

Matematik

1. Sınıf Çalışma Kitabı

1. Kitap

Yazarlar

Asiye YILMAZ
Bilgen KALE
Cemal ŞİMŞEK
Ferit ÖZKAYA
İbrahim GÜMÜŞ



DEVLET KİTAPLARI

Kitabın Basıldığı Matbaa Adı, 2024

GENEL YAYIN NUMARASI: 9760
YARDIMCI VE KAYNAK KİTAPLAR DİZİ NUMARASI: 3258

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmende olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör

Prof. Dr. Veli TOPTAŞ

Dil Uzmanı

Arzu ZANBAK

Görsel Tasarımcı

Ercan ÇAYLI

İsmail ERBAŞ

Program Geliştirme Uzmanı

Aylin ALTINIŞIK AKGÖZ

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

Çiğdem TUNCER

Rehberlik Uzmanı

Ahmet ALİŞ

ISBN: 978-975-11-8241-8

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 25.10.2024 tarih ve 118016977 sayılı yazısı ile yardımcı kitap olarak kabul edilmiştir. Başkanlıkça bu kitabın kabul edilmiş olması yardımcı kitaptan yayınevi ve yazarların sorumluluğunu kaldırmaz.



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

ANDIMIZ

Türküm, doğruyum, çalışkanım.

İlkem küçüklerimi korumak, büyüklerimi saymak; yurdumu, milletimi
özümnden çok sevmektir.

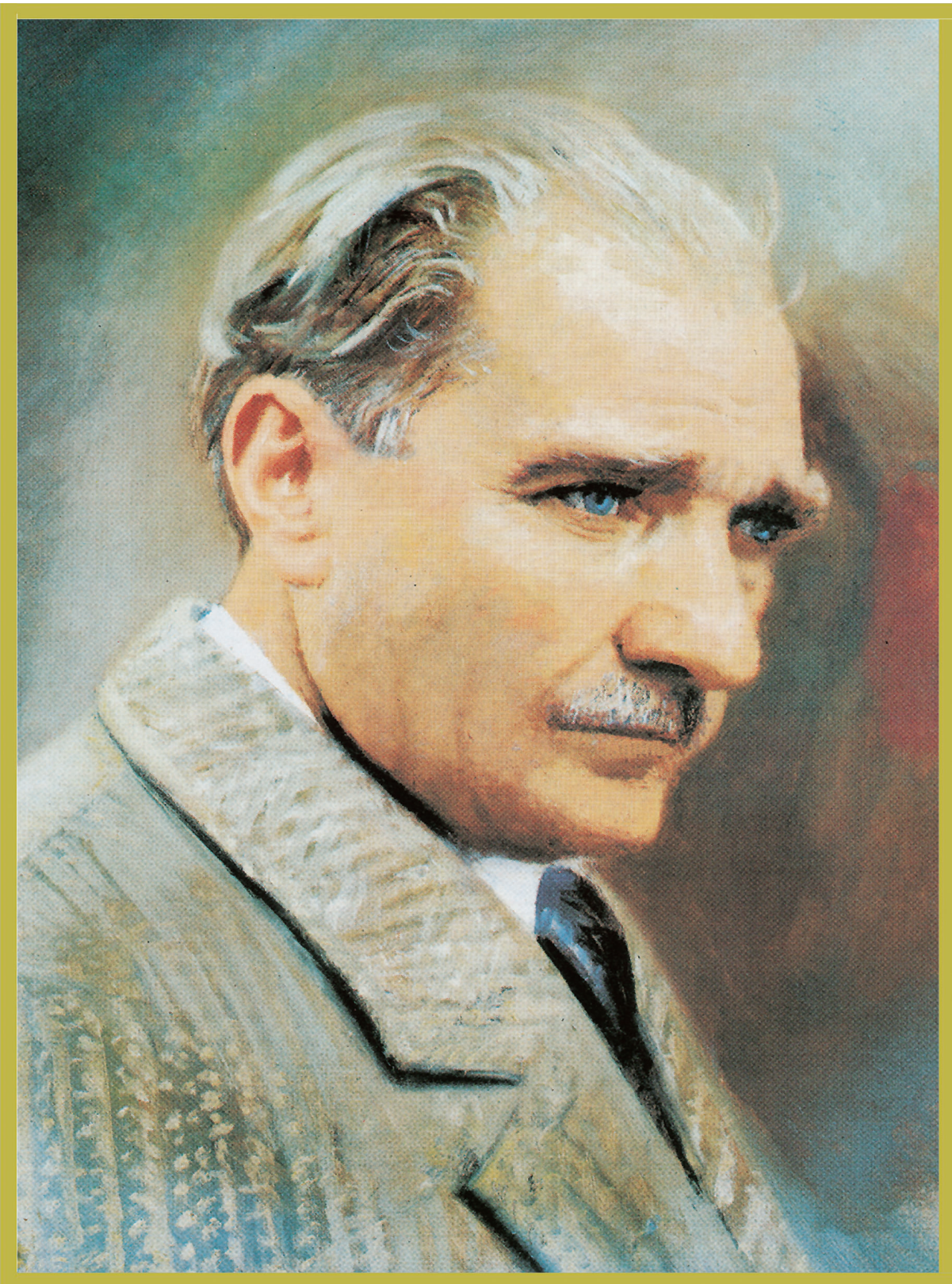
Ülküm yükselmek, ileri gitmektir.

Ey Büyük Atatürk!

Açtığın yolda, gösterdiğin hedefe durmadan yürüyeceğime ant içerim.

Varlığım Türk varlığına armağan olsun.

Ne mutlu Türküm diyene!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK

1. TEMA

KİTABIMIZI TANIYALIM..... 10

NESNELERİN GEOMETRİSİ 1 11

YER, YÖN, KONUM.....12

İLERİ, GERİ.....13

ALTINDA, ÜSTÜNDE, ETRAFINDA.....16

ÖNÜNDE, ARKASINDA.....17

ARASINDA.....18

YÜKSEKTE, ALÇAKTA.....19

UZAKTA, YAKINDA.....23

İÇİNDE, DIŞINDA.....26

SAĞINDA, SOLUNDA.....28

ÇUKURDA, TÜMSEKTE.....31

EŞ NESNELER34

2. TEMA

SAYILAR VE NİCELİKLER 1 38

SAYILAR VE NİCELİKLER..... 39

RAKAMLAR VE SAYILAR..... 41

2 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM.....46

3 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM.....50

4 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM..... 55

5 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM.....	61
6 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM.....	67
7 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM.....	71
8 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM.....	76
9 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM.....	80
0 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM.....	85
NESNELERİN SAYILARINI BELİRLEME.....	89
ÇÖZÜMLEME.....	98
SIRALAMA.....	103
KARŞILAŞTIRMA.....	108
RİTMİK SAYMA.....	113
BİRER RİTMİK SAYIYORUM.....	114
BEŞER RİTMİK SAYIYORUM.....	120
ONAR RİTMİK SAYIYORUM.....	122
İKİŞER RİTMİK SAYIYORUM.....	124
GERİYE DOĞRU BİRER RİTMİK SAYIYORUM.....	129
GERİYE DOĞRU İKİŞER RİTMİK SAYIYORUM.....	131
SAYI VE ŞEKİL ÖRÜNTÜSÜ.....	135
NESNE SAYISINI TAHMİN ETME.....	143

3.
TEMA

SAYILAR VE NİCELİKLER 2 151

UZUNLUK ÖLÇME..... 153

KÜTLE ÖLÇME..... 161

SÖZLÜK..... 168

CEVAP ANAHTARI 170

GENEL AĞ KAYNAKÇASI VE GÖRSEL
KAYNAKÇA..... 170

EKLER..... 172

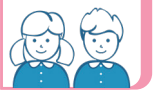
TÜRKİYE’NİN MÜLKİ İDARE BÖLÜMLERİ İLE
KARA VE DENİZ KOMŞULARI HARİTASI..... 190

TÜRK DÜNYASI HARİTASI..... 191

Kitabımızı Tanıyalım



Okulda Öğreniyorum Bölümü



Arkadaşlarımla Öğreniyorum Bölümü



Evde Öğreniyorum Bölümü



Oyun ile Öğreniyorum Bölümü



Ekler Bölümü

Tema Kapağı

Tema Numarası ve
Tema Adı

Ekler Bölümü

2. TEMA SAYILAR VE NİCELİKLER 1



Bu öğrenme alanında şunları öğreneceğiz:

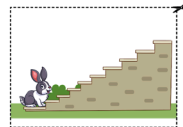
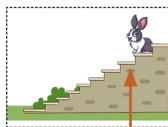
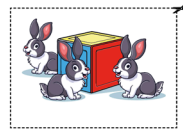
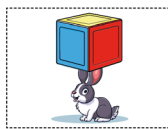
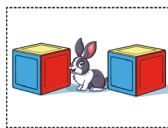
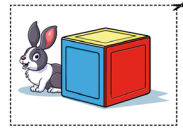
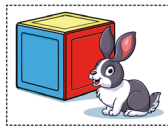
- Sayılar ve Nicelikler
- Çözümleme
- Sıralama
- Karşılaştırma
- Ritmik Sayma
- Sayı ve Şekil Örüntüsü
- Nesne Sayısını Tahmin Etme

39

Neler Öğreneceğiz
Bölümü

EKLER

Ek-1

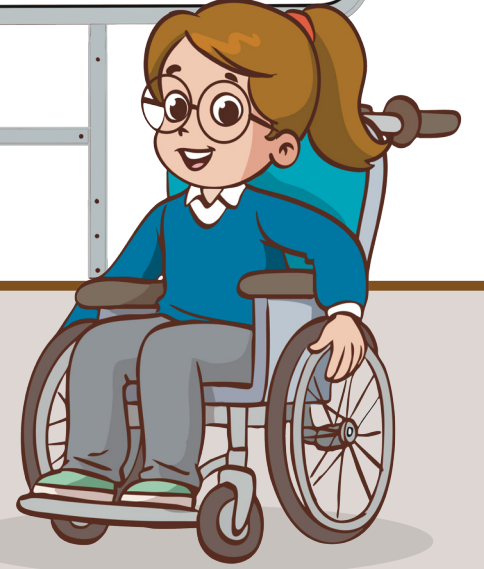
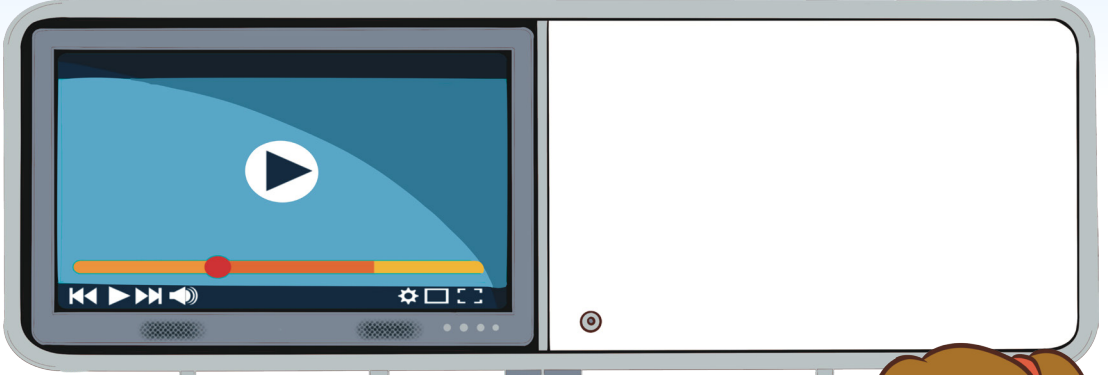


172

Kes/Yapıştır/Oyna
Bölümü

1. TEMA

NESNELERİN GEOMETRİSİ 1

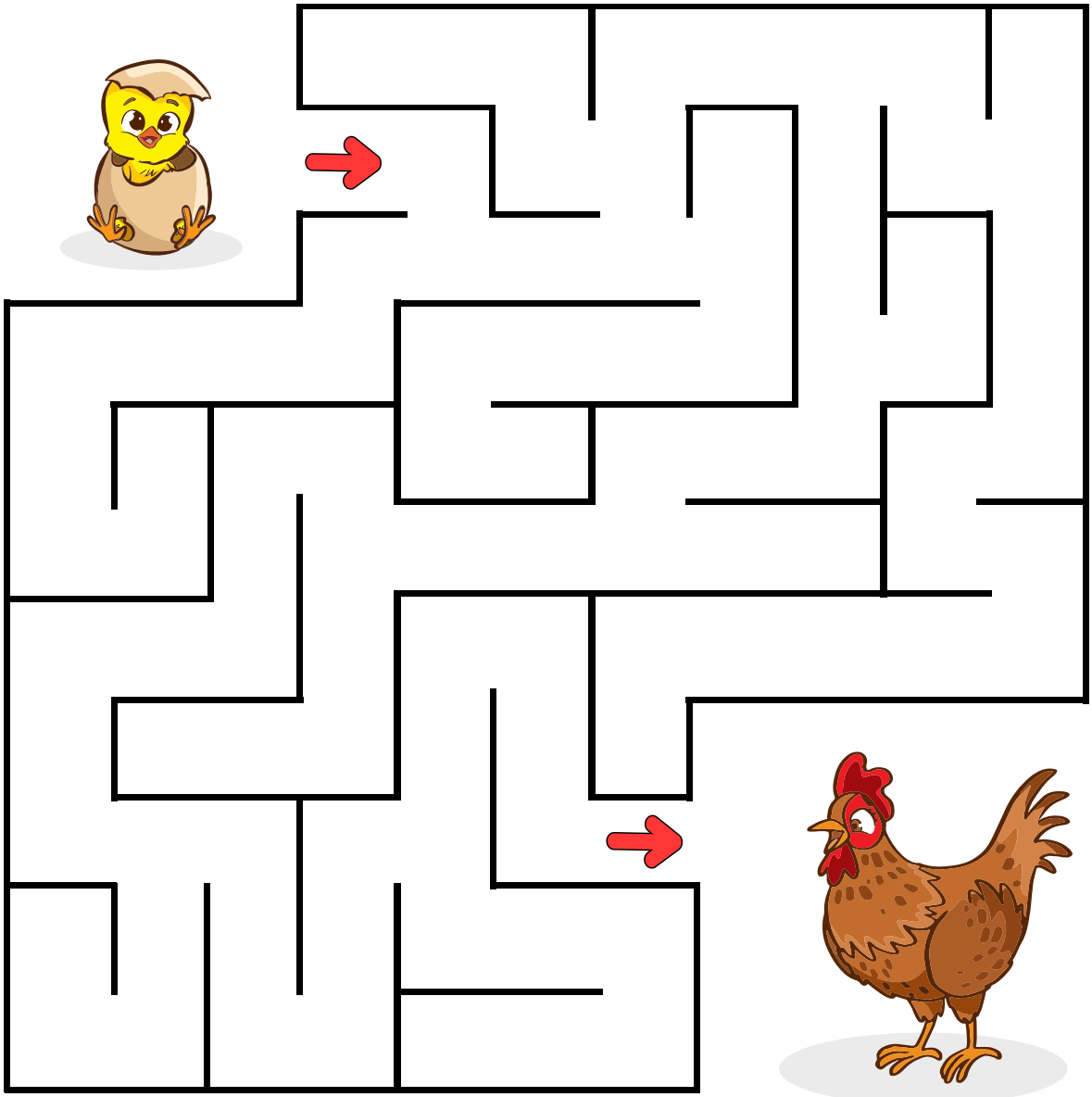


Bu öğrenme alanında şunları öğreneceğiz:

- Yer, yön, konum
- Eş nesneler

YER, YÖN, KONUM

Aşağıdaki civcivi labirentteki uygun yollardan geçirerek tavuğa ulaştırınız.

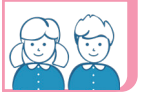


İLERİ, GERİ



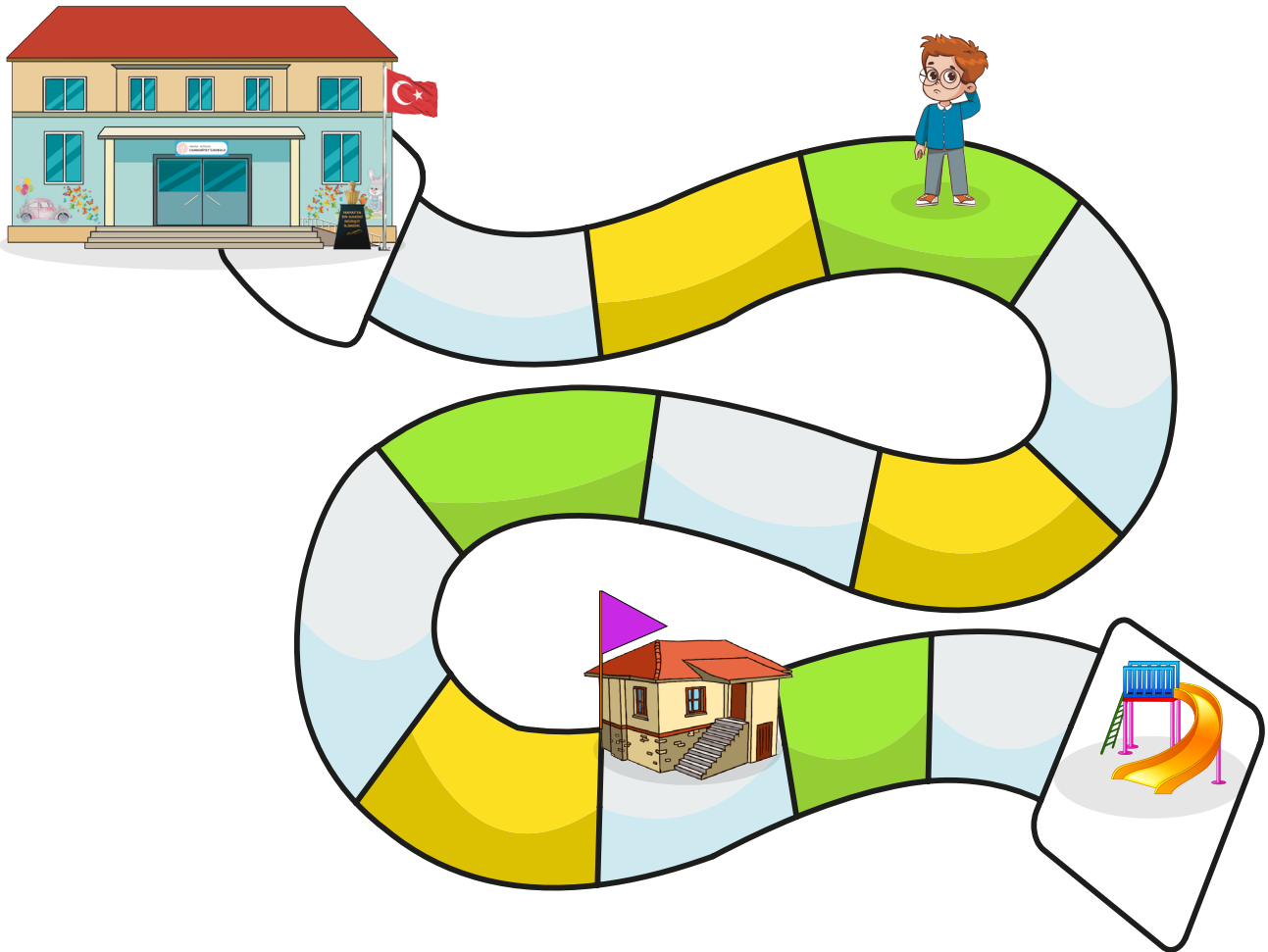
- Salih oyuncak kamyonunu ileriye sürüyor. Bu durumda kamyonu hangi varlığın yanından geçer? Belirlediğiniz varlığı kırmızıya boyayınız.
- Salih oyuncak kamyonunu geriye sürüyor. Bu durumda kamyonu hangi varlığın yanından geçer? Belirlediğiniz varlığı maviye boyayınız.





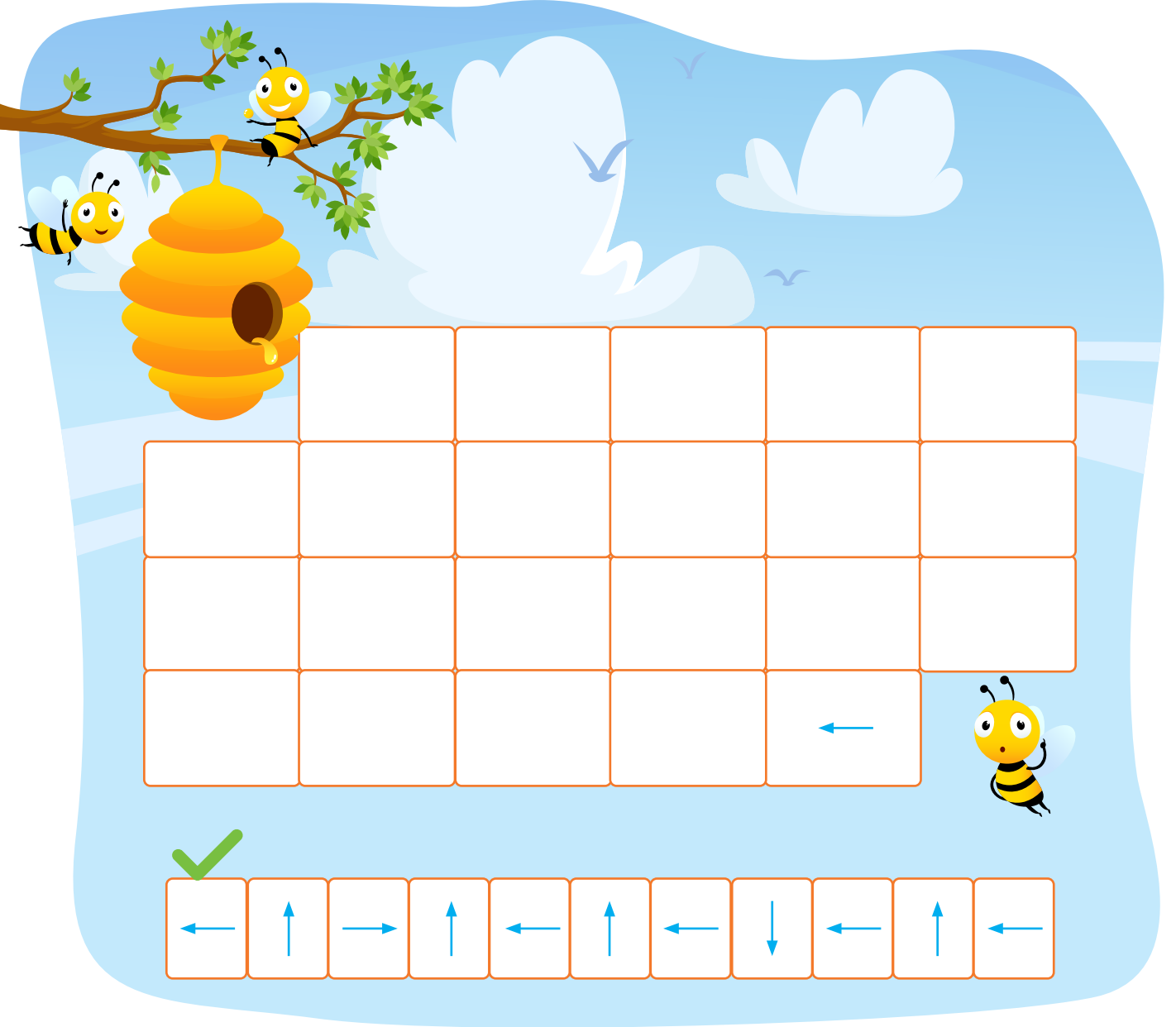
Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Soruların cevaplarını söyleyiniz.

- Ali okula gitmek için kaç birim ileri gitmelidir?
- Ali eve dönmek için kaç birim geri gelmelidir?
- Ali okuldan parka gitmek için kaç birim ileri gitmelidir?





Arı, okları takip ederek kovanına gidecektir. Aşağıdaki okları sırasıyla çizerek arıyı kovana ulaştırınız.

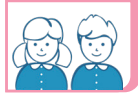


Okulun bahçesine tebeşir, ip, kâğıt gibi malzemeleri kullanarak yukarıdaki gibi bir şekil çiziniz. Çizdiğiniz şekildeki başlangıç ve bitiş noktasını belirleyiniz. Arkadaşlarınızı başlangıç noktasından bitiş noktasına ulaştırınız.

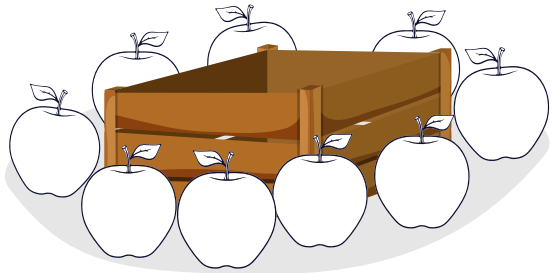
ALTINDA, ÜSTÜNDE, ETRAFINDA



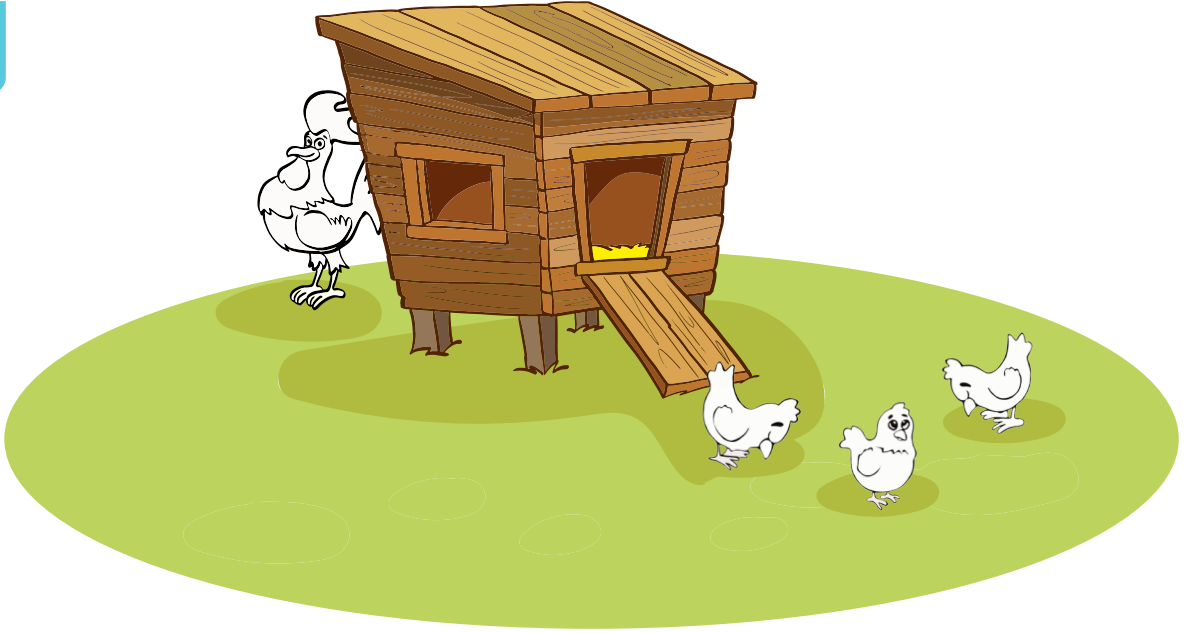
- Sandalyenin altındaki topu pembeye boyayınız.
- Sandalyenin üstündeki topu maviye boyayınız.
- Sandalyenin etrafındaki topları yeşile boyayınız.



- Masanın üstüne bir kalem çiziniz. Çizdiğiniz kalemi boyayınız.
- Masanın altına bir top çiziniz. Çizdiğiniz topu boyayınız.
- Kasanın etrafındaki elmaları istediğiniz renge boyayınız.



ÖNÜNDE, ARKASINDA



- Kümesin önündeki hayvanları sarıya boyayınız.
- Kümesin arkasındaki hayvanları turuncuya boyayınız.



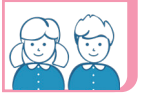
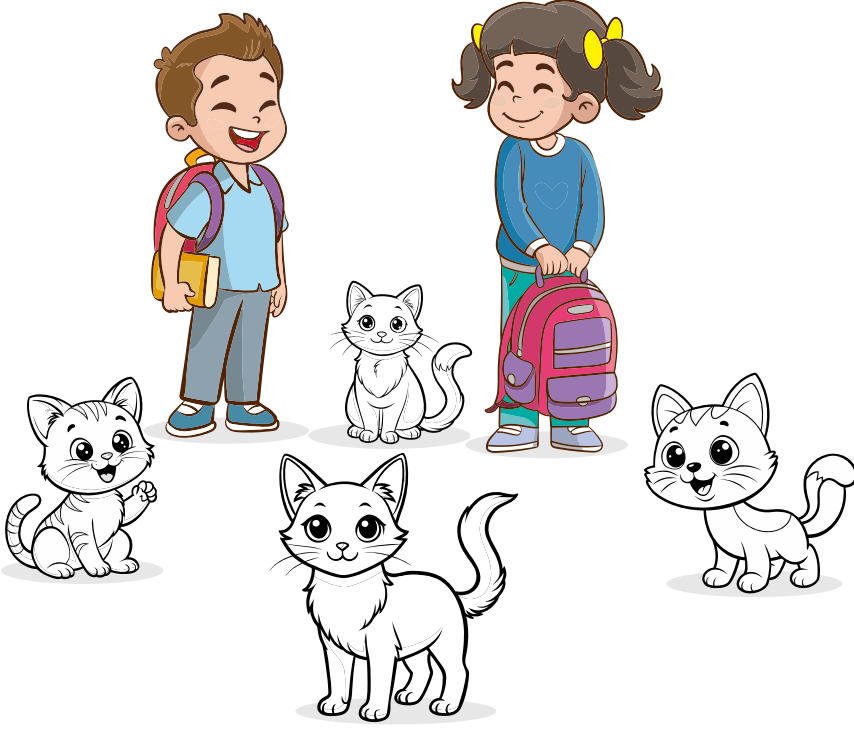
Aşağıdaki evin önüne çiçekler çiziniz. Çizdiğiniz çiçekleri boyayınız. Evin arkasına bir ağaç çiziniz. Çizdiğiniz ağacı boyayınız.



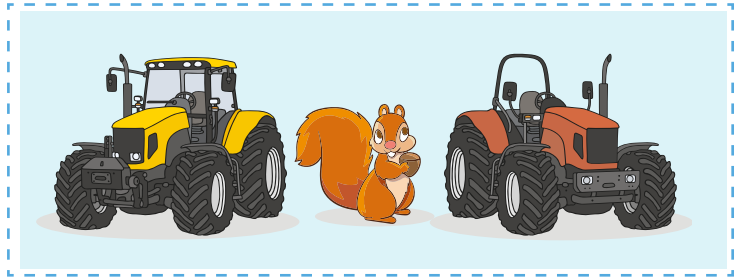
ARASINDA



Çocukların arasındaki kediği boyayınız.



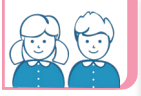
Sincabın hangi nesnelerin arasında olduğunu söyleyiniz.



YÜKSEKTE, ALÇAKTA



- Alçakta olan hayvan hangisidir? Söyleyiniz.
- Yüksekte olan hayvan hangisidir? Söyleyiniz.



Alçakta olan kediği
yuvarlak içine alınız.



Yüksekte olan
uçurtmayı yuvarlak içine
alınız.

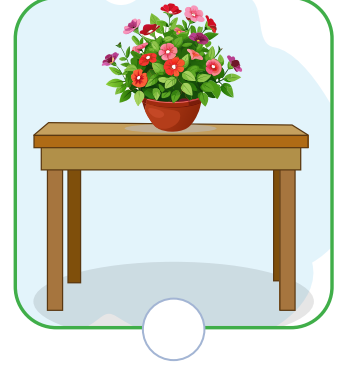
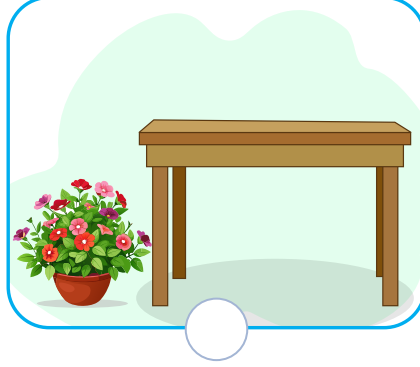


Ek-1'deki kartları kesiniz. Kartları keserken makası dikkatli kullanınız. Kartları sıranın üzerine resimli yüzü kapalı olacak şekilde diziniz. Sıra arkadaşınızla sırayla kartları çevirerek tavşanın nerede olduğunu söyleyiniz. Doğru cevap verirsiniz iki birim ilerleyiniz. Yanlış cevap verirsiniz bir birim geri gidiniz. Bitiş noktasına ulaşıncaya kadar oyuna devam ediniz. Bulduğunuz noktayı belirlemek için küçük bir nesne kullanabilirsiniz.

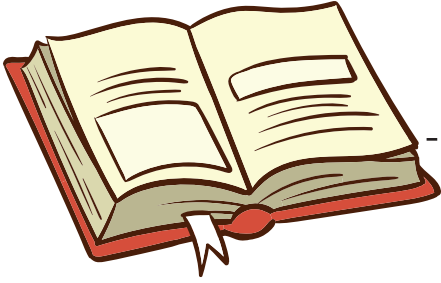
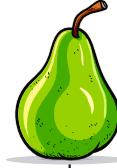
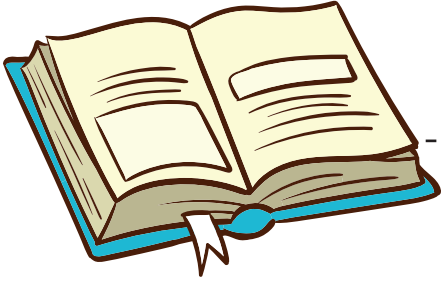
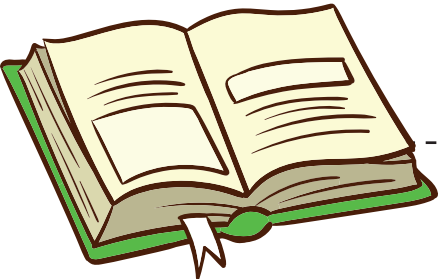




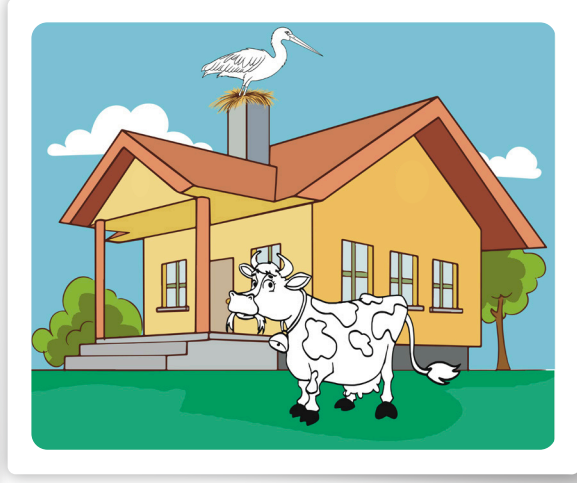
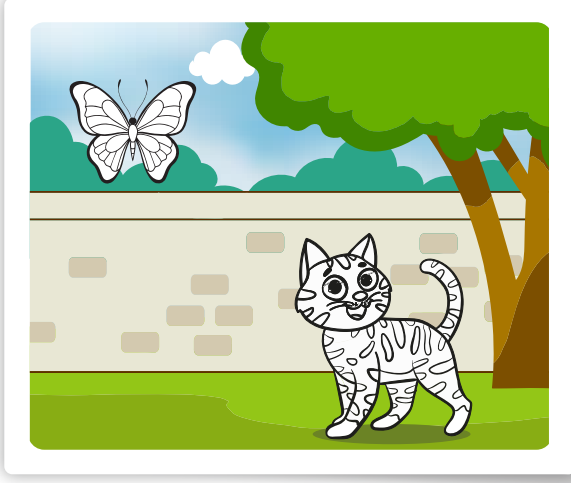
1. Aşağıdaki görsellerden hangisinde çiçek masanın üstündedir? İşaretleyiniz.



2. Aşağıdaki varlıklardan arada olanları işaretleyiniz.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐

3. Alçakta olan nesneleri maviye, yüksekte olan nesneleri sarıya boyayınız.



4. Arı kovanının etrafındaki arıları boyayınız.

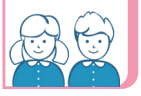


UZAKTA, YAKINDA

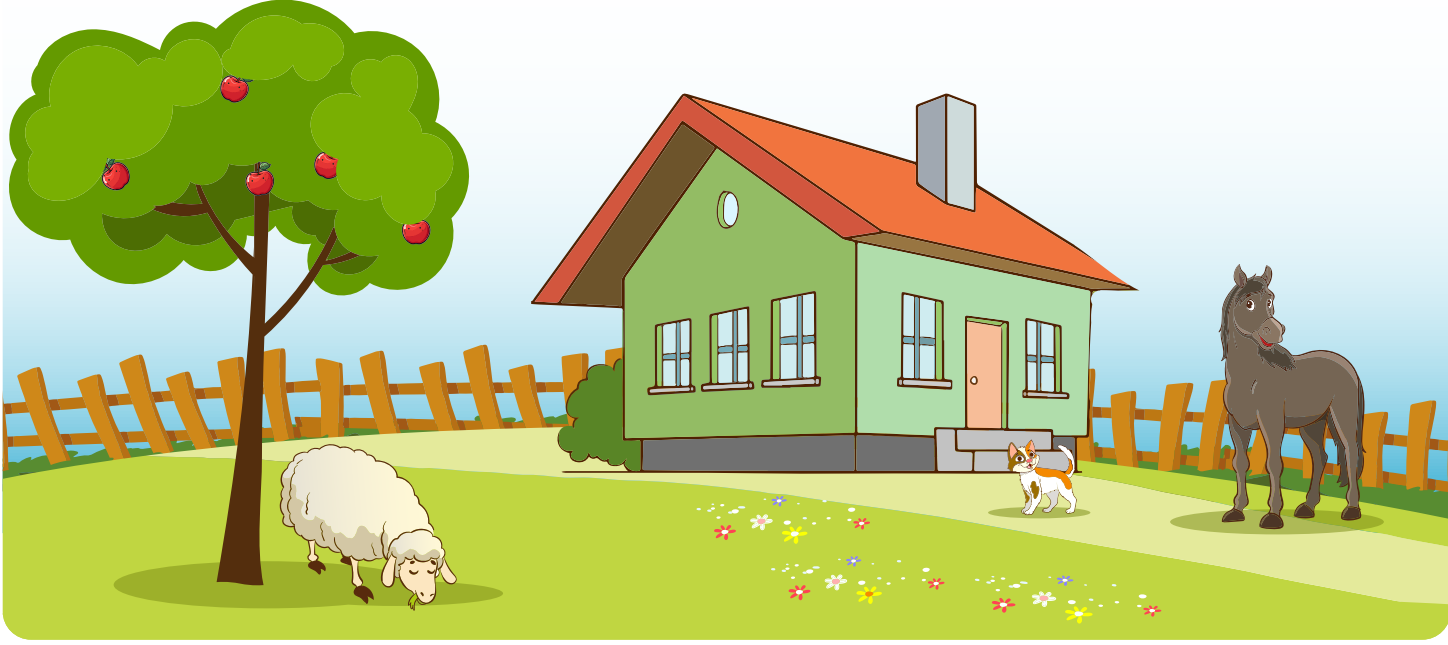


- Öğretmene yakın olan çocuğun saçını sarıya boyayınız.
- Öğretmene uzak olan çocuğun saçını siyaha boyayınız.

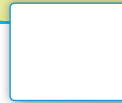
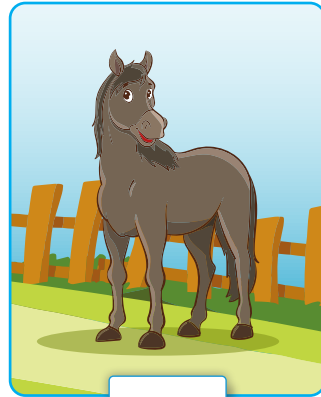
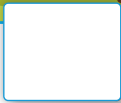
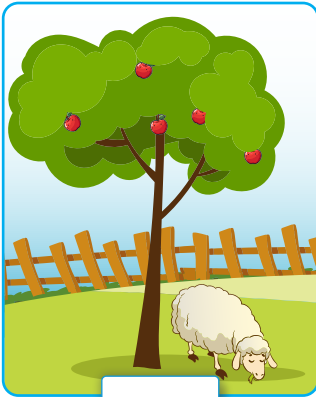




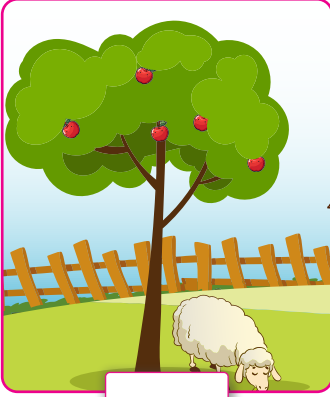
Aşağıdaki görseli inceleyerek etkinlikleri yapınız.



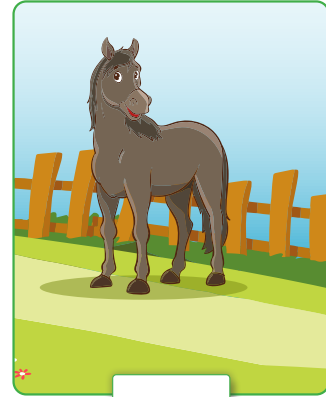
1. Eve uzak olan varlığın altındaki kutuyu boyayınız.



2. Ata yakın olan varlığın altındaki kutuyu boyayınız.



3. Elma ağacına uzak olan varlığın altındaki kutuyu boyayınız.



Aşağıdaki oyunu arkadaşlarınızla oynayınız.

Yakın-Uzak Oyunu

Bir kişi sayışarak ebe seçilir. Ebe olan kişi arkasını döner. Bu arada belirlenen bir nesne sınıf içinde bir yere saklanır. Ebe, saklanan nesneyi bulmaya çalışır. Diğer çocuklar ebeyi nesneye yaklaştığında "yakın", uzaklaştığında ise "uzak" diyerek yönlendirir. Ebe, nesneyi bulunca kendi istediği birisini ebe seçer.

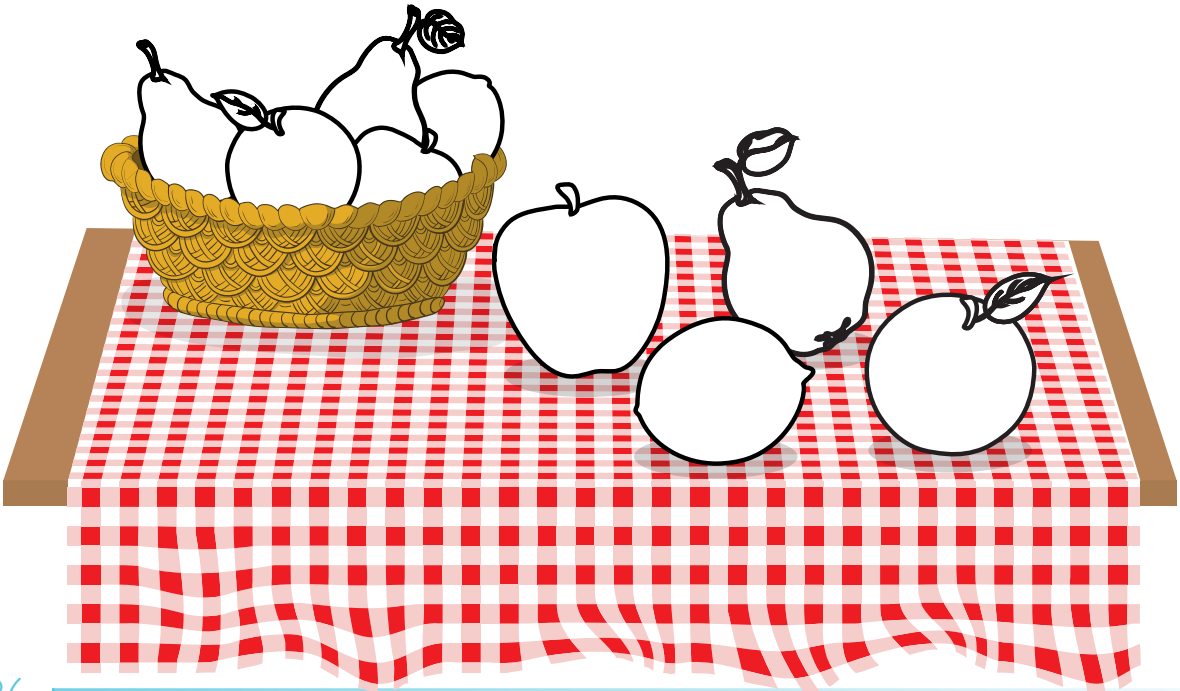
İÇİNDE, DIŞINDA

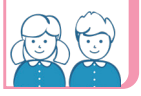


1. Gölün içindeki ördekleri sarıya boyayınız.

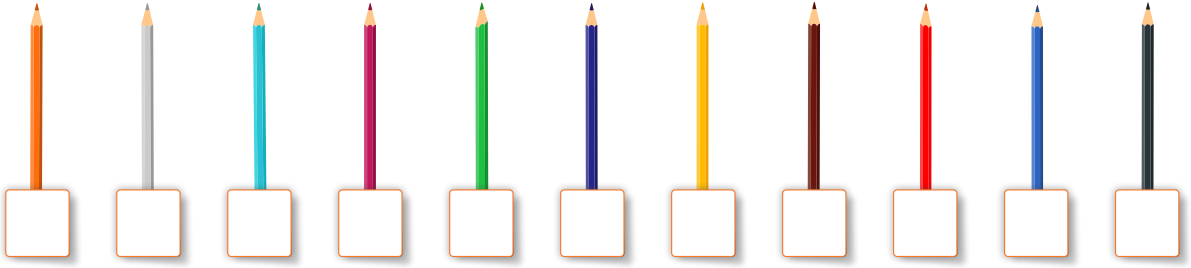


2. Sepetin dışındaki meyveleri boyayınız.





Arkadaşınıza kalem kutusunun içindeki boya kalemlerinin renklerini söyleyiniz. Kalem kutusunun içinde bulunan boya kalemelerini aşağıdan seçerek işaretleyiniz.



