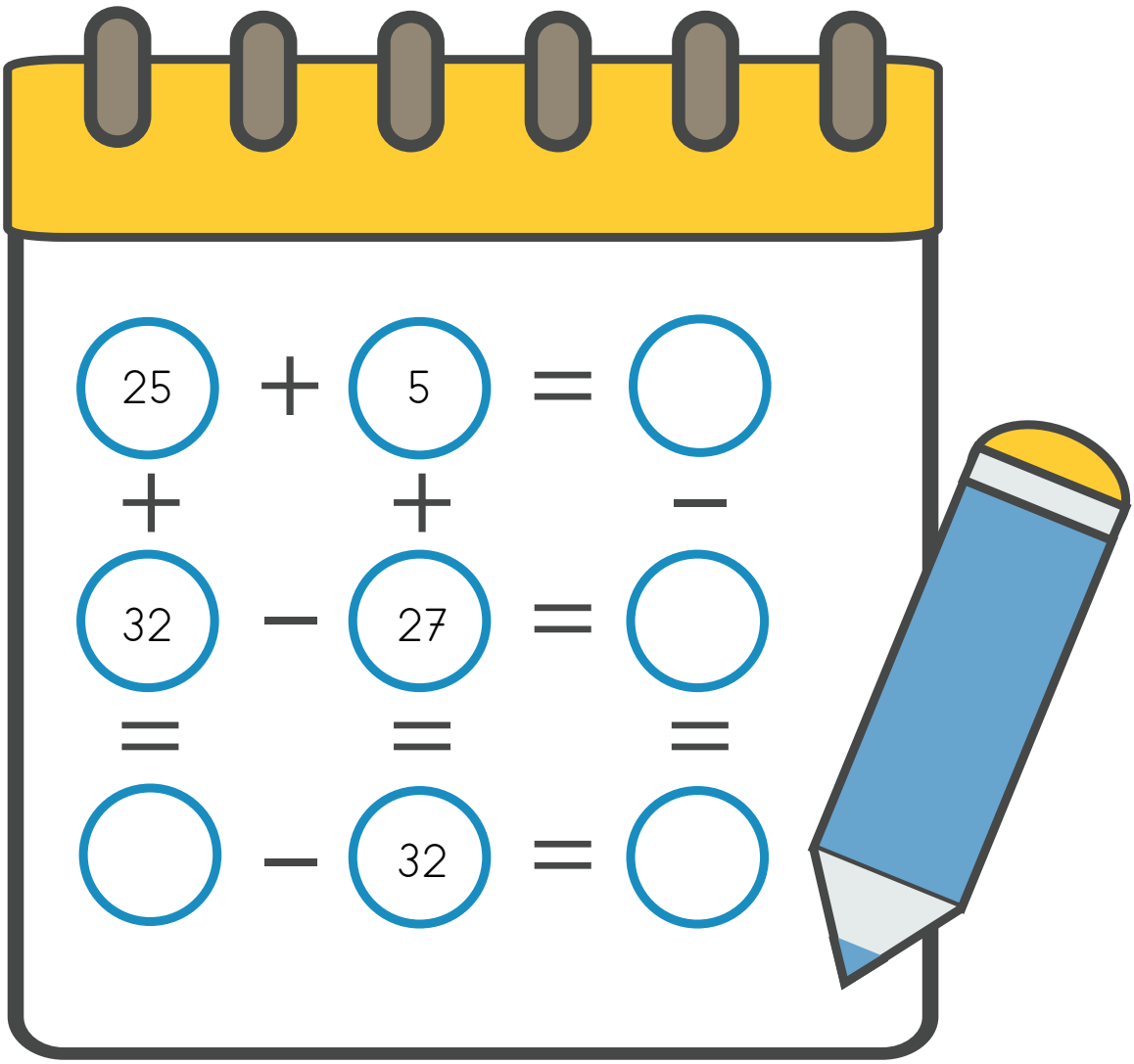
b. 48 yolcu taşıyan bir otobüsten ilk durakta 27 yolcu inmiştir. Otobüste kaç yolcu kalmıştır?

c. Bir fırıncı ekmek yapmak için sabah 35 kilogram, öğlen ise 48 kilogram un kullanmıştır. Bu fırıncı toplam kaç kilogram un kullanmıştır?

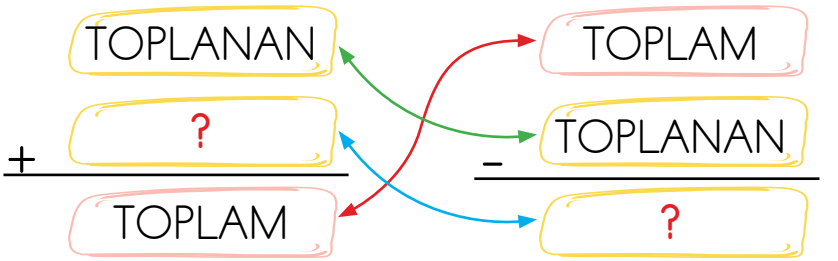
ç. 75'e 22 eklenirse toplam kaç eder?

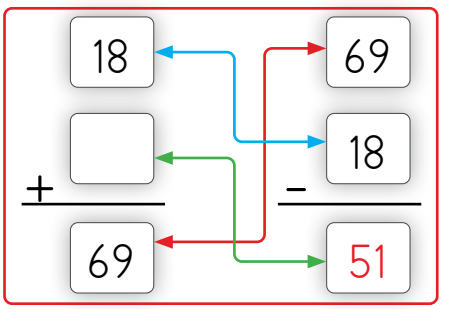
TOPLAMA VE ÇIKARMA İŞLEMLERİNİ YORUMLAYALIM

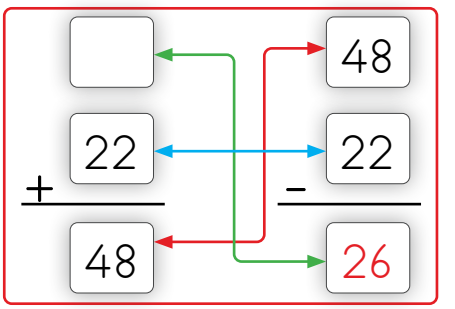
Aşağıdaki işlemlerde verilmeyen ögeleri bulunuz. Daha sonra sayıları ve işlemleri inceleyiniz. İşlemler ve sayılar arasındaki benzerlik ya da farklılıklar hakkındaki düşüncelerinizi paylaşınız.

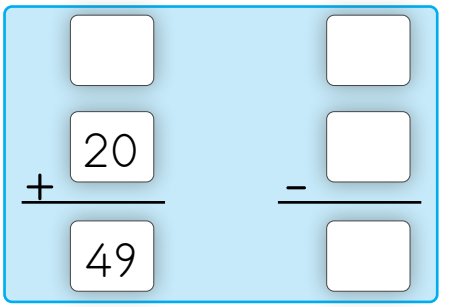


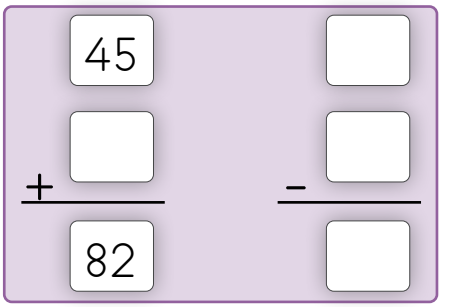
1. Aşağıdaki örnekleri ve çözümleri inceleyiniz. Verilmeyen öğeleri işlem yaparak bulunuz. Bulduğunuz sayıları boş kutuların içine yazınız.