Aşağıdaki oyunu arkadaşlarınızla oynayınız.

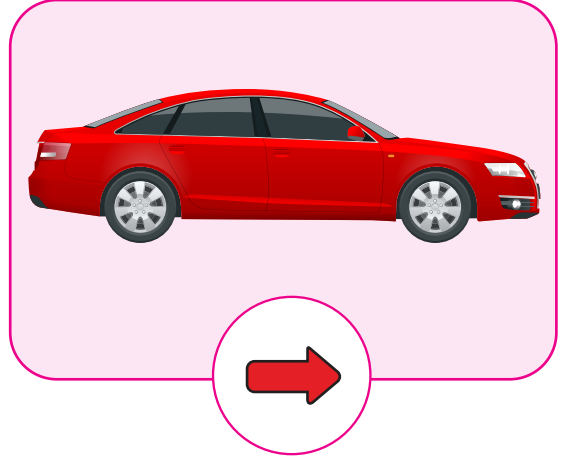
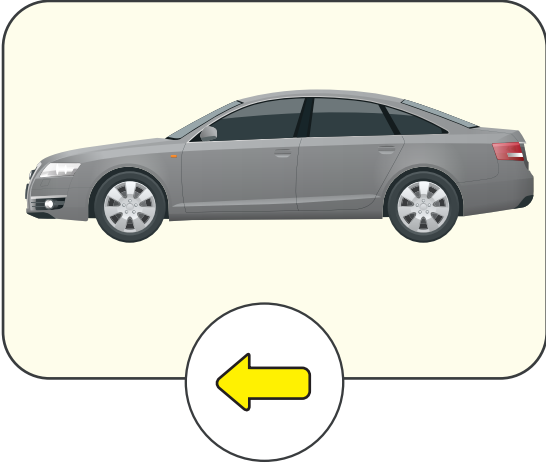
İçinde-Dışında Oyunu

Okul bahçesine öğrenci sayısı kadar çember çizilir. Çemberlerin arasında öğrencilerin rahatça hareket edebileceği kadar mesafe bırakılır. Öğretmen "içinde" dediğinde öğrenciler çemberin içine girer. Öğretmen "dışında" dediğinde öğrenciler çemberin dışına çıkar. Öğretmen yönergeyi hızlı ya da yavaş şekilde verebilir. Şaşırان öğrenciler kenara alınır. Kalan öğrenciler ile oyuna devam edilir. Kalan son öğrenci arkadaşları tarafından tebrik edilir ve alkışlanır.

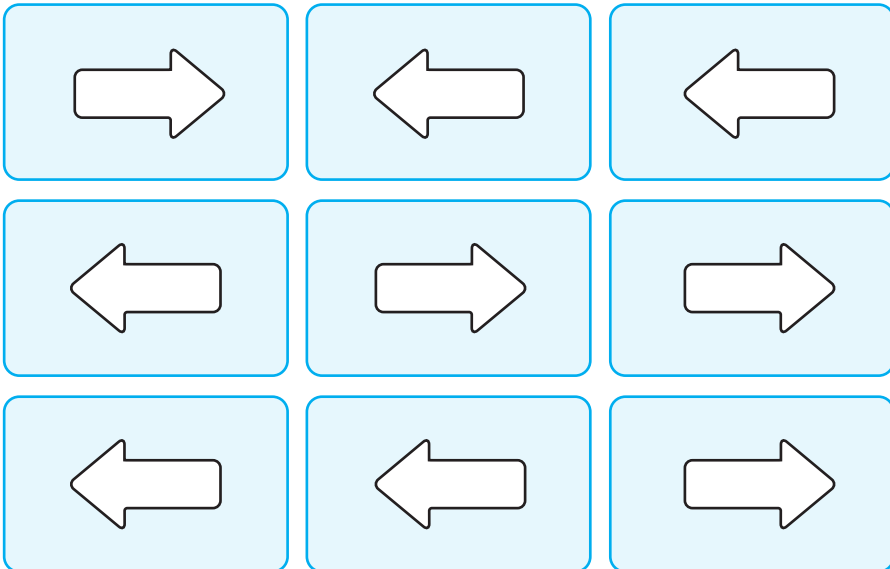
SAĞINDA, SOLUNDA

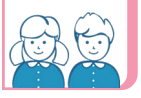


1. Aşağıdaki arabalardan gri olan sola, kırmızı olan sağa gitmektedir.



Aşağıda sağ tarafı gösteren ok işaretlerini bularak kırmızıya boyayınız. Sol tarafı gösteren ok işaretlerini ise sarıya boyayınız.



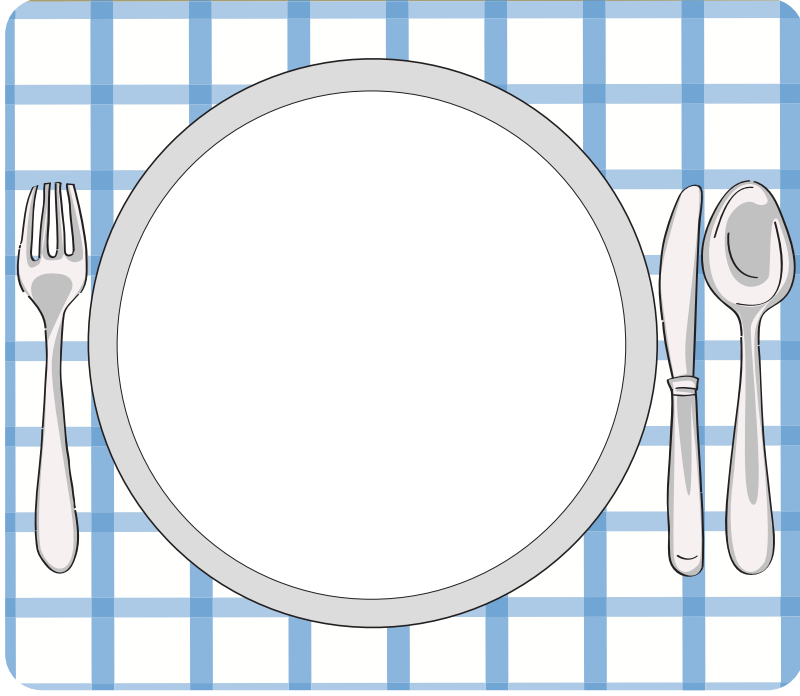


1. Çantanın sağına mavi bir top çiziniz. Çizdiğiniz topu boyayınız.
2. Çantanın soluna sarı bir top çiziniz. Çizdiğiniz topu boyayınız.

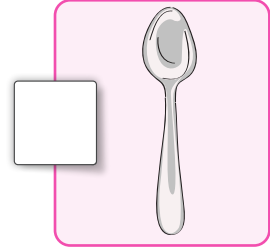
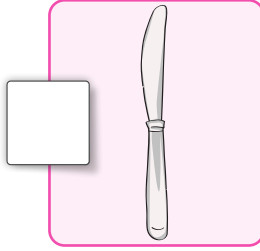
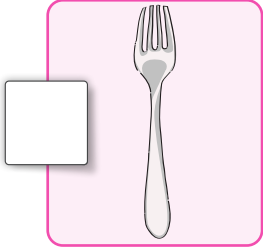


3. Çocuğun sağ eline balon çiziniz. Balonu maviye boyayınız.
4. Çocuğun sol eline balon çiziniz. Balonu yeşile boyayınız.

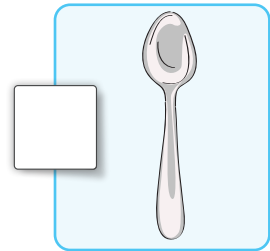
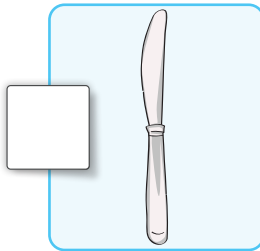
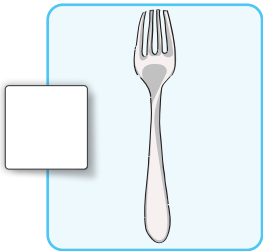
2. Aşağıdaki görseli inceleyerek etkinlikleri yapınız.



1. Tabağın sağındaki nesneleri işaretleyiniz.



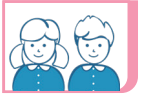
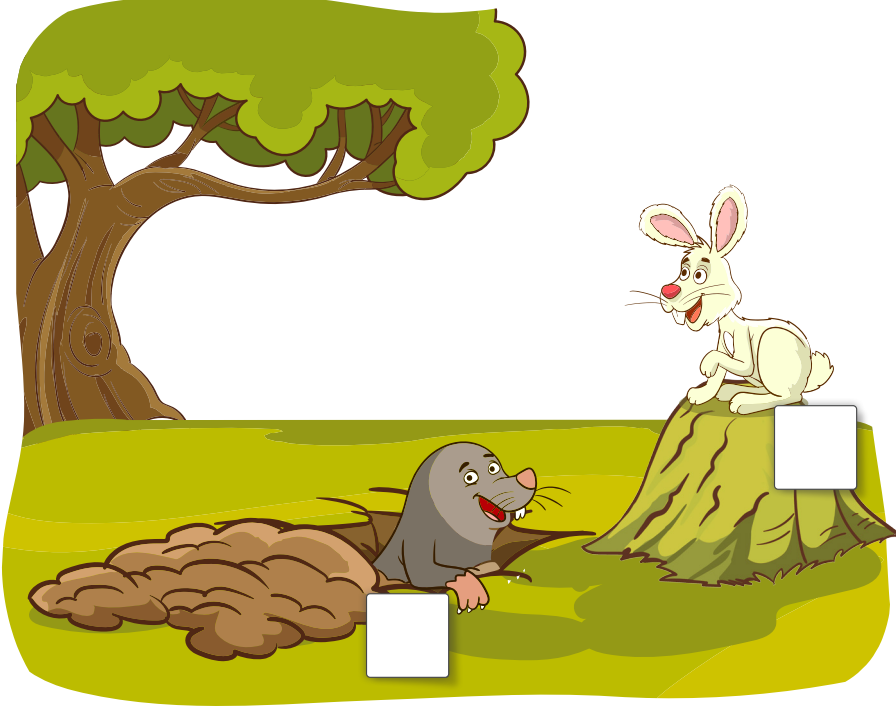
2. Tabağın solundaki nesneyi işaretleyiniz.



ÇUKURDA, TÜMSEKTE



- Tümsekteki hayvanın kutusunu maviye boyayınız.
- Çukurdaki hayvanın kutusunu kırmızıya boyayınız.



- Çukura bir çiçek çiziniz. Çizdiğiniz çiçeği pembeye boyayınız.
- Tümseğe bir çiçek çiziniz. Çizdiğiniz çiçeği sarıya boyayınız.

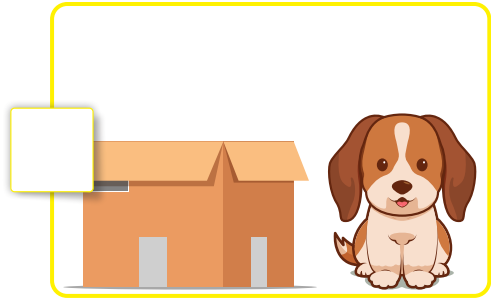
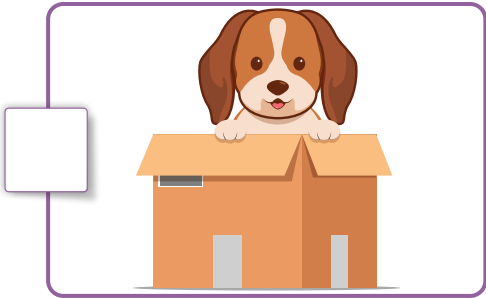




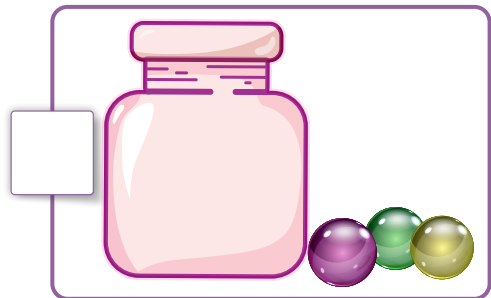
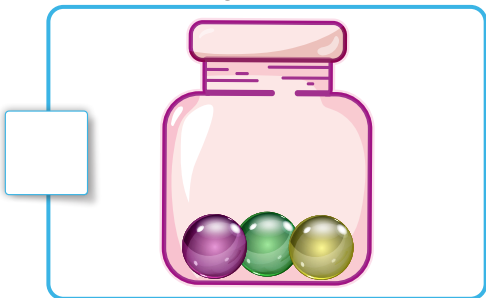
1. Uçurtmaya yakın olan kuşu maviye boyayınız.
Uçurtmaya uzak olan kuşu sarıya boyayınız.



2. Hangi görseldeki köpek kutunun içindedir? İşaretleyiniz.



3. Hangi görseldeki misketler kavanozun dışındadır?
İşaretleyiniz.



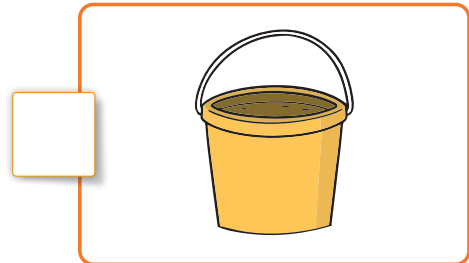
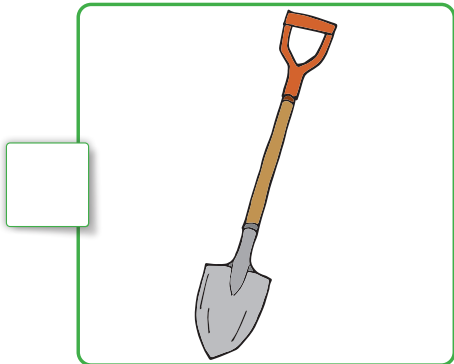
4. Size göre sağ tarafa doğru yüzen balığı kırmızıya boyayınız. Sol tarafa doğru yzen balığı sarıya boyayınız.



5.



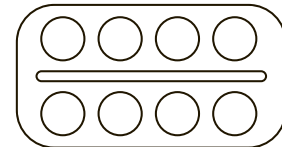
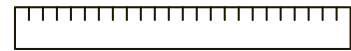
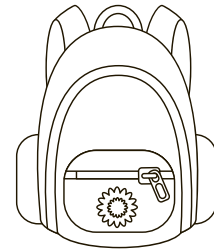
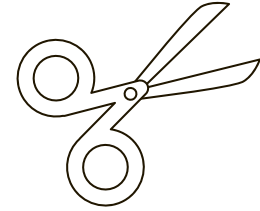
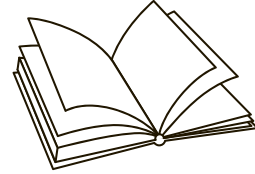
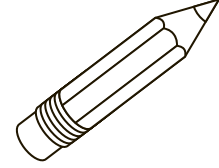
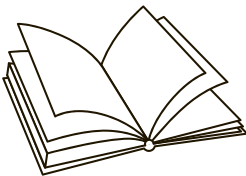
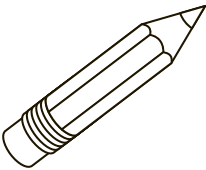
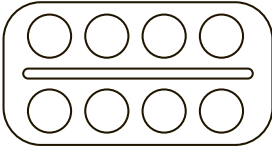
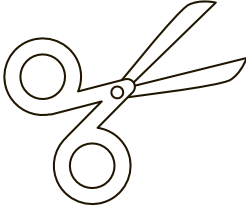
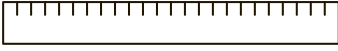
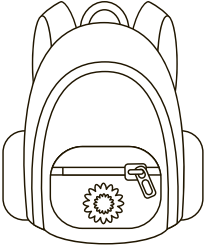
ukurda olan varlığın yanındaki kutuyu maviye boyayınız. Tmsekte olan varlığın yanındaki kutuyu yeşile boyayınız.



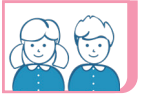
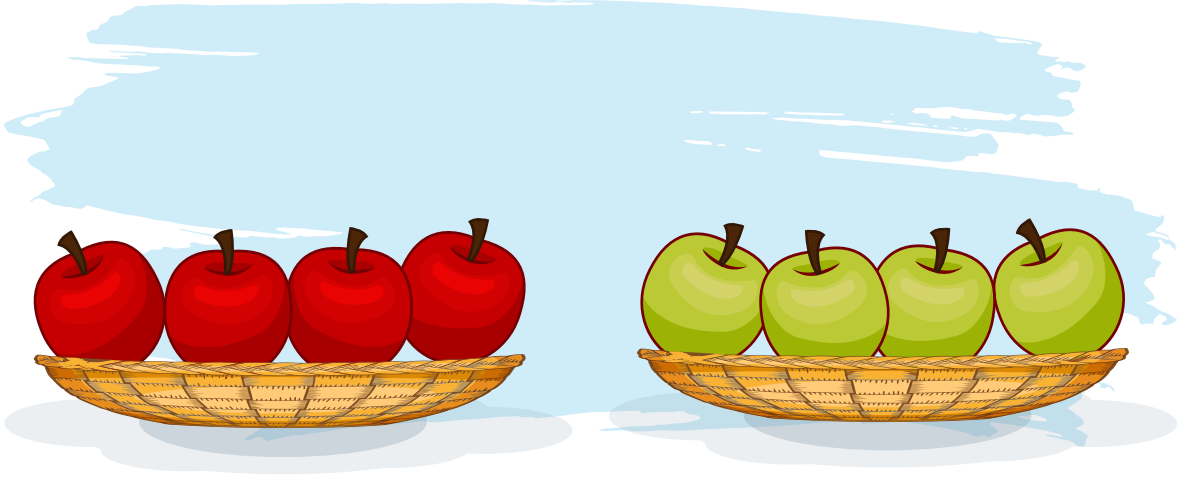
EŞ NESNELER



1. Eş olan varlıkları aynı renge boyayınız.



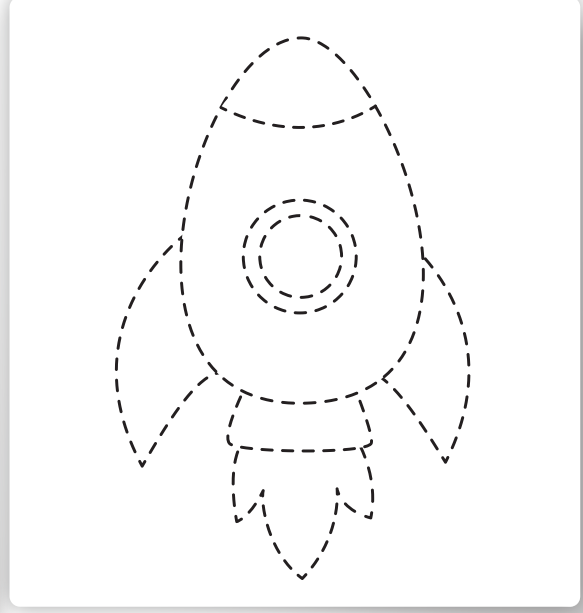
2. Sepetlerdeki elmaların sayıları eşit midir? Elmalar birbirine eş midir? Söyleyiniz.



1. Ayşe, odasını toplamak istiyor. Bunun için eş nesneleri yuvarlak içine alarak ona yardımcı olunuz.



2. Sağdaki görseli noktaların üzerinden geçerek tamamlayınız. Soldaki görsel ile eş olacak şekilde boyayınız.



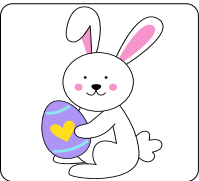
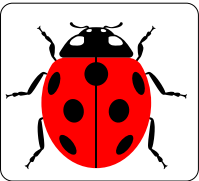
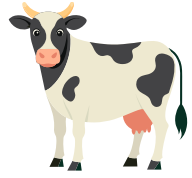
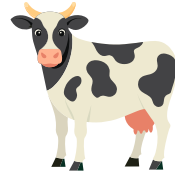
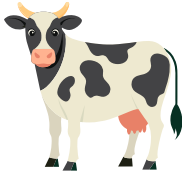
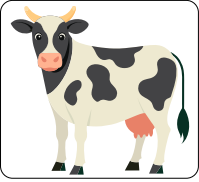
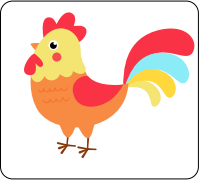
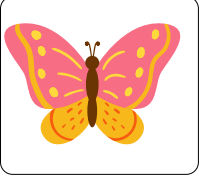
Aşağıda verilen oyunu yönergelere uyarak sıra arkadaşınızla oynayınız.

Eşini Bul Oyunu

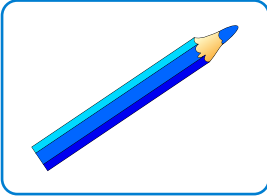
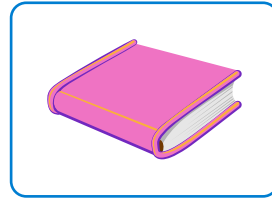
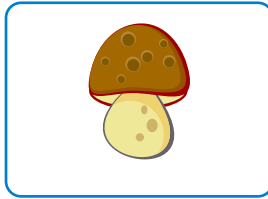
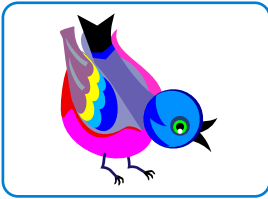
- Ek-2’de verilen kartları kesiniz.
- Kestiğiniz kartları resimli yüzü kapalı olacak şekilde sıranızın üstüne koyunuz.
- İki kart açınız. Açtığınız kartlar aynıysa kartları alıp oyuna devam ediniz. Açtığınız kartlar farklıysa kartları kapatıp oyuna arkadaşınızın devam etmesini sağlayınız.
- Tüm kartların eşini buluncaya kadar oyun oynamaya devam ediniz.



2. Başta verilen varlığın eşini bulup yuvarlak içine alınız.

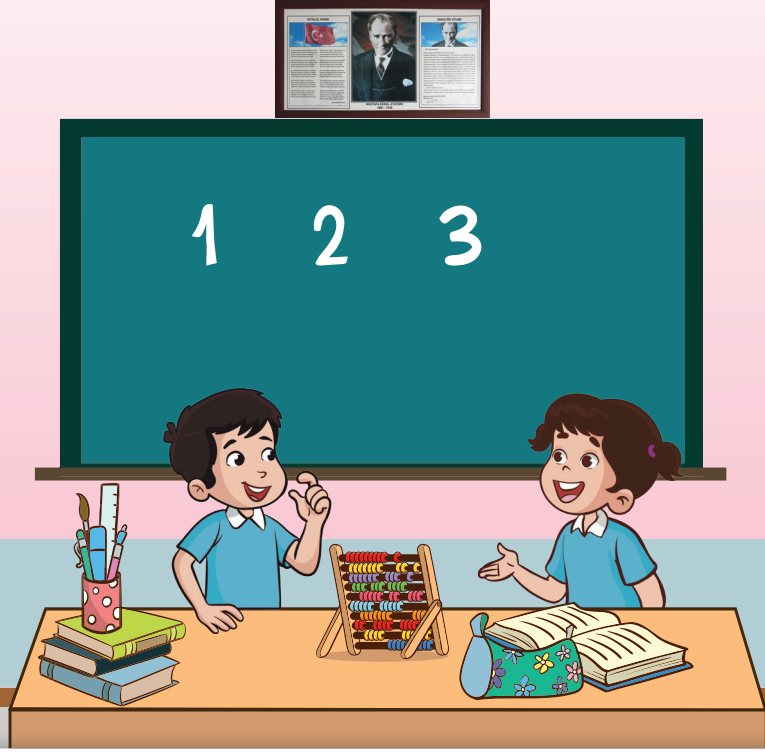


Aşağıda verilen görseldeki eş nesneleri bulup yuvarlak içine alınız.



2. TEMA

SAYILAR VE NİCELİKLER 1

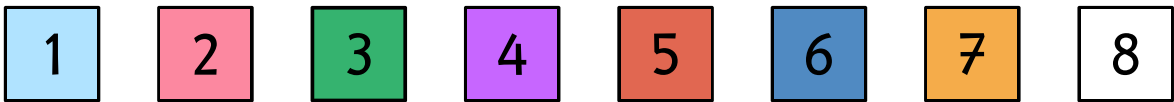
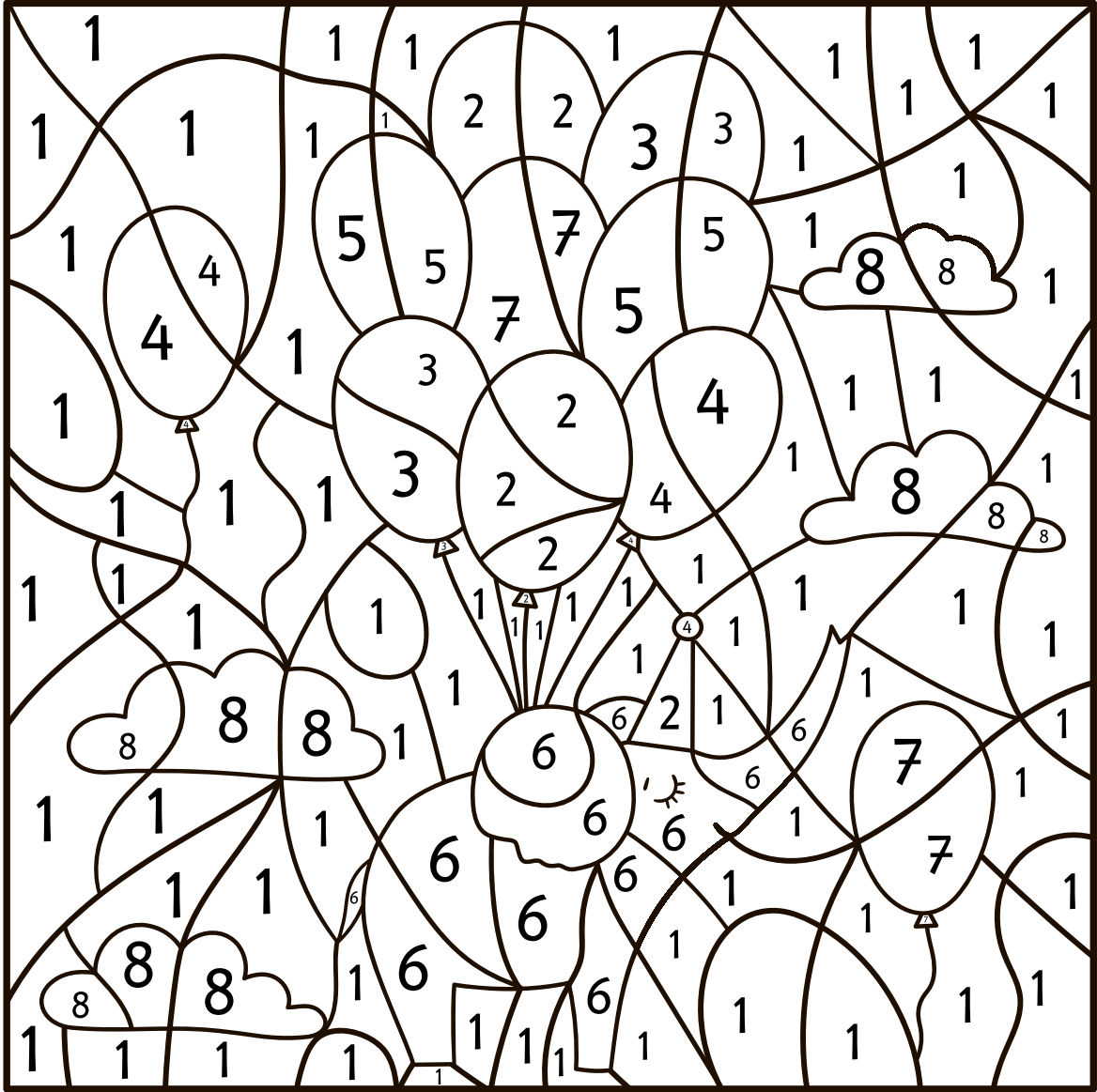


Bu öğrenme alanında şunları öğreneceğiz:

- Sayılar ve Nicelikler
- Çözümleme
- Sıralama
- Karşılaştırma
- Ritmik Sayma
- Sayı ve Şekil Örüntüsü
- Nesne Sayısını Tahmin Etme

SAYILAR VE NİCELİKLER

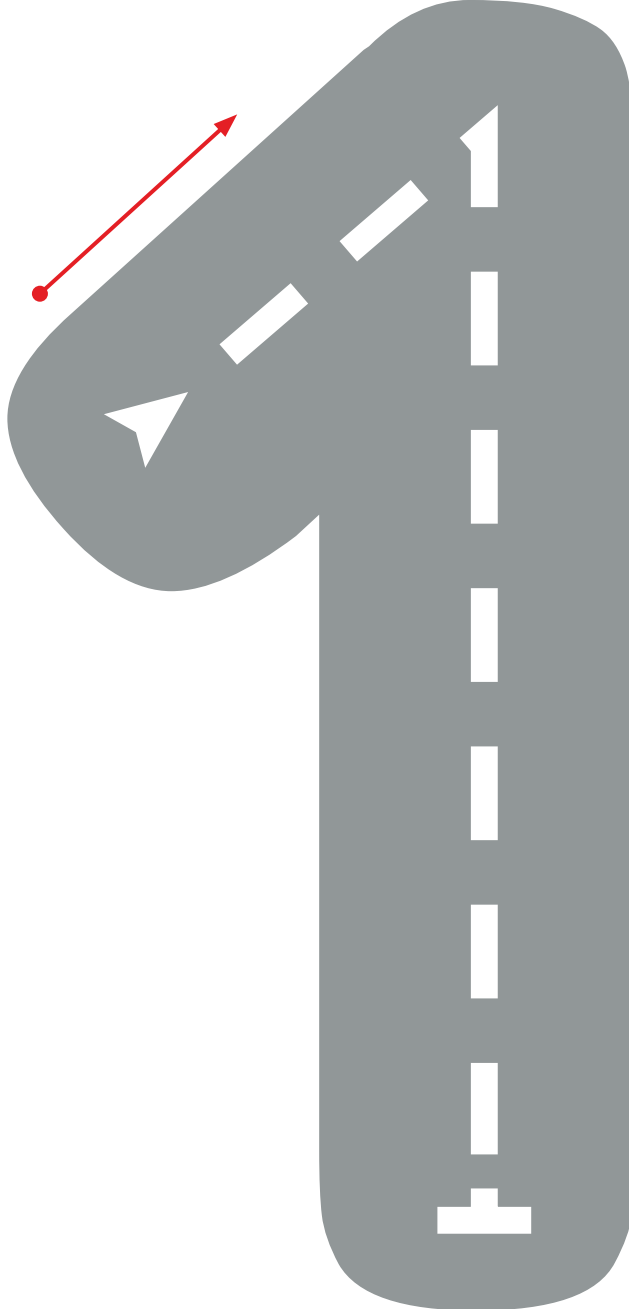
Aşağıdaki görselde verilen rakamların bulunduğu alanları belirtilen renklere boyayınız.

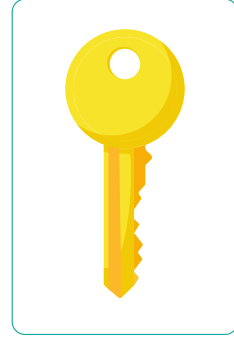


RAKAMLAR VE SAYILAR

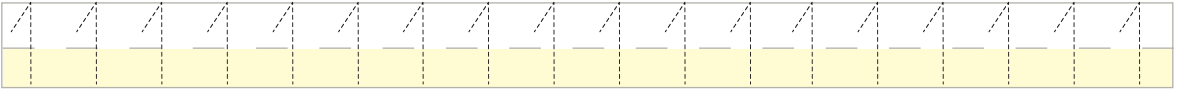
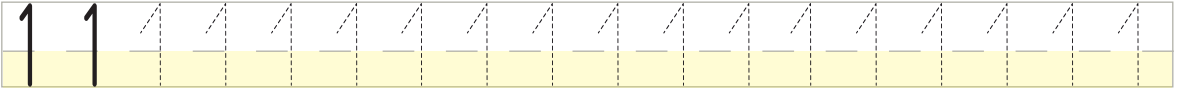


1. Aşağıda verilen 1 rakamının üzerindeki kesik çizgilerden parmağınızla geçiniz. Rakamın üzerinden geçerken yazılış yönüne dikkat ediniz. 1 rakamının yanına 1 tane top çiziniz.

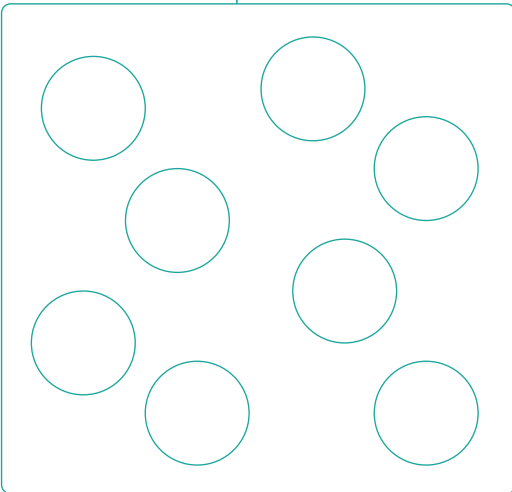




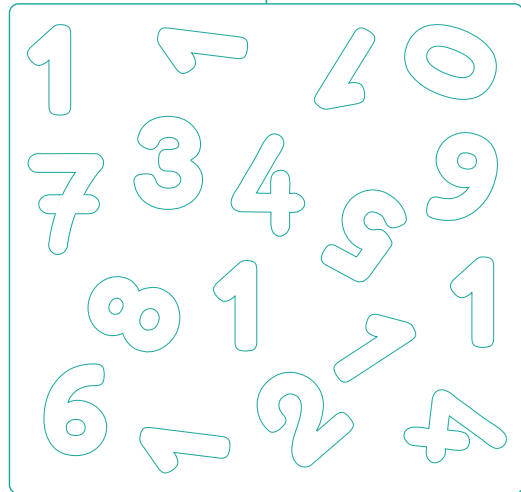
1 rakamlarını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.

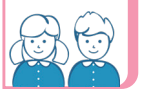


Aşağıdaki şekillerden 1 tanesini boyayınız.

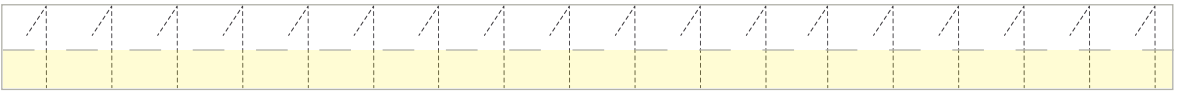
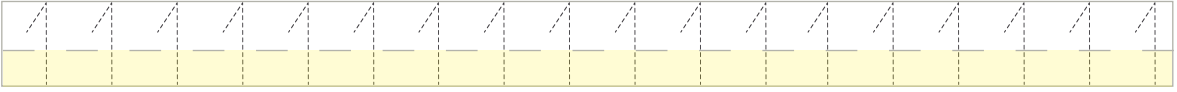
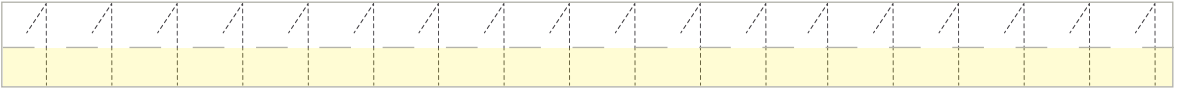
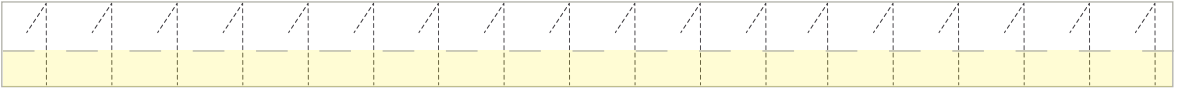
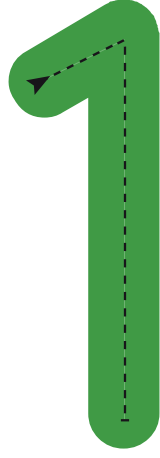


Aşağıdaki 1 rakamlarını boyayınız.



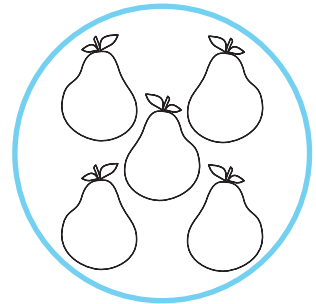
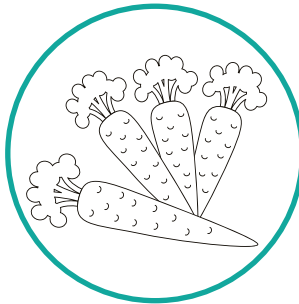
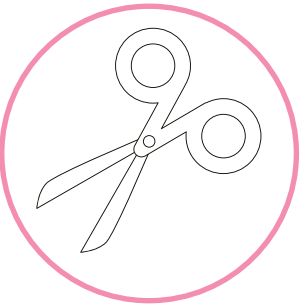
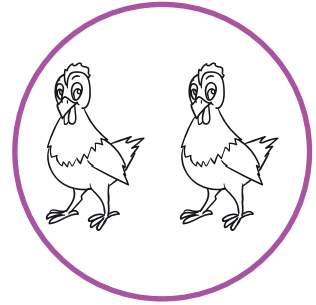
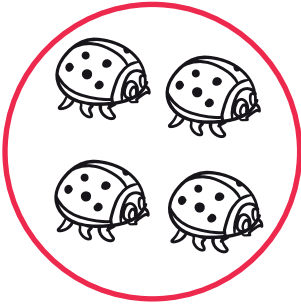
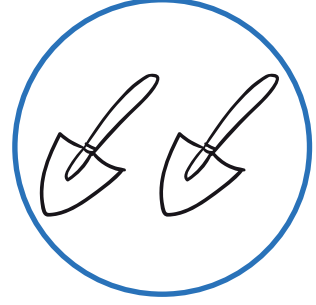
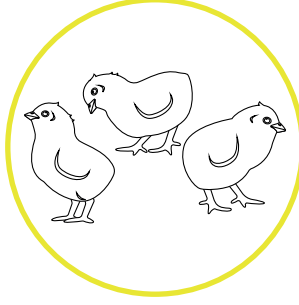
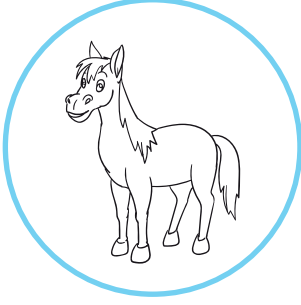


1 rakamlarını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.
Vagonun üzerindeki rakamı boyayınız.

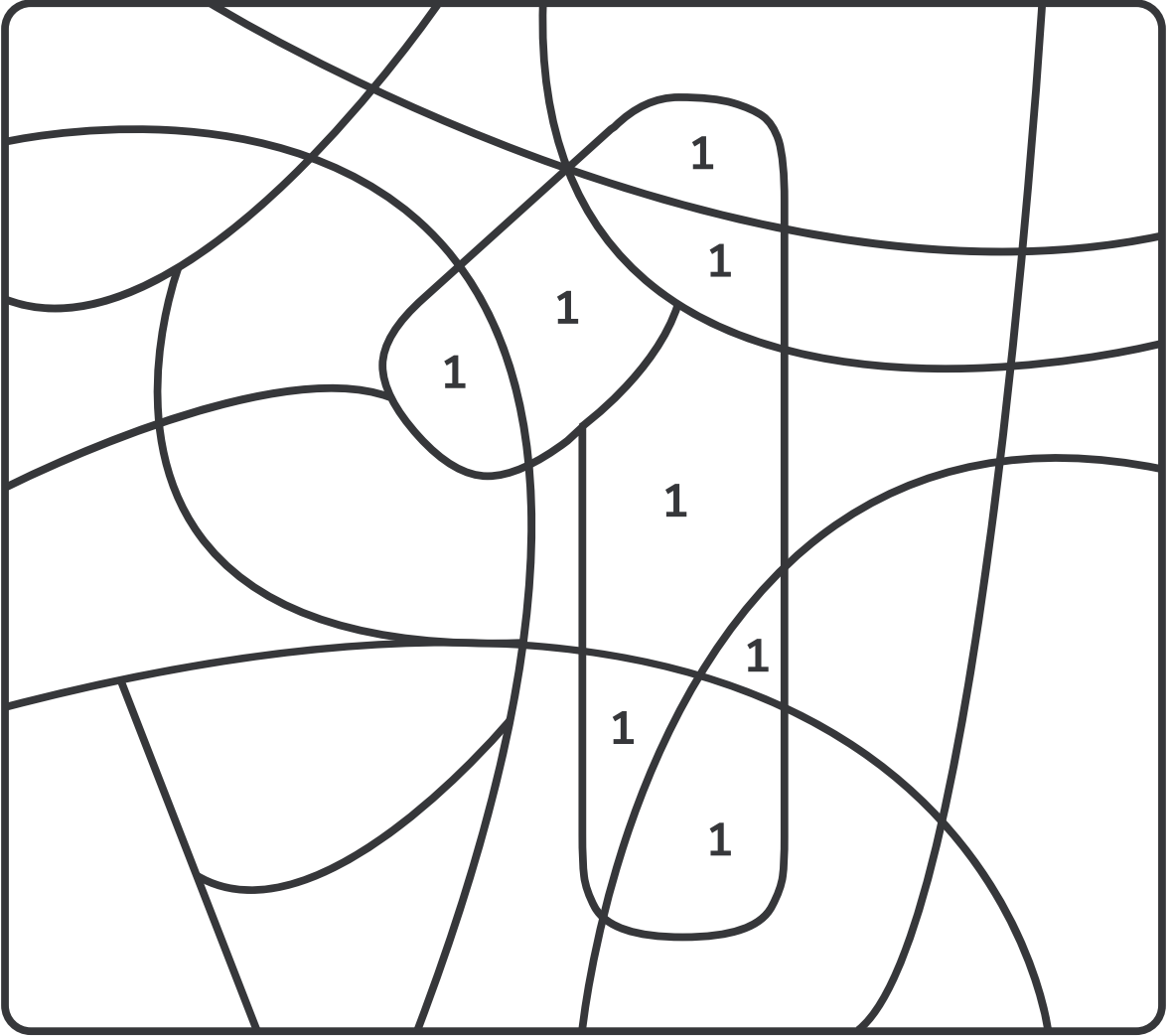




1. Yuvarlakların içindeki nesneleri sayınız. 1 tane olan nesneleri boyayınız.



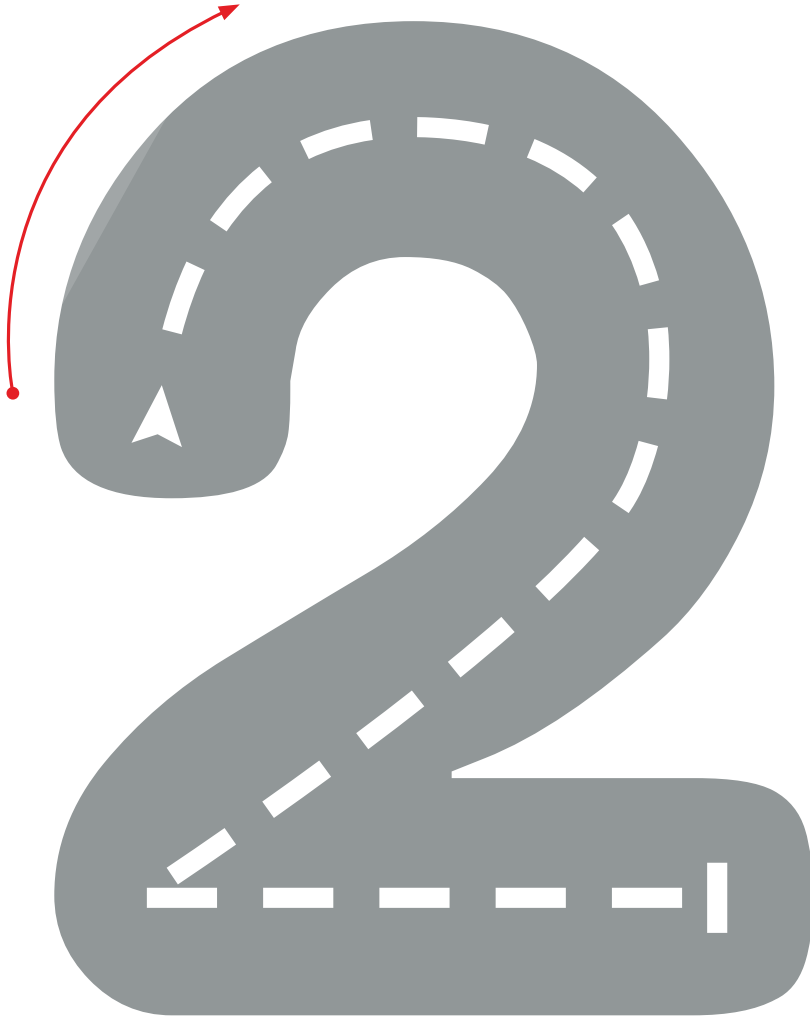
2. Aşağıda verilen görselde 1 rakamının bulunduğu alanları maviye boyayınız. Kalan alanları mavi dışında istediğiniz renge boyayınız. Görselde çıkan rakamı söyleyiniz.

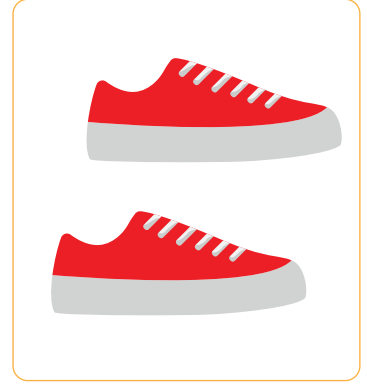
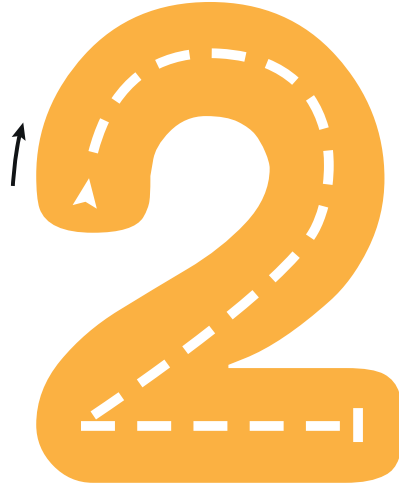
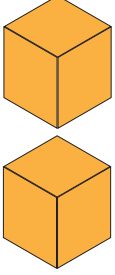


2 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

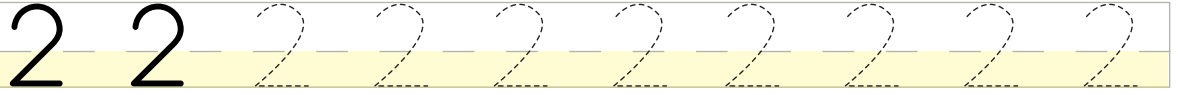


1. Aşağıda verilen 2 rakamının üzerindeki kesik çizgilerden parmağınızla geçiniz. Rakamın üzerinden geçerken yazılış yönüne dikkat ediniz. 2 rakamının yanına 2 tane top çiziniz.

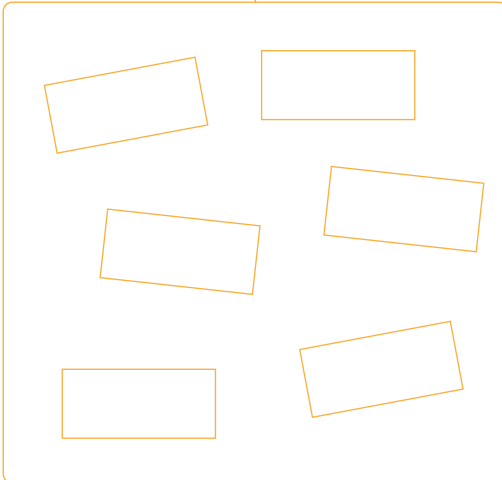




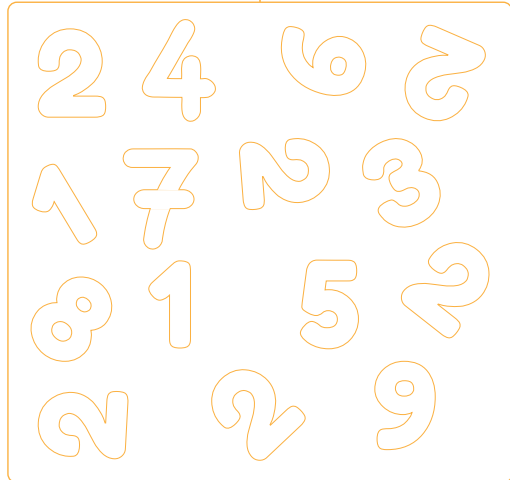
2 rakamlarını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.

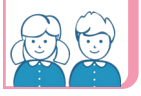


Aşağıdaki şekillerden 2 tanesini boyayınız.

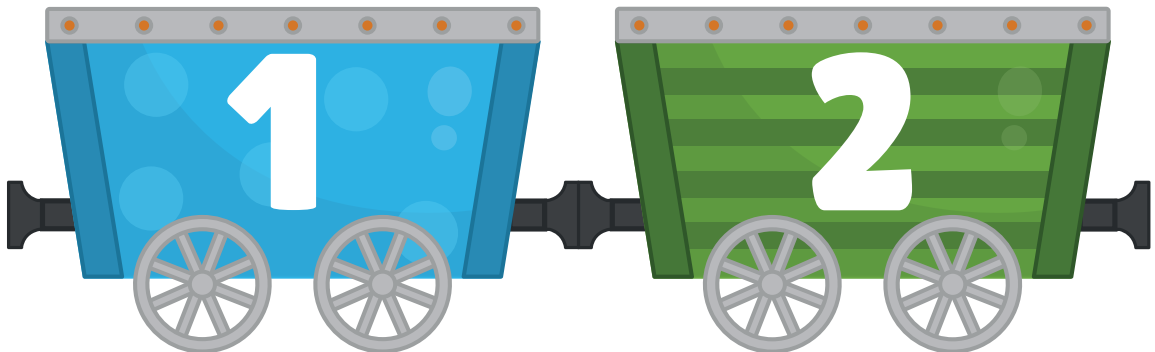
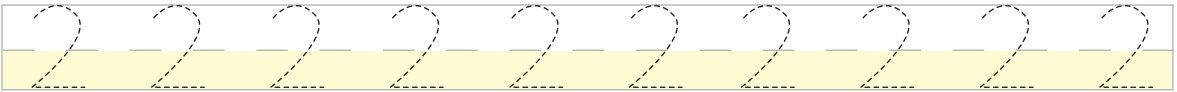
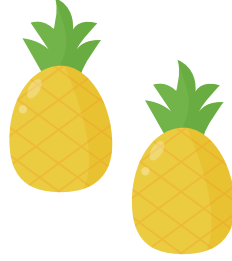


Aşağıdaki 2 rakamlarını boyayınız.



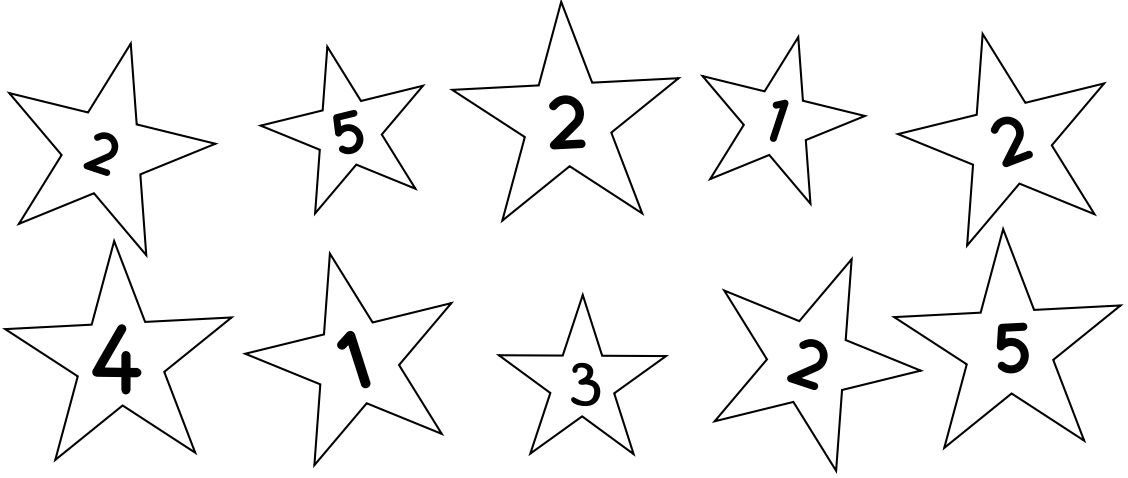


2 rakamlarını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.
Vagonların üzerindeki rakamları boyayınız.

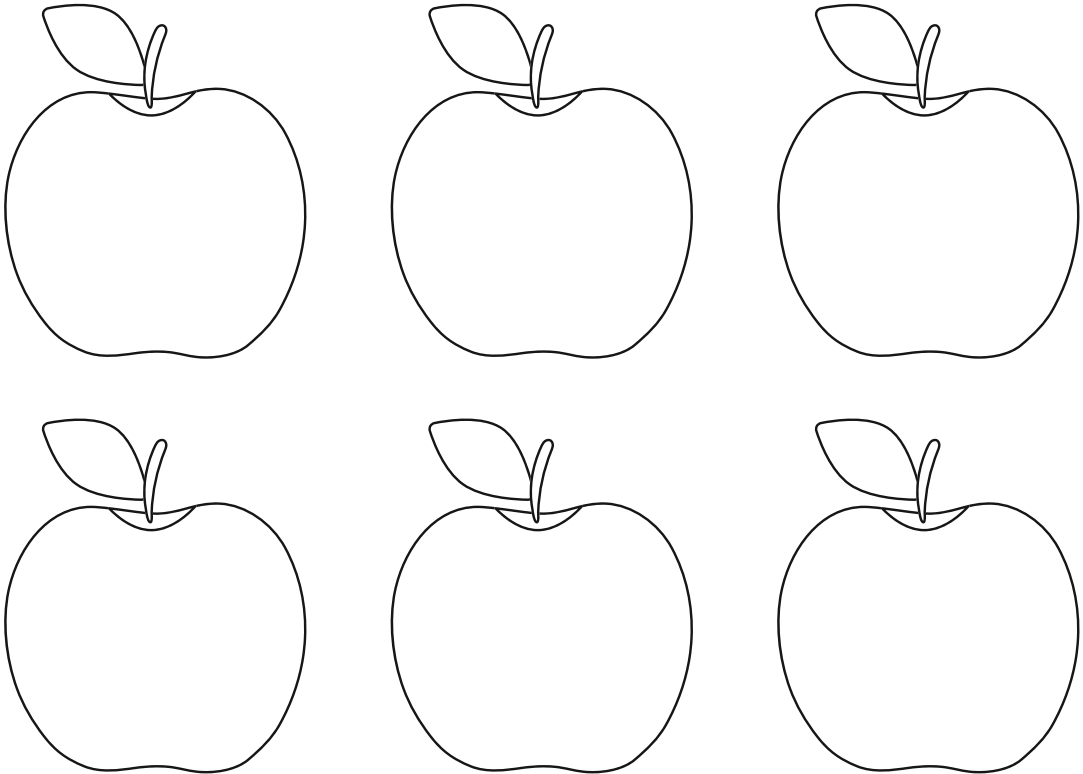




1. İinde 2 yazan yıldızları boyayınız.



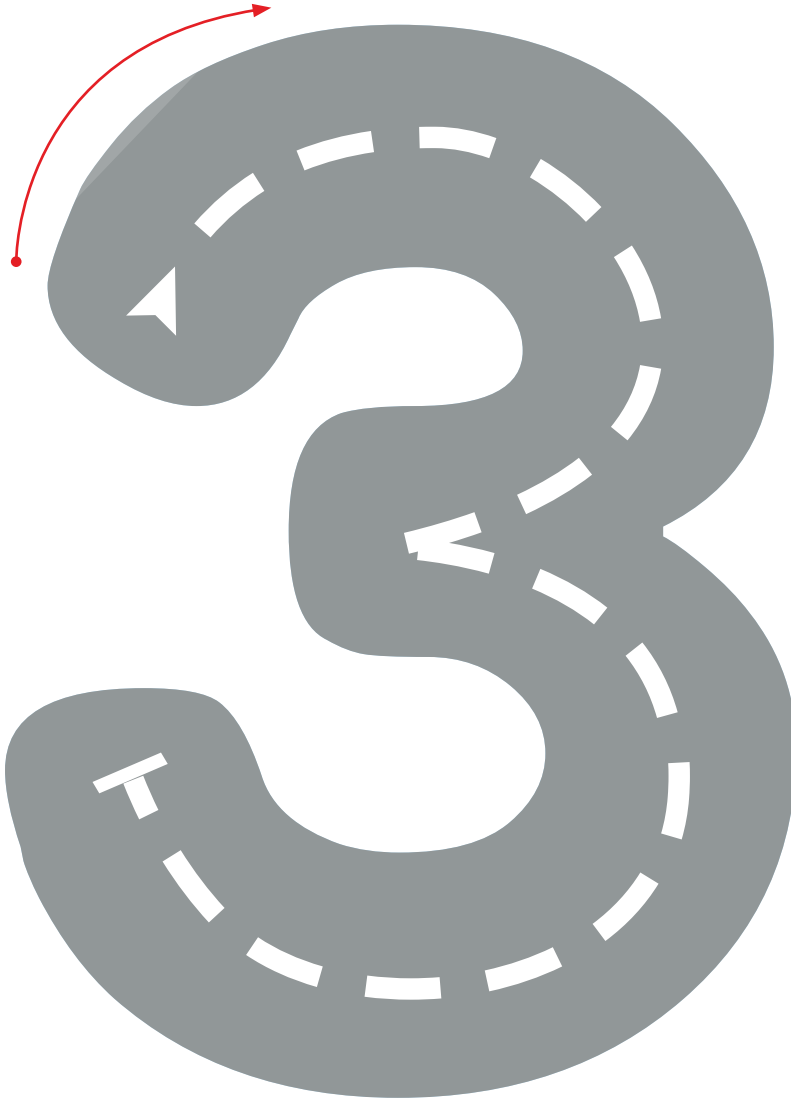
2. Aşağıdaki elmalardan 2 tanesini boyayınız.

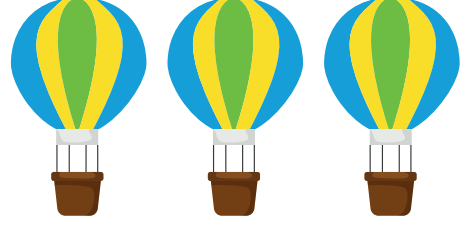
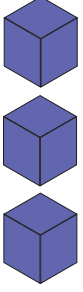


3 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM



1. Aşağıda verilen 3 rakamının üzerindeki kesik çizgilerden parmağınızla geçiniz. Rakamın üzerinden geçerken yazılış yönüne dikkat ediniz. 3 rakamının etrafına 3 tane top çiziniz.

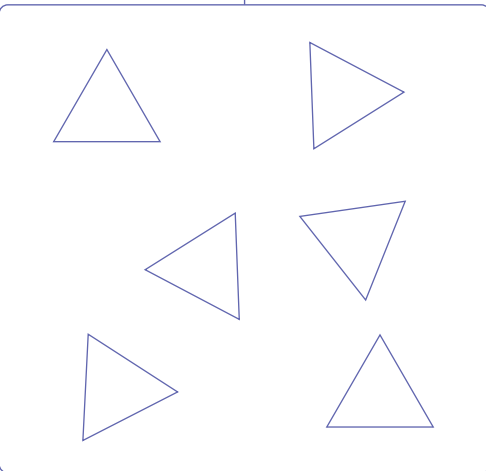




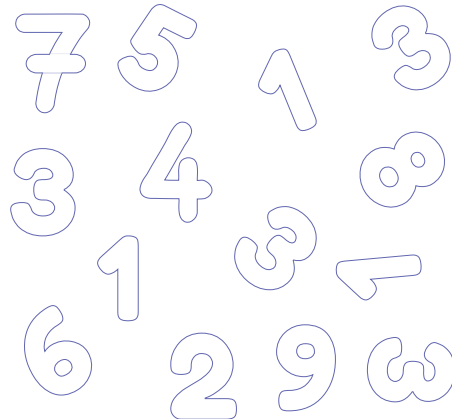
3 rakamlarını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.

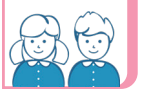


Aşağıdaki şekillerden
3 tanesini boyayınız.

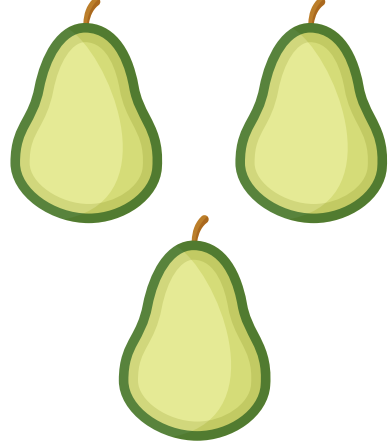


Aşağıdaki 3 rakamlarını
boyayınız.





3 rakamlarını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.
Vagonların üzerindeki rakamları boyayınız.





1. Aşağıdaki 3 rakamlarını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.



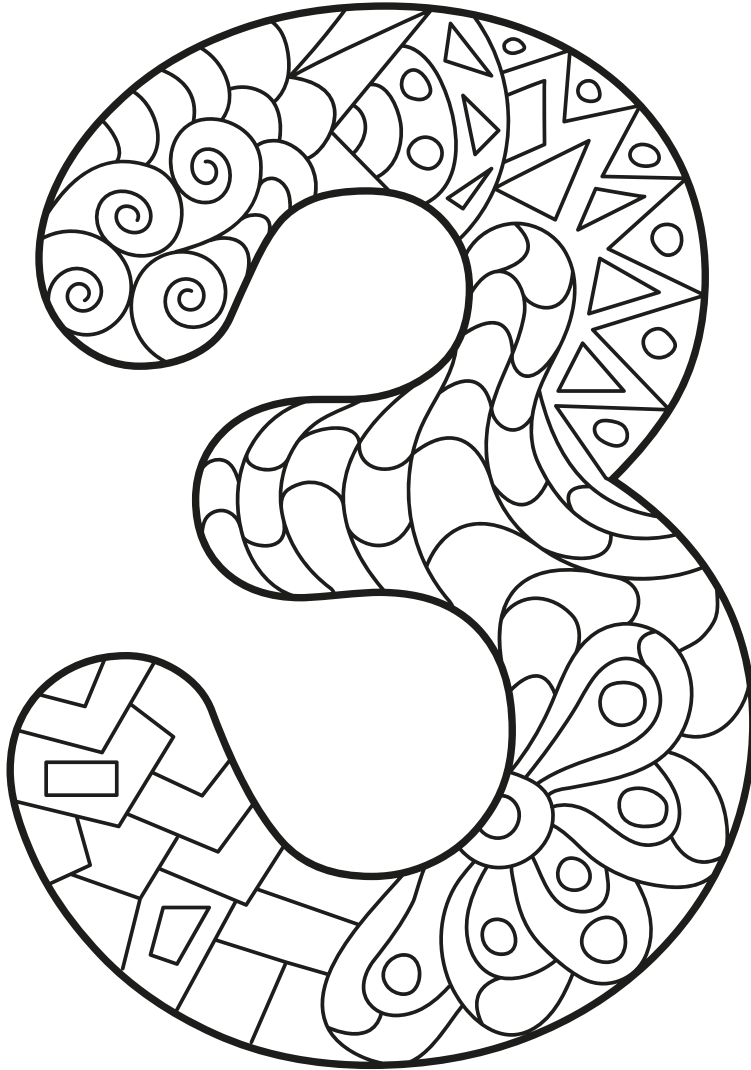
2. İçinde 3 yazan yıldızları boyayınız.



3. Aşağıdaki alana 3 tane kalem çiziniz. Çizdiğiniz kalemleri boyayınız.



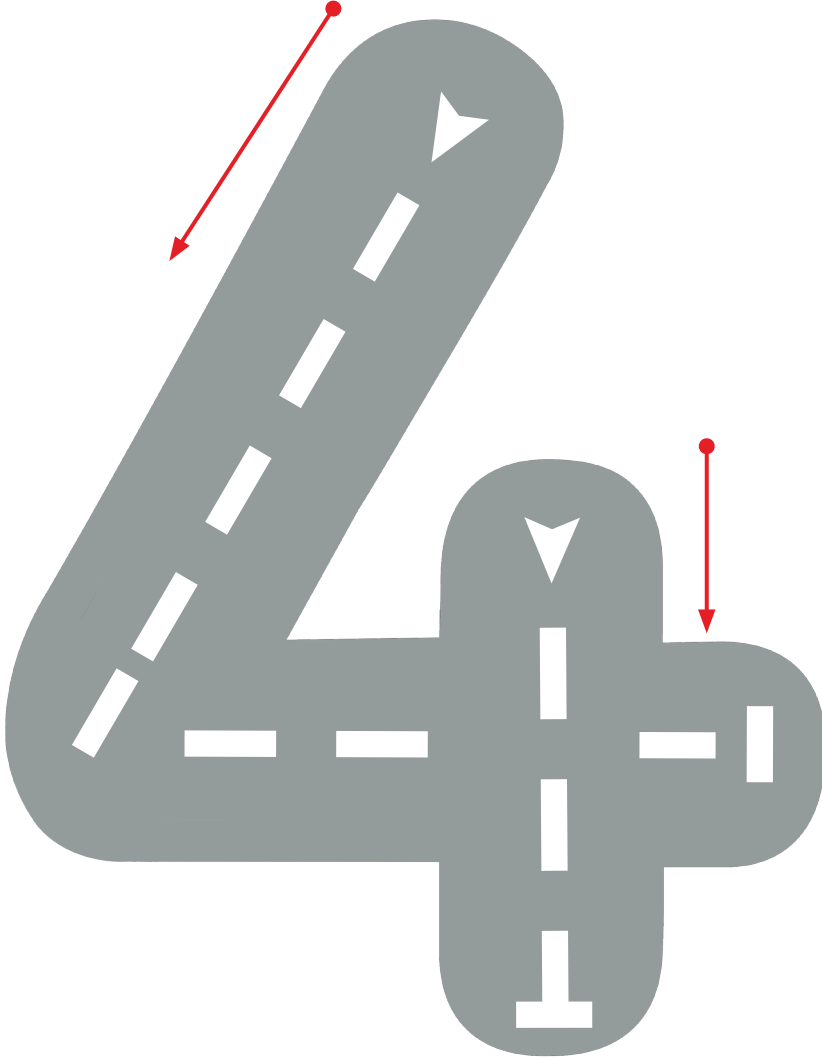
4. Aşağıdaki boyama çalışmasını yapınız.

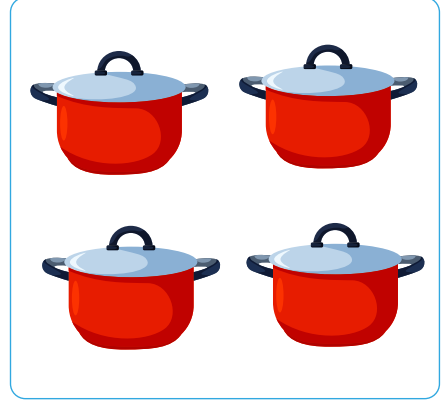
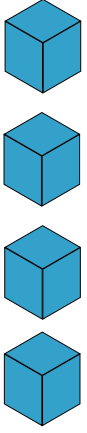


4 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

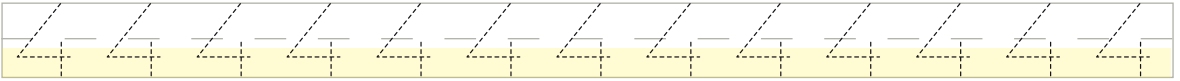
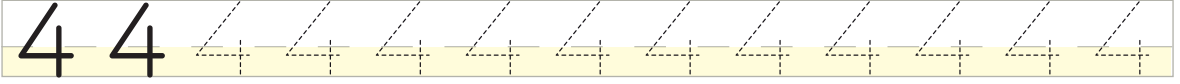


1. Aşağıda verilen 4 rakamının üzerindeki kesik çizgilerden parmağınızla geçiniz. Rakamın üzerinden geçerken yazılış yönüne dikkat ediniz. 4 rakamının etrafına 4 tane top çiziniz.

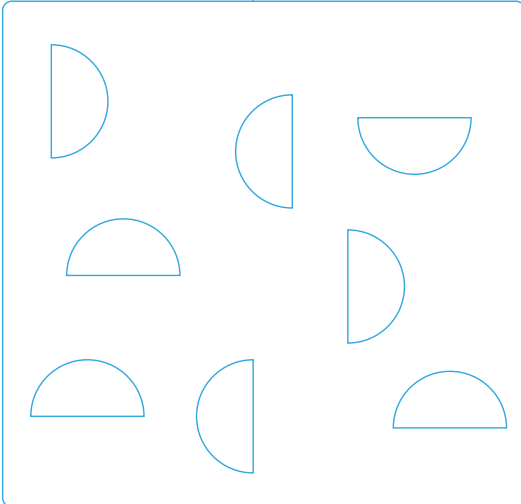




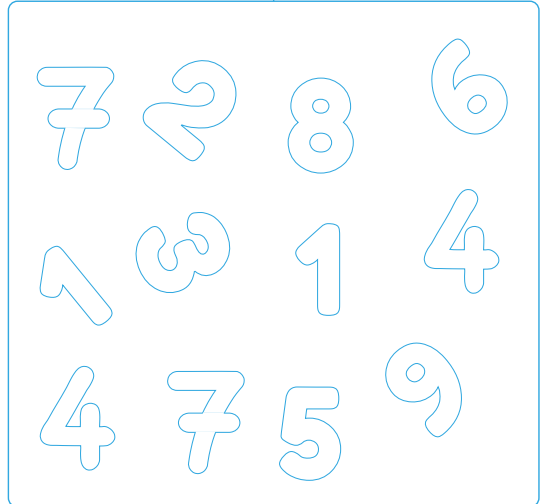
4 rakamlarını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.

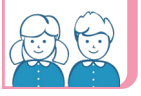


Aşağıdaki şekillerden
4 tanesini boyayınız.

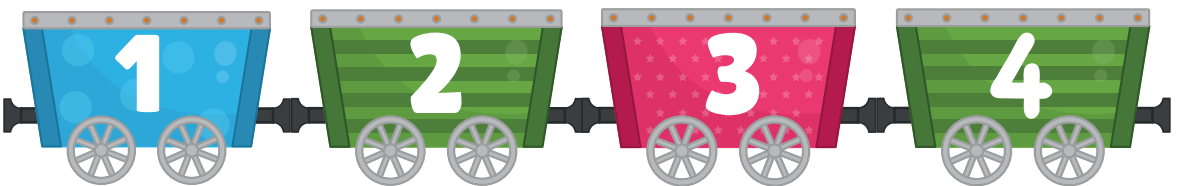
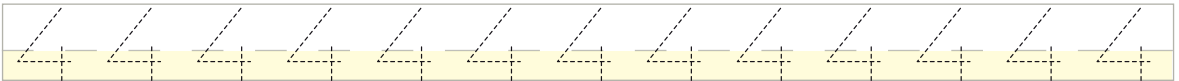
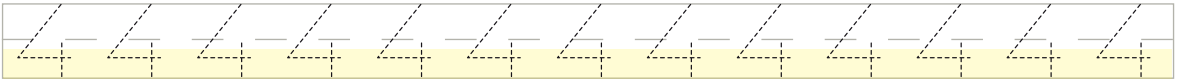
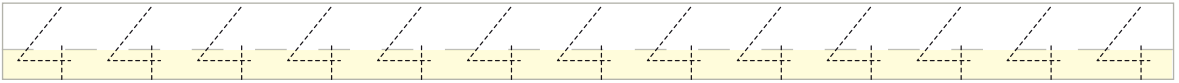
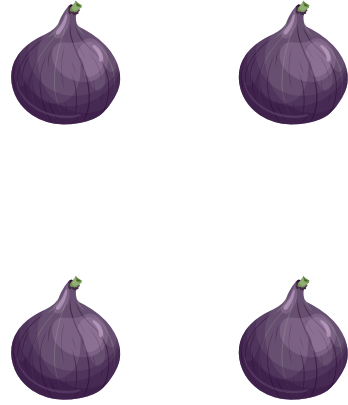
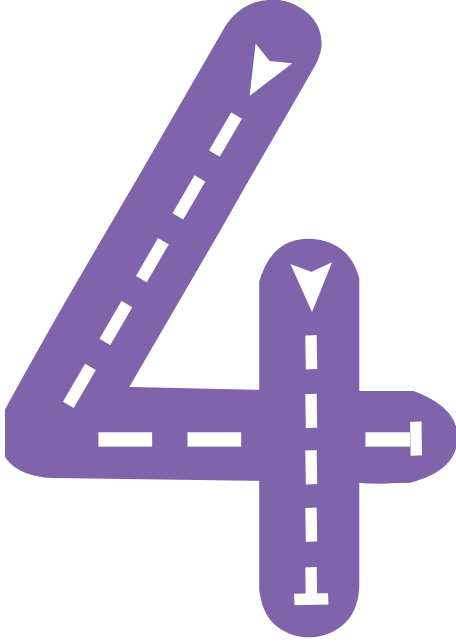


Aşağıdaki 4 rakamlarını
boyayınız.



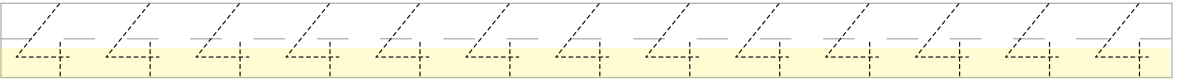
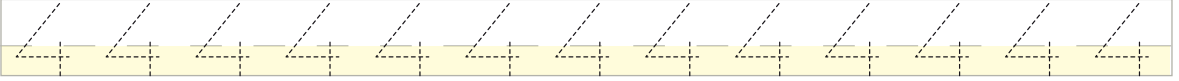
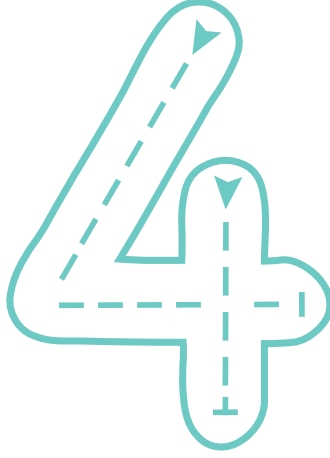


4 rakamlarını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.
Vagonların üzerindeki rakamları boyayınız.

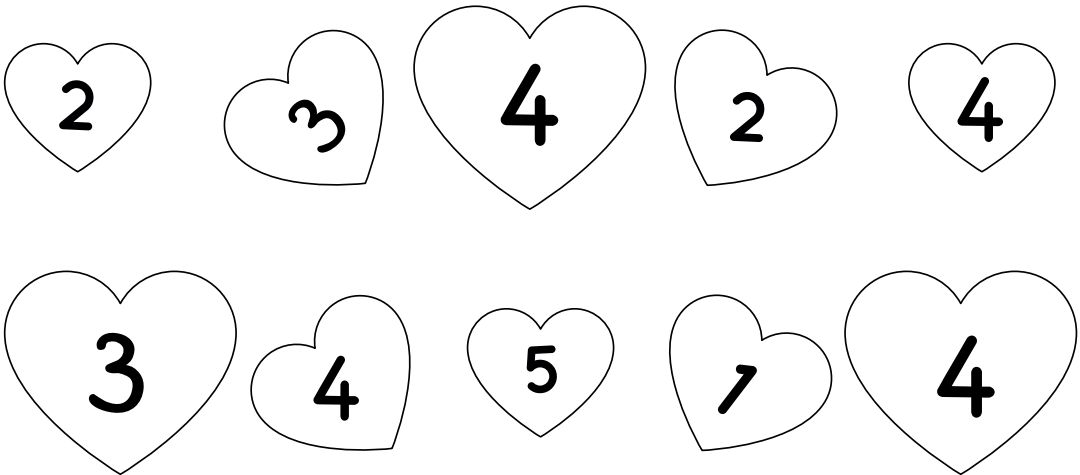




1. Aşağıdaki 4 rakamlarını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.



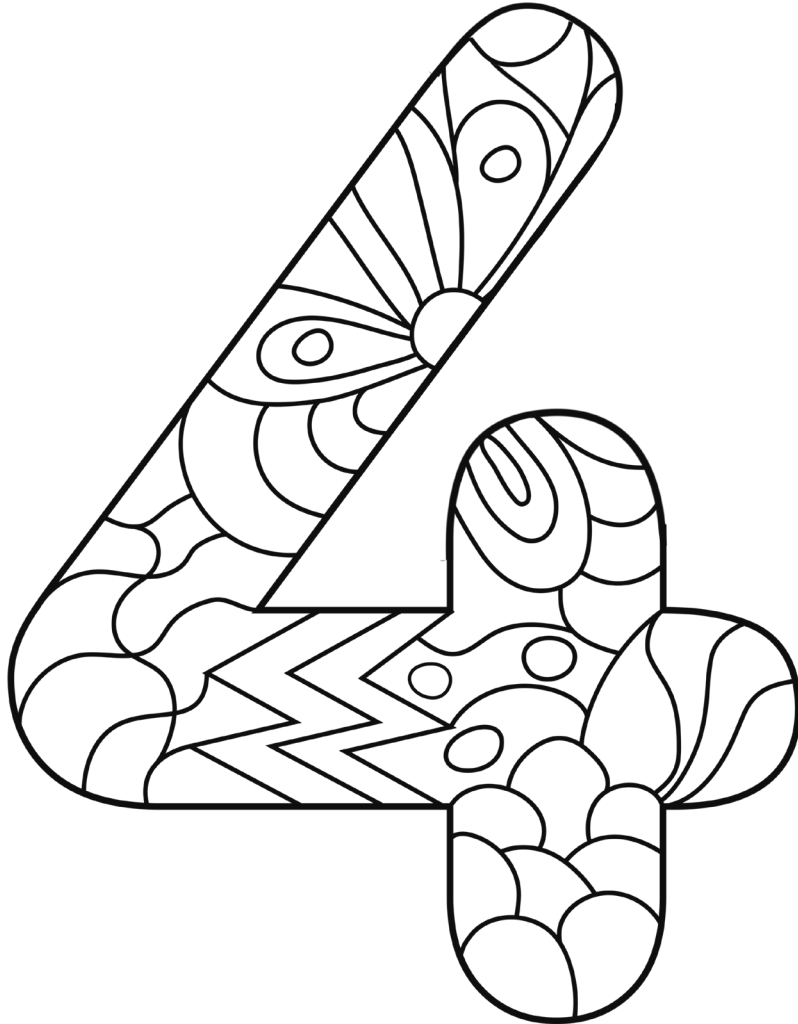
2. İçinde 4 yazan kalpleri boyayınız.



3. Aşağıdaki alana 4 tane top çiziniz. Çizdiğiniz topları boyayınız.



4. Aşağıdaki boyama çalışmasını yapınız.





Aşağıda yönergeleri verilen oyunu sıra arkadaşınızla oynayınız.

Kaç Taş Oyunu

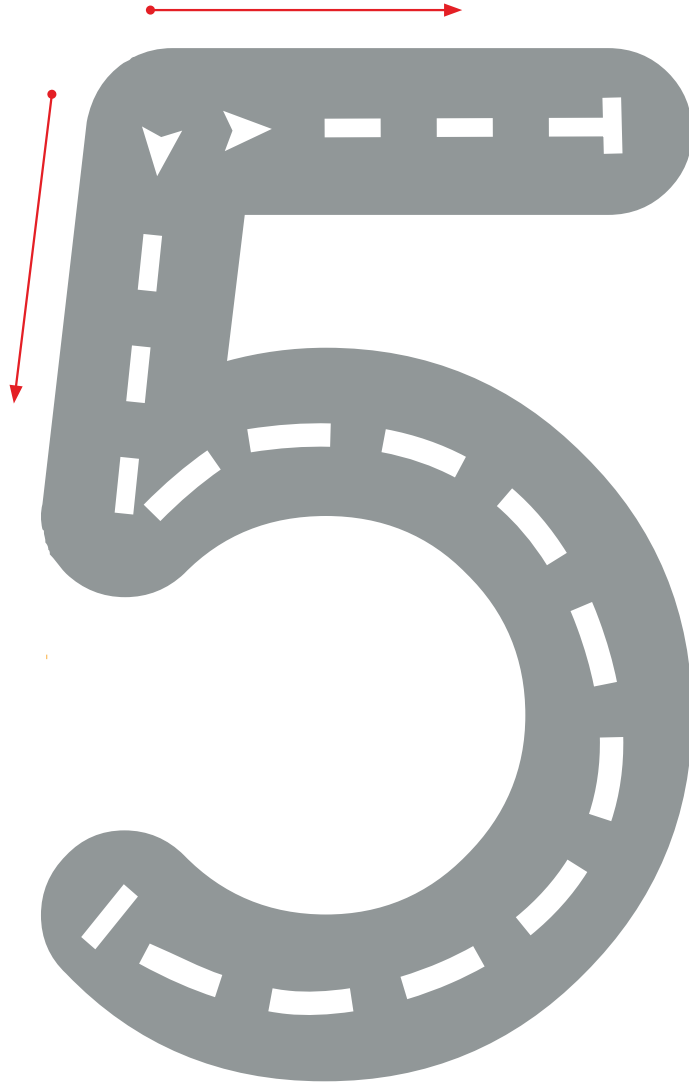
- Bahçeden küçük taşlar toplayınız.
- Sıra arkadaşınız ile aşağıdaki tabloda yazan rakamlar kadar taşı yuvarlakların üzerine koyunuz.
- Tabloyu ilk tamamlayan arkadaşınızın koyduğu taşları birlikte sayarak kontrol ediniz.
- Yanlışsa oyuna baştan başlayınız.
- Doğru yapan arkadaşınızı tebrik ediniz.

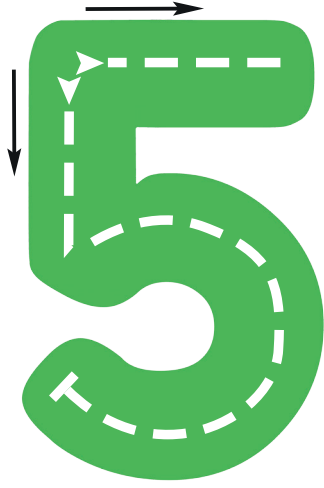
4	1
3	2

5 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM



1. Aşağıda verilen 5 rakamının üzerindeki kesik çizgilerden parmağınızla geçiniz. Rakamın üzerinden geçerken yazılış yönüne dikkat ediniz. 5 rakamının etrafına 5 tane top çiziniz.

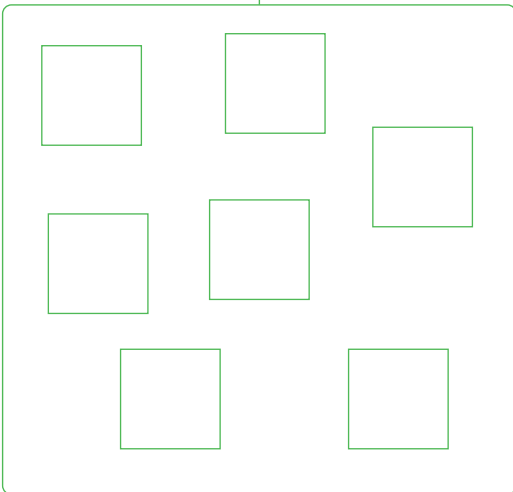




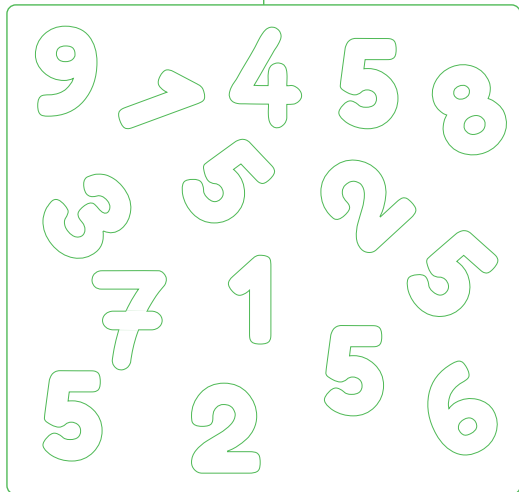
5 rakamlarını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.

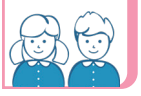


Aşağıdaki şekillerden
5 tanesini boyayınız.

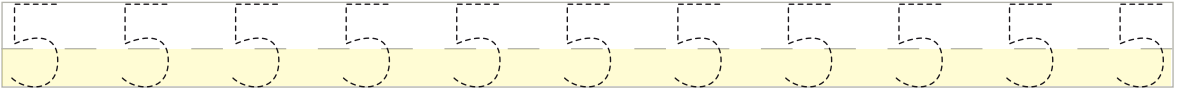
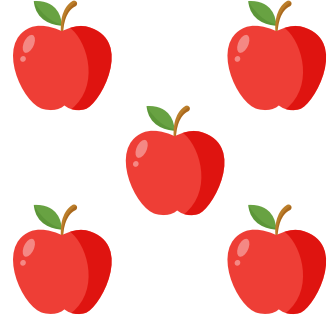


Aşağıdaki 5 rakamlarını
boyayınız.





5 rakamlarını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.
Vagonların üzerindeki rakamları boyayınız.





1. Aşağıdaki 5 rakamlarını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.



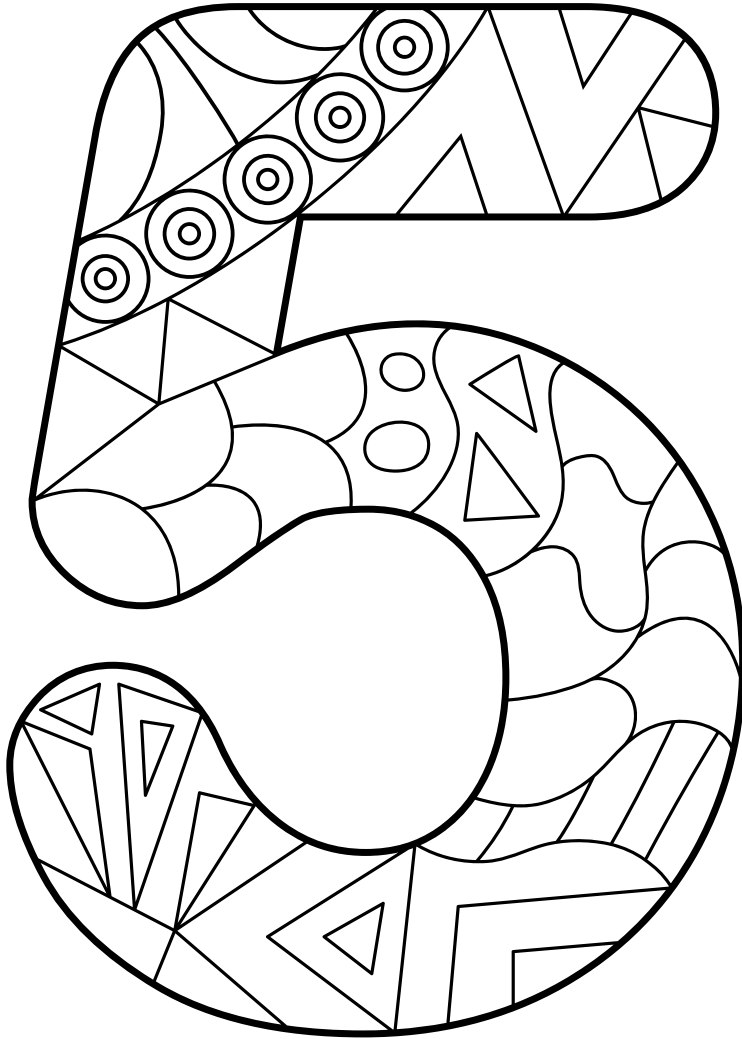
2. İçinde 5 yazan güneşleri boyayınız.