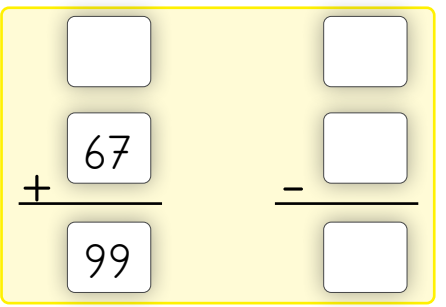


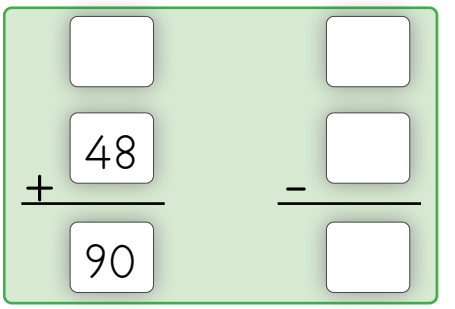


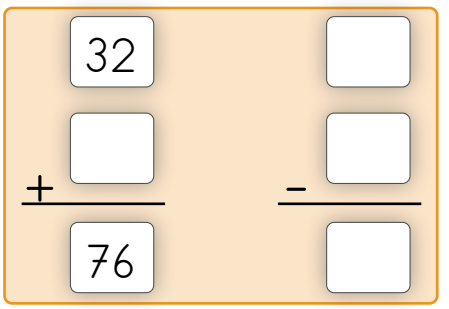


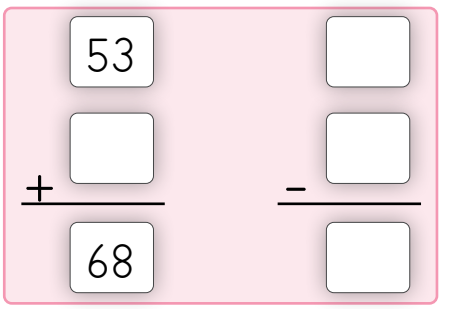




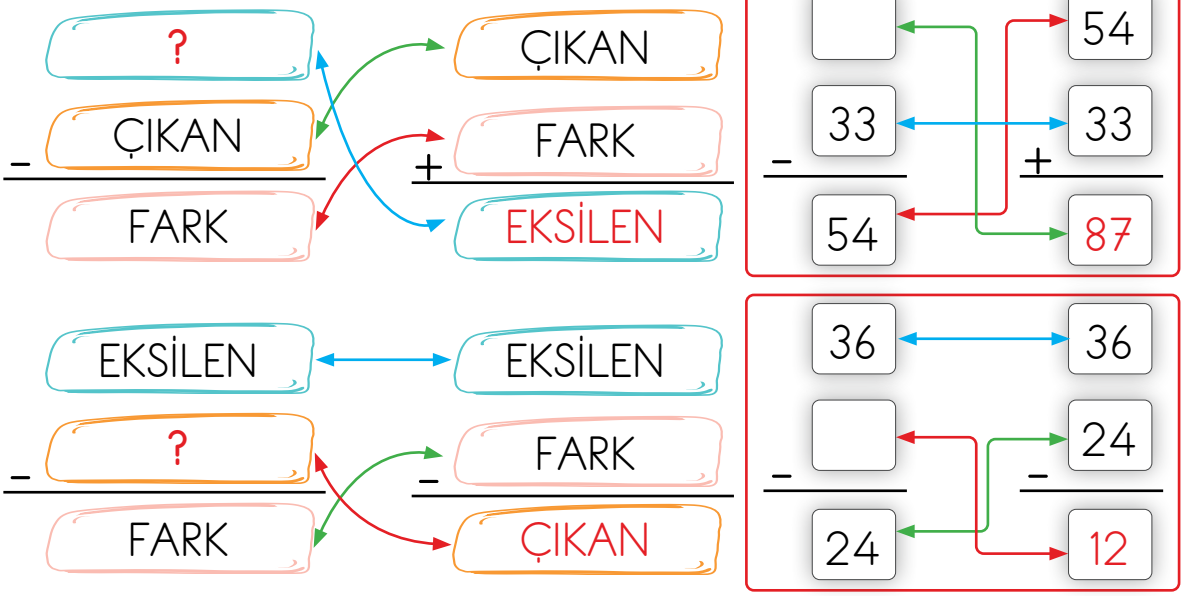


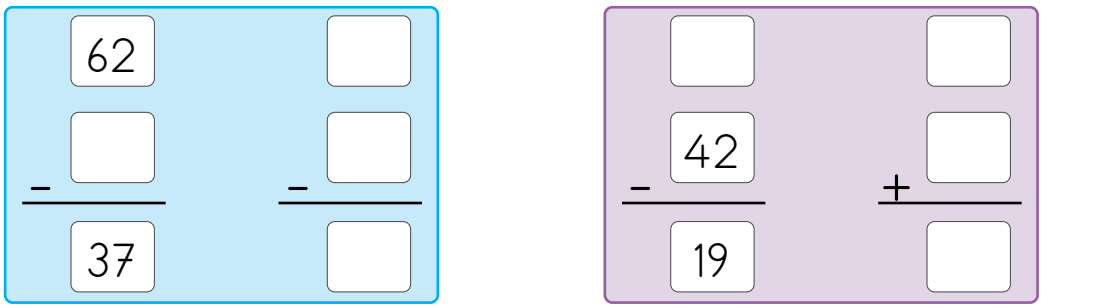


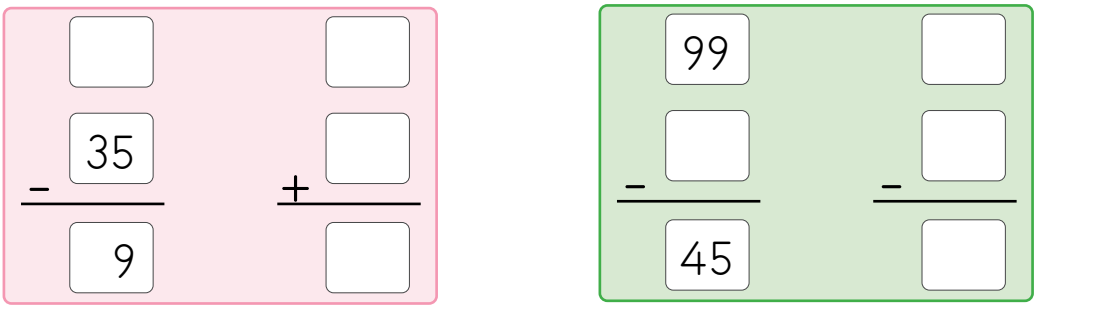


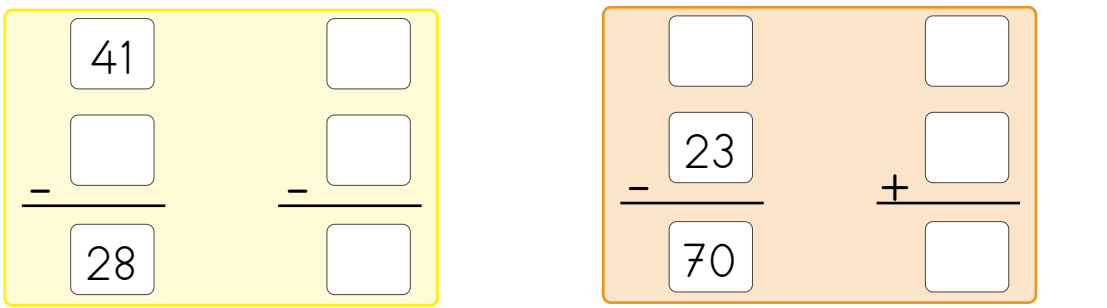


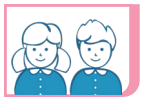
2. Aşağıdaki örnekleri ve çözümleri inceleyiniz. Verilmeyen öğeleri işlem yaparak bulunuz. Bulduğunuz sayıları boş kutuların içine yazınız.







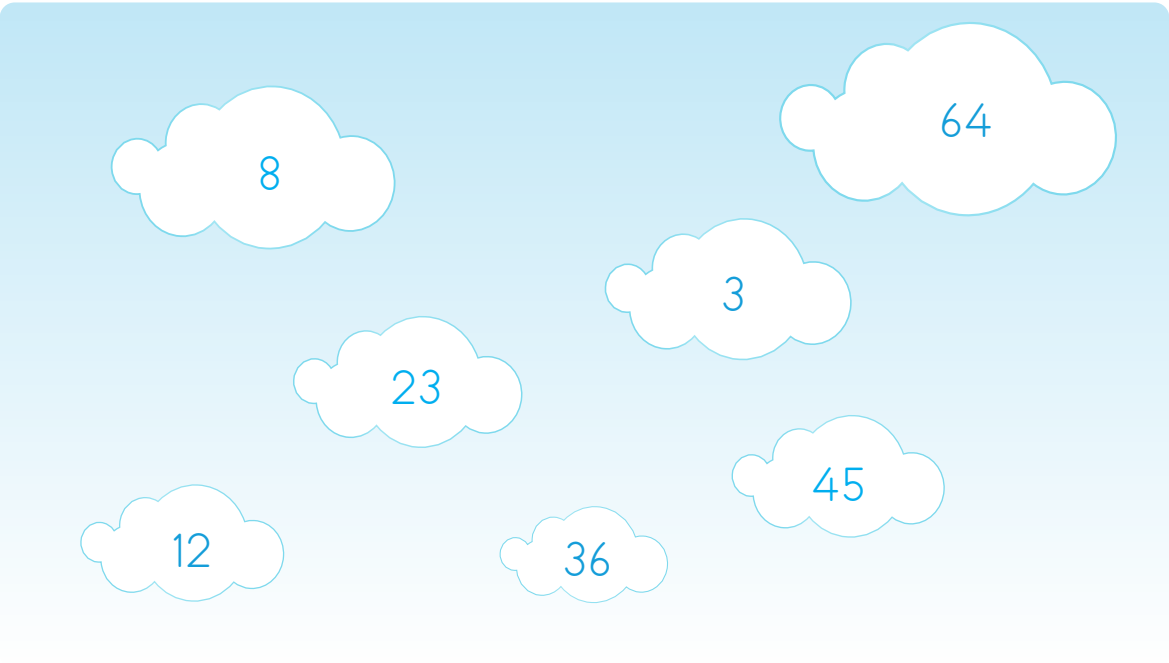




1. Aşağıdaki kutuların içinde bulunan sayılardan yararlanarak verilmeyen ögeleri bulunuz. Bulduğunuz sayıları boş kutuların içine yazınız.

□ − 24 = 68	□ + □ = □	80 − □ = 36	□ − □ = □
72 − □ = 40	□ − □ = □	36 − □ = 17	□ − □ = □
65 − □ = 23	□ − □ = □	□ − 11 = 59	□ + □ = □
□ − 33 = 52	□ + □ = □	88 − □ = 38	□ − □ = □

2. Cansu, öğretmeninin EBA'dan (Eğitim Bilişim Ağı) verdiği ödevi tabletini kullanarak yapacaktır. Cansu'ya yardım etmek için bulutların üzerindeki sayıların arasından aşağıdaki işlemlerde verilmeyen toplananları bulup noktalı yerlere yazınız.



52 + ... 60	..... + 21 85	35 + ... 38
..... + 40 85	77 + ... 89	..... + 23 46

3. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

a. Paramın 50 lirasını harcayınca geriye 29 liram kaldı. Paramı harcamadan önce kaç liram vardı?

b. Hangi sayıdan 22 çıkarılınca geriye 36 kalır?

c. Bir kümeste tavuk, civciv ve horozlardan oluşan toplam 36 tane hayvan vardır. Bu hayvanlardan 12'si tavuk, 15'i civciv olduğuna göre kümesteki horoz sayısı kaçtır?

ç. Hangi sayının 25 fazlası 38 eder?



1. Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerinde verilmeyen ögeleri bulunuz.

96 − ..... = 24	..... − 32 = 63
42 + ... = 58	..... − 19 = 35
..... − 12 = 55	88 − ..... = 44
..... + 30 = 82	46 + ... = 99