3. Aşağıdaki alana 5 tane çiçek çiziniz. Çizdiğiniz çiçekleri boyayınız.



4. Aşağıdaki boyama çalışmasını yapınız.





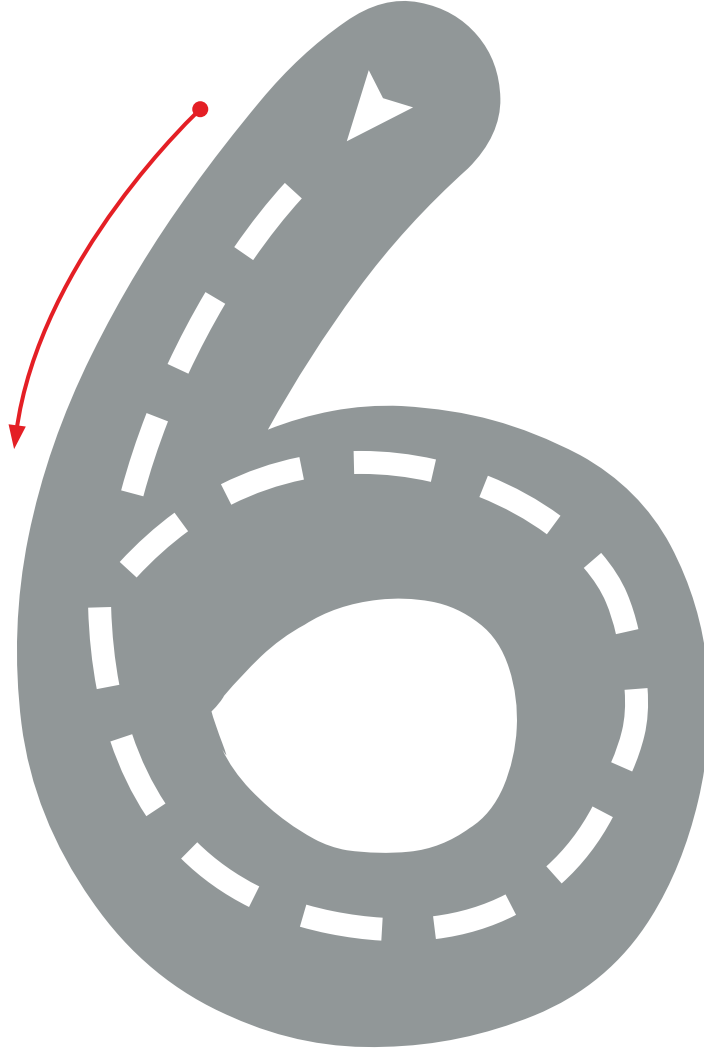
Ek-3'teki görseli noktalı yerlerden keserek aşağıdaki numaralanmış yerlere yapıştırınız. Oluşan görselin ne olduğunu arkadaşlarınıza söyleyiniz.

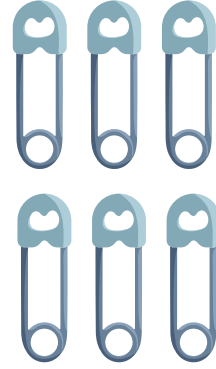
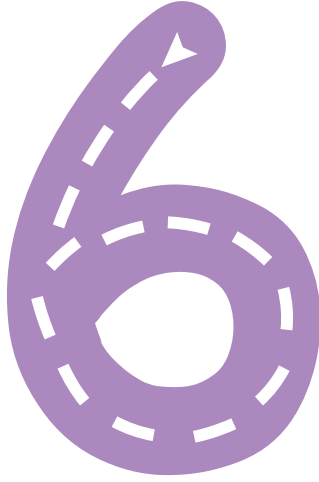
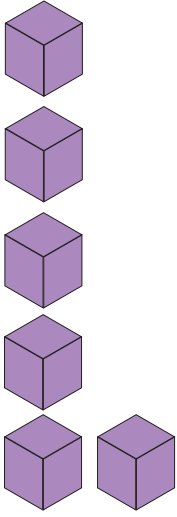
1	
2	
3	
4	
5	

6 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

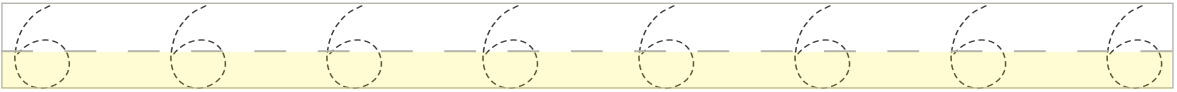


1. Aşağıda verilen 6 rakamının üzerindeki kesik çizgilerden parmağınızla geçiniz. Rakamın üzerinden geçerken yazılış yönüne dikkat ediniz. 6 rakamının etrafına 6 tane top çiziniz.

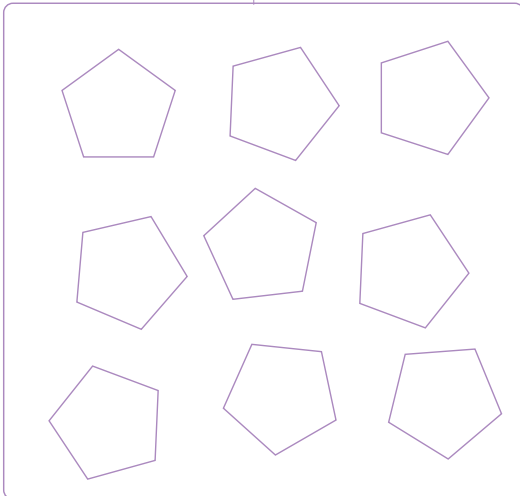




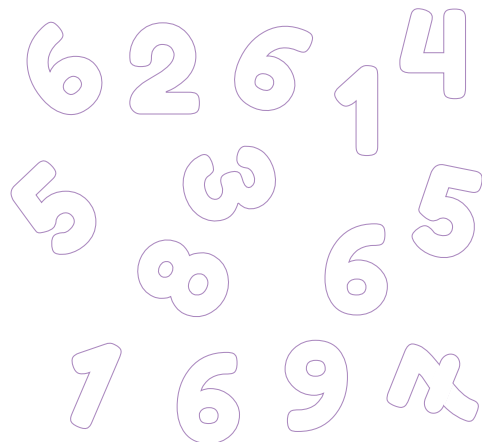
6 rakamlarını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.

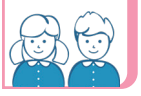


Aşağıdaki şekillerden
6 tanesini boyayınız.

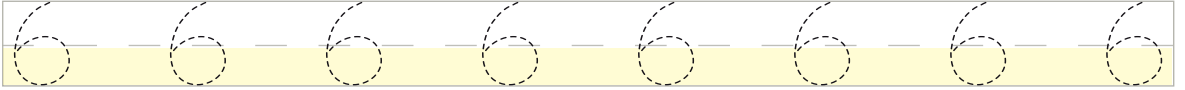
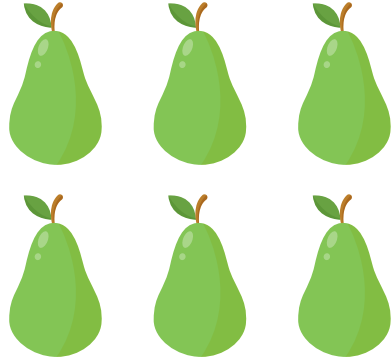


Aşağıdaki 6 rakamlarını
boyayınız.



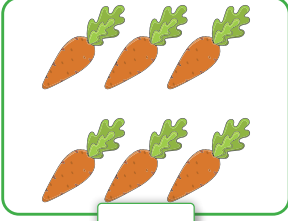


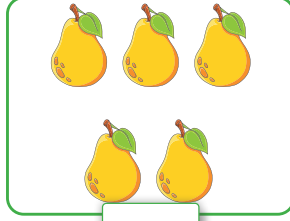
6 rakamlarını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.
Vagonların üzerindeki rakamları boyayınız.

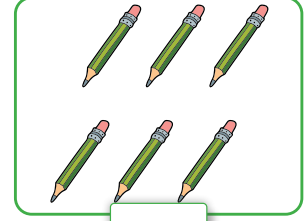


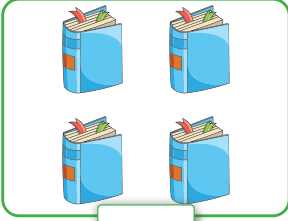


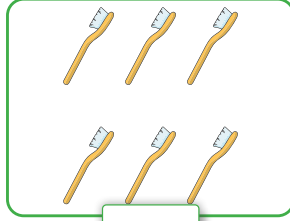
1. Kutu içindeki nesneleri sayınız. Nesnelerin sayısını kutuların altlarına yazınız.



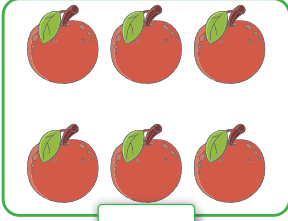


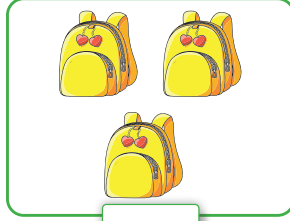


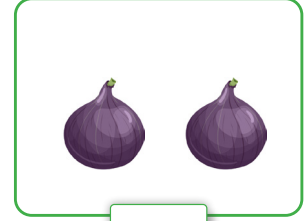










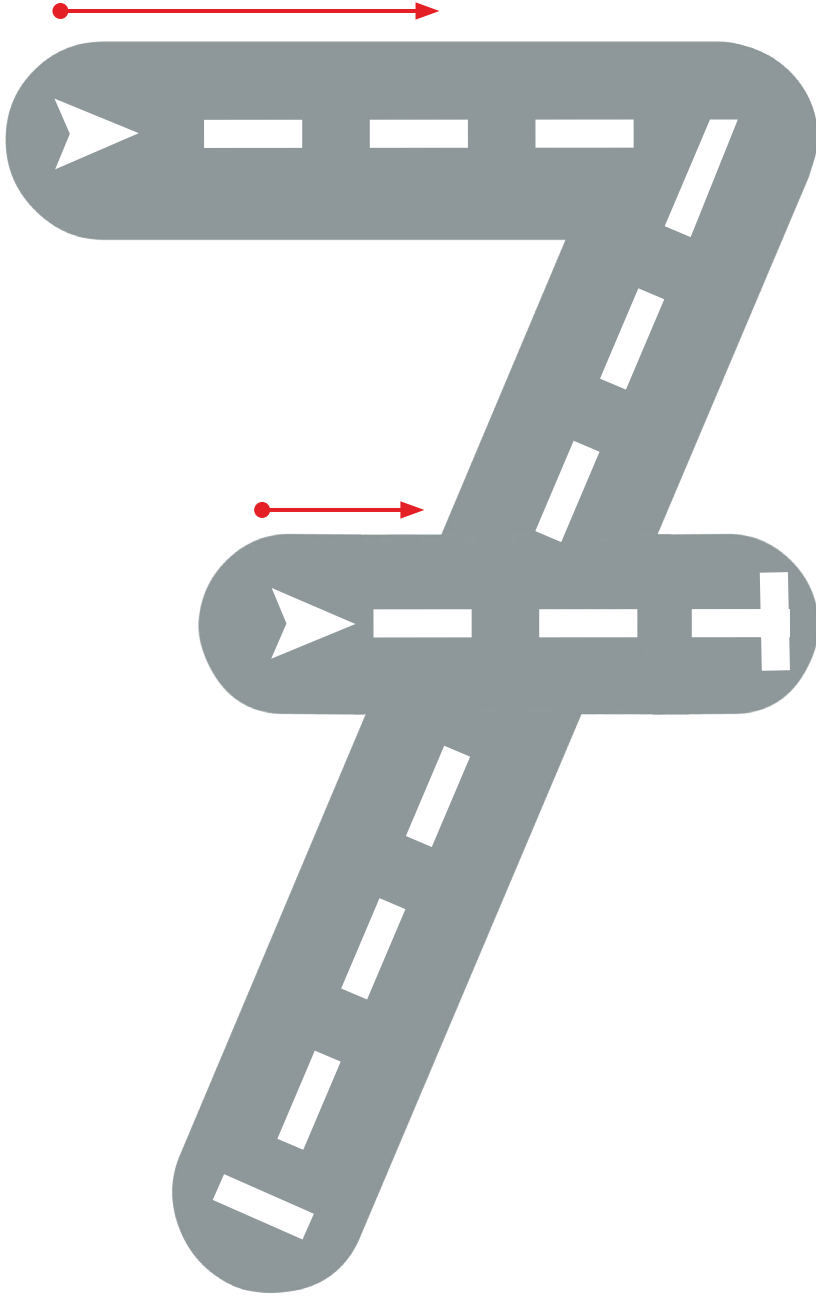


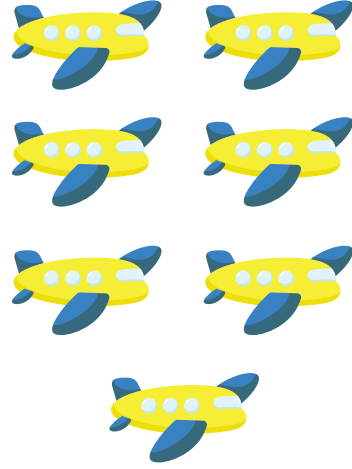
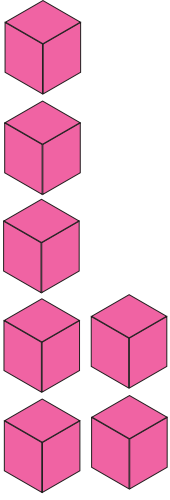
2. Aşağıdaki alana 6 tane elma çiziniz. Çizdiğiniz elmaları boyayınız.

7 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

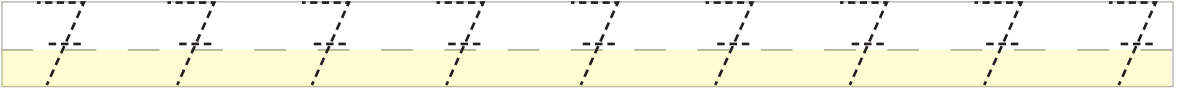


1. Aşağıda verilen 7 rakamının üzerindeki kesik çizgilerden parmağınızla geçiniz. Rakamın üzerinden geçerken yazılış yönüne dikkat ediniz. 7 rakamının etrafına 7 tane top çiziniz.

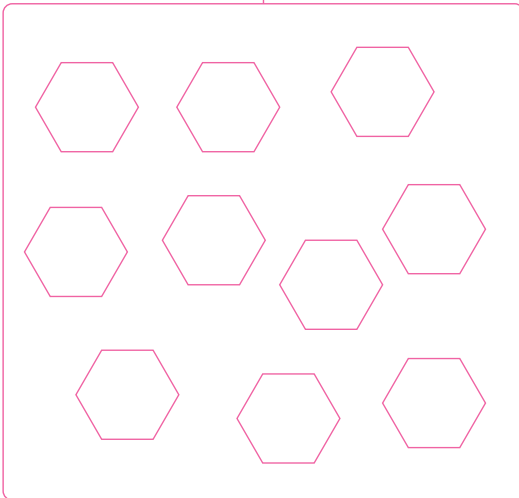




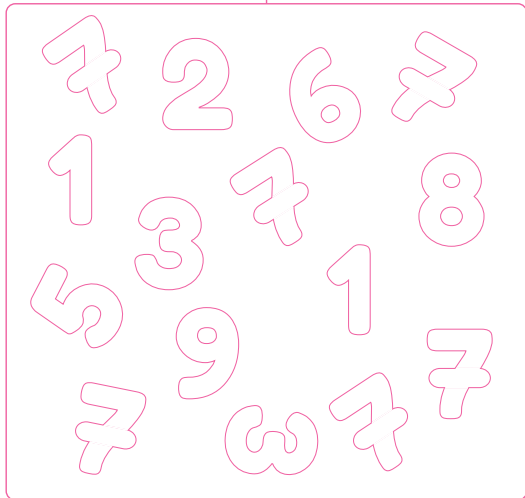
7 rakamlarını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.

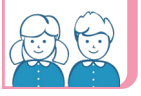


Aşağıdaki şekillerden
7 tanesini boyayınız.

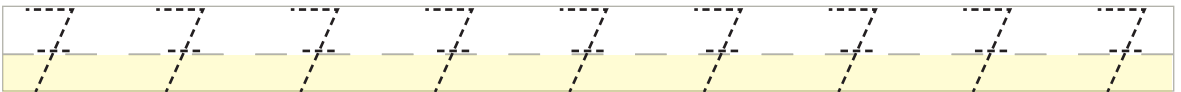
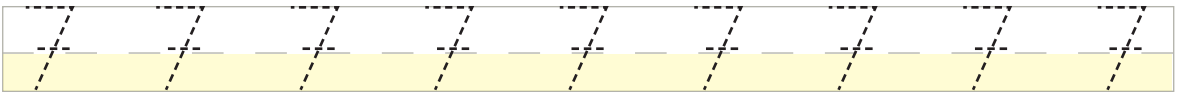
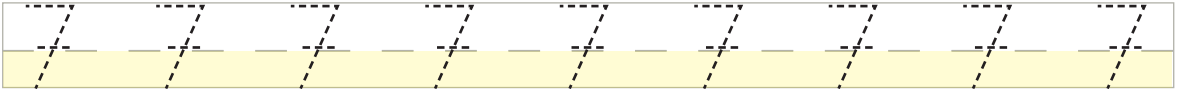
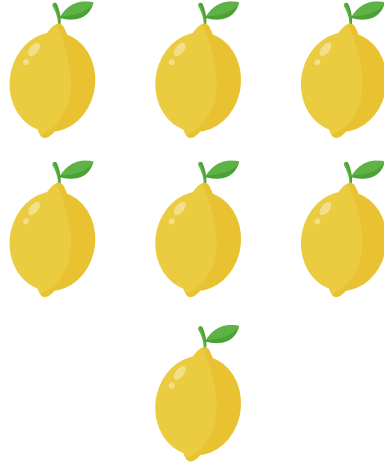
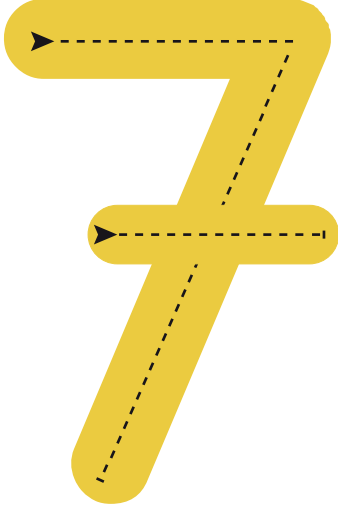


Aşağıdaki 7 rakamlarını
boyayınız.



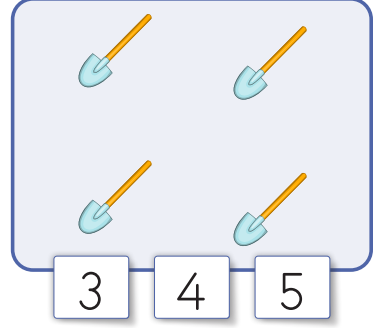
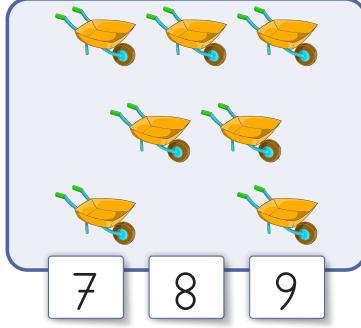
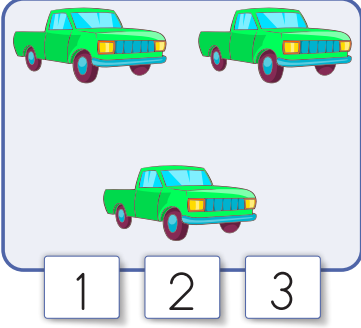


7 rakamlarını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.
Vagonların üzerindeki rakamları boyayınız.

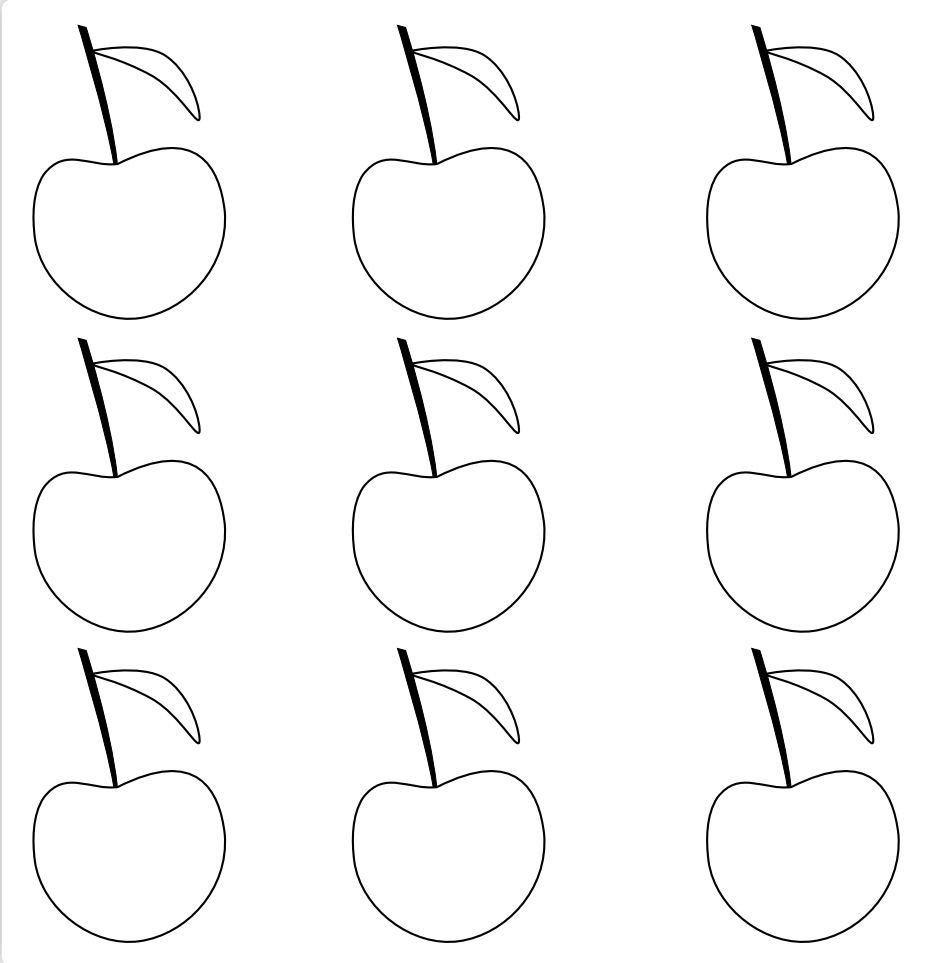




1. Kutu içindeki nesneleri sayınız. Nesnelerin sayısını kutuların altındaki rakamlar arasından bulup sarı renge boyayınız.

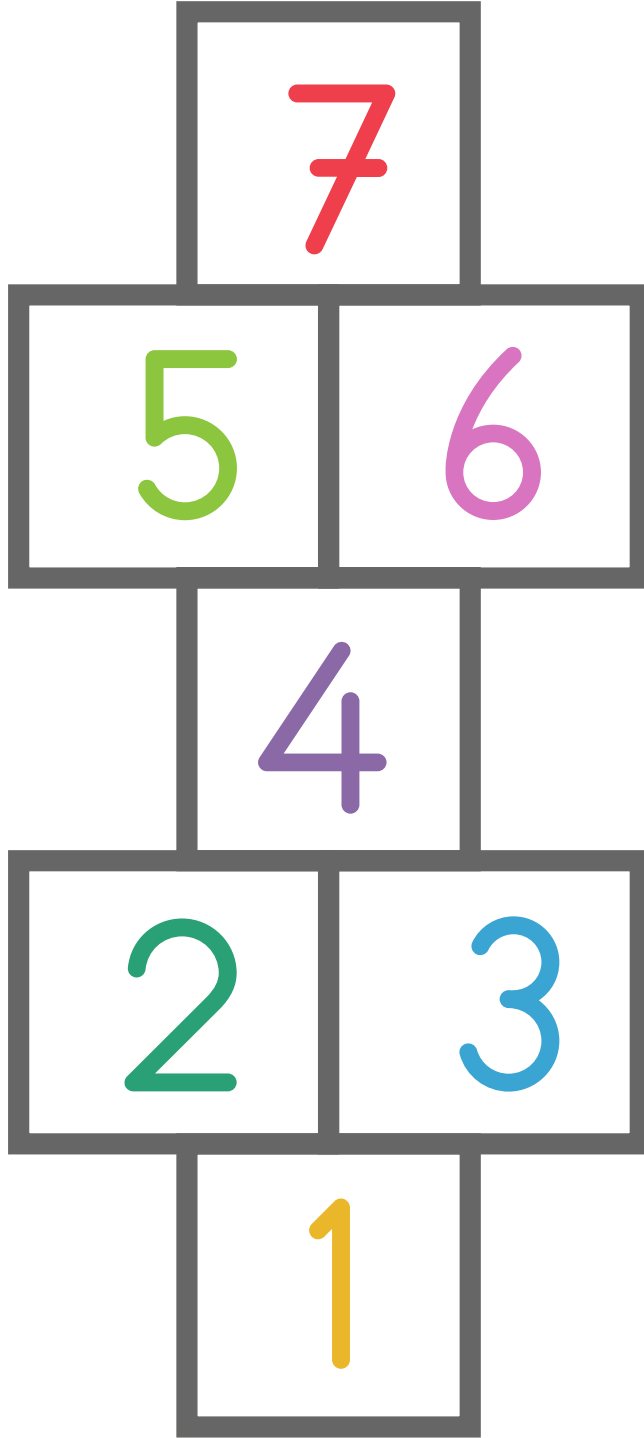


2. Verilen kiraz tanelerinden 7 tanesini boyayınız.





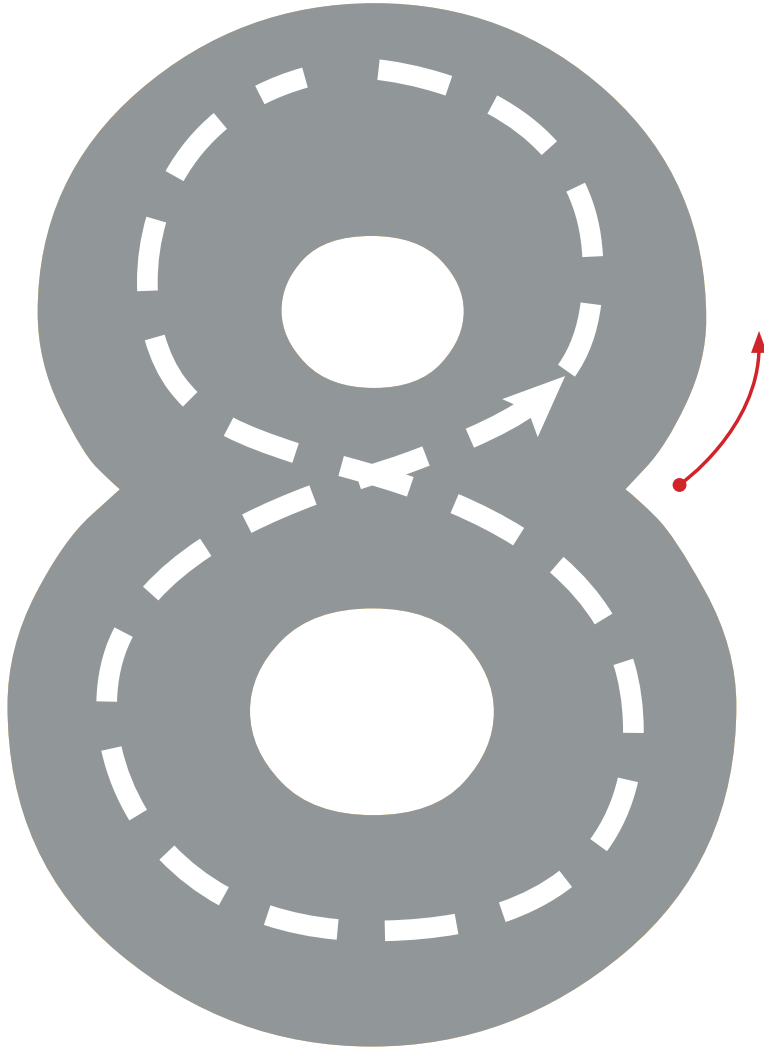
Okul bahçesine aşağıdaki gibi bir seksek alanı çizin.
Arkadaşlarınızla beraber oyunu oynayınız.

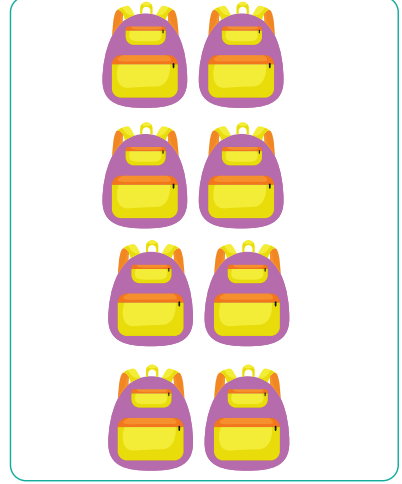
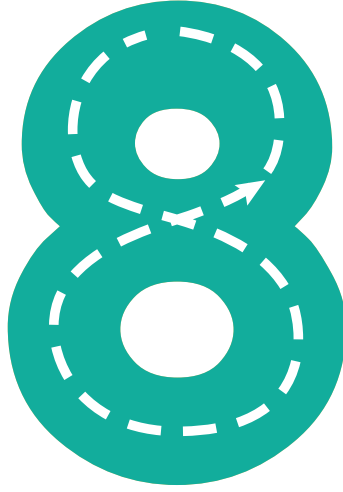
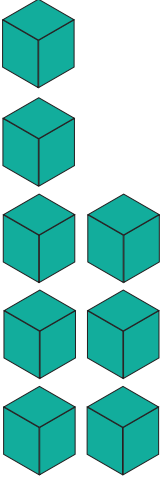


8 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

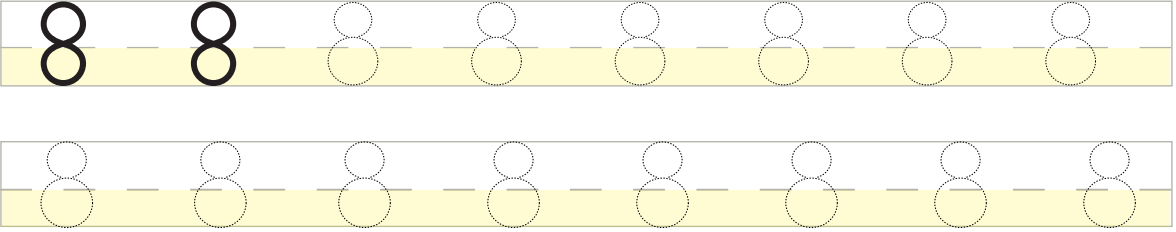


1. Aşağıda verilen 8 rakamının üzerindeki kesik çizgilerden parmağınızla geçiniz. Rakamın üzerinden geçerken yazılış yönüne dikkat ediniz. 8 rakamının etrafına 8 tane top çiziniz.





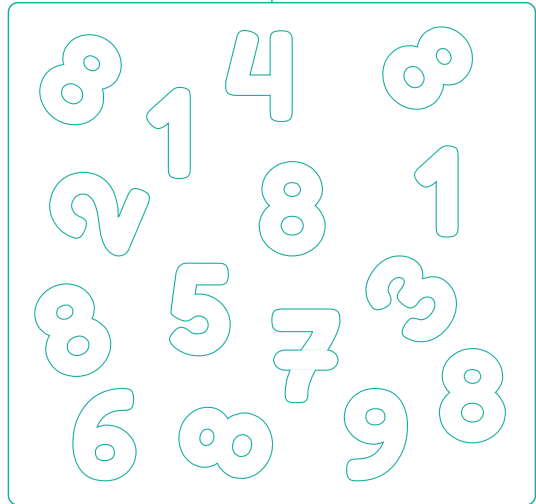
8 rakamlarını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.

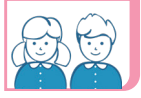


Aşağıdaki şekillerden
8 tanesini boyayınız.

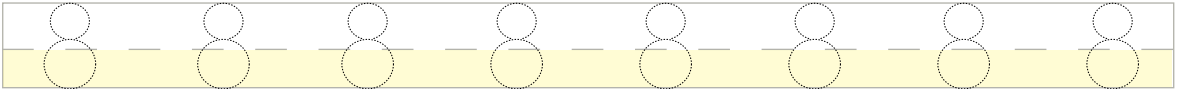
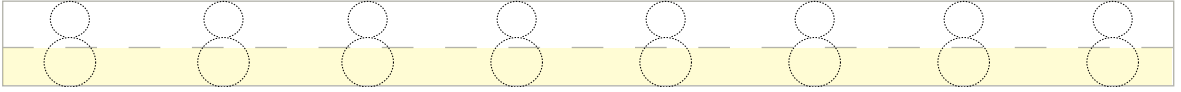
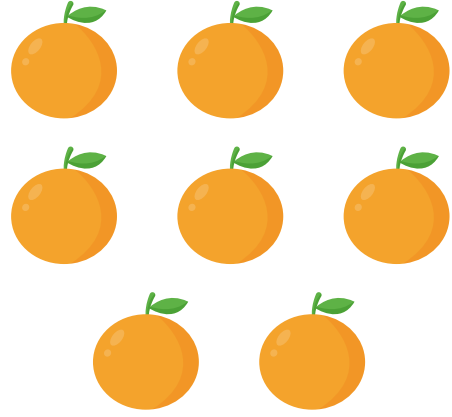
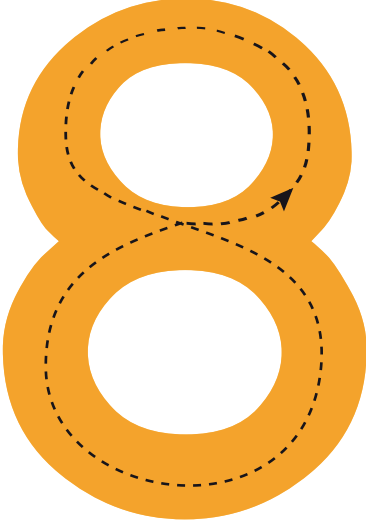


Aşağıdaki 8 rakamlarını
boyayınız.





8 rakamlarını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.

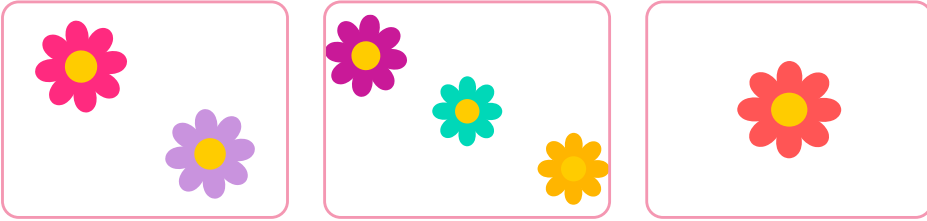




1. Ahtapotun kollarının sayısını bulunuz. Bulduğunuz sayıyı yuvarlak içine alınız.



2. Aşağıda verilen kutulardaki çiçekleri sayınız. Rakamları kutuların içindeki çiçek sayısı ile eşleştiriniz.



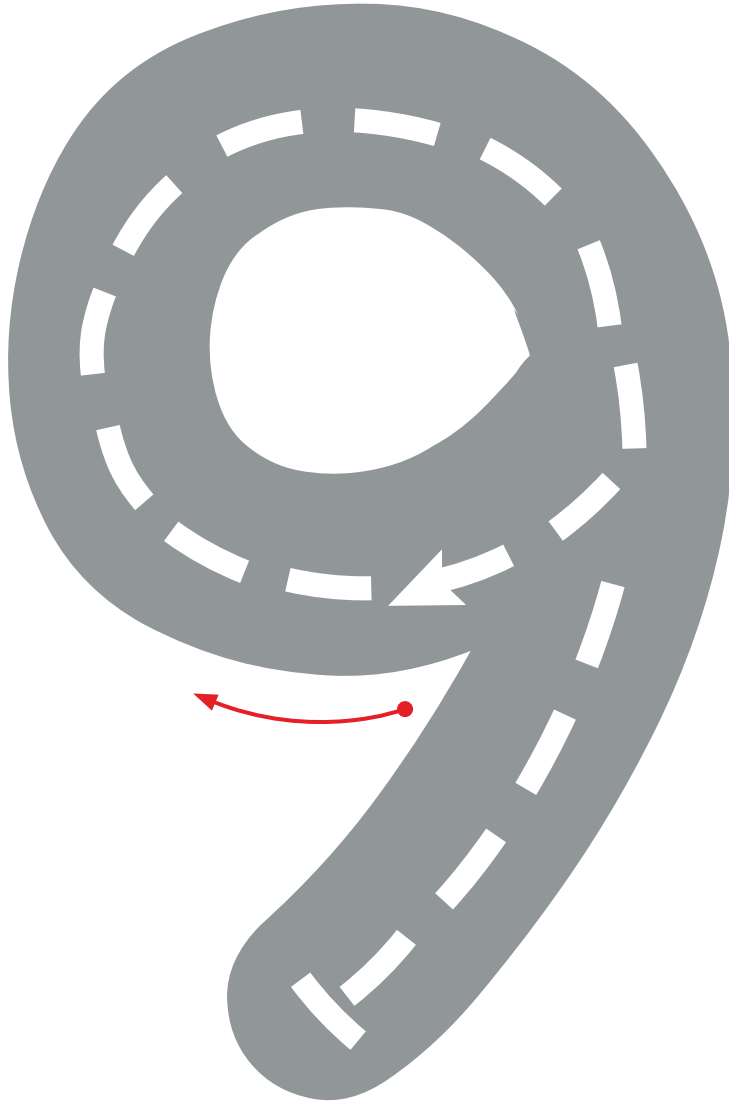
1 2 3 4 5 6 7 8

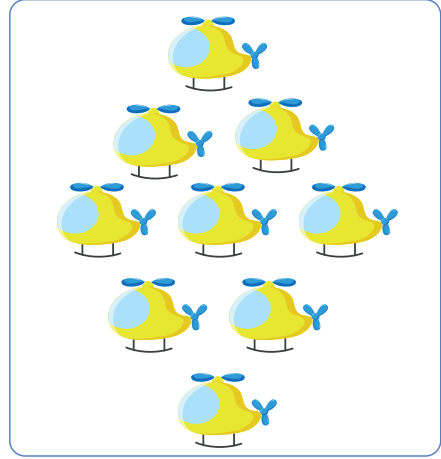
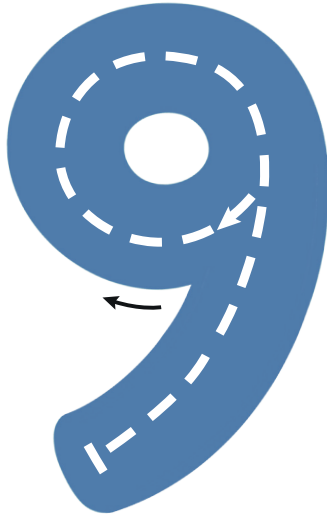
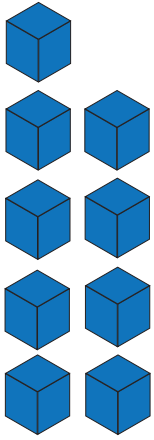


9 RAKAMINI ÖĞRENİYORUM

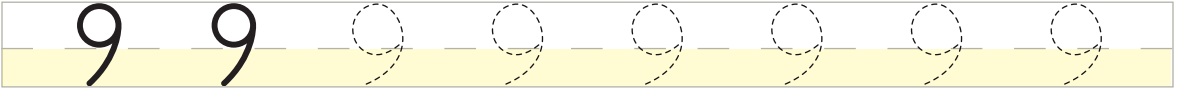


1. Aşağıda verilen 9 rakamının üzerindeki kesik çizgilerden parmağınızla geçiniz. Rakamın üzerinden geçerken yazılış yönüne dikkat ediniz. 9 rakamının etrafına 9 tane top çiziniz.

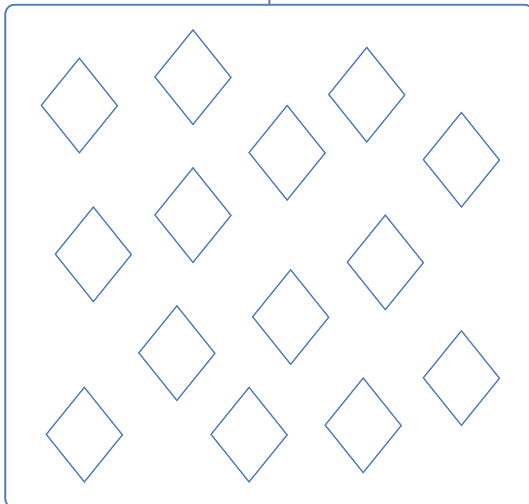




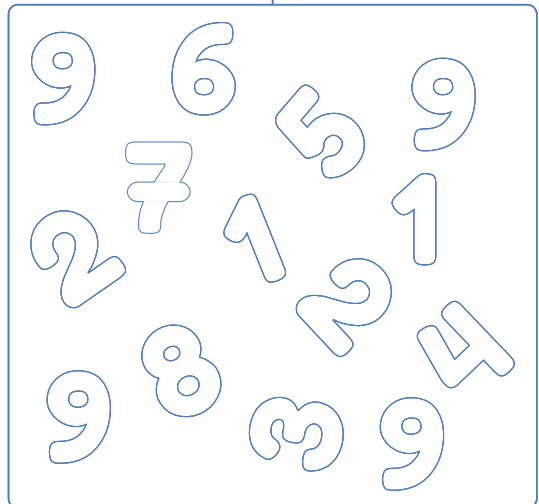
9 rakamlarını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.

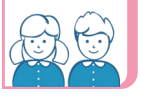


Aşağıdaki şekillerden
9 tanesini boyayınız.

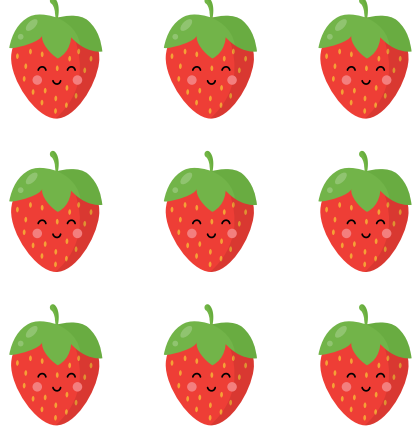


Aşağıdaki 9 rakamlarını
boyayınız.





9 rakamlarını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.
Vagonların üzerindeki rakamları boyayınız.





2. Başta verilen sayı kadar nesneyi boyayınız.

2



1



5



3



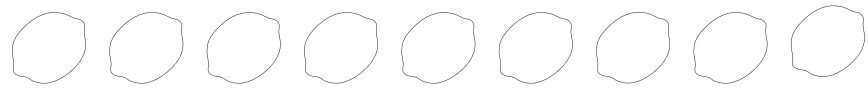
7



6



9



8



4





Aşağıdaki oyunu arkadaşlarınızla oynayınız.

Rakam Bulmaca Oyunu

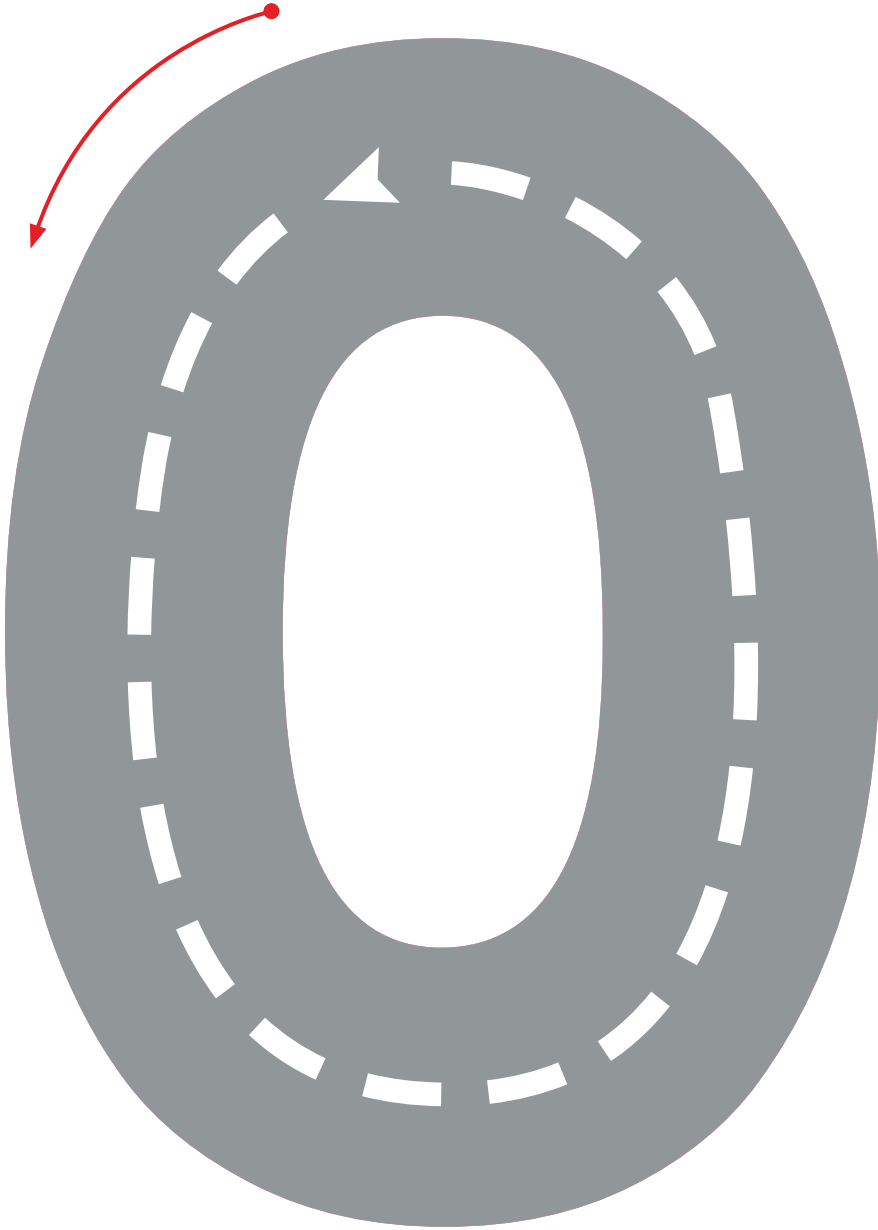
Kâğıdın üzerine aşağıdaki gibi yuvarlaklar çiziniz. Yuvarlakların içine rakamları yazınız. Plastik bir bardak alınız. Oyunu kimin başlatacağını belirleyiniz. Belirlediğiniz arkadaşınızın söylediği rakamın üzerine plastik bardağı kapatınız. Doğru sayıyı kapatan ilk kişinin söyleyeceği sayı ile oyuna devam ediniz.



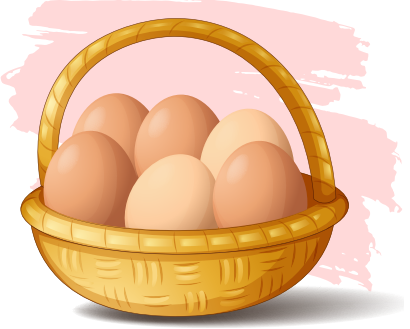
O RAKAMINI ÖĞRENİYORUM



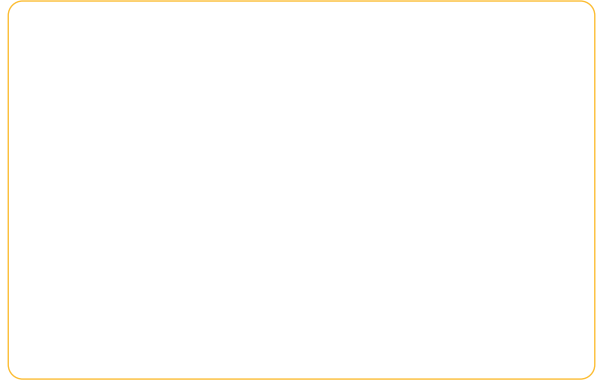
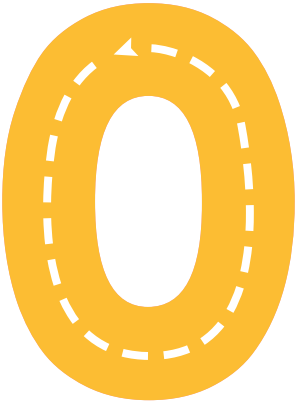
1. Aşağıda verilen O rakamının üzerindeki kesik çizgilerden parmağınızla geçiniz. Rakamın üzerinden geçerken yazılış yönüne dikkat ediniz.



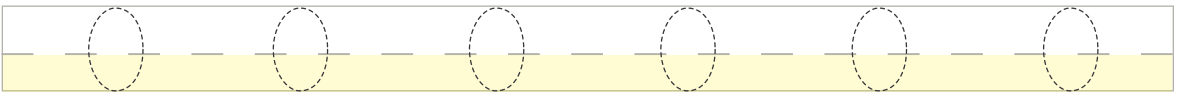
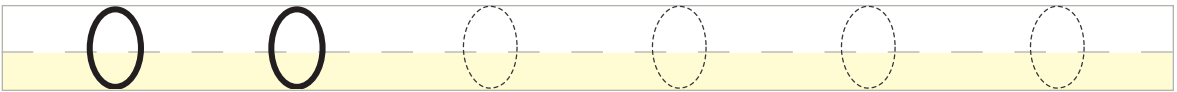
2. Aşağıdaki görselleri inceleyiniz. Soruların cevaplarını söyleyiniz.

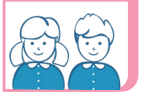


- Sarı sepette kaç tane yumurta vardır?
- Yeşil sepette kaç tane yumurta vardır?
- Hiç yumurta olmayan sepetteki yumurta sayısını nasıl ifade ederiz?

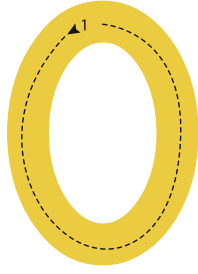


0 rakamlarını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.





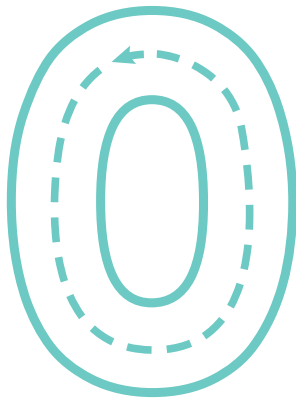
0 rakamlarını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.



0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0

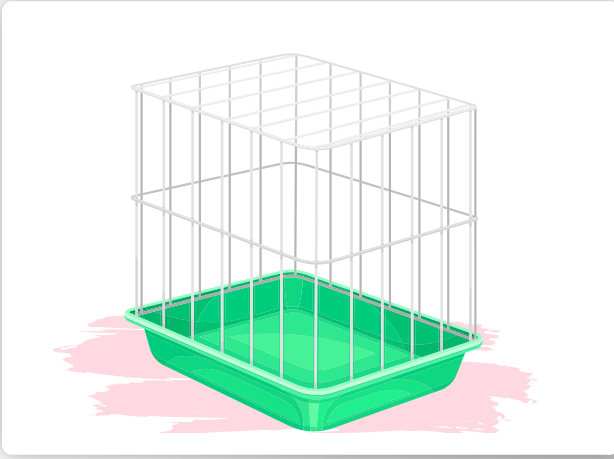
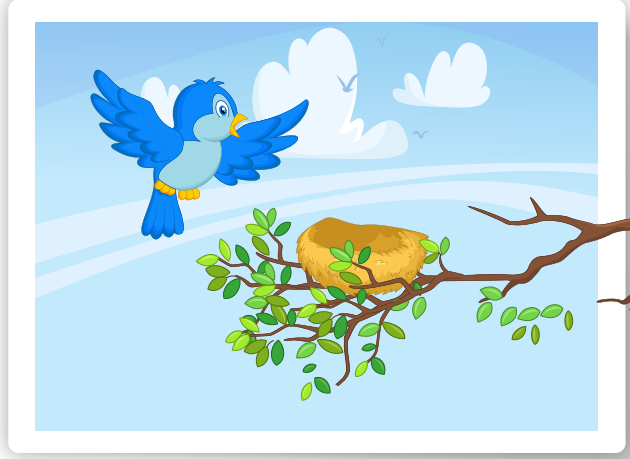


1. Aşağıdaki 0 rakamlarını yazılış yönüne dikkat ederek yazınız.

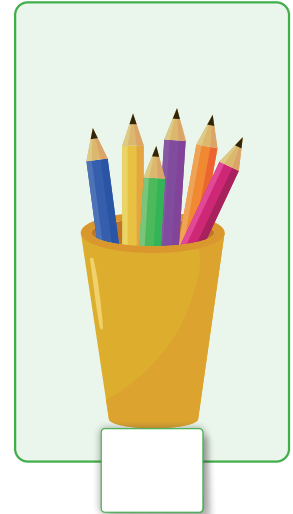


0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0

2. Kafeste ve yuvada kaç tane kuş olduğunu söyleyiniz.



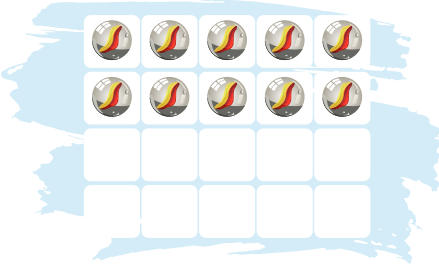
3. İçinde 0 tane kalem olan kalemligi işaretleyiniz.



NESNELERİN SAYILARINI BELİRLEME



Bilyelerin sayıları yanlarında verilmiştir. Siz de bilyeleri sayınız. Bu sayıları örnekteki gibi yazınız.



10

11



12

13



14

15



16



17



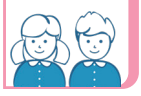
18



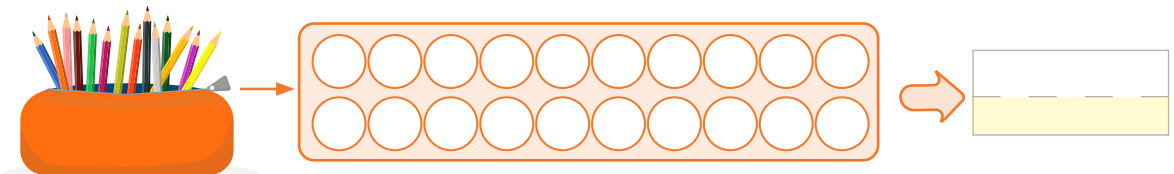
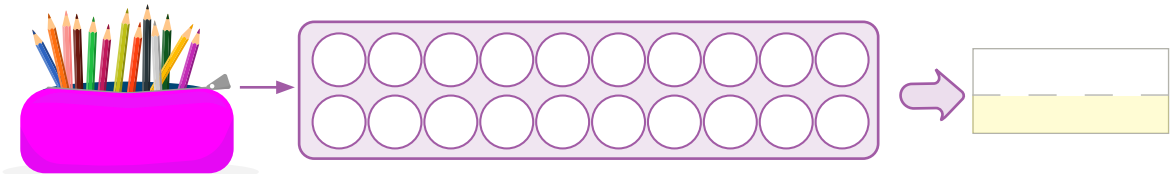
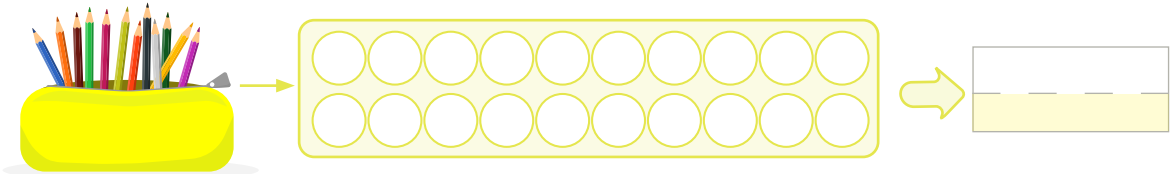
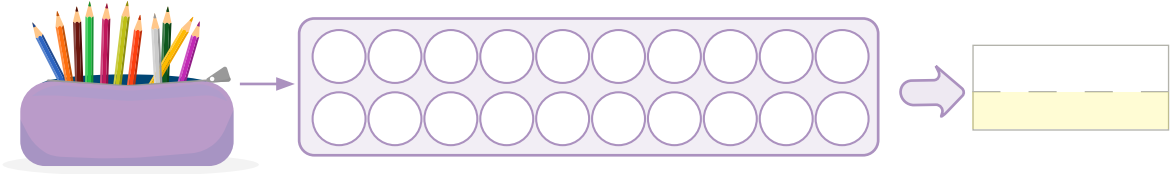
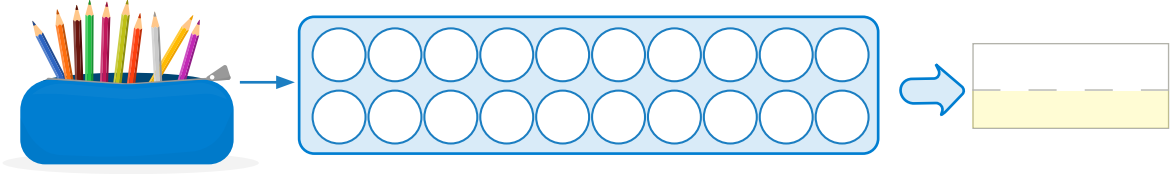
19

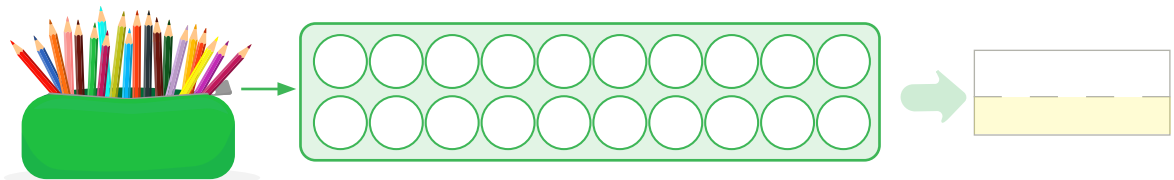
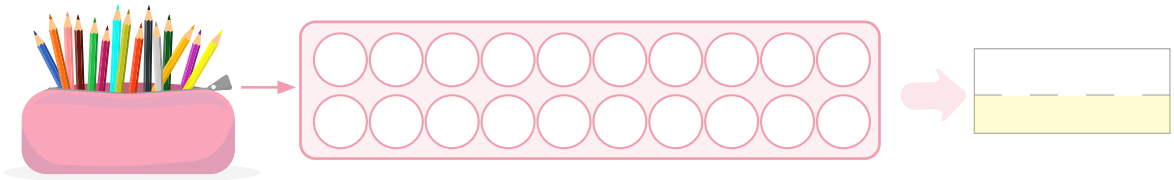
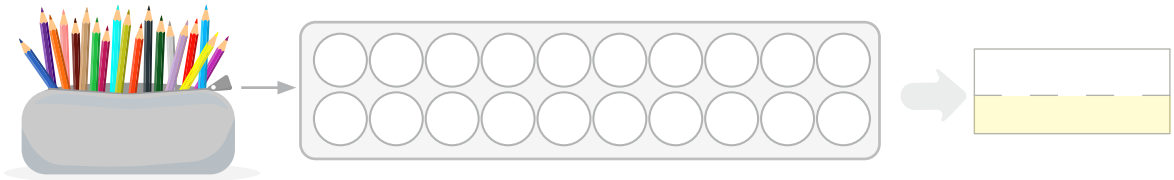
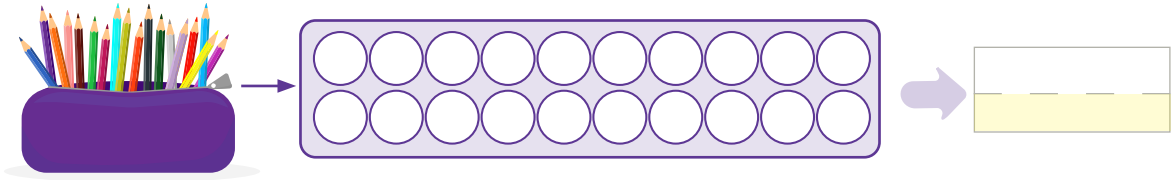
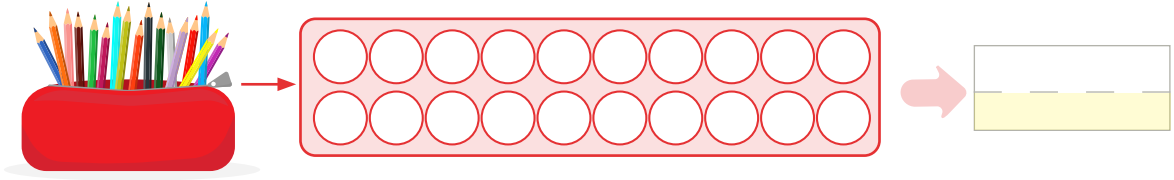
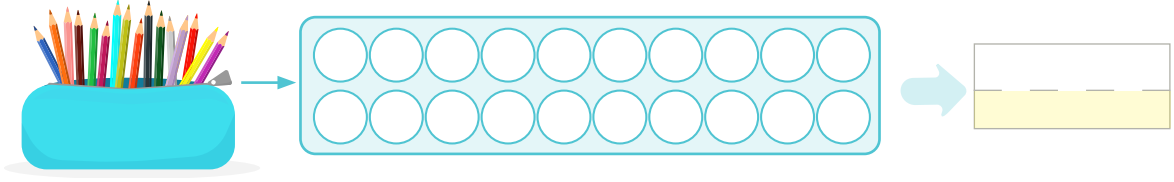


20



Aşağıdaki kalemleri sayınız. Kalemlerin sayısı kadar yuvarlağı boyayınız. Kalemlerin sayısını okla belirtilen alana yazınız.







1. Aşağıda sözleri verilen şarkıyı arkadaşlarınızla söyleyiniz. Şarkıda geçen sözleri canlandırınız.

Sağ elimde beş parmak.

Sol elimde beş parmak.

Say bak, say bak, say bak.

1, 2, 3, 4, 5

1, 2, 3, 4, 5

Hepsi eder on parmak.

Sen de istersen say bak.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

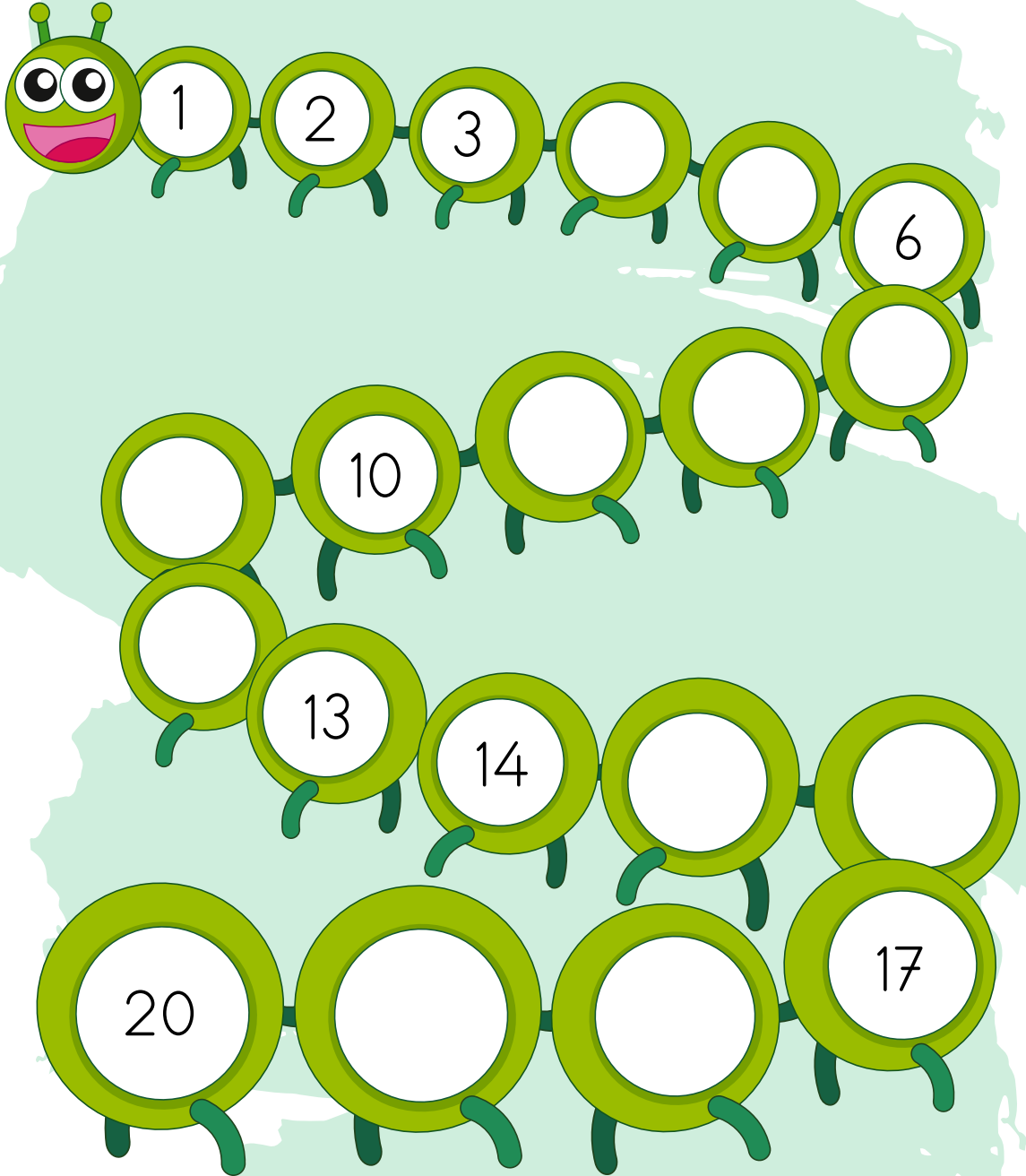


2. Aşağıdaki resmi oluşturmak için 1'den başlayarak noktaları sırayla birleştiriniz. Oluşan resmi boyayınız.

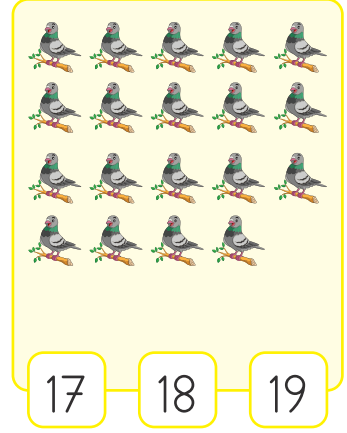
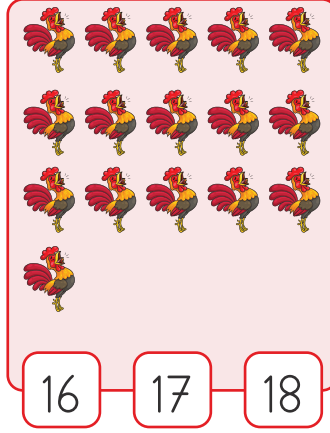
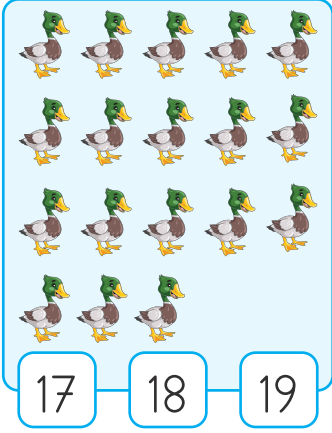




1. Tırtılın üzerindeki eksik sayıları yuvarlakların içine yazınız.

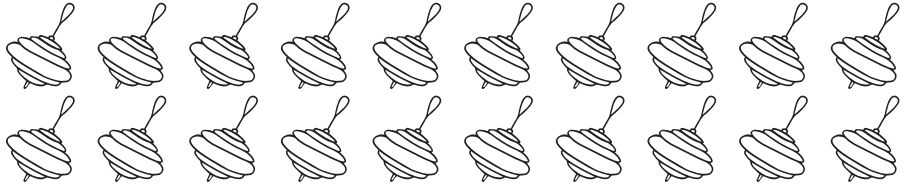


2. Kutu içindeki nesneleri sayınız. Nesnelerin sayısını kutuların altındaki sayılar arasından bulup yuvarlak içine alınız.

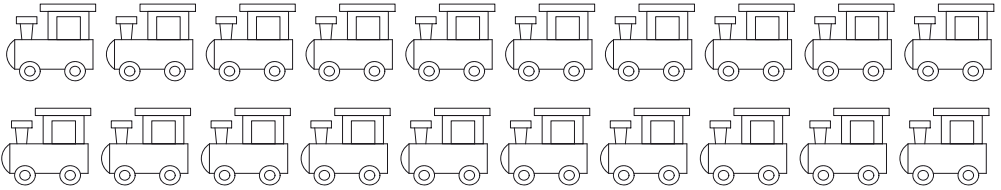


3. Başta verilen sayı kadar nesne boyayınız.

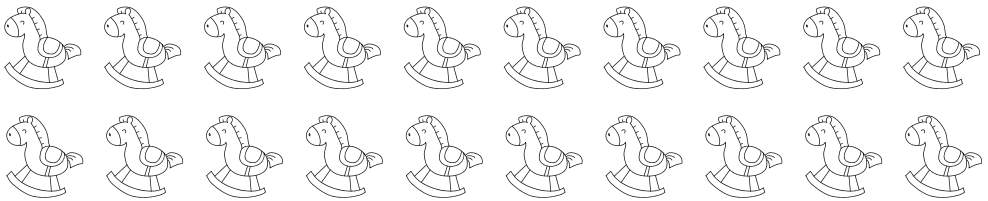
20



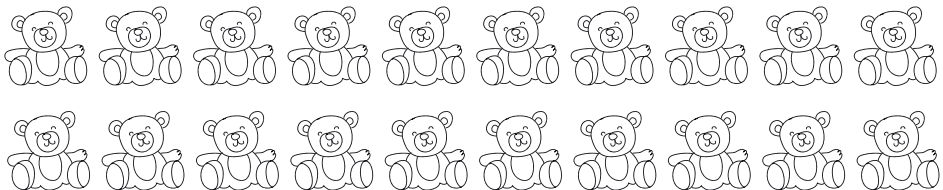
10



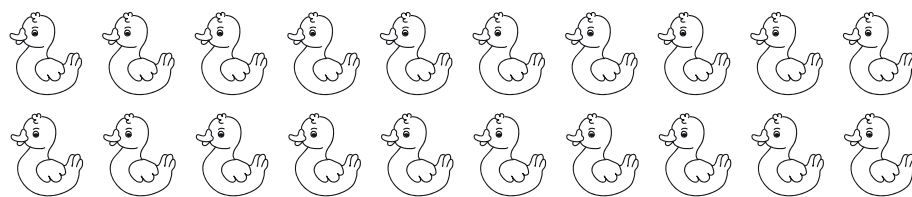
17



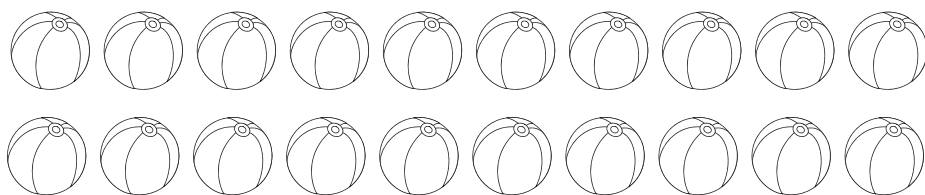
12



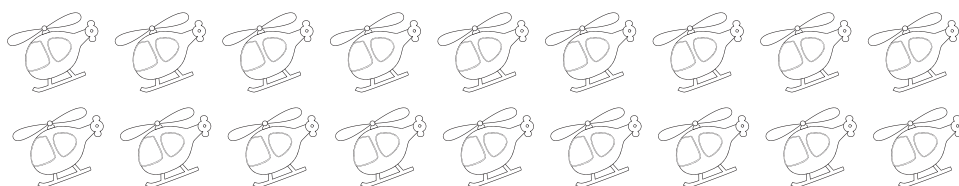
15



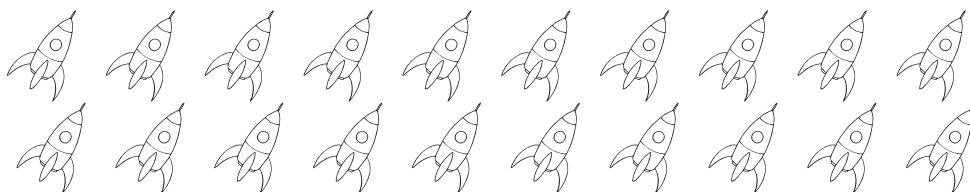
11



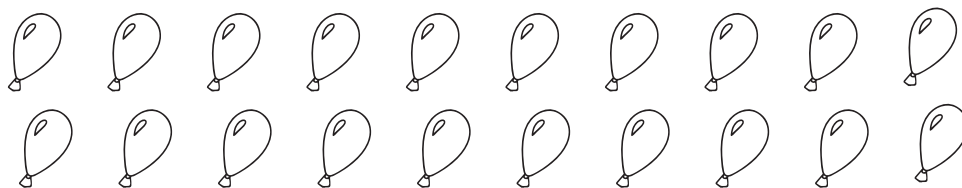
14



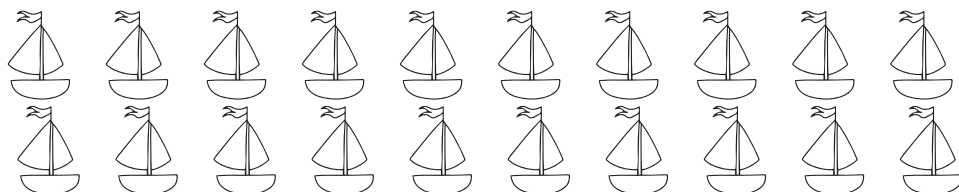
16



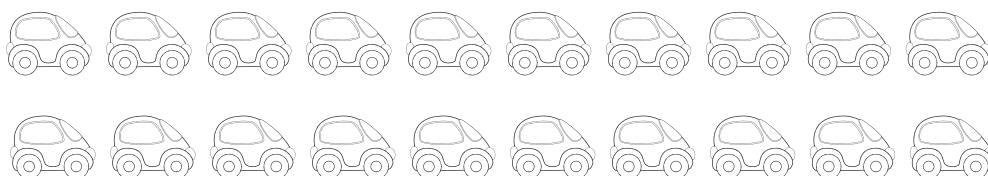
13



18

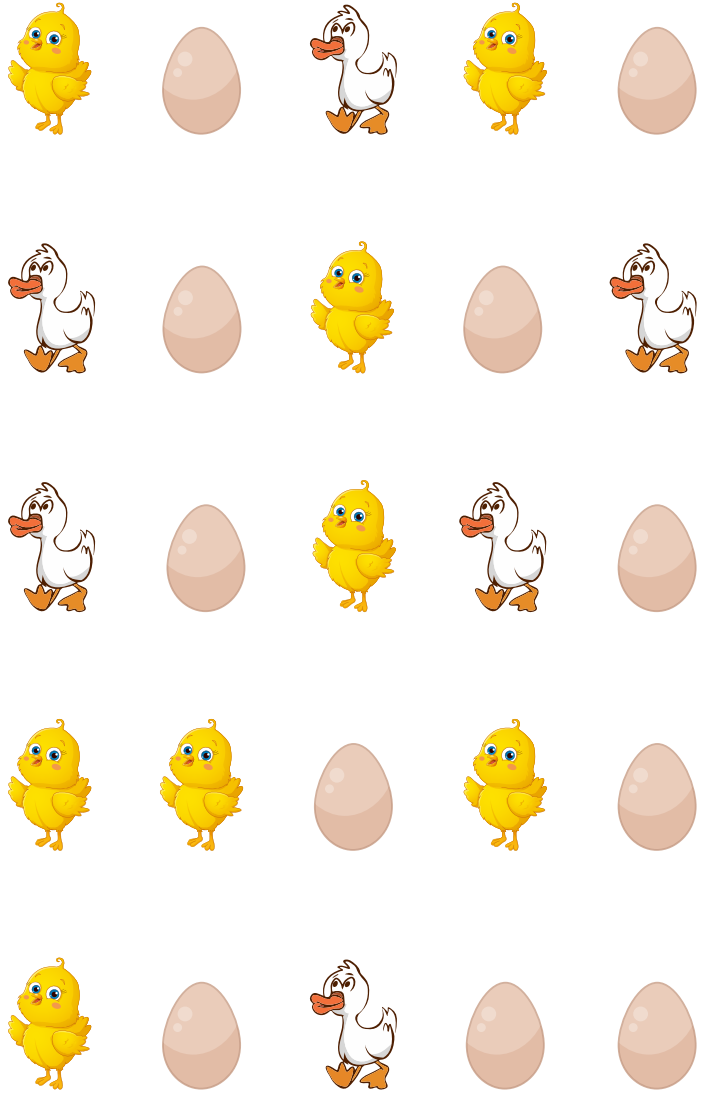
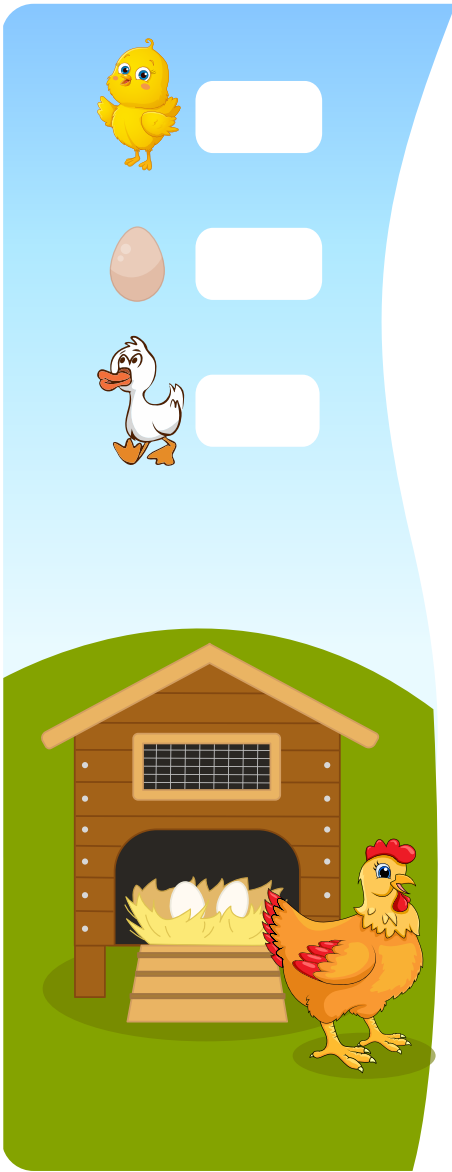


19



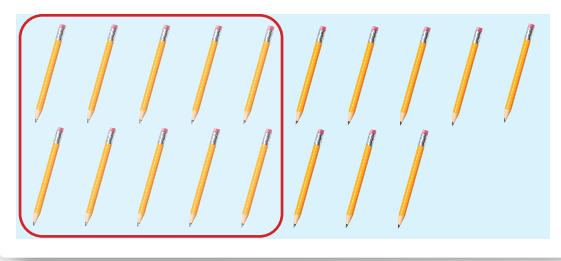
ÇÖZÜMLEME

Aşağıdaki görselde bulunan varlıkları sayınız.
Varlıkların kaç tane olduğunu yanlarındaki kutulara yazınız.

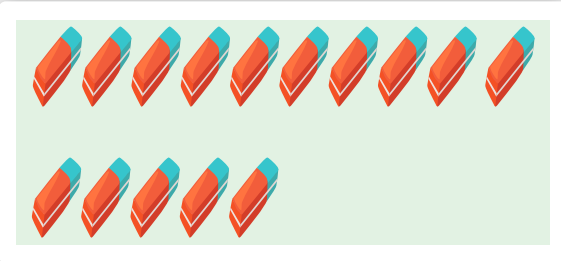




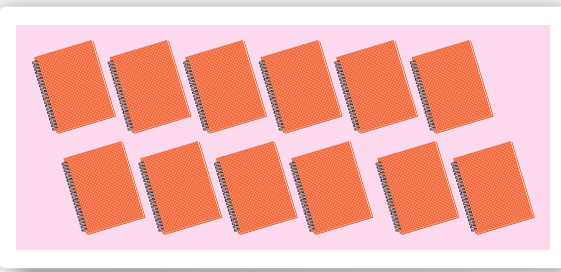
Aşağıdaki şekillerin sayısını noktalı yerlere yazınız.
Ardından bu sayıları örnekteki gibi onluk ve birliklerine ayırınız.



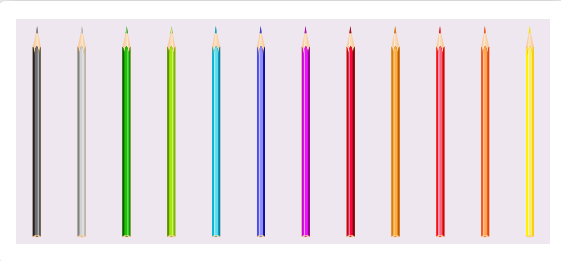
Onluk	Birlik	Sayı
1	8	18



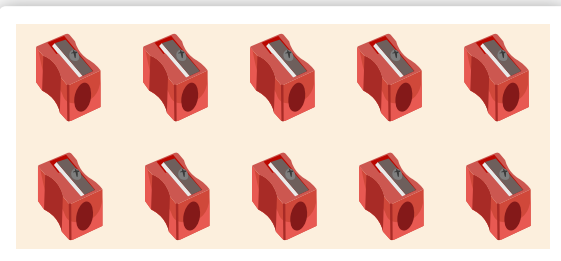
Onluk	Birlik	Sayı



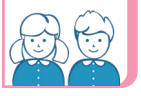
Onluk	Birlik	Sayı



Onluk	Birlik	Sayı



Onluk	Birlik	Sayı



1. Aşağıdaki sayıları örnekteki gibi onluk ve birliklerine ayırınız.

14 =1..... onluk ve4..... birlik

15 = onluk ve birlik

17 = onluk ve birlik

16 = onluk ve birlik

11 = onluk vebirlik

19 = onluk ve birlik





1. Onluk ve birliklerine ayrılmış olan sayıları örnekteki gibi yazınız.

1 onluk ve 3 birlik = 13

1 onluk ve 8 birlik =

1 onluk ve 1 birlik =

1 onluk ve 5 birlik =

1 onluk ve 4 birlik =

1 onluk ve 0 birlik =

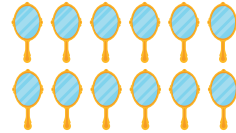
2. Aşağıdaki kutularda verilen nesneleri sayınız. Nesne sayıları ile çözümlenmiş sayıları eşleştiriniz.

1 onluk 2 birlik

1 onluk 8 birlik

1 onluk 4 birlik

1 onluk 0 birlik





Aşağıdaki küplerin oluşturduğu sayıları bulunuz.
Bulduğunuz sayıları Ek-4'ten keserek verilen alana
örnekteki gibi yapıştırınız.

The cards are as follows:

- Card 1 (Top-Left):** Blue rod (10 units) and 4 blue cubes. Dashed box contains the number 14.
- Card 2 (Top-Right):** Yellow rod (10 units) and 8 yellow cubes. Dashed box is empty.
- Card 3 (Middle-Left):** Pink rod (10 units) and 6 pink cubes. Dashed box is empty.
- Card 4 (Middle-Right):** Orange rod (10 units) and 7 orange cubes. Dashed box is empty.
- Card 5 (Bottom-Left):** Green rod (10 units) and 3 green cubes. Dashed box is empty.
- Card 6 (Bottom-Right):** Purple rod (10 units) and 9 purple cubes. Dashed box is empty.

SIRALAMA

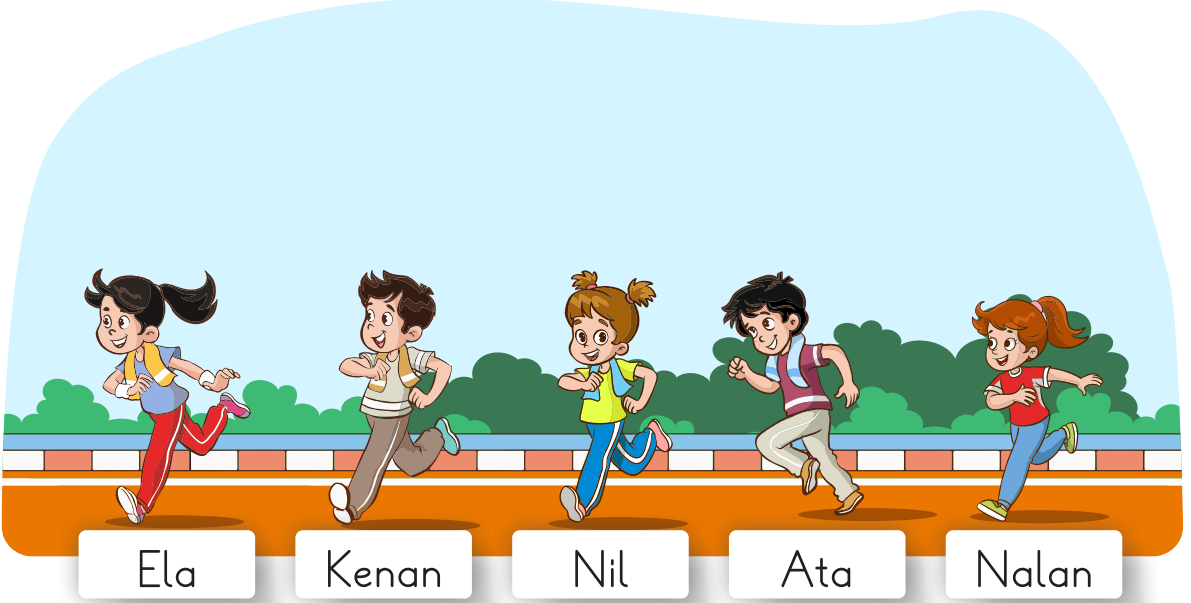
Aşağıda koşu yarışmasına katılan çocukların görseli verilmiştir. Görseli inceleyerek yönergeleri uygulayınız.



- Yarışmada 1. sıradaki çocuğun tişörtünü sarıya boyayınız.
- Yarışmada 3. sıradaki çocuğun tişörtünü maviye boyayınız.
- Yarışmada 4. sıradaki çocuğun tişörtünü pembeye boyayınız.
- Yarışmada 2. sıradaki çocuğun tişörtünü turuncuya boyayınız.



Aşağıdaki soruları çocukların koşma yönünü dikkate alarak cevaplayınız.



1. Baştan ikinci sırada kim vardır?

.....

2. Nalan kaçinci sıradadır?

.....

3. Birinci sırada kim vardır?

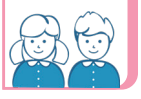
.....

4. Ata kaçinci sıradadır?

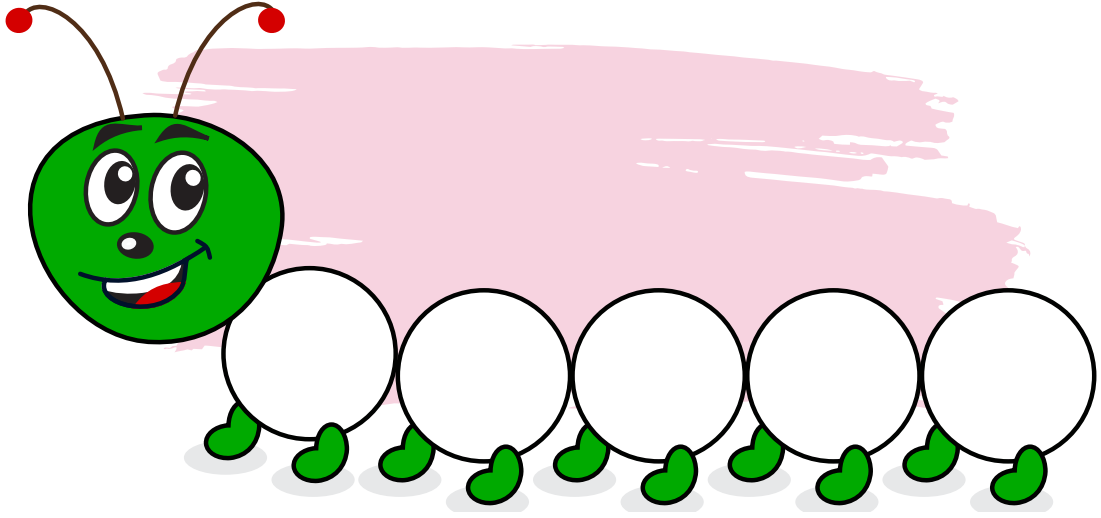
.....

5. Üçüncü sırada kim vardır?

.....



Ek-5'teki yuvarlakları kesiniz. Kestiğiniz yuvarlakları aşağıdaki tırtılın üzerine sıra sayılarına göre yapıştırınız.



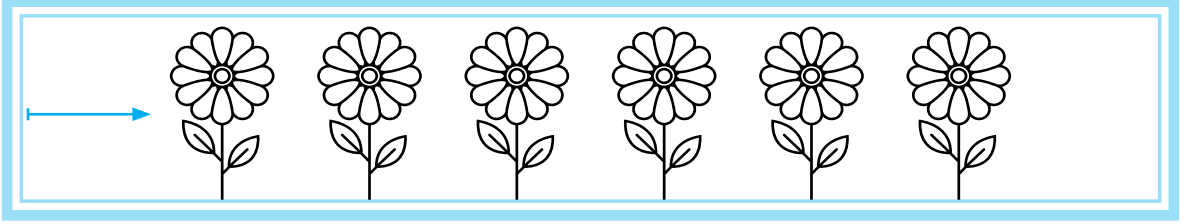
1. Aşağıda dizilmiş olan araçları inceleyiniz. Verilen soruların cevaplarını söyleyiniz.