2. Aşağıdaki problemleri çözünüz.

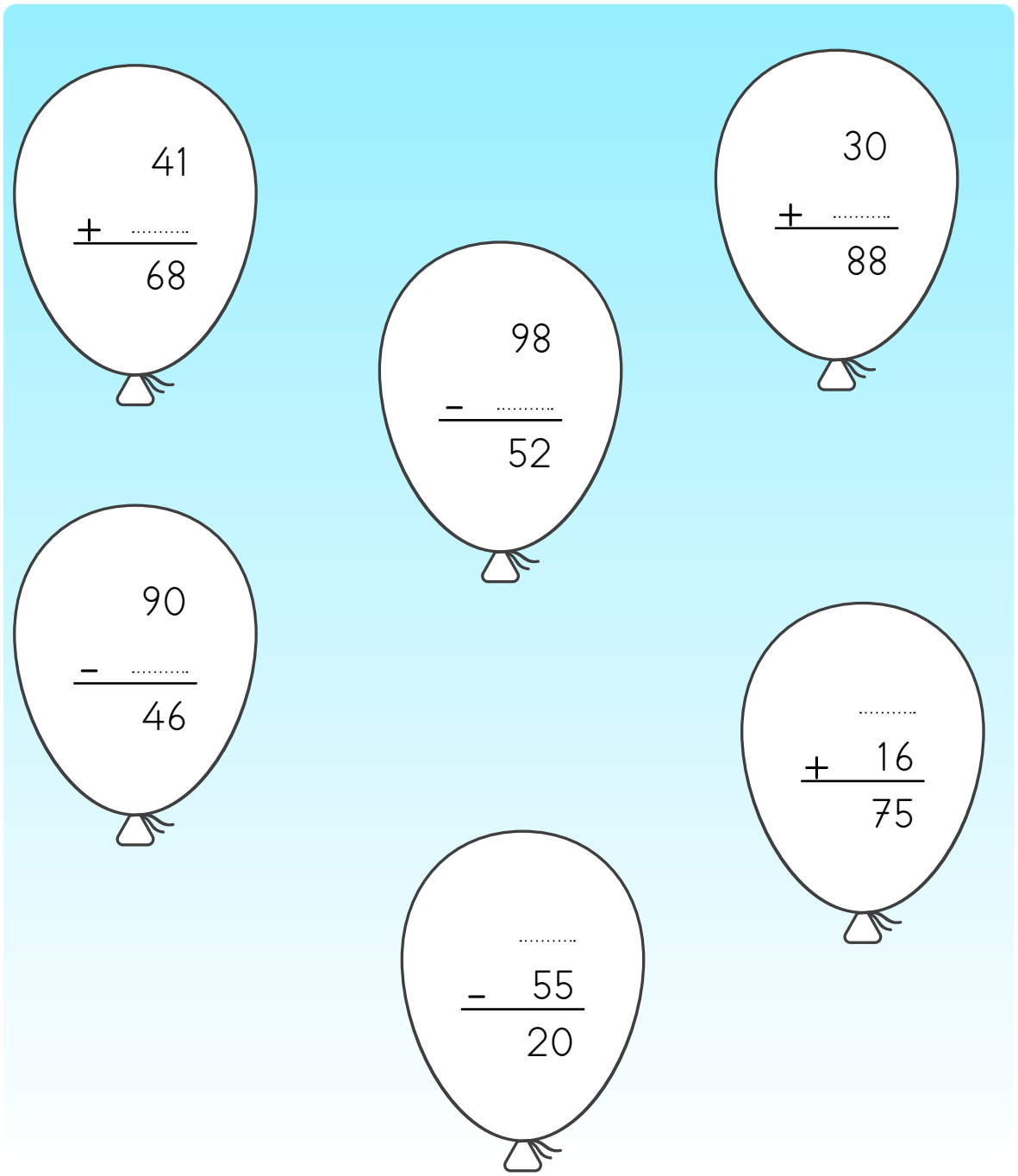
a. 34 yumurtanın bir kısmı kullanılınca geriye 22 yumurta kalmıştır. Buna göre kullanılan yumurta sayısı kaçtır?

b. Bir kutuda 24 tane top vardır. Bu kutuya kaç top daha eklenirse kutuda 38 tane top olur?

c. 76'dan hangi sayı çıkarılırsa geriye 45 kalır?

ç. 45 sayısına kaç eklenirse sonuç 73 olur?

3. Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerinde verilmeyen ögeleri bulunuz. İşlemlerin yer aldığı balonları, verilmeyen ögelerin bulunduğu balonların rengine göre boyayınız.





SÖZLÜK

A - B

biçimsel: Biçime dayanan, biçimle ilgili, şekle ait.

birlik: Bir birimden, bir parçadan oluşan.

C - Ç

çember: Sabit bir noktaya eşit uzaklıkta bulunan ve aynı düzlemde olan noktaların oluşturduğu geometrik şekil.

çıkan: Çıkarma işleminde eksilenden çıkarılan sayı.

çözümleme: Bir sayıyı onluk ve birliklerine ayırıp yazma.

D

dikdörtgen: Karşılıklı kenar uzunlukları eşit, dik ve paralel olan dörtgen.

E

eksilen: Çıkarma işleminde kendisinden çıkarma yapılan sayı.

F

fark: Çıkarma işleminin sonucu.

G - Ğ - H

geometrik: Geometriyle ilgili veya geometriye uygun olan.

geometrik cisim: Geometrik şekillerin bir araya gelmesiyle oluşan üç boyutlu cisim.

I - İ

incelemek: Bir şeyi ele alıp özelliklerini, ayrıntılarını özenli bir biçimde anlamaya, öğrenmeye çalışmak.

J - K

konum: Yeryüzünde bir noktanın yeri.

küre: Bütün noktaları merkezden aynı uzaklıkta bulunan bir yüzeyle sınırlı cisim.

kütük: Kesilmiş ağaç gövdesi.

L

lokomotif: Tren vagonlarını çeken, tekerlekli, buharlı, elektrikli, termik motorlu veya sıkıştırılmış havalı makine.

M-N

model: Resim, heykel ve benzeri yapılırken baka baka benzetilmeye çalışılan nesne veya kimse; örnek.

O

onluk: On birimden, on parçadan oluşan.

Ö

öge: Dört işlemin elemanlarından her biri.

örüntü: Sayı veya nesnelerin düzenli bir biçimde birbirini takip etmesi.

özgün: Yalnız kendine has bir nitelik taşıyan; orijinal.

P

prizma: Tabanları birbirine paralel ve eş çokgensel bölgelerden oluşan, yan yüzleri de dörtgensel bölge olan geometrik cisim.

R - S

ritmik sayma: Bir kural dâhilinde sayı aralıklarını değiştirmeden ileri, geri sayma.

Ş - T

toplam: Toplama işleminin sonucu.

toplanan: Toplama işleminde toplamı oluşturan terimlerden her biri.

U - Ü

üçgen: Üç kenarlı ve üç açılı çokgen.

V

vagon: Yük ve yolcu taşımakta kullanılan, lokomotifin çektiği demir yolu aracı.

Y

yapboz: Kesilmiş resim parçacıklarını birbirine uygun duruma getirerek resmi yeniden oluşturmaya dayanan bir tür oyun.

yapı: Barınmak veya başka amaçlarla kullanılmak için yapılmış her türlü mimarlık eseri; bina, mimari.

yön: Belli bir noktaya göre olan yer, taraf.

yöntem: Bir amaca erişmek için izlenen, tutulan yol; yordam, usul.

yuvarlamak: Sayıyı, küçük tutarlarını atarak veya ekleyerek onluk sayı durumuna getirmek.

Z

zekâ küpü: Küpün üzerindeki farklı renkteki kareleri elle çevirerek aynı renkteki kareleri küpün aynı yüzüne toplama esasına dayalı bir tür bulmaca.

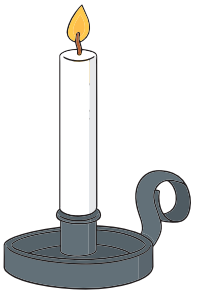
CEVAP ANAHTARI

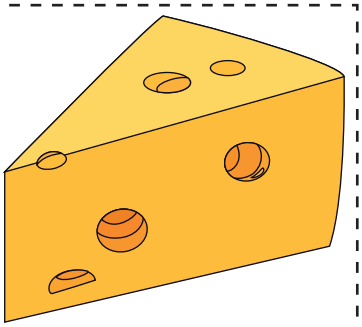
Bu kitabın cevap anahtarı için karekodu okutunuz.