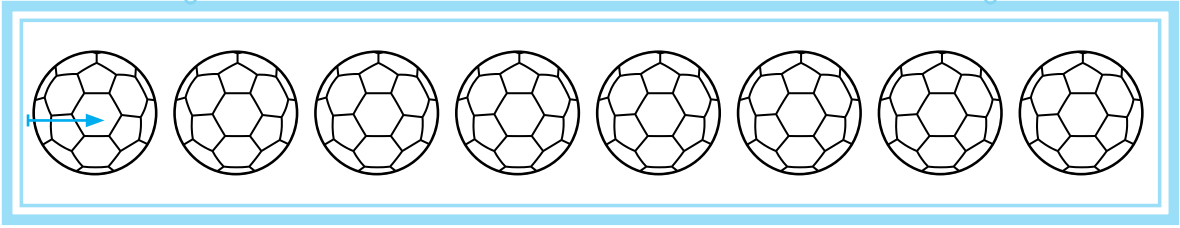
- Sarı araç kaçınıcı sıradadır?
- 4. sıradaki araç hangisidir?
- 3. araçtan önceki araç hangisidir?
- 2. sıradaki araç hangisidir?
- Otobüs kaçınıcı sıradadır?

2. Aşağıdaki etkinliği verilen yönergelere göre yapınız.

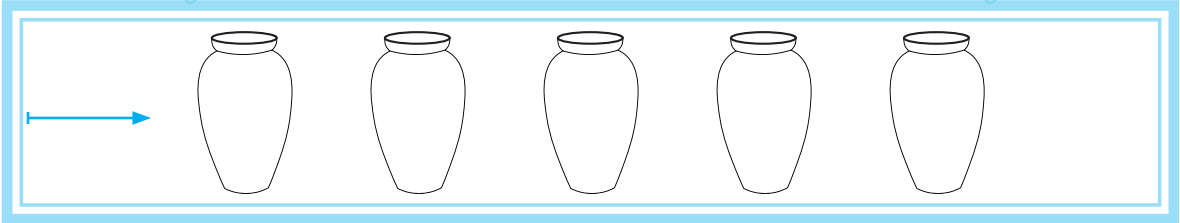
Baştan ikinci çiçeği boyayınız.



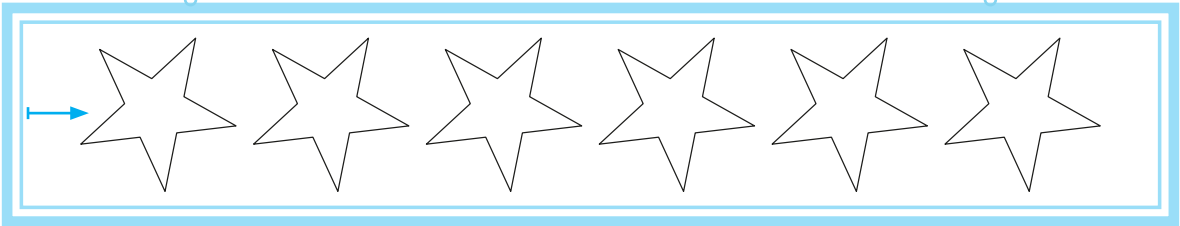
Sondan üçüncü şekeri boyayınız.



Baştan dördüncü vazoyu boyayınız.

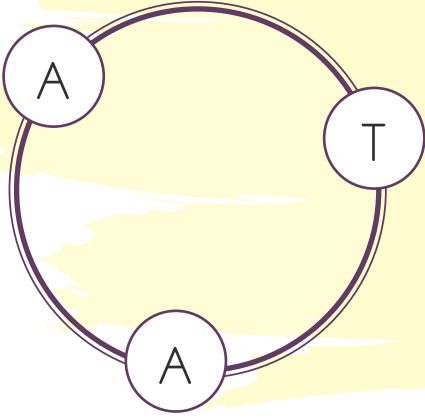


Sondan birinci yıldızı boyayınız.





Aşağıda harfleri karışık olarak verilen kelimeleri ve bulunması istenen sesleri kutulara yazınız. Kelimeleri oluştururken tüm harfleri kullanmanız gerektiğini unutmayınız.

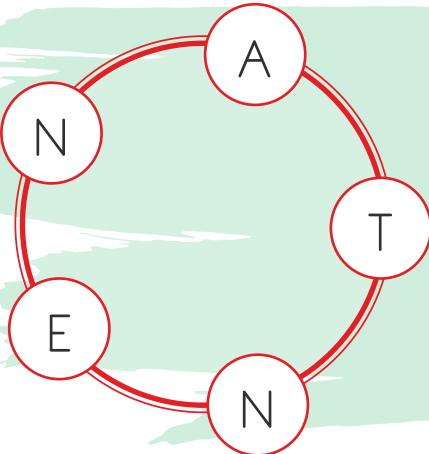
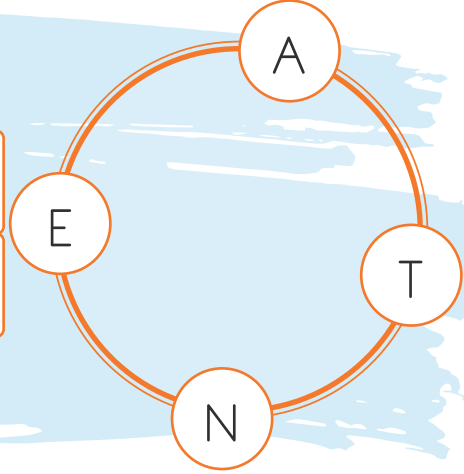


Saklı kelime

Baştan 2. ses

Saklı kelime

Baştan 3. ses



Saklı kelime:

Baştan 4. ses

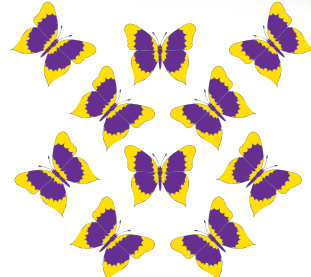
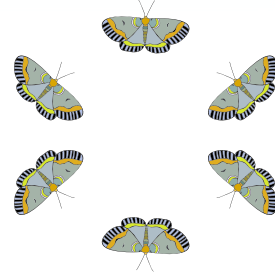
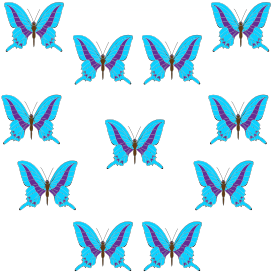
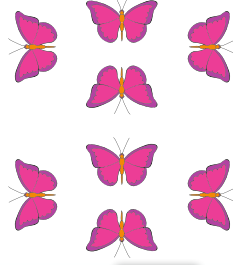
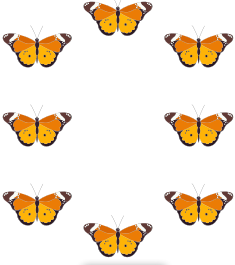
KARŞILAŞTIRMA

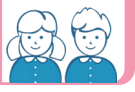
Okan ve Mine ağaçlardaki elmaları toplayacaklar. Ağaçlardaki elmaları sayınız. Kim ne kadar elma toplayacak? Kimin toplayacağı elmalar daha fazla? Kimin toplayacağı elmalar daha az? Söyleyiniz.



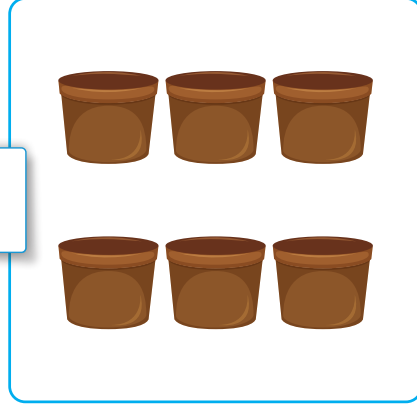
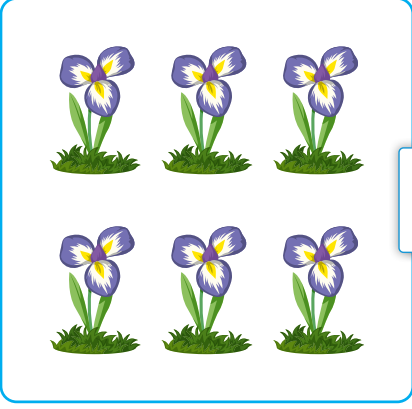
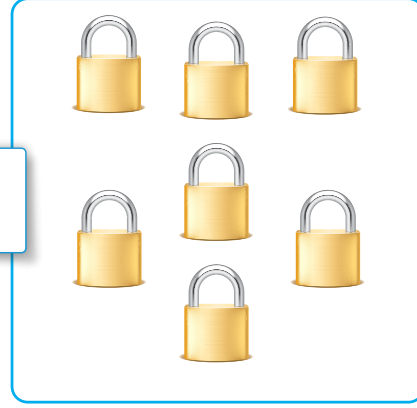
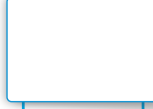
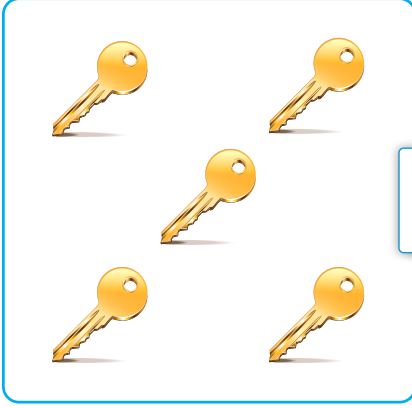


Aşağıda yan yana verilen grupları karşılaştırınız. Az olan varlıkların altındaki kutuları maviye, çok olanların altındaki kutuları yeşile boyayınız. Eşit olanların altındaki kutuları ise kırmızıya boyayınız.

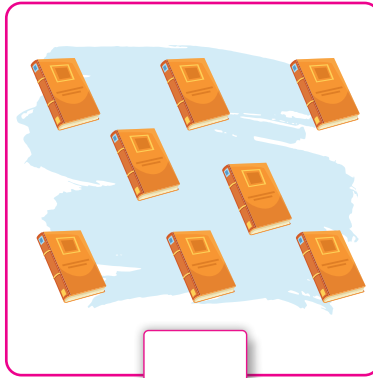
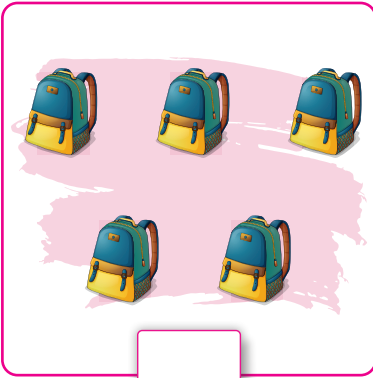




1. Aşağıda yan yana verilen gruplardaki nesneleri sayınız. Nesne sayısı eşit olanların arasındaki kutuyu boyayınız

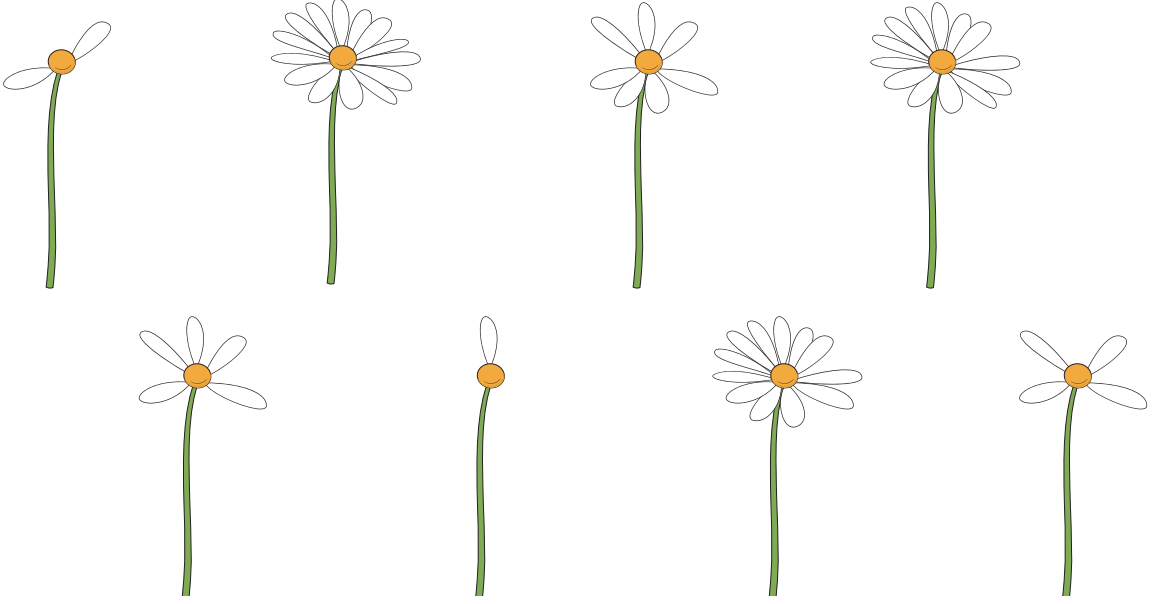


2. Aşağıdaki nesneleri sayınız. Sayısı 10'dan az olanların altındaki kutuyu yeşile boyayınız. Sayısı 10'dan fazla olanların altındaki kutuyu ise sarıya boyayınız.





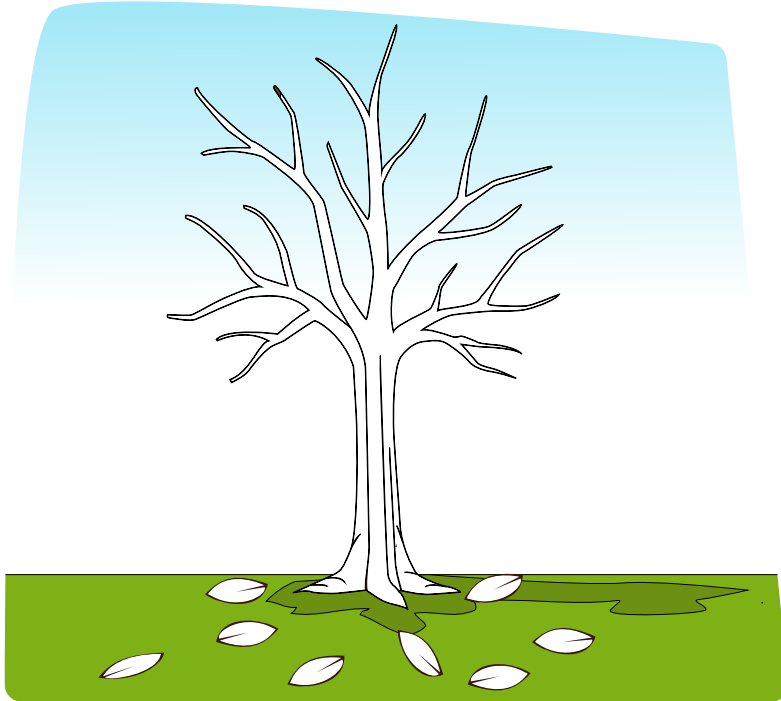
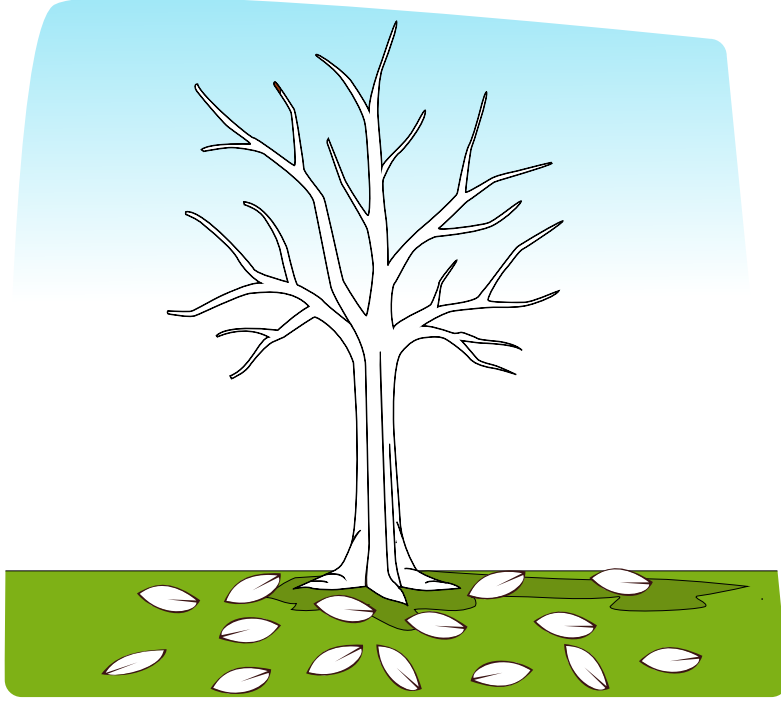
1. Aşağıdaki çiçeklerin yapraklarını sayınız. Yaprak sayısı 10'dan çok olan çiçekleri boyayınız.



2. Aşağıdaki yüz ifadelerini sayınız. Sayısı 10'dan az olan yüz ifadelerini boyayınız.

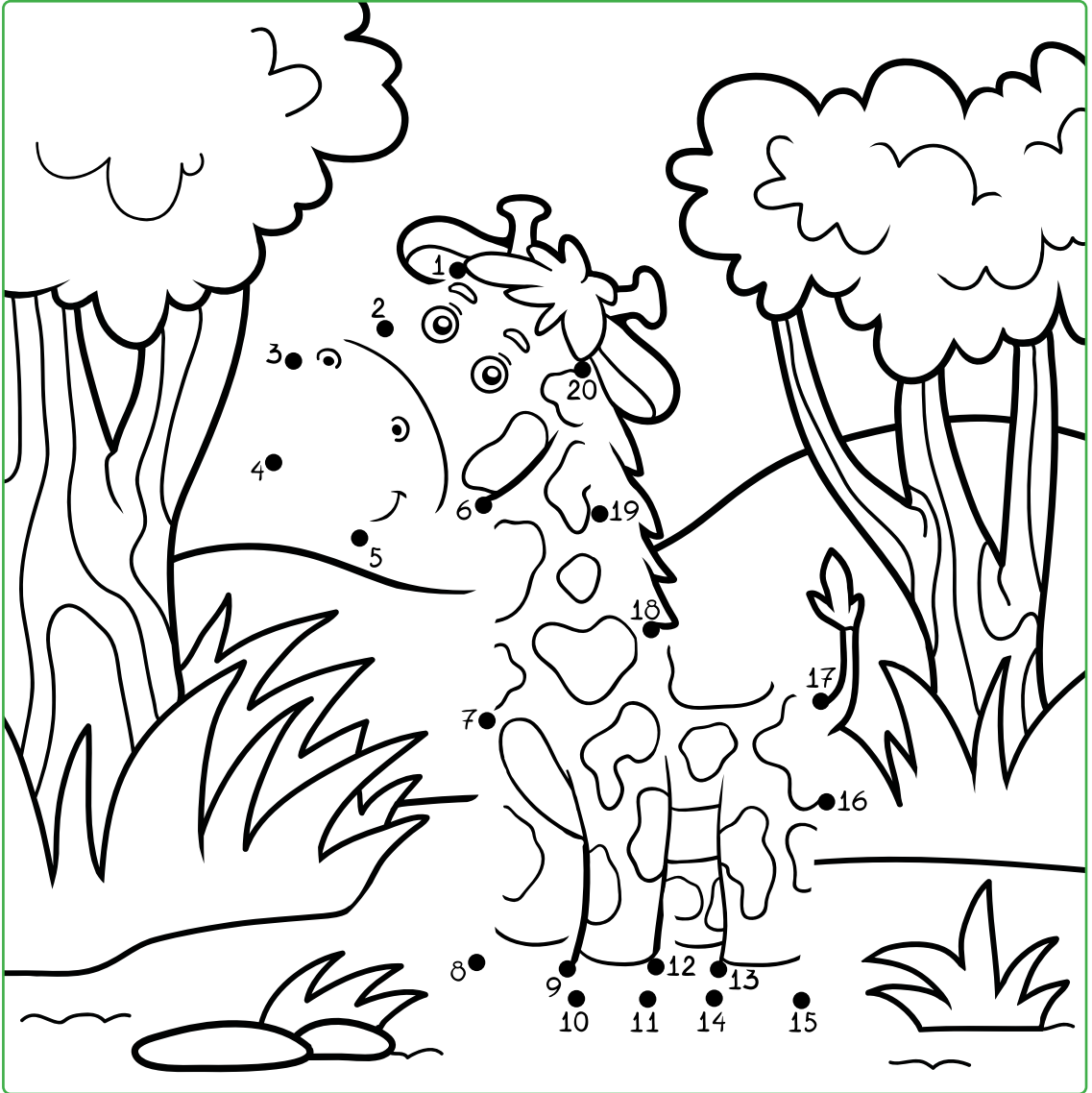


3. Aşağıdaki görseli inceleyiniz. Hangi ağaçtan daha az yaprak döküldüğünü tahmin ediniz. Yaprakları daha az dökülen ağacı ve ağacın dökülen yapraklarını boyayınız.



RİTMİK SAYMA

1'den başlayarak noktaları sırayla birleştiriniz. Oluşan görseli boyayınız.

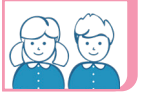


BİRER RİTMİK SAYIYORUM

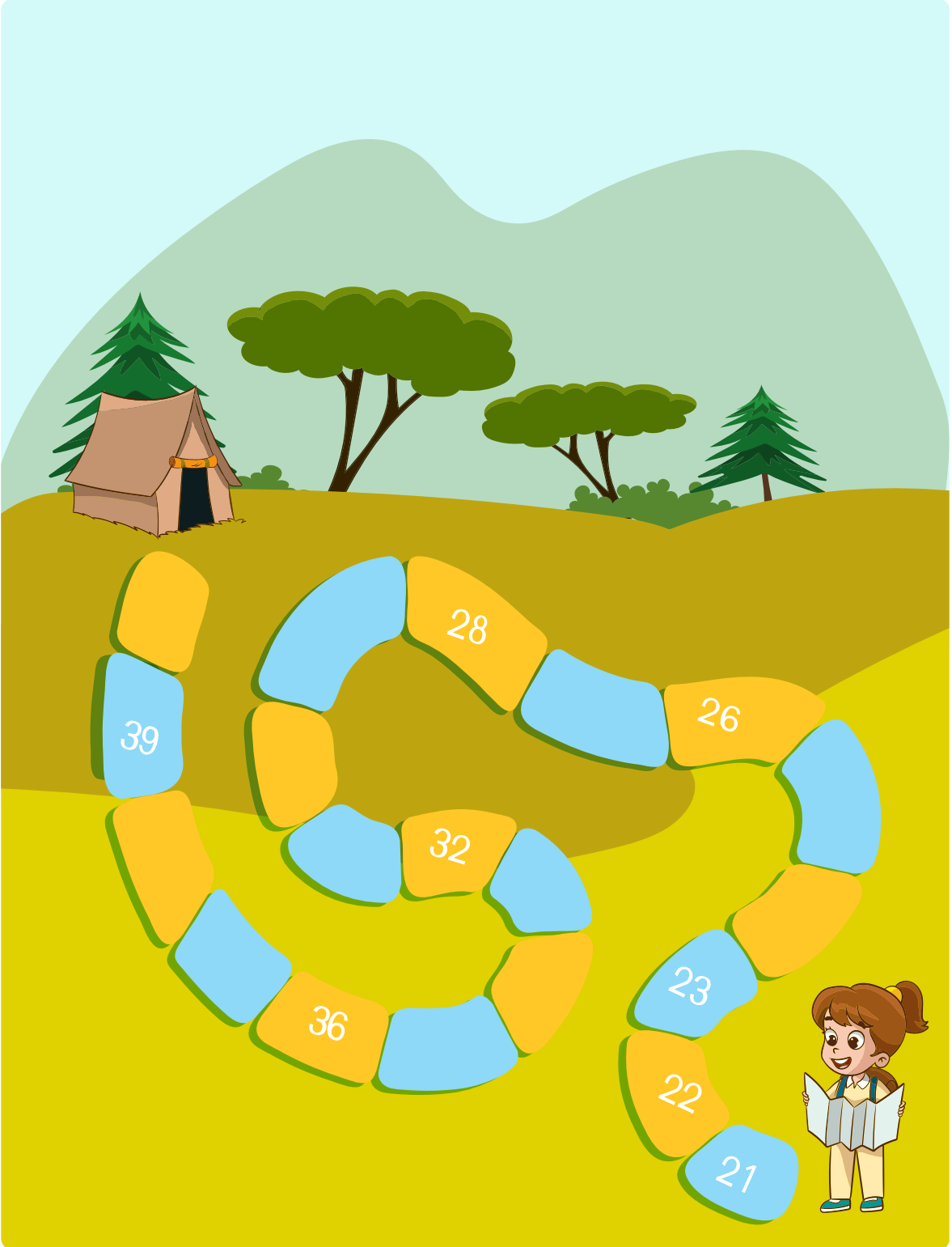


Aşağıdaki ritmik sayma tablosunda boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazınız.

1	2	3		5		7	8		10
		13	14		16	17	18		20
21		23		25	26			29	
31	32		34		36	37	38		40
41		43		45				49	50
	52		54		56		58		
61		63	64		66	67		69	70
	72	73	74		76		78		
81	82		84	85		87		89	90
91		93	94		96		98		100



1. Ayça'yı çadırına ulaştırmak için boş bırakılan yerlere birer ritmik sayarken söylediğiniz sayıları yazınız.



2. Aşağıdaki bulutlarda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru birer ritmik sayınız. Söylediğiniz sayıları yağmur damlalarının içine yazınız.

16	38	8	41
	40	10	
20			45



1. Aşağıdaki alana 1'den 100'e kadar olan sayıları yazınız. Yazdığınız sayıların arasına çizgi koymayı unutmayınız.

1 -

11 -

21 -

31 -

41 -

51 -

61 -

71 -

81 -

91 -

2. Aşağıdaki yuvarlaklarda verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru birer ritmik sayınız. Söylediğiniz sayıları yuvarlakların içine yazarak hayvanları yuvalarına ulaştırınız.



12			15			18
----	--	--	----	--	--	----



30			33			36
----	--	--	----	--	--	----



5			8			11
---	--	--	---	--	--	----



62			65			68
----	--	--	----	--	--	----



45			48			51
----	--	--	----	--	--	----





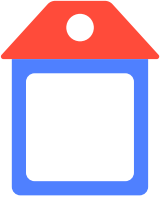
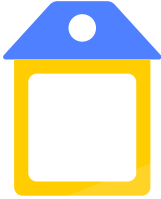
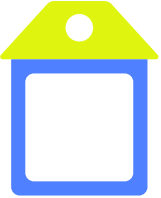
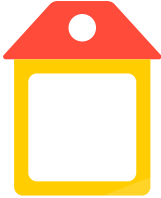
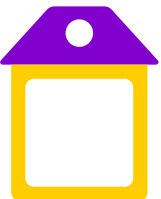
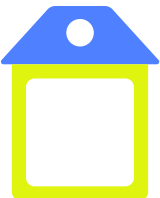
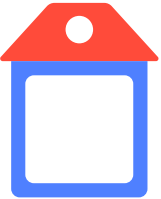
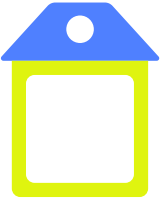
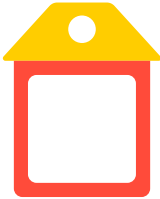
Aşağıdaki tabloda eksik verilen sayıları Ek-6'dan kesiniz. Kestiğiniz sayıları tablodaki uygun yerlere yapıştırınız.

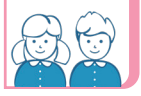
41			44	
	47		49	
51		53		55
56			59	60

BEŞER RİTMİK SAYIYORUM

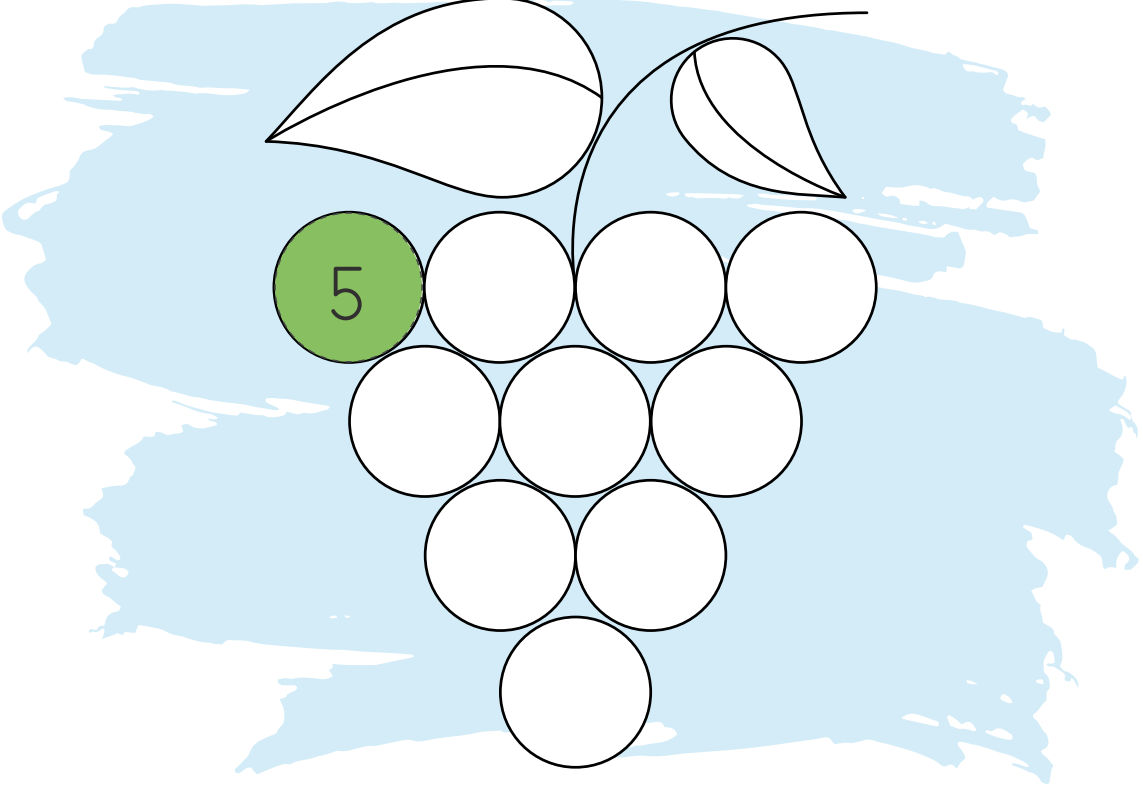


5'ten başlayarak ileriye doğru beşer ritmik sayınız. Okları takip ederek boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazınız.



5'ten başlayarak ileriye doğru beşer ritmik sayınız.
Söylediğiniz sayıları üzüm tanelerinin içine sırasıyla yazınız.
Üzüm görselini boyayınız.



Aşağıda yönergeleri verilen oyunu arkadaşlarınızla oynayınız.

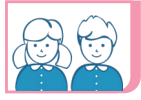
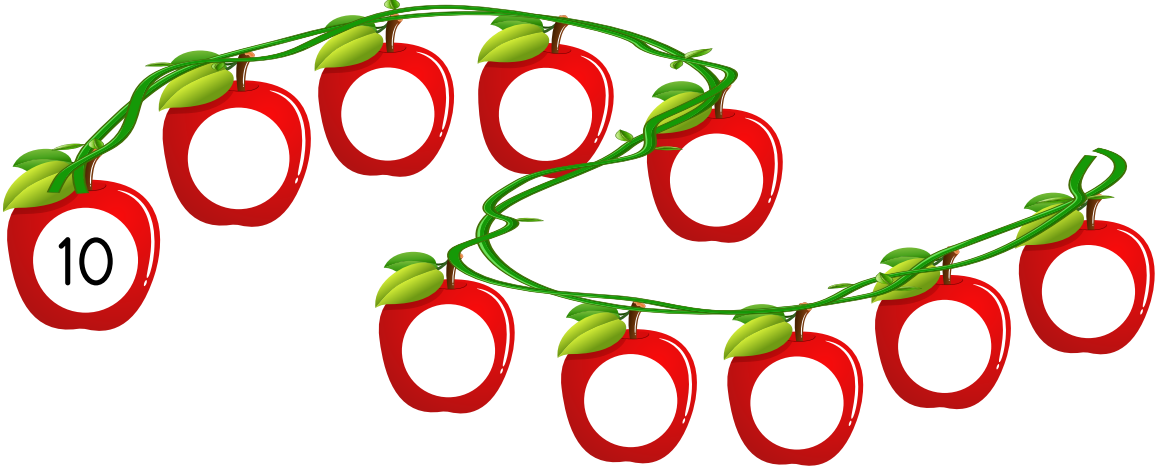
Bom Oyunu

- Arkadaşlarınızla sırayla birer ritmik saymaya başlayınız.
- Ritmik sayma yaparken 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65, 70, 75, 80, 85, 90, 95, 100 sayılarına gelince "Bom!"deyiniz.
- Şaşırp sayıyı söyleyen arkadaşlarınızı oyundan çıkarınız.
- Bir kişi kalana kadar oyuna devam ediniz.

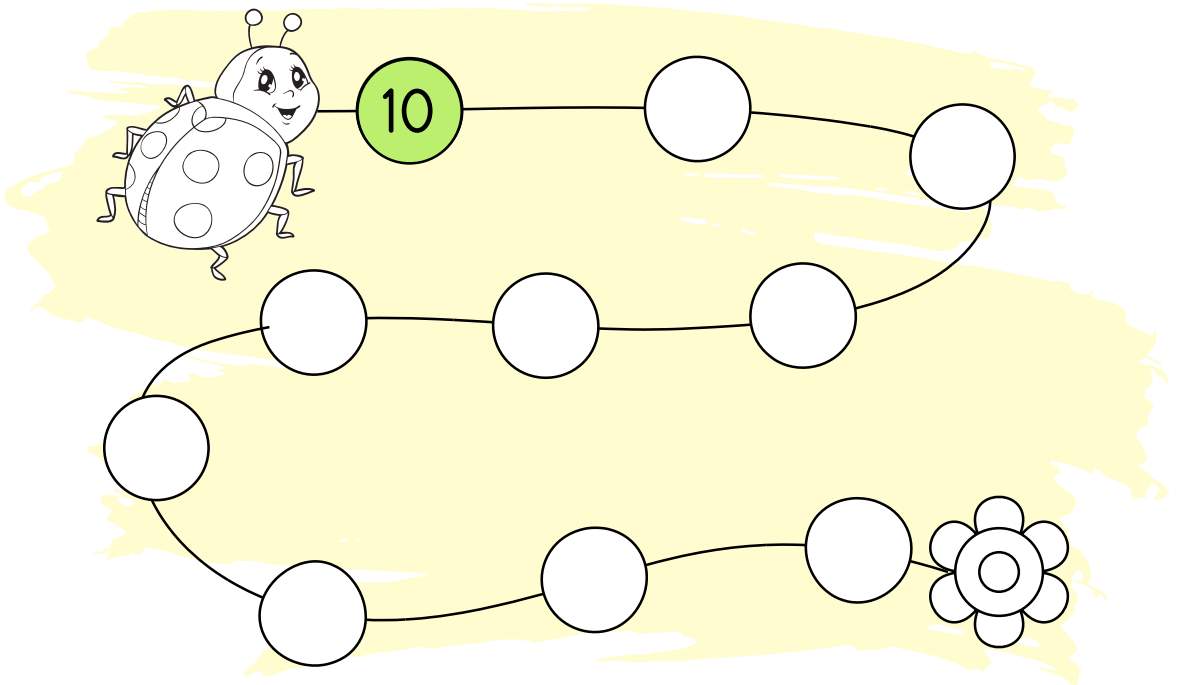
ONAR RİTMİK SAYIYORUM



10'dan başlayarak ileriye doğru onar ritmik sayınız.
Söylediğiniz sayıları aşağıdaki elmaların üzerine yazınız.

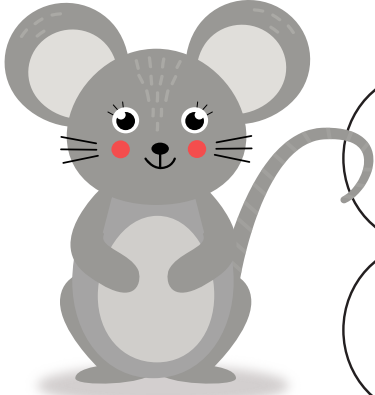


10'dan başlayarak ileriye doğru onar ritmik sayınız.
Söylediğiniz sayıları yuvarlakların içine sırasıyla yazarak
uğur böceğini çiçeğe ulaştırınız.





Onar ritmik sayarken söylediğiniz sayıları boyayıp fareyi peynire ulaştırınız.

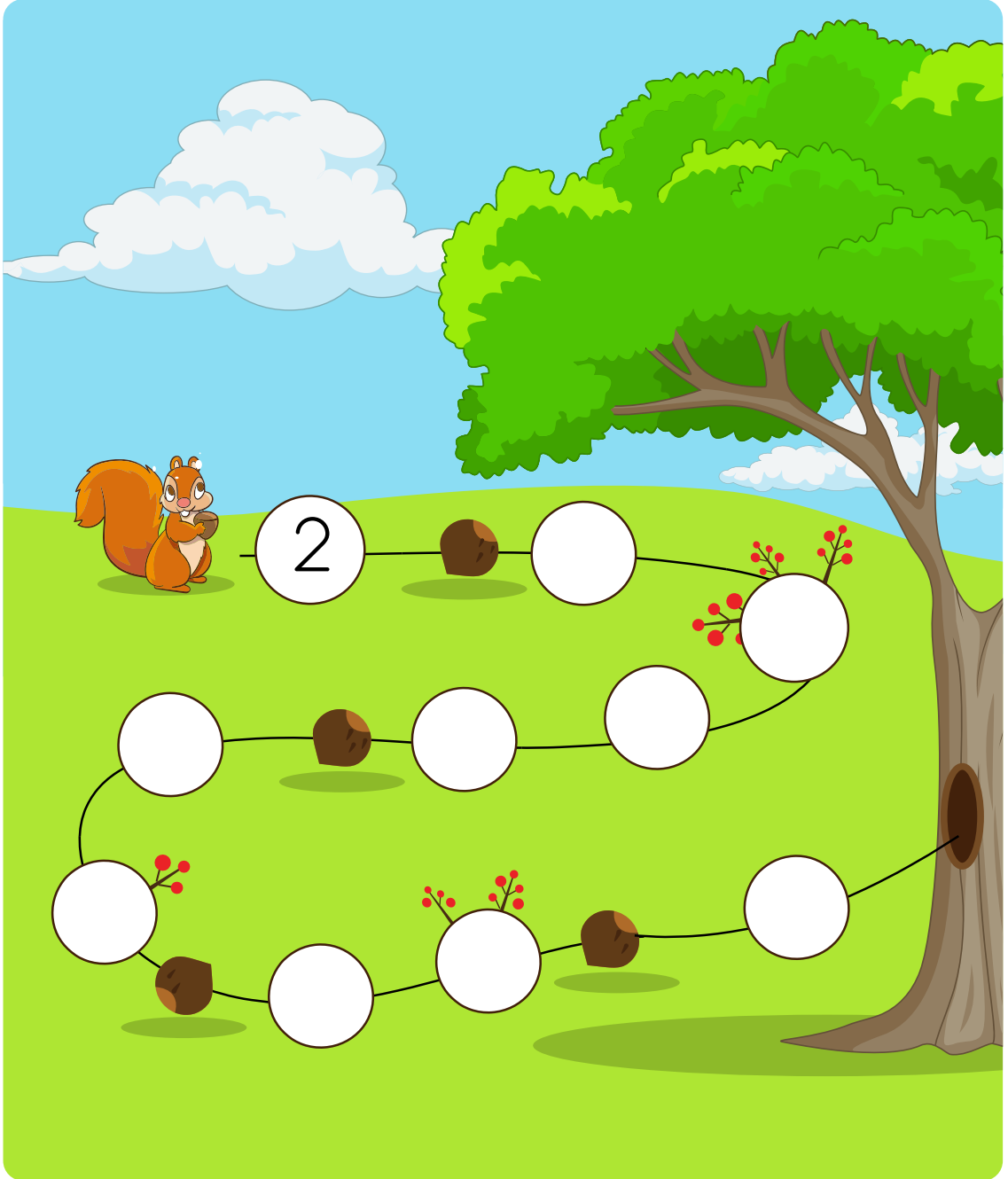


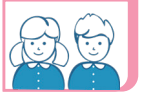
10	20	50	80	20		
↑	30	70	20	10		
10	70	60	40	50	10	30
90	30	20	70	60	20	40
80	40	60	80	30	20	50
10	70	60	90	10		
10	70	60	100	→		

İKİŞER RİTMİK SAYIYORUM

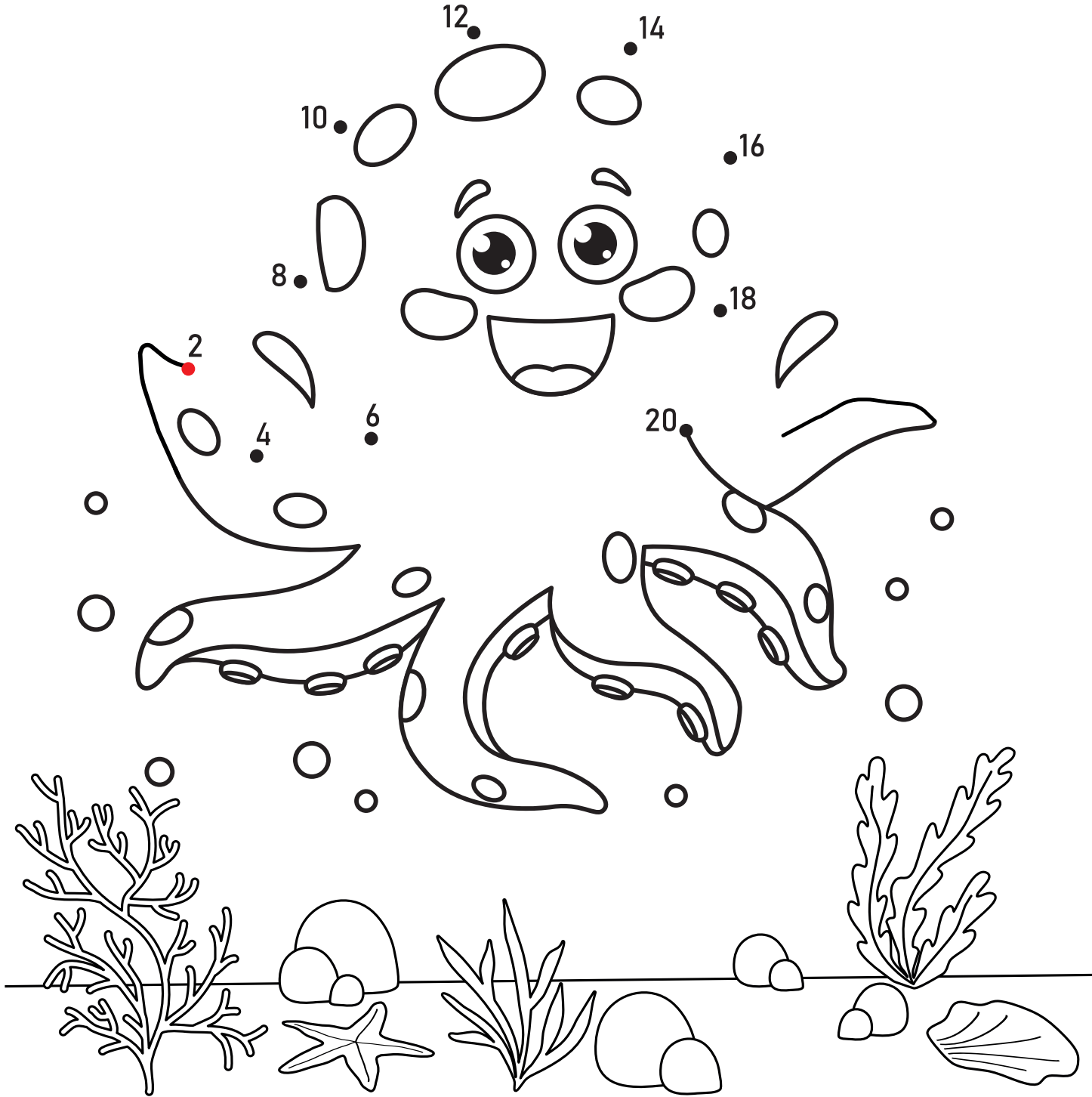


İkişer ritmik sayarken söylediğiniz sayıları sırayla aşağıdaki noktalı yerlere yazınız. Sincabı yuvasına ulaştırınız.