GENEL AĞ KAYNAKÇASI VE GÖRSEL KAYNAKÇA

Bu kitabın genel ağ ve görsel kaynakçası için karekodu okutunuz.

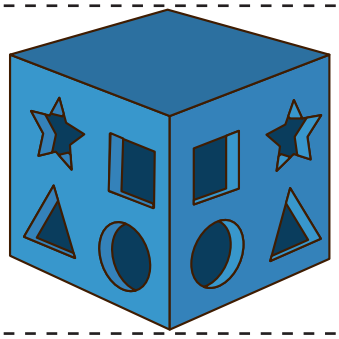
Ek-1



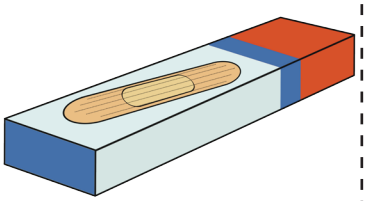








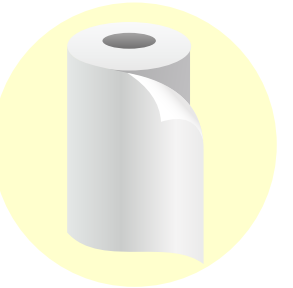




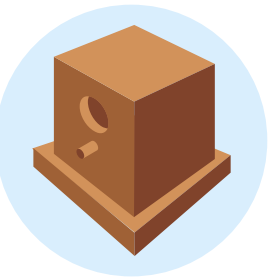
Ek-2

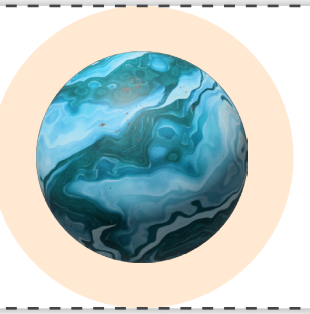






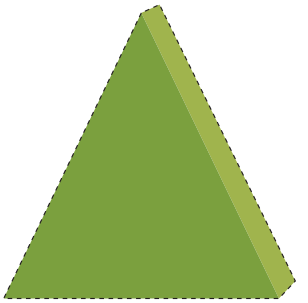


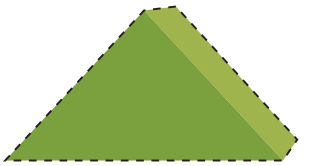




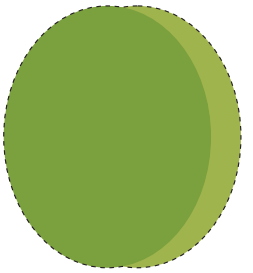
Ek-3

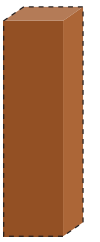








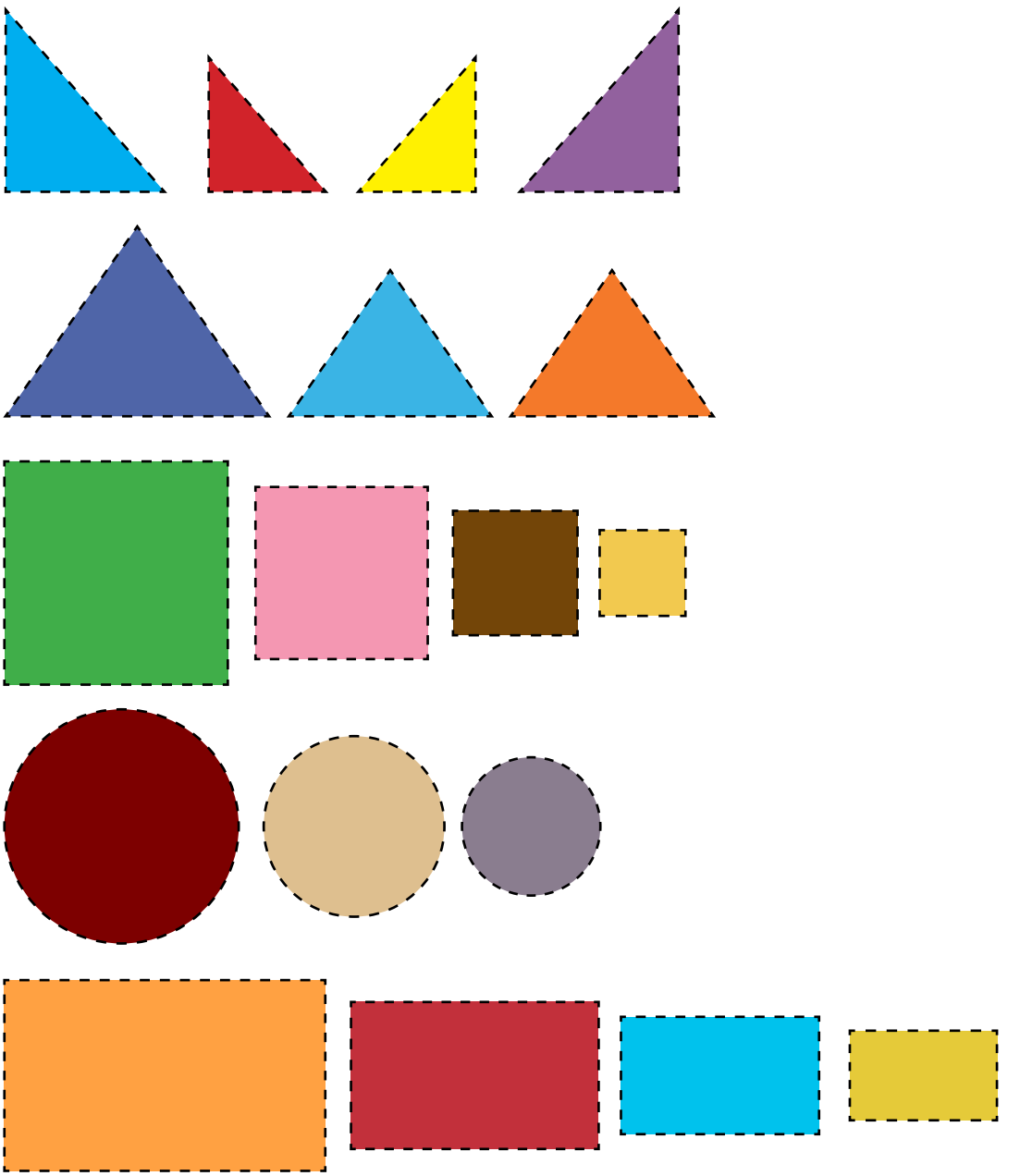




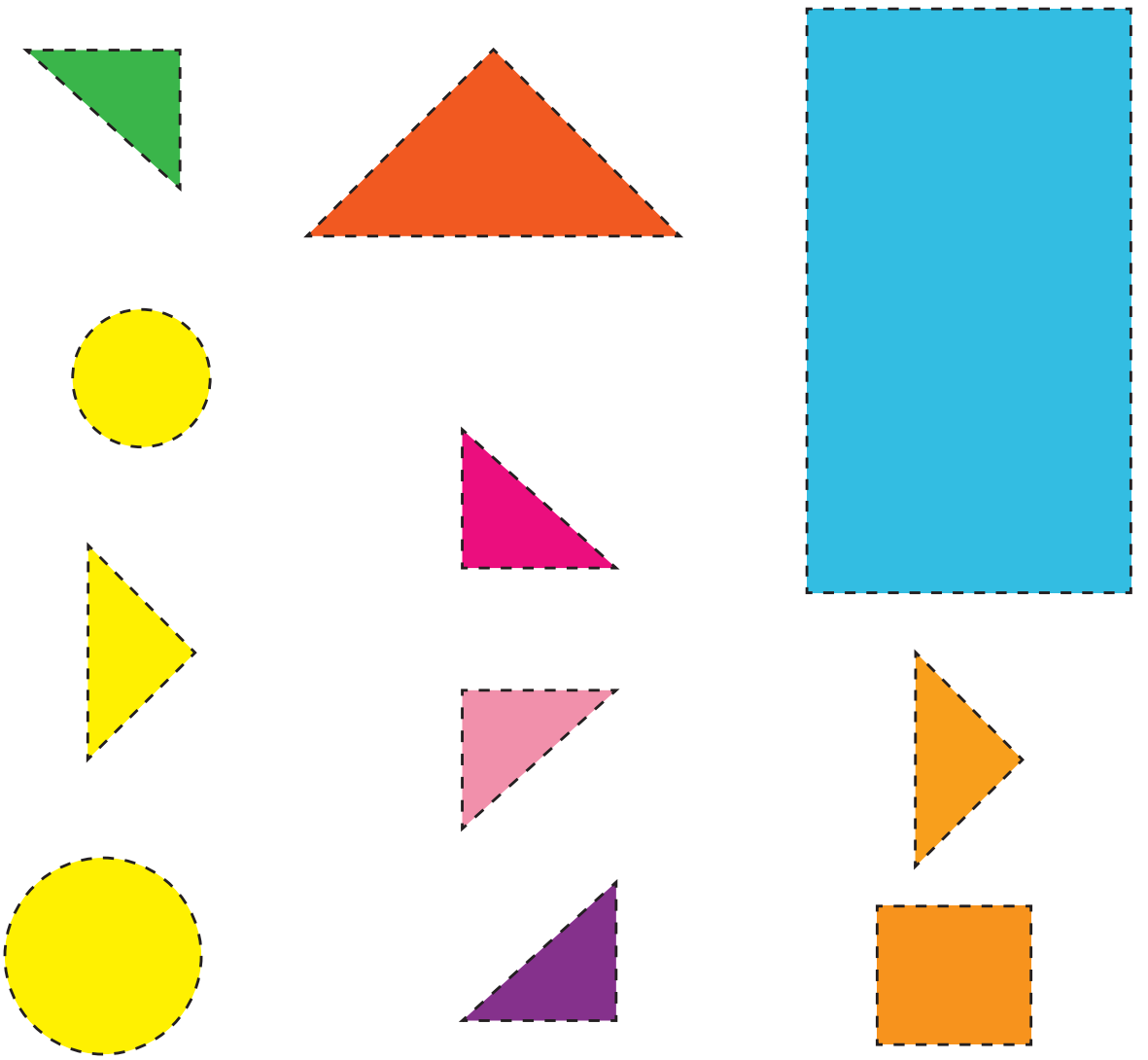




Ek-4



Ek-5



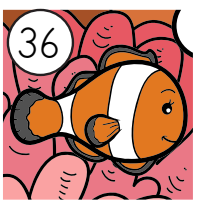
Ek-6



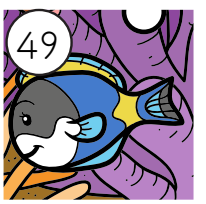
Ek-7

53	44	28
66	74	

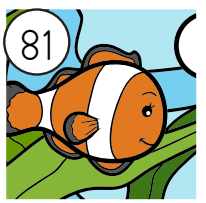
Ek-8



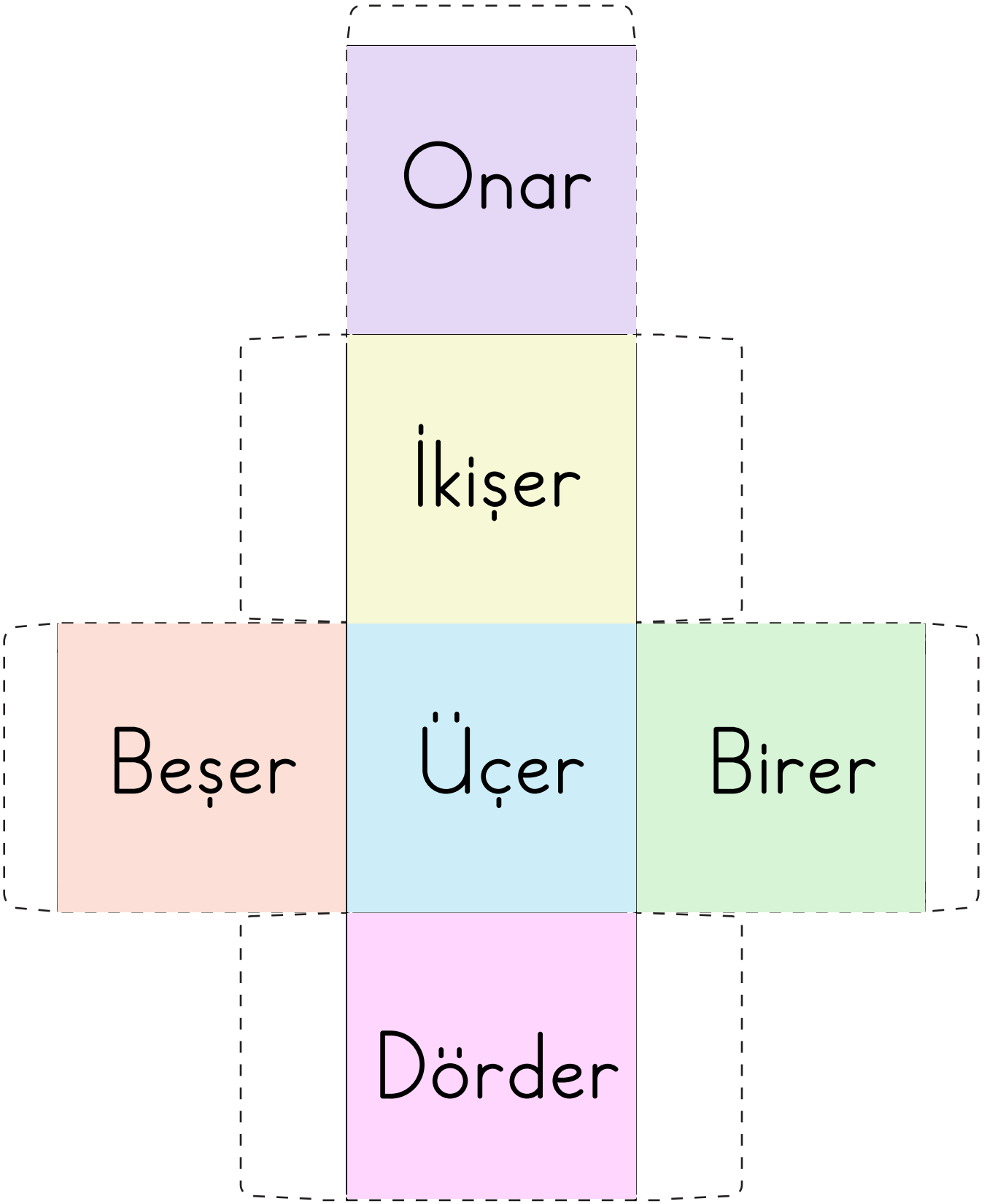








Ek-9

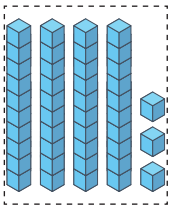
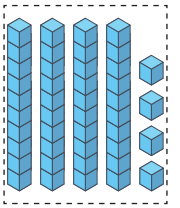
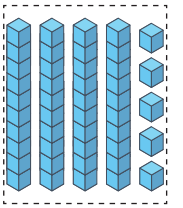
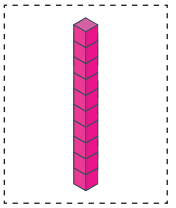
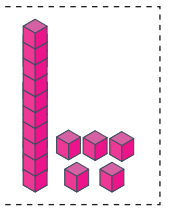
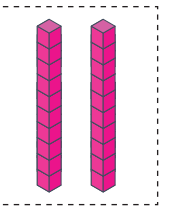
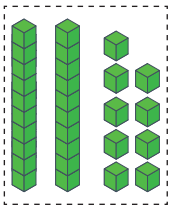
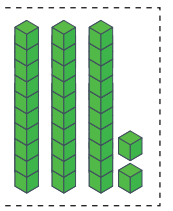
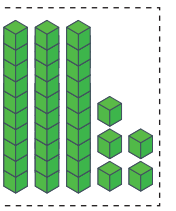




Ek-10

50'ye kadar ileriye doğru birer ritmik say.	50'den geriye doğru birer ritmik say.	100'e kadar ileriye doğru beşer ritmik say.
100'den geriye doğru beşer ritmik say.	100'e kadar ileriye doğru onar ritmik say.	100'den geriye doğru onar ritmik say.
20'ye kadar ileriye doğru ikişer ritmik say.	20'den geriye doğru ikişer ritmik say.	30'a kadar ileriye doğru üçer ritmik say.
30'dan geriye doğru üçer ritmik say.	40'a kadar ileriye doğru dörder ritmik say.	40'dan geriye doğru dörder ritmik say.

Ek-11


25°D
30°D
35°D
40°D
45°D
50°D
40°K
35°K
ROMANYA
Bükreş
UKRAYNA
RUSYA FEDERASYONU
HAZAR DENİZİ
Sofya
BULGARİSTAN
K A R A D E N İ Z
GÜRCİSTAN
Tiflis
Edirne
Kırklareli
Sinop
Bartın
Zonguldak
Kastamonu
ACARA Ö.C.
Artvin
Ardahan
ERMENİSTAN
AZERBAYCAN
YUNANİSTAN
Tekirdağ
İstanbul
MARMARA DENİZİ
Kocaeli
Düzce
Karabük
Samsun
Ordu
Giresun
Trabzon
Rize