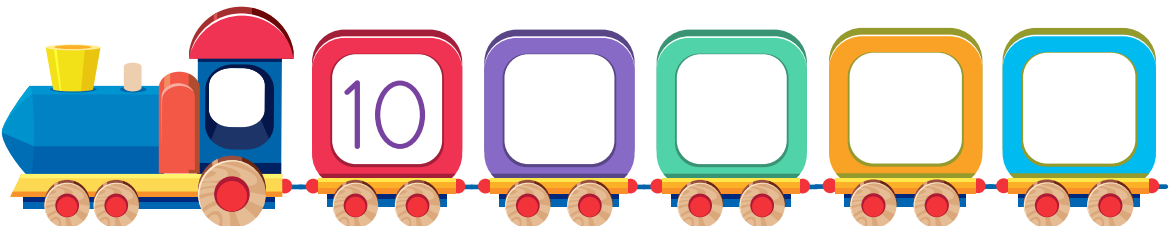
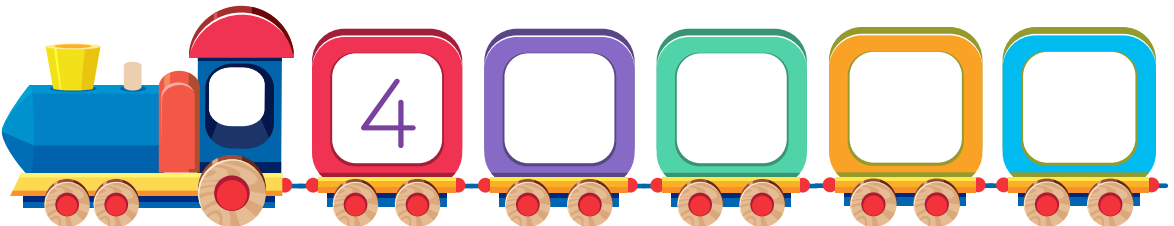
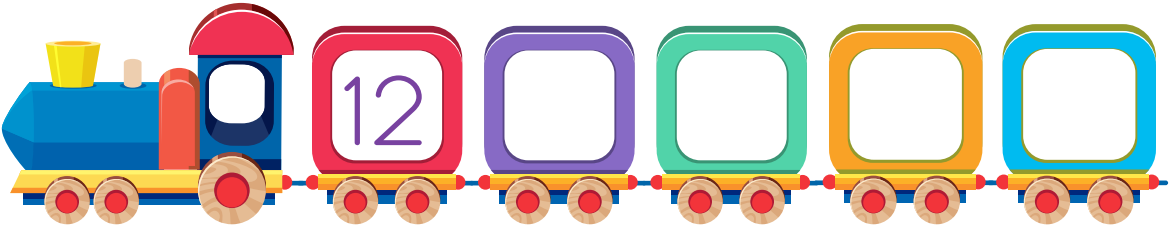
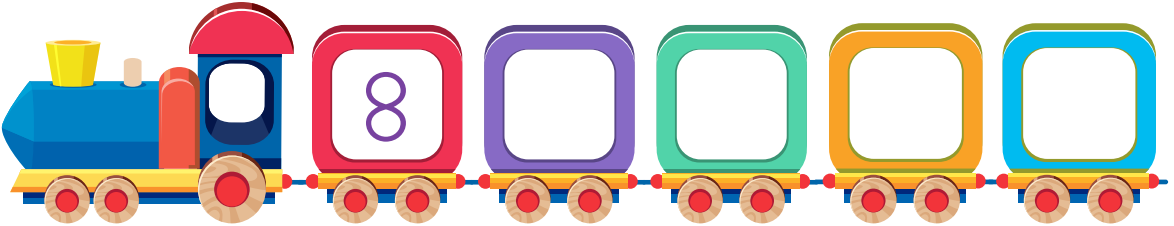
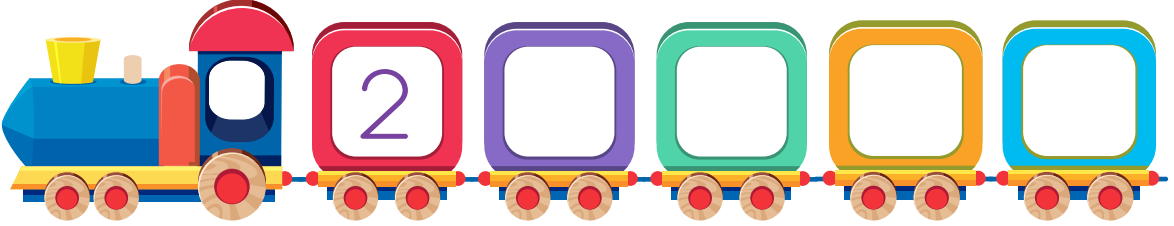


İkişer ritmik sayarken söylediğiniz sayıların noktalarını birleştiriniz. Oluşan resmi istediğiniz renge boyayınız.

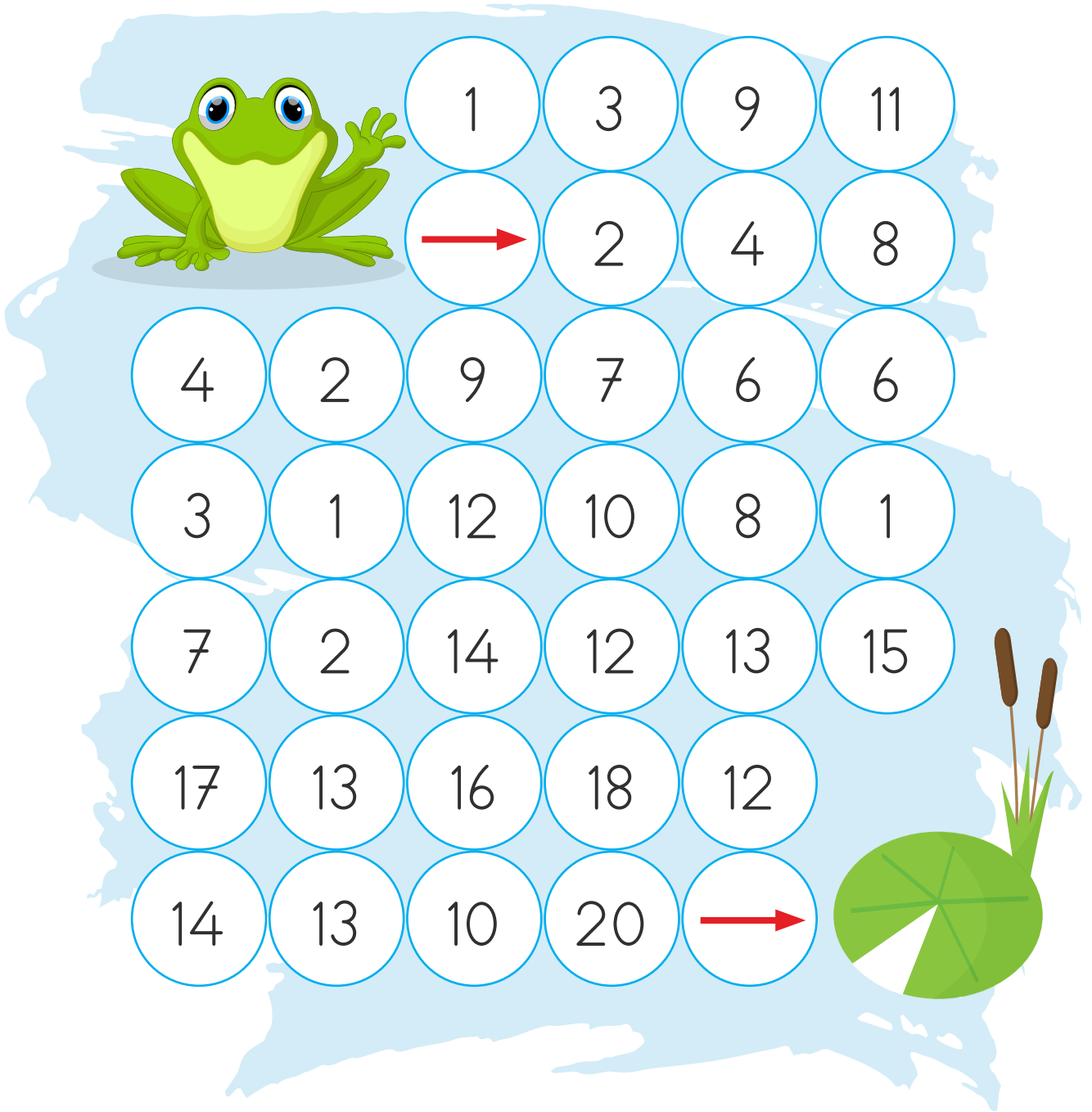




1. Verilen sayılardan başlayarak ileriye doğru ikişer ritmik sayınız. Söylediğiniz sayıları aşağıdaki trenlerin vagonlarına sırayla yazınız.



2. İkişer ritmik sayarken söylediğiniz sayıları boyayıp kurbağayı yaprağa ulaştırınız.

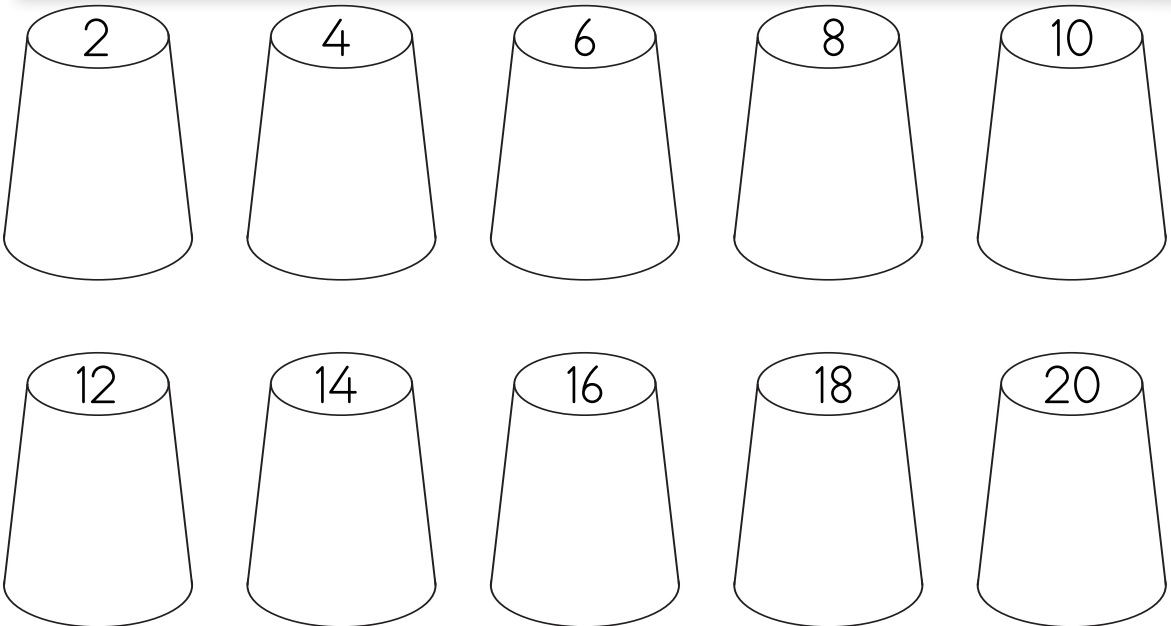




Aşağıdaki oyunu yönergeleri takip ederek oynayınız.

Ritmik Sayma

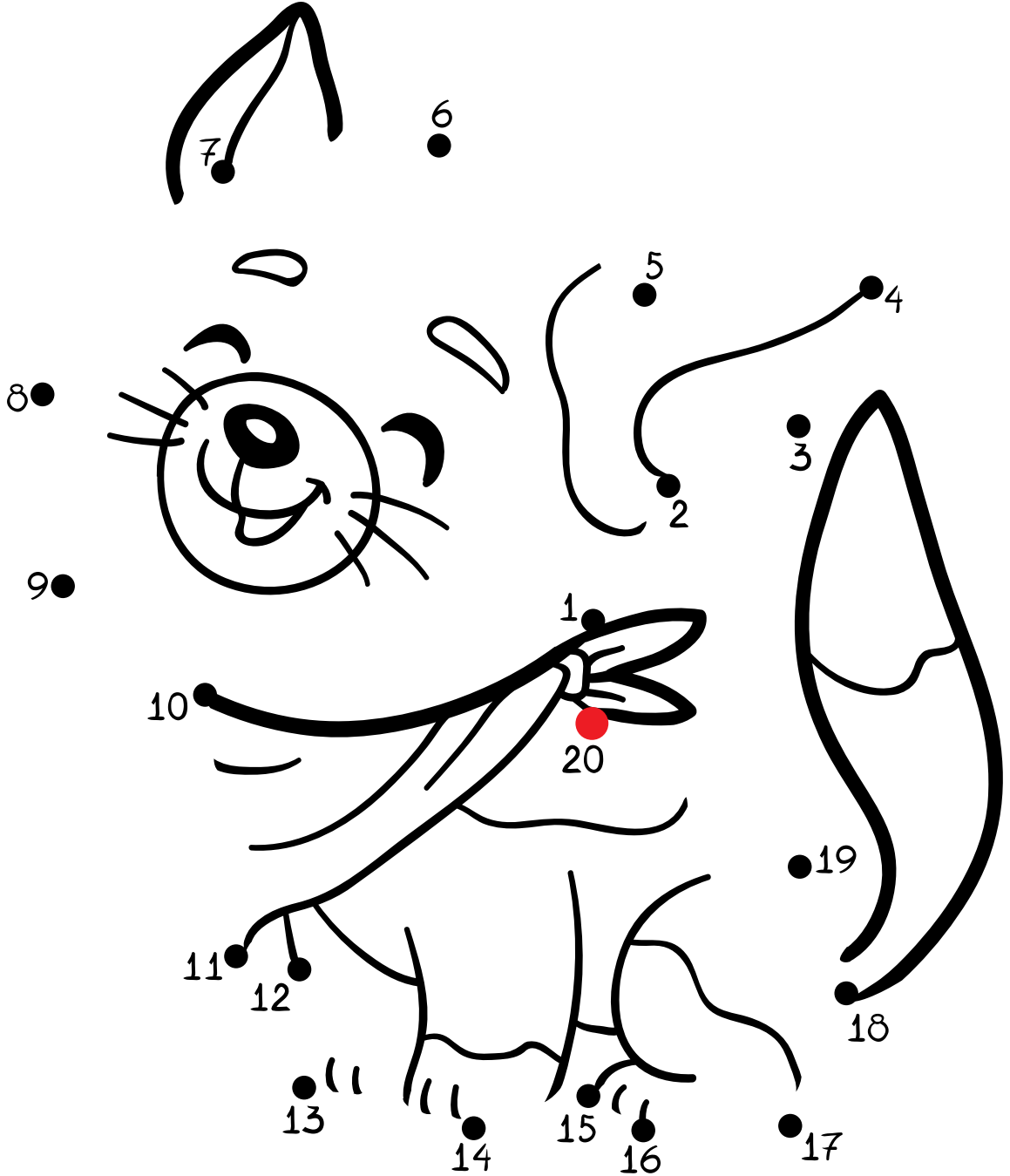
- Karton bardakların altına 2'den 20'ye kadar ikişer ritmik sayarken söylediğiniz sayıları yazınız.
- Bardakları ters çevirerek görseldeki gibi masanın üzerine yerleştiriniz.
- Arkadaşınız ile aynı anda ikişer ritmik saymaya başlayınız.
- Sayarken bardakları iç içe geçirerek toplayınız.
- Oyunu ilk bitiren arkadaşınızın bardakları doğru toplayıp toplayamadığını kontrol ediniz.
- Kazanan arkadaşınızı tebrik ediniz.
- Farklı malzemeler kullanarak diğer ritmik saymalar için de aynı oyunu oynayabilirsiniz.

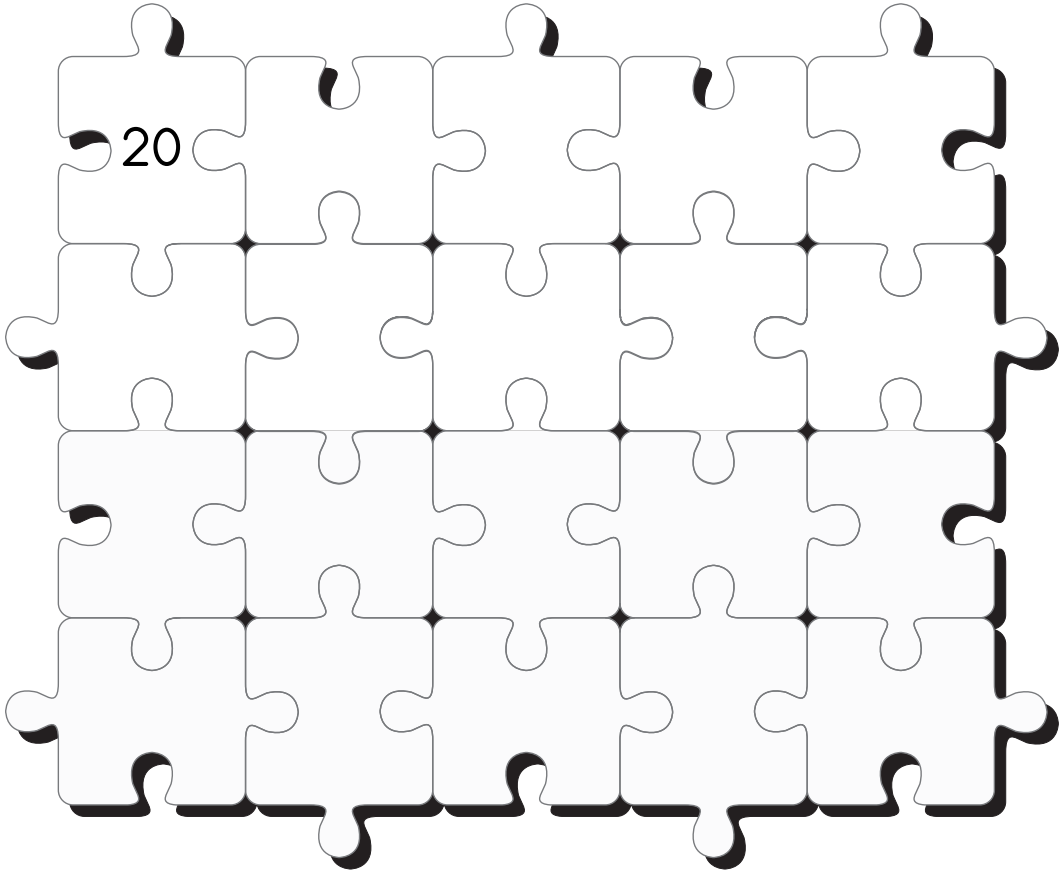
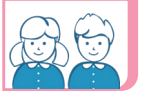


GERİYE DOĞRU BİRER RİTMİK SAYIYORUM



20'den başlayarak geriye doğru birer ritmik sayıp noktaları birleştiriniz. Oluşan resmi istediğiniz renklere boyayınız.





20	12	10	18	16	9	5	8	4	2
14	15	17	13	3	6	1	19	11	7

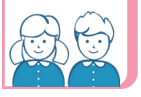
Yukarıdaki yapbozun parçalarını 20'den geriye doğru sayarak belirtilen renklere göre boyayınız. Başlangıç noktasından başlayarak ilerleyiniz.

GERİYE DOĞRU İKİŞER RİTMİK SAYIYORUM



Verilen sayılardan başlayarak geriye doğru ikişer ritmik sayınız. Söylediğiniz sayıları aşağıdaki portakalların içine sırayla yazınız.





Ek-7'deki numaralanmış görselleri kesiniz. İlk kutuda verilen sayıdan başlayarak geriye doğru ikişer ritmik sayınız. Söylediğiniz sayıları aşağıdaki kutuların üzerine yazınız. Kutuların üzerindeki sayılarla numaralanmış görselleri eşleştiriniz. Görselleri yerine yapıştırarak yapbozu tamamlayınız.

8	



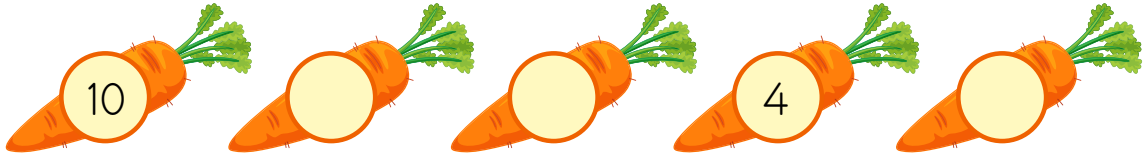
1. Aşağıya 17'den başlayarak geriye doğru birer ritmik sayarken söylediğiniz sayıları yazınız.

17 -

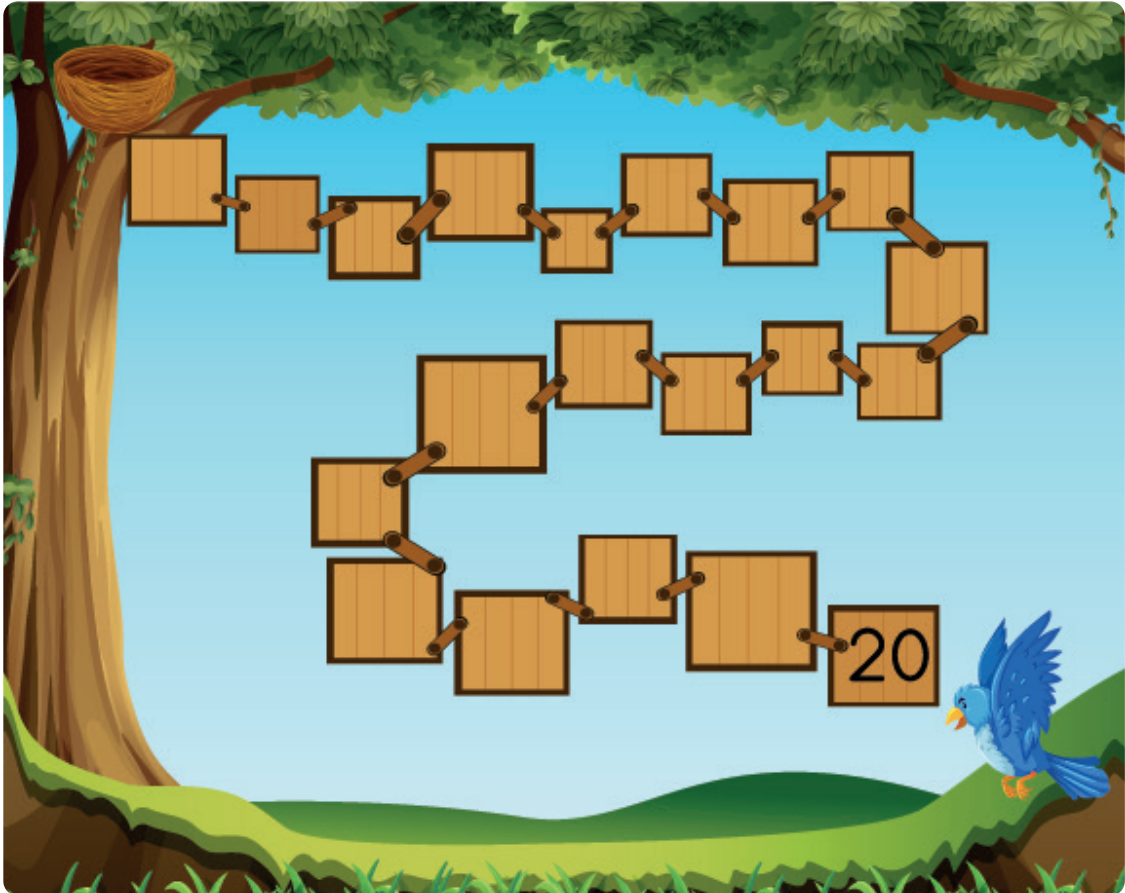
2. Aşağıya 18'den başlayarak geriye doğru ikişer ritmik sayarken söylediğiniz sayıları yazınız.

18 -

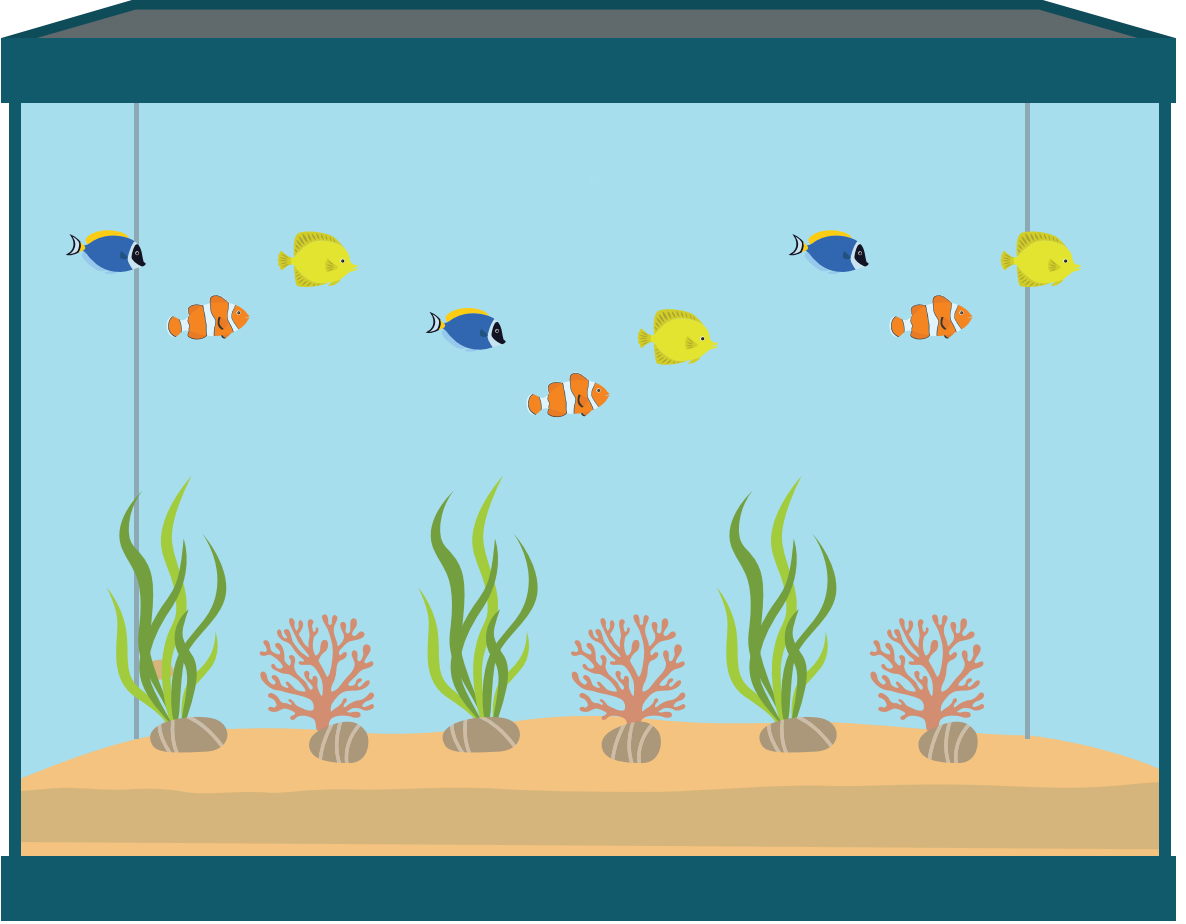
3. Geriye doğru ikişer ritmik sayarken söylediğiniz sayıları aşağıdaki havuçların içine yazınız.



4. 20'den başlayarak geriye doğru birer ritmik sayınız. Boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazarak kuşu yuvasına ulaştırınız.



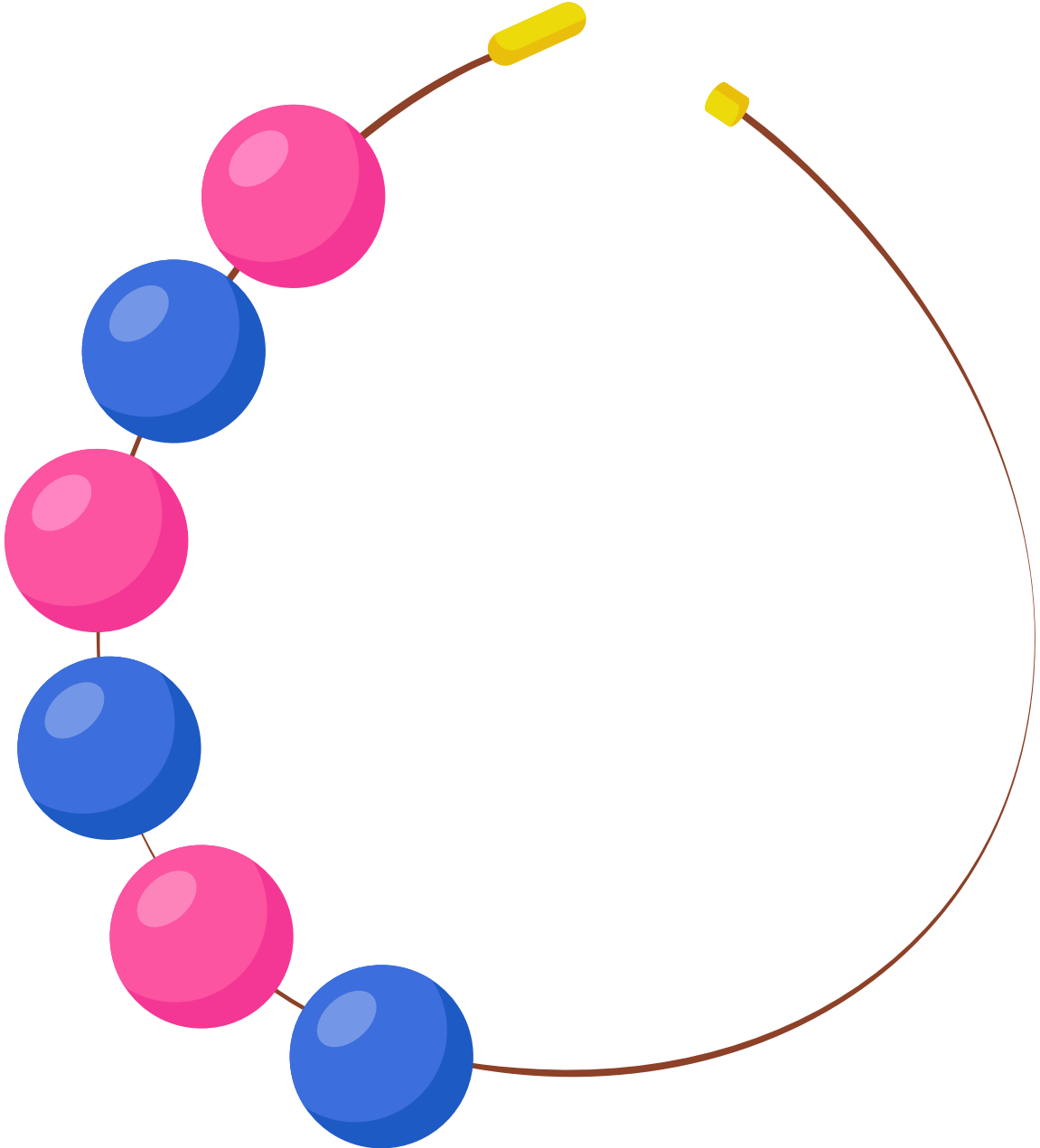
SAYI VE ŞEKİL ÖRÜNTÜSÜ



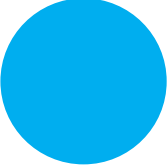
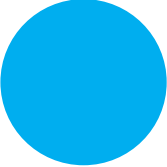
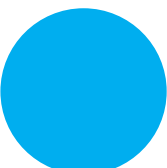
Yukarıdaki akvaryumu inceleyiniz. Akvaryumda dikkatinizi çeken neler var? Balıklar nasıl dizilmiş? Tekrar eden nesne ve canlılar nelerdir? Söyleyiniz.

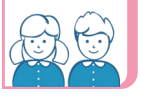


1. Elif, annesinin aldığı boncukları kullanarak kendisine bir kolye yapmak istiyor. Bunun için boncukları bir kurala göre dizmeye başlamış ama kolyeyi tamamlamadan bırakmıştır. Elif'in kolyesini tamamlamak için Ek-8'deki yuvarlakları kesiniz. Kestiğiniz yuvarlakları aşağıdaki alana örüntüye göre yapıştırınız.

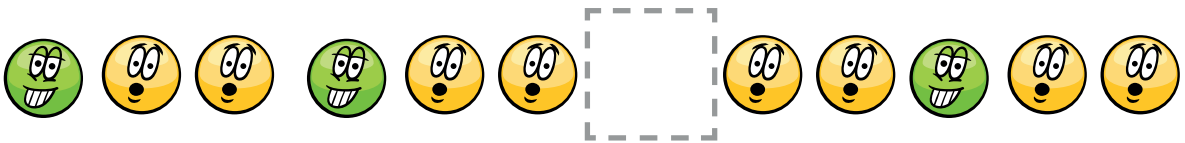
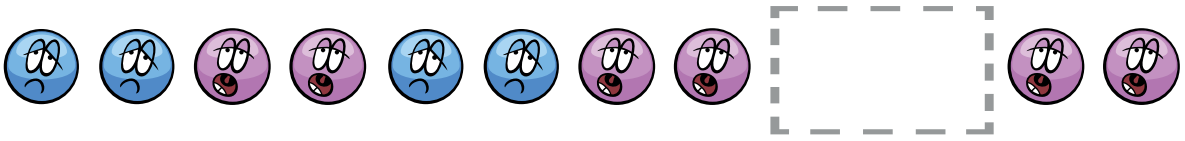
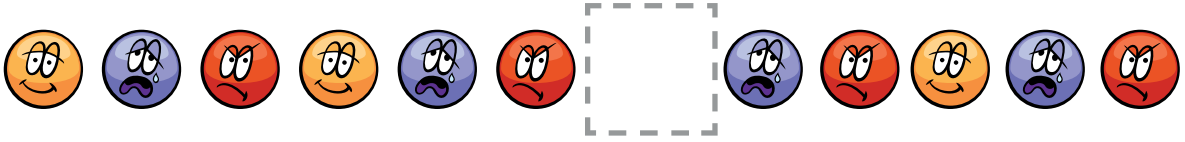
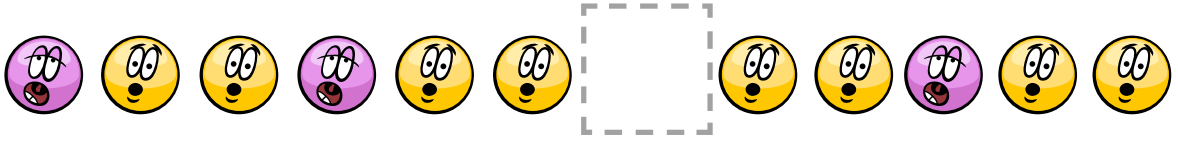
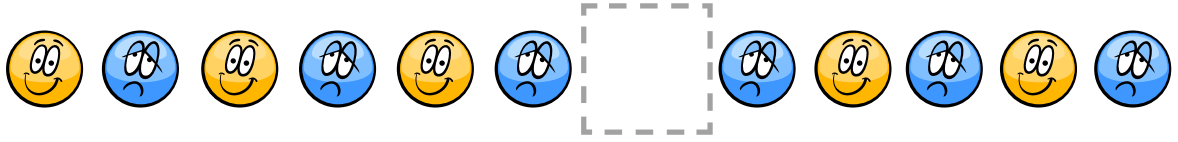
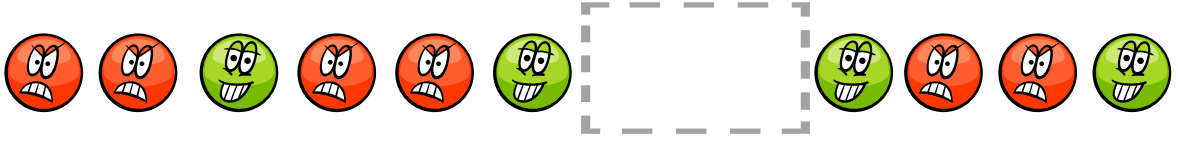


2. Aşağıdaki örüntülerde boş bırakılan yerleri tamamlayınız.

		18	2
		17	4
		16	6
			
			
			



1. Aşağıdaki örüntüleri inceleyiniz. Belirtilen kutulara gelmesi gereken yüz ifadelerini çiziniz.



2. Aşağıda verilen örüntü kurallarını okuyunuz. Kurala göre varlıklar çizerek örüntüyü oluşturunuz.

Örüntünün kuralı

2 elma, 1 portakal

Örüntünün kuralı

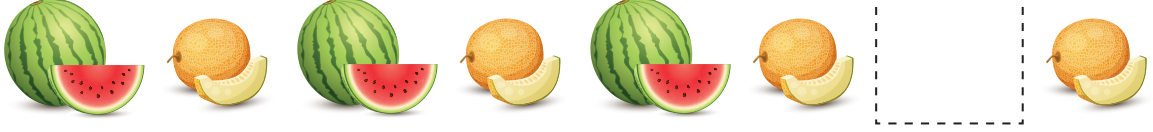
1 tane mavi top, 1 tane yeşil top, 1 tane pembe top

Örüntünün kuralı

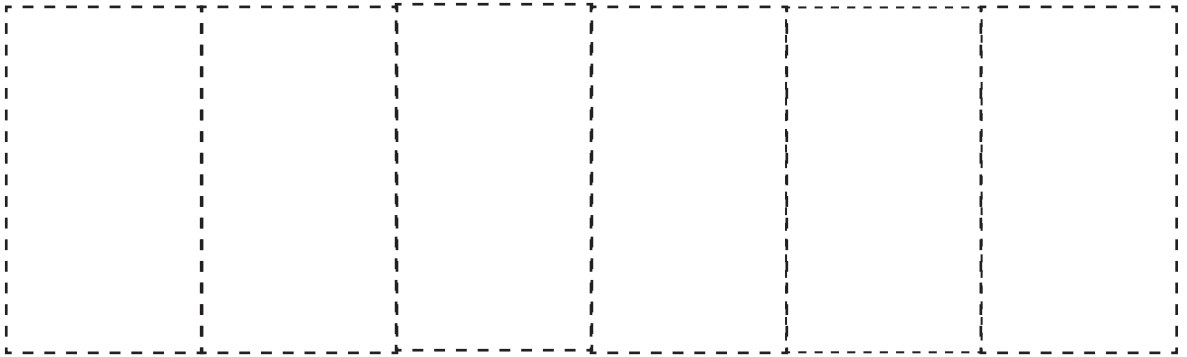
1 turuncu boncuk, 3 mavi boncuk



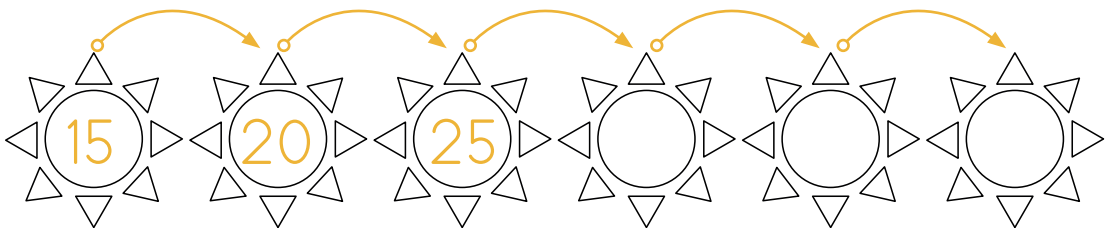
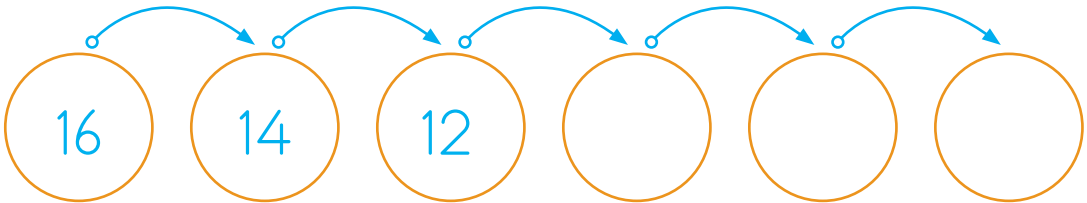
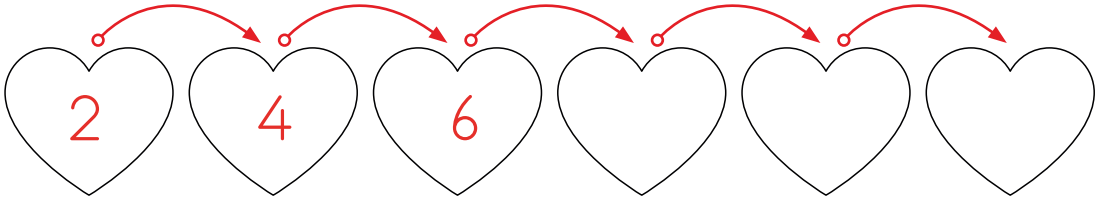
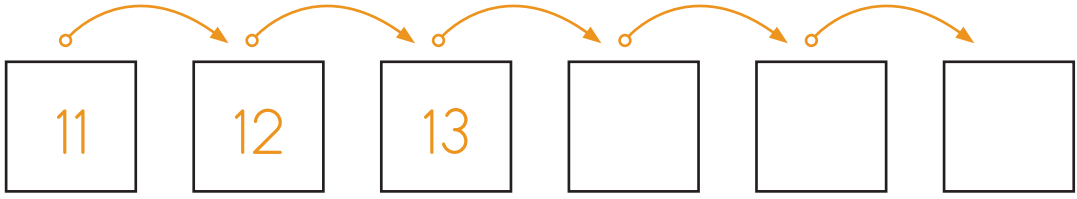
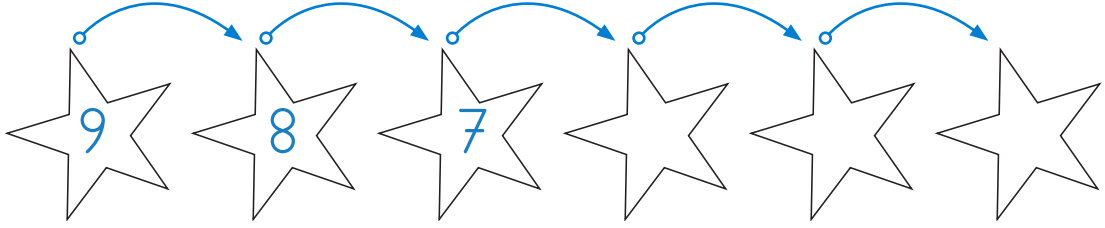
1. Aşağıdaki örüntüleri inceleyiniz. Örüntülerde boş bırakılan kutulara uygun varlıkları çiziniz.



2. Kalem ve silgi çizerek bir örüntü oluşturunuz.



3. Örüntülerde boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazınız.





Ek-9'daki nesneleri keserek örüntüleri tamamlayınız.



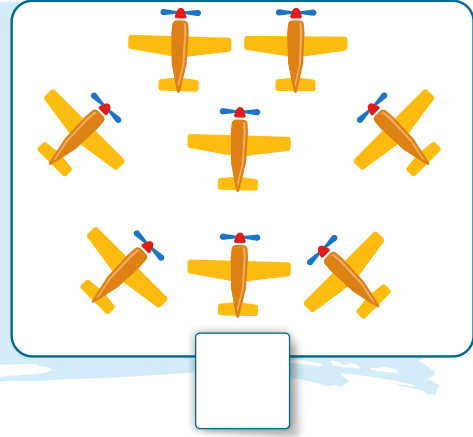
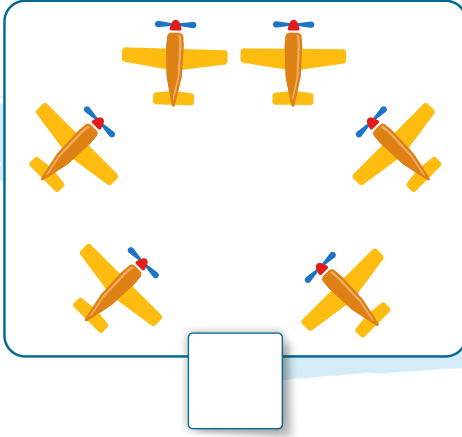
NESNE SAYISINI TAHMİN ETME

1. Ek-10'da verilen domino taşlarını kesip kartona yapıştırınız. Aşağıdaki yönergelere göre arkadaşlarınızla domino oynayınız.