Kars
Erivan
Gökçeada
Yalova
Sakarya
Bolu
Çankırı
Amasya
Çorum
Tokat
Gümüşhane
Bayburt
Erzincan
Erzurum
Iğdır
NAHÇIVAN Ö.C. (AZERBAYCAN)
Çanakkale
Bozcaada
Bursa
Bilecik
Ankara
Balıkesir
Eskişehir
Kırıkkale
Yozgat
Sivas
Ağrı
Kütahya
Kırşehir
Tunceli
Bingöl
Muş
Manisa
Afyonkarahisar
Uşak
İzmir
Atina
EGE DENİZİ
Nevşehir
Kayseri
Elâzığ
Malatya
Bitlis
Van
Aydın
Aksaray
Diyarbakır
Siirt
Batman
Hakkâri
Konya
Niğde
Adıyaman
Kahramanmaraş
Şırnak
Denizli
Isparta
Burdur
Mardin
İ R A N
Muğla
Karaman
Osmaniye
Gaziantep
Şanlıurfa
Antalya
Adana
Mersin
Kilis
Hatay
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ
Erenköy
Lefkoşa
S U R İ Y E
I R A K
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ
LÜBNAN
Beyrut
Bağdat
Şam
A K D E N İ Z
L İ B Y A
FİLİSTİN
Batı Şeria
Tel Aviv
Doğu Kudüs
FİLİSTİN
Gazze Şeridi
İSRAİL
M I S I R
TÜRKİYE'NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI
BAŞKENT
Ankara
İL MERKEZİ
Elâzığ
GÖL
ÜLKE SINIRI
ÖZERK BÖLGE SINIRI
AKARSU
0 50 100 200 300 400
km
Harita Genel Müdürlüğü tarafından üretilmiştir.

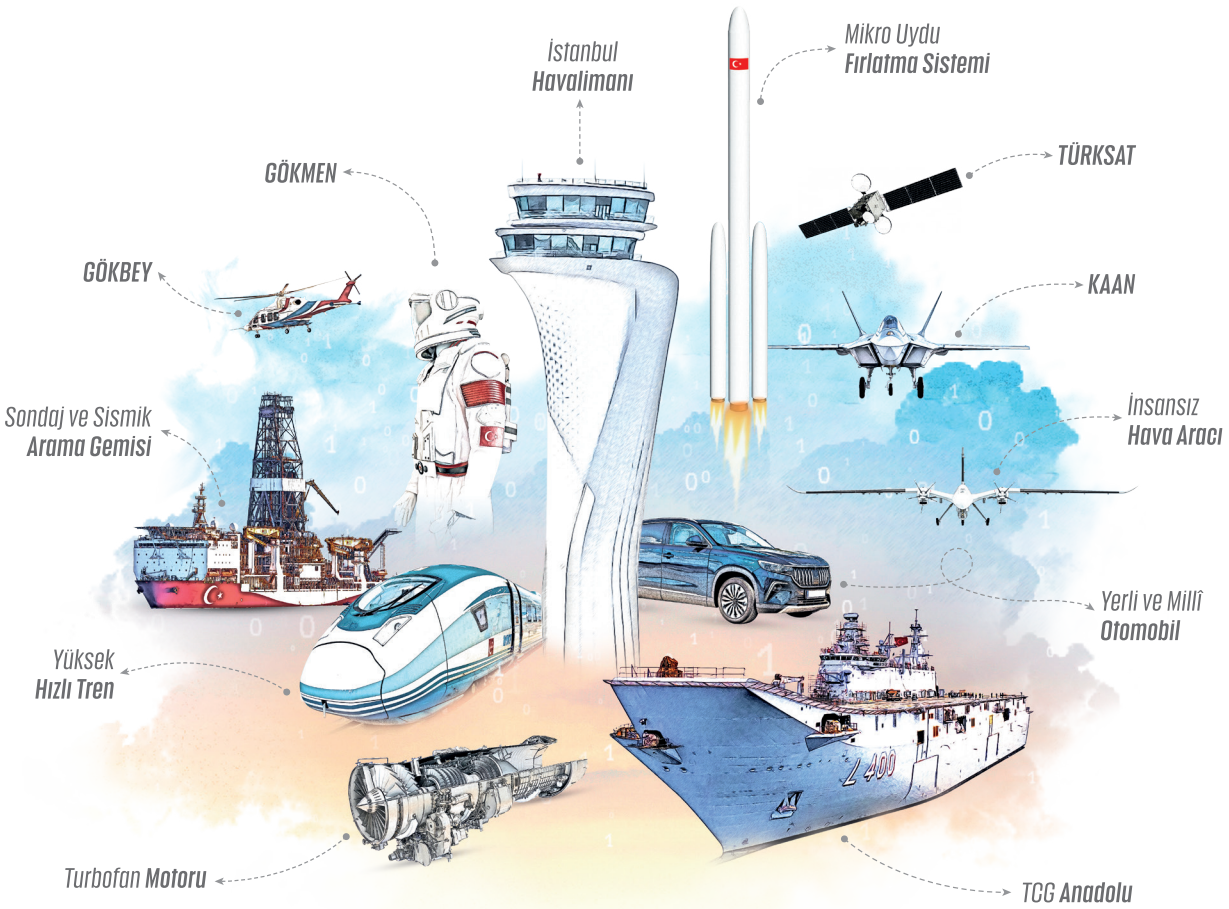

TÜRK DÜNYASI HARİTASI
Bağımsız Türk Devletleri
Türk Cumhuriyetleri, Türk Bölgeleri
Türk Toplulukları
0 250 500 1.000 1.500 2.000 km
TÜRK CUMHURİYETLERİ, TÜRK BÖLGELERİ
1 GAGAVUZ YERİ
2 KARAÇAY-ÇERKESYA
3 KABARDİN-BALKARYA C.
4 DAĞISTAN C.
5 ÇUVAŞİSTAN C.
6 TATARİSTAN C.
7 BAŞKURT C.
8 KARAKALPAKİSTAN C.
9 ALTAY C.
10 HAKASYA C.
TÜRK TOPLULUKLARI
a Avrupa'daki Türkler
b Kosova Türkleri
c Yunanistan Türkleri
ç Bulgaristan Türkleri
d Romanya Türkleri
e Suriye Türkmenleri
f Irak Türkmenleri
g İran Türkleri
h Afganistan Türkmenleri
ı Pakistan Türkmenleri
i Hindistan Türkmenleri
j Çin H. C. Türkleri
k Moğolistan Türkleri
l Rusya Federasyonu Türkleri
ÜLKE KISALTMALARI
ARNAVUTLUK ARN
BELÇİKA BEL
BOSNA - HERSEK BH
GÜNEY KIBRIS RUM YÖNETİMİ GKRY
HIRVATİSTAN HRV
İSVİÇRE İSV
KARADAĞ KRD
KOSOVA KSV
KUZEY KIBRIS TÜRK CUMHURİYETİ KKTC
KUZEY MAKEDONYA KMKD
LİHTENŞTAYN LİH
SIRBİSTAN SRB
TÜRKİYE
KAZAKİSTAN
RUSYA FEDERASYONU
ÖZBEKİSTAN
TÜRKMENİSTAN
KIRGIZISTAN
TACİKİSTAN
AFGANİSTAN
İRAN
İRAK
SURİYE
PAKİSTAN
HİNDİSTAN
MOĞOLİSTAN
ÇİN HALK CUMHURİYETİ
SİNCAN UYGUR ÖZERK BÖLGESİ
SAHA (YAKUTİ) C.
TUVA C.
AZERBAYCAN
GÜRCİSTAN
UKRAYNA
BELARUS
POLONYA
ALMANYA
FRANSA
İSPANYA
PORTEKİZ
İTALYA
YUNANİSTAN
CEZAYİR
TUNUS
LİBYA
MISIR
SUDAN
SUUDİ ARABİSTAN
YEMEN
UMMAN
BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ
KATAR
BANGLADEŞ
İZLANDA
NORVEÇ
İSVEÇ
FİNLANDİYA
DANİMARKA
HOLLANDA
BELÇİKA
İRLANDA
Norveç Denizi
Barents Denizi
Kara Denizi
Beyaz Deniz
Baltık Denizi
Kuzey Denizi
Manş Denizi
Ohotsk Denizi
Bering Denizi
Akdeniz
Karadeniz
Hazar Denizi
Kızıldeniz
Umman Denizi
Yemen Denizi
Moskova
Astana
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Kabil
Tahran
Bakü
Erivan
Tiflis
Ankara
Lefkoşa
Şam
Amman
Bağdat
Kahire
Trablus
Cezayir
Tunus
Fas
Rabat
Madrid
Cebelitarık B.
Paris
Berlin
Varşova
Minsk
Kiev
Moldova
Belgrad
Sofya
Atina
Roma
Viyana
Prag
Budapeşte
Bükreş
Oslo
Helsinki
Stockholm
Riga
Vilnius
Tallinn
Dublin
Londra
Brüksel
Amsterdam
Lahey
Kopenhag
Cenevre
Lizbon
Cebelitarık B.
Trablus
Ankara
Lefkoşa
Şam
Amman
Bağdat
Kahire
Tahran
Bakü
Erivan
Tiflis
Taşkent
Bişkek
Aşkabat
Kabil
Astana
Moskova
Pekin
Ulanbatur
Yeni Delhi
İslamabad
Dakka
Muskat
Riyad
Doha
Abu Dabi
Kuveyt
Sana
Nil N.
Ural N.
Volga N.
Don N.
Dnepr N.
Ob N.
Irtiş N.
Lena N.
Yenisey N.
Amur N.
Sarı N.
Yangtze N.
Hoang N.
Mekong N.
Ganj N.
Sind N.
Tigris N.
Fırat N.
Ürdün N.
Kızılırmak N.
Seyhan N.
Ceyhan N.
Meriç N.
Struma N.
Vardar N.
Sava N.
Tuna N.
Elbe N.
Ren N.
Sen N.
Loire N.
Ebro N.
Tajo N.
Guadiana N.
Po N.
Tiber N.
Arno N.
Rodan N.
Aral G.
Balkaş G.
Baykal G.
Hudson G.
Ladoga G.
Onega G.
Peçora N.
Usa N.
Obi

Bu kitaba sığmayan daha neler var!

www.eba.gov.tr

Karekodu okut, bu kitapla ilgili EBA içeriklerine ulaş!

Teknoloji Yolculuğumuz



978-975-11-9250-9

BU DERS KİTABI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINCA ÜCRETSİZ OLARAK VERİLMİŞTİR.
PARA İLE SATILAMAZ.

ISBN: 978-975-11-9250-9

Bandrol Uygulamasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin Beşinci Maddesinin İkinci Fıkrası Çerçevesinde Bandrol Taşıması Zorunlu Değildir.