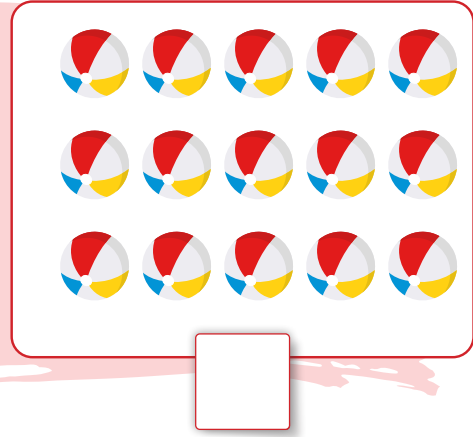
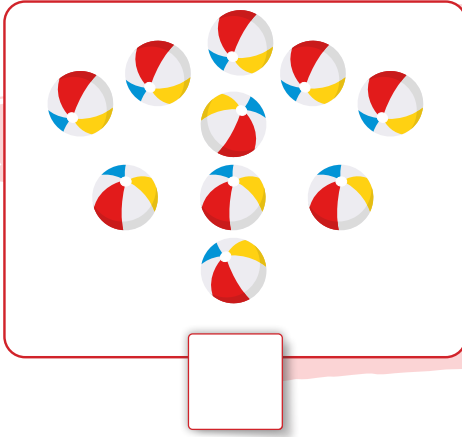
Domino Oyunu

- Sıra arkadaşınız ile karşılıklı oturunuz.
- Taşları ters kapatarak karıştırınız.
- Yedişer adet taş alınız.
- Her iki tarafında da eşit sayıda nokta bulunan taşları belirleyiniz.
- Kimin elinde daha çok nokta bulunan taş varsa o kişinin oyuna başlamasını sağlayınız.
- Oyuna başladıktan sonra taşların açık uçlarına elinizdeki taşlardan aynı sayıda noktaya sahip olan taşları yerleştiriniz.
- Yerdeki taşların açık uçlarındaki nokta sayısı ile aynı olan bir taş elinizde yoksa dağıtılmayan taşlardan gelene kadar çekiniz.
- Elindeki taşları ilk bitiren oyuncu oyunu kazanır. Kazanan arkadaşınızı tebrik ediniz.

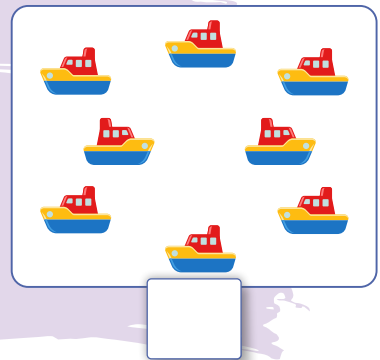
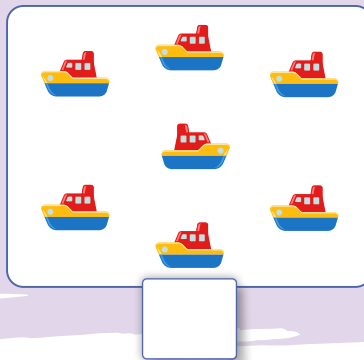
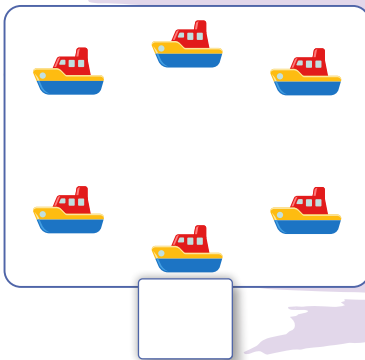
2. Aşağıda verilen gruplardan varlık sayısı çok olanın altındaki kutuyu işaretleyiniz.



3. Aşağıda verilen gruplardan varlık sayısı az olanın altındaki kutuyu işaretleyiniz.

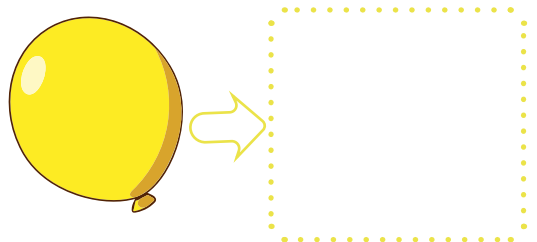
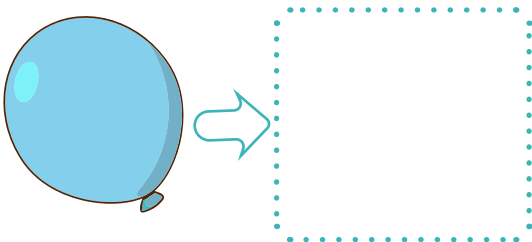
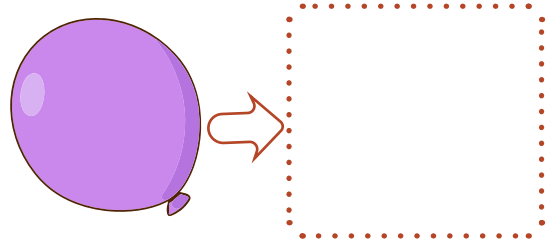
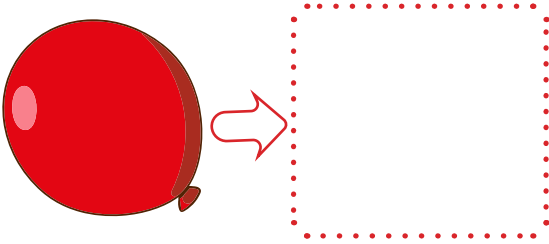
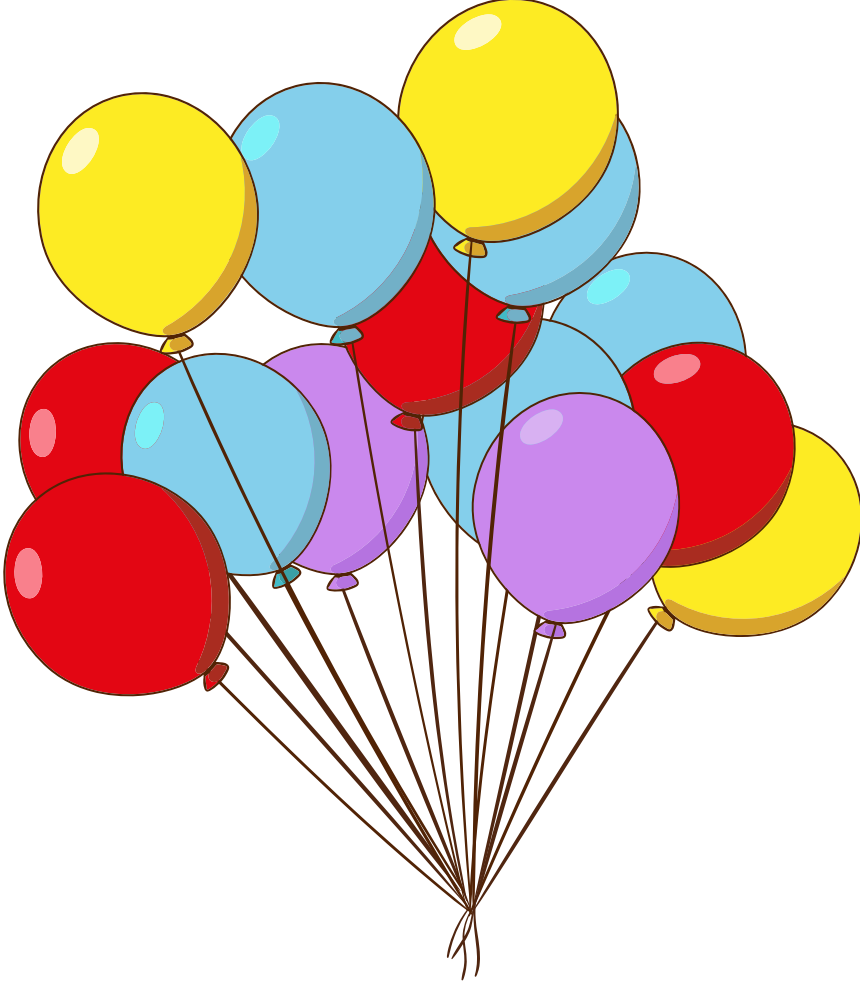


4. Aşağıda verilen gruplardan varlık sayısı az olanın altındaki kutuyu işaretleyiniz.

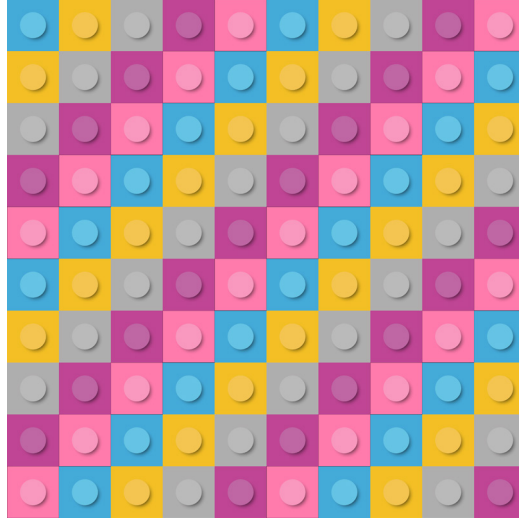




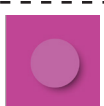
1. Görseli inceleyip balonların sayısını tahmin ediniz.
Tahminlerinizi verilen alanlara yazınız.

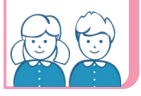


2. Görseldeki yapı bloklarının sayılarını tahmin ediniz. Yapı bloklarını sayınız. Tahminleriniz ile gerçek sonuçları karşılaştırınız. Tabloyu doldurunuz.

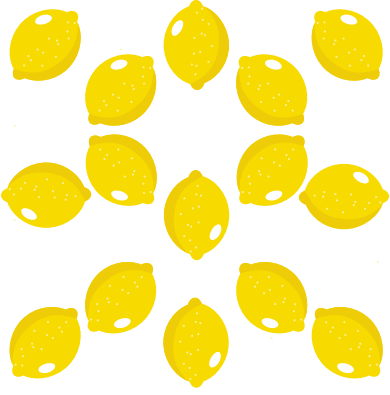


	Tahminim		Gerçek Sonuç
	5'ten az	5'ten fazla	
			
			

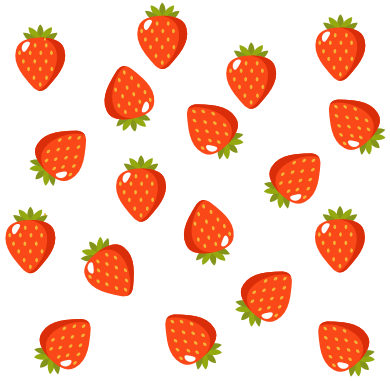
	Tahminim		Gerçek Sonuç
	10'dan az	10'dan fazla	
			
			



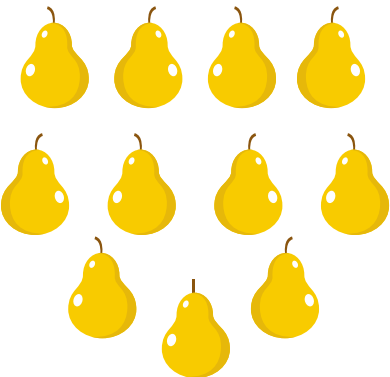
Aşağıdaki nesnelerin sayılarını tahmin ediniz. Tahmininizi verilen alana yazınız. Nesneleri sayınız. Gerçek sonucu verilen alana yazınız. Tahmininizin gerçek sonuçtan az mı, fazla mı olduğunu söyleyiniz.



Tahminim	
Gerçek Sonuç	



Tahminim	
Gerçek Sonuç	



Tahminim	
Gerçek Sonuç	

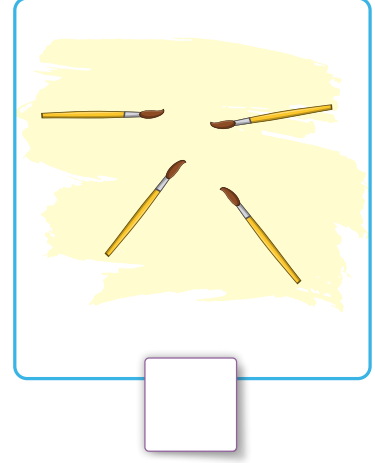
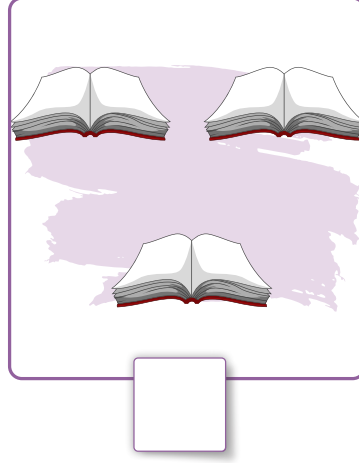
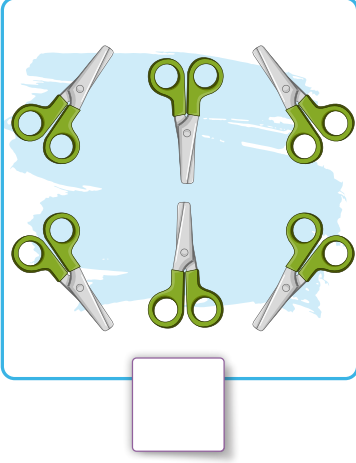


Aşağıda yönergeleri verilen oyunu arkadaşlarınızla oynayınız.

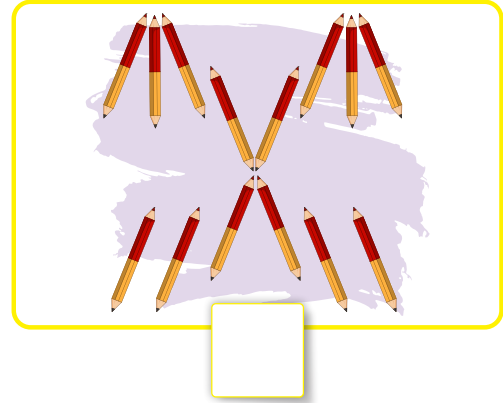
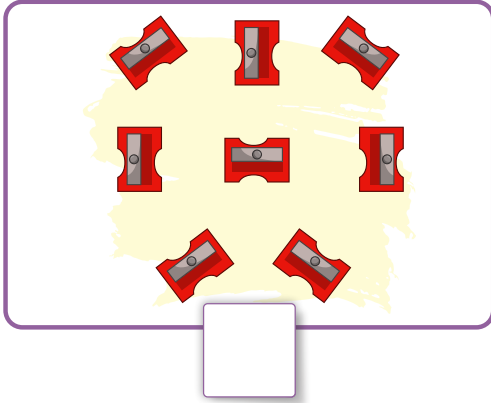
- Arkadaşınıza göstermeden elinize bir miktar kalem alınız.
- Arkadaşınızdan elinizde kaç tane kalem olduğunu tahmin etmesini isteyiniz.
- Kalemleri arkadaşınıza üç saniye göstererek gizleyiniz.
- Arkadaşınızdan elinizde tuttuğunuz kalemlerin sayısını yeniden tahmin etmesini isteyiniz.
- Arkadaşınızın söylediği sayı sizin elinizdeki kalem sayısından az ise “daha az” deyiniz.
- Arkadaşınızın söylediği sayı sizin elinizdeki kalem sayısından fazla ise “daha fazla” deyiniz.
- Arkadaşınız sayıyı bulduğunda yer değiştirerek ve farklı nesneler kullanarak oyuna devam ediniz.
- Oyun sırasında süre tutarak hangi oyuncunun daha hızlı tahmin ettiğini belirleyebilirsiniz.
- Oyunun sonunda en çok doğru tahmini yapan oyuncuyu tebrik ediniz.



1. Aşağıdaki gruplarda verilen nesne sayılarını tahmin ediniz. Tahmininiz 5'ten azsa nesnelerin altındaki kutuyu maviye, fazla ise kırmızıya boyayınız. Nesneleri sayınız. Tahminleriniz ile gerçek sonuçları karşılaştırınız.



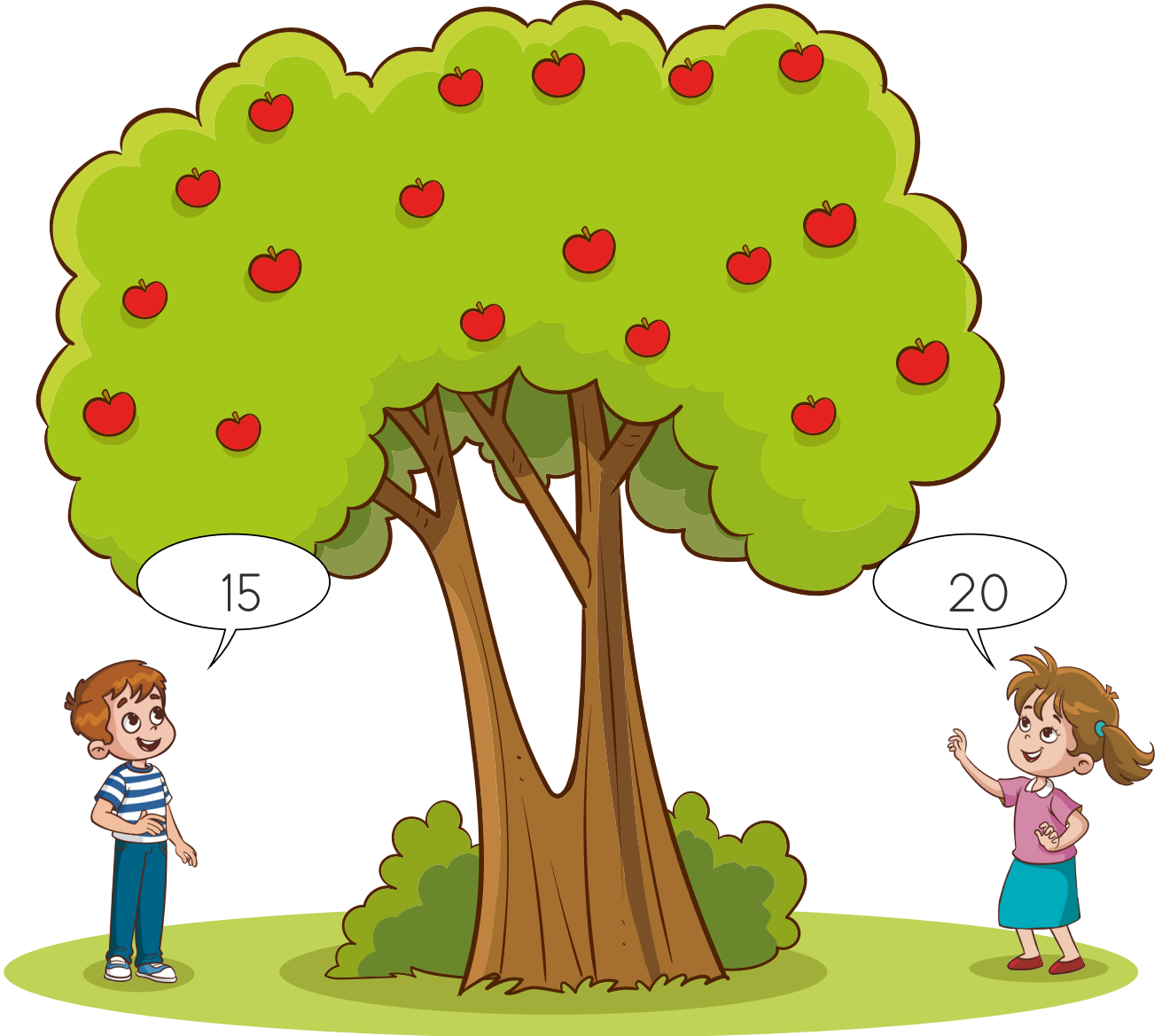
2. Aşağıdaki gruplarda verilen nesne sayılarını tahmin ediniz. Tahmininiz 10'dan azsa nesnelerin altındaki kutuyu maviye, fazla ise kırmızıya boyayınız. Nesneleri sayınız. Tahminleriniz ile gerçek sonuçları karşılaştırınız.



3. Emre ağaçta 15, Ecem 20 elma olduğunu tahmin ediyor. Ağaçtaki elmaları sayınız. Elma sayısını yazma alanına yazınız. Emre ile Ecem'in tahminlerini gerçek sonuçla karşılaştırınız.

Elma sayısı

.....



3. TEMA

SAYILAR VE NİCELİKLER 2



Bu öğrenme alanında şunları öğreneceğiz:

- Uzunluk Ölçme
- Kütle Ölçme

SAYILAR VE NİCELİKLER 2

Boya kalemlerinizi farklı boydaki dört tanesini sıranızın üzerine koyunuz. Kalemlerinizi uzundan kısaya doğru sıralayınız. Kalemlerinizi arasındaki boy farklılıklarını “daha uzun” ve “daha kısa” kelimelerini kullanarak ifade ediniz.

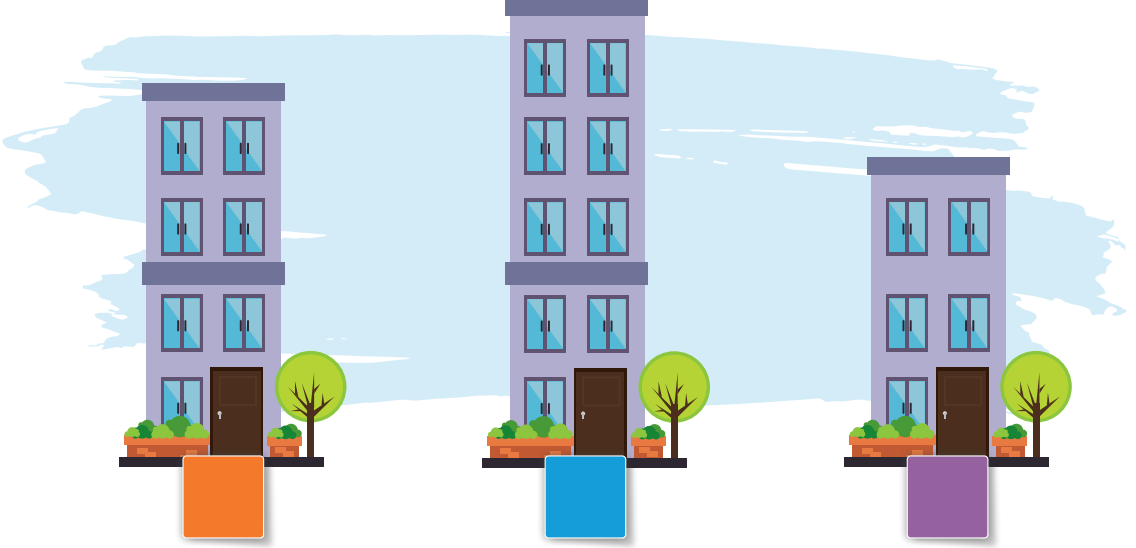
Sarı kalemim, yeşil kalemimden daha kısadır.



UZUNLUK ÖLÇME

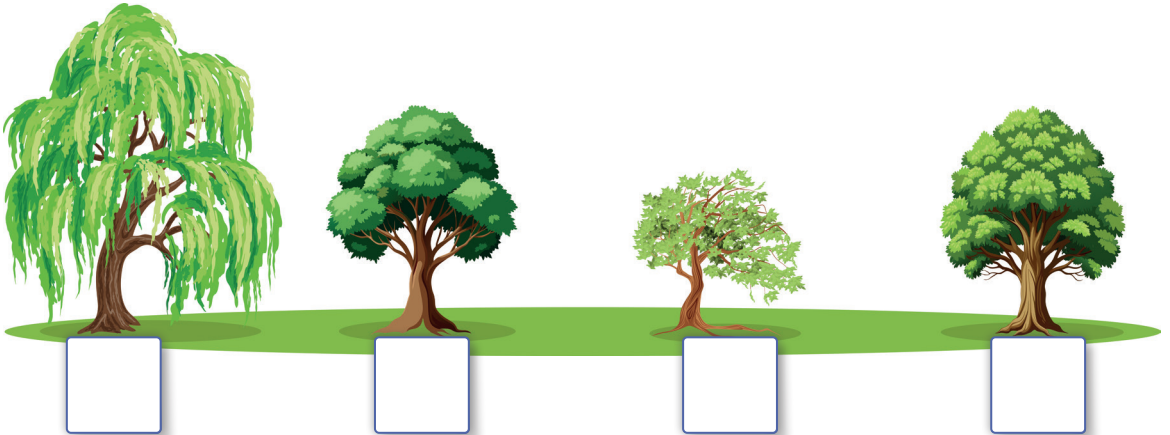


1. Aşağıdaki görselleri inceleyerek verilen etkinlikleri yapınız.

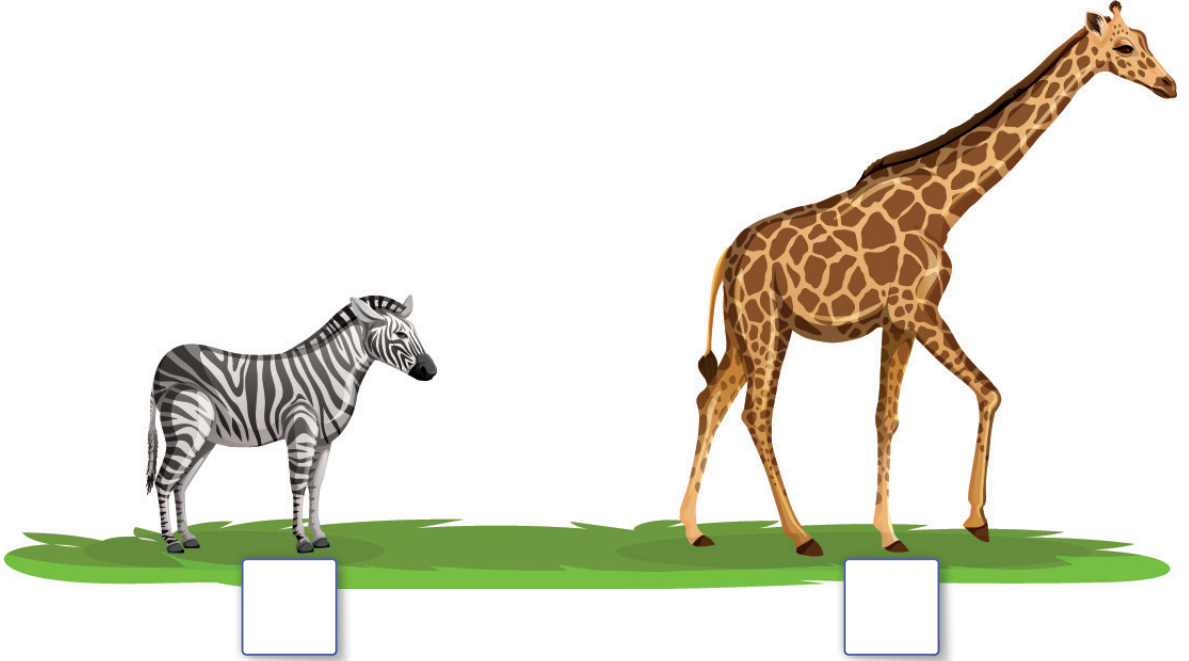


- Yandaki kutucuğu en uzun apartmanın altındaki renge boyayınız. →
- Yandaki kutucuğu en kısa apartmanın altındaki renge boyayınız. →

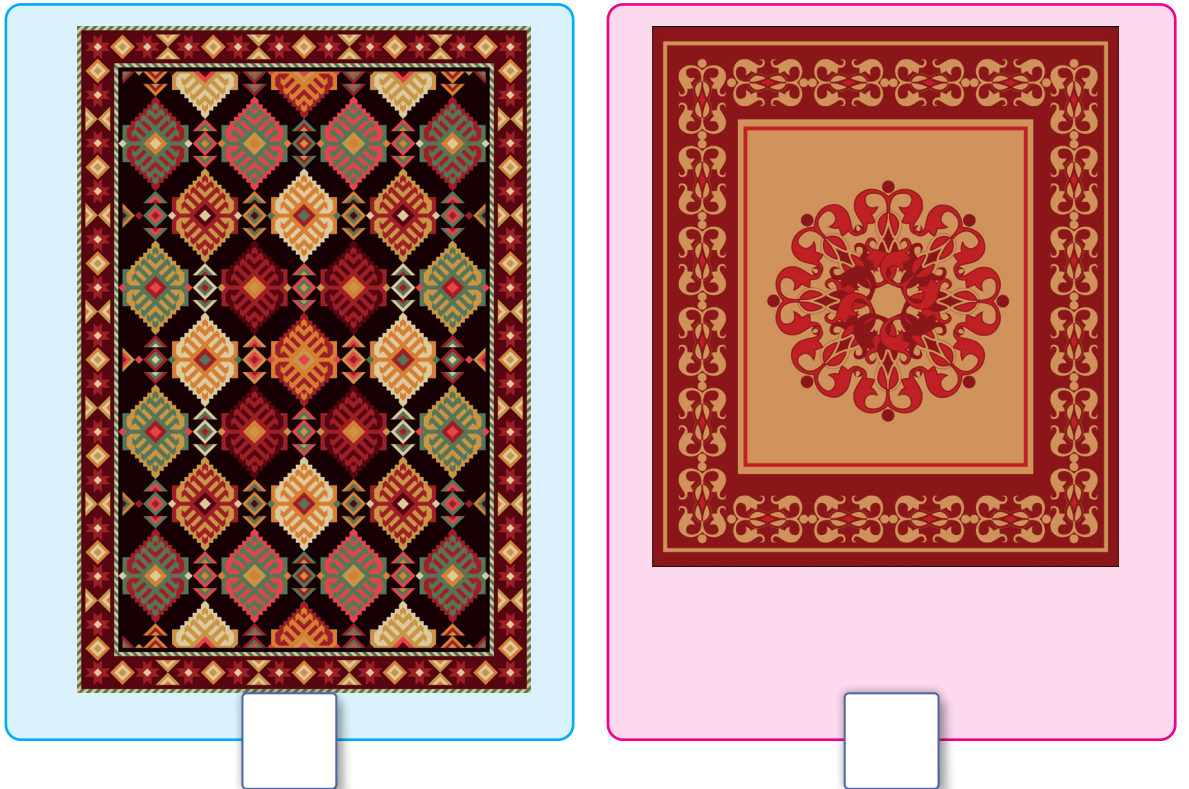
2. Boyları eşit olan ağaçların altındaki kutucukları işaretleyiniz.



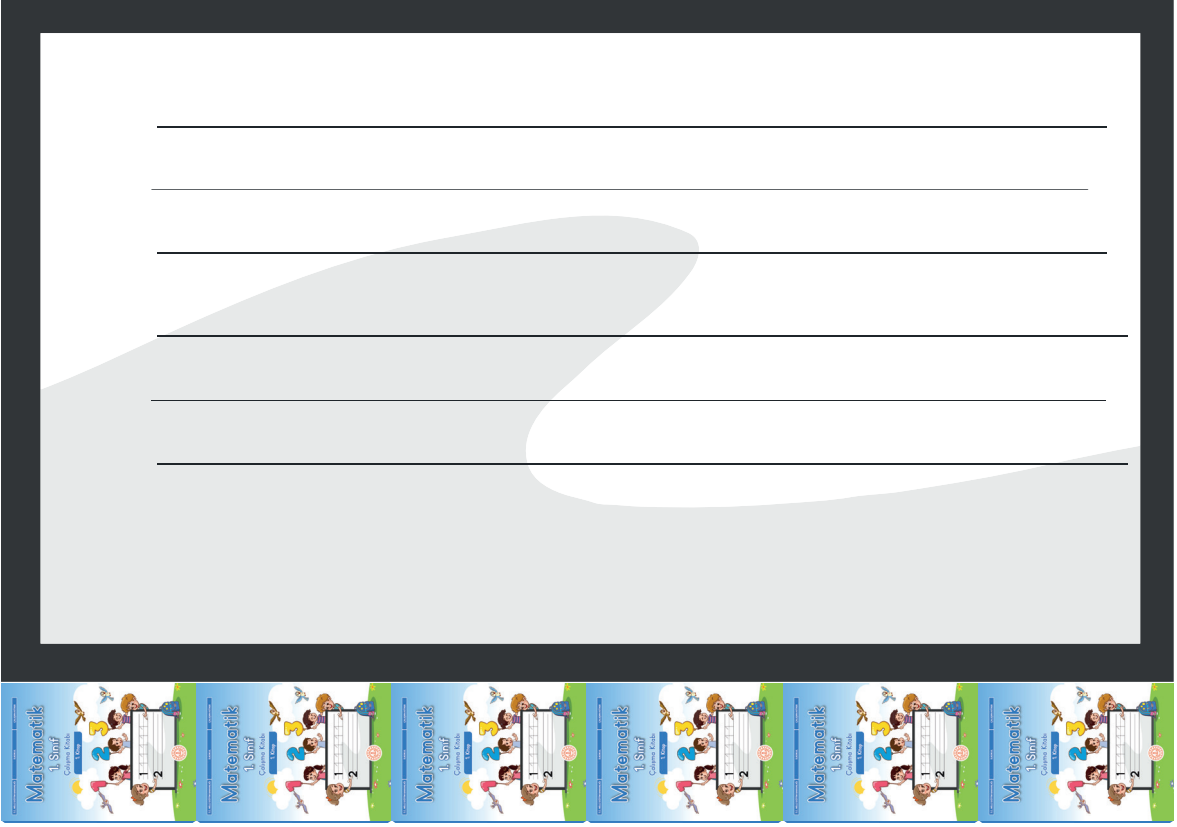
3. Aşağıdaki hayvanlardan boyu uzun olan hayvanın altındaki kutuyu işaretleyiniz.



4. Aşağıdaki halılardan boyu kısa olan halının altındaki kutuyu işaretleyiniz.



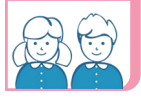
5. Aşağıdaki yazı tahtası, 6 kitap uzunluğundadır. Siz de sınıfınızdaki yazı tahtasının uzunluğunu hangi ölçme araçlarıyla ölçebileceğinizi söyleyiniz.



Belirlediğiniz araçlarla yazı tahtanızı ölçüp aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Tablo Adı:

Ölçme Aracı	Ölçme Sonucu



1. Aşağıdaki etkinlikleri yapınız.



Görseldeki kalemten daha uzun bir kalem çiziniz.



Görseldeki kapıdan daha uzun bir kapı çiziniz.

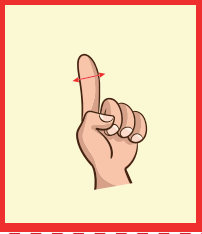
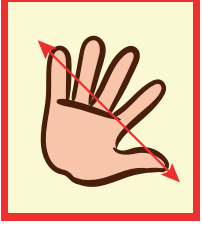
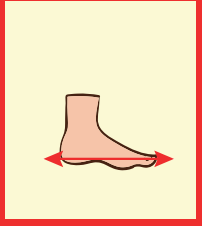
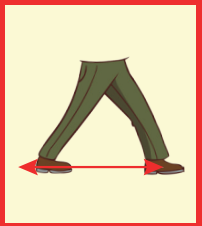


Görseldeki ağaçtan daha kısa bir ağaç çiziniz.



Görseldeki bardaktan daha kısa bir bardak çiziniz.

2. Tablodaki nesnelerin uzunluklarını tahmin ediniz.
Nesneleri ölçünüz. Tahminlerinizi ve ölçme sonuçlarınızı
“az, fazla, eşit” ifadelerini kullanarak karşılaştırıp
tabloyu doldurunuz.

Ölçme Aracı	Ölçülen Nesne	Tahminim	Ölçüm Sonucu
	Kalemlik		
	Masa		
	Sınıf duvarı		
	Sıra		
	Okul koridoru		



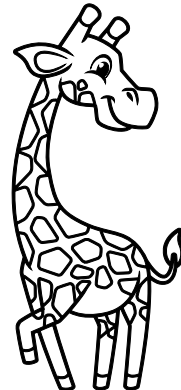
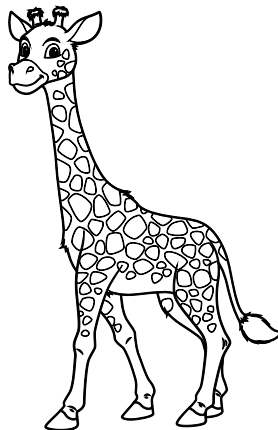
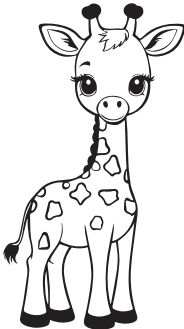
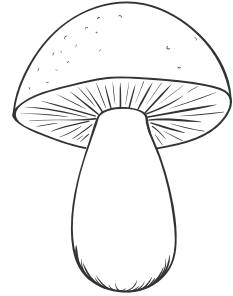
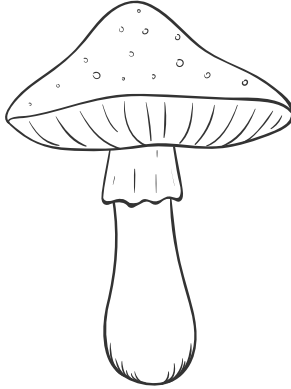
Ek-11'de verilen hayvanları keserek aşağıdaki alana uzundan kısaya doğru yapıştırınız. Her hayvanın boyu kadar kutucuk boyayınız.



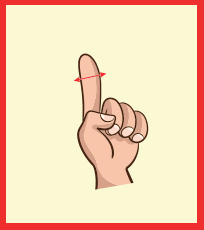
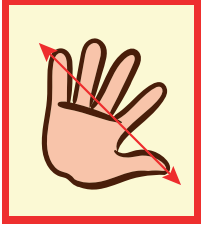
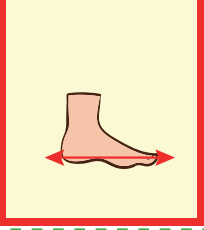
1. Aşağıdaki nesnelerin uzunluklarını kısıdan uzuna doğru numaralandırarak sıralayınız.

2. Aşağıdaki görselleri boyayınız. Verilen varlıklardan en kısa olanları yuvarlak içerisine alınız.



3. Aşağıdaki tabloyu verilen ölçme araçlarını kullanarak doldurunuz. Aynı nesneyi önce siz ölçünüz. Daha sonra anne, baba, kardeşiniz ya da istediğiniz bir kişiye daha ölçtürüp onların ölçüm sonuçlarını da tabloya yazınız.

Ölçme Aracı	Ölçülen Nesne	Benim Ölçüm Sonucum	Diğer Kişinin Ölçüm Sonucu
	Fotoğraf çerçevesi		
	Masa		
	Odanın duvarı		
	Halı		
	Koridorun uzunluğu		

KÜTLE ÖLÇME



- Ezgi elinde dolu bir su şişesi tutmaktadır. Arkadaşlarına “Sizce top mu yoksa renkli küp mü bu şişeden daha ağırdır?” diye sorar. Arkadaşları farklı farklı cevaplar verir. Bunun üzerine Ezgi, nesneleri sırayla diğer eline alarak su şişesiyle karşılaştırmaya karar verir.
- Ezgi’nin diğer eline alacağı hangi nesne veya nesneler su şişesinden daha hafif olabilir?
- Ezgi’nin diğer eline alacağı hangi nesne veya nesneler su şişesinden daha ağır olabilir?
- Siz de sınıfta kollarınızı bir terazi gibi kullanarak eşyalarınızı karşılaştırınız.



1. Aşağıdaki yan yana olan varlıklardan daha hafif olanların altındaki kutuyu maviye boyayınız. Daha ağır olanların altındaki kutuyu ise kırmızıya boyayınız.



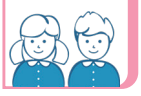
2. Aşağıda ismi yan yana verilen araç gereçlerden size göre daha ağır olanın altındaki kutuyu işaretleyiniz. Daha sonra verilen araç gereçleri eşit kollu terazi ile ölçünüz. Ölçüm sonuçlarınızı “daha ağırdır, daha hafiftir, eşittir” kavramlarını kullanarak noktalı yerlere yazınız.

Çanta	Defter	Çantam, defterimden
		
		

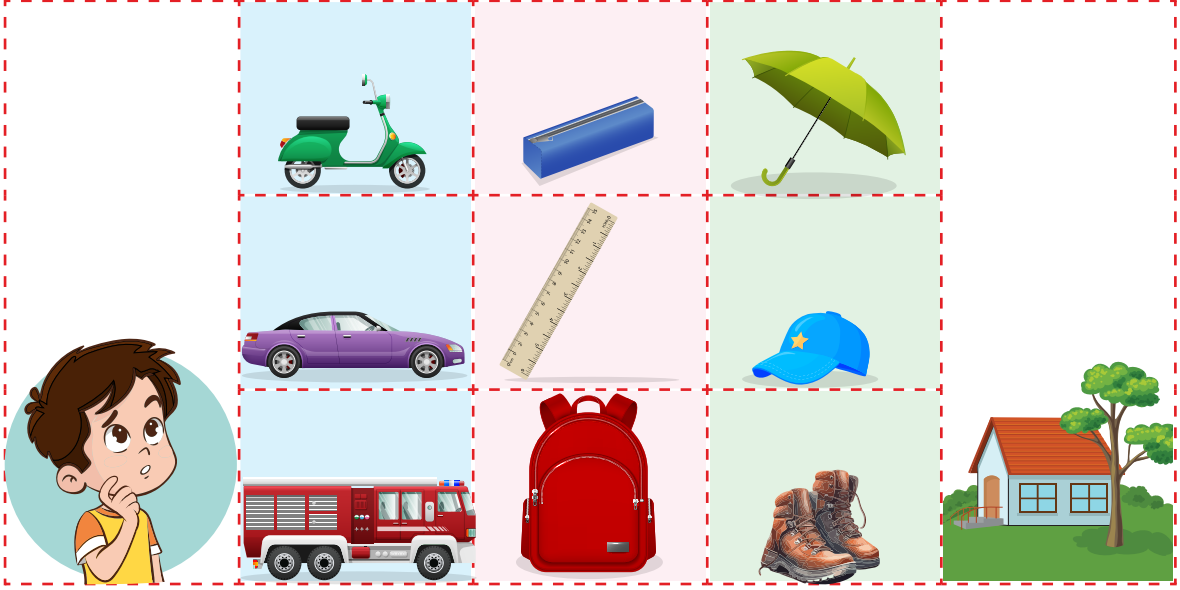
Kalem	Silgi	
		
		

Kitap	Kalemlik	
		
		

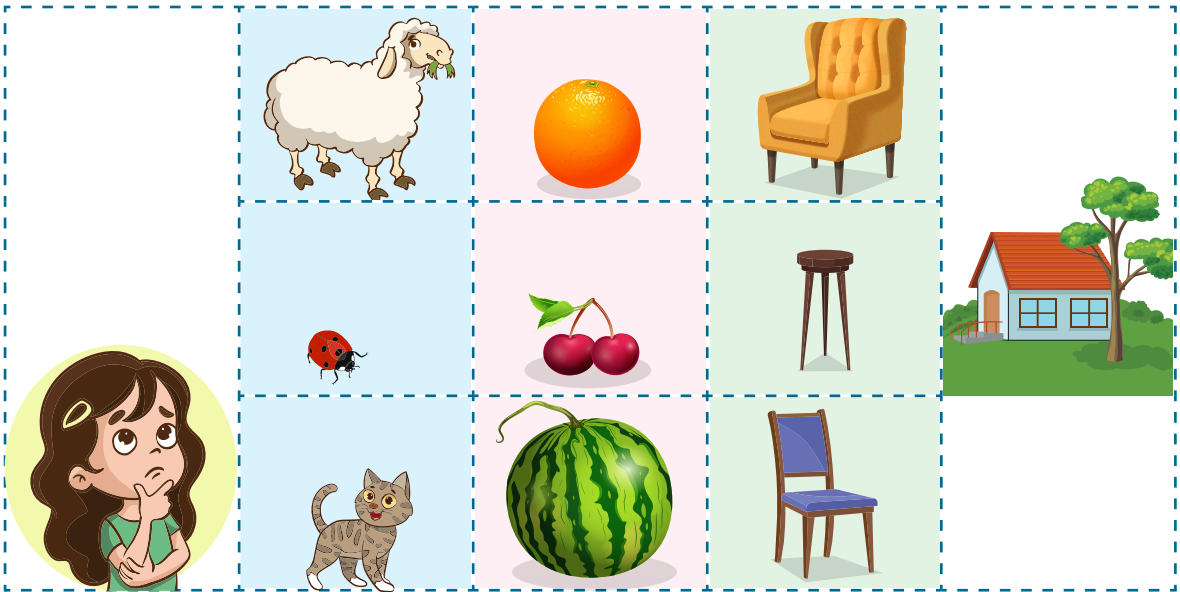
Cetvel	Yapıştırıcı	
		
		



1. Aşağıdaki bulmacada sütunların içindeki nesnelerden en ağır olan nesnenin olduğu kareleri işaretleyiniz. Ali'yi evine ulaştırınız.



2. Aşağıdaki bulmacada sütunların içindeki nesnelerden en hafif olan nesnenin olduğu kareleri işaretleyiniz. Ayşe'yi evine ulaştırınız.



3. Bařtaki varlıktan daha hafif olan varlığı yuvarlak içerisine alınız.





1. Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlar için gülen yüzü 😊, yanlış olanlar için üzgün yüzü ☹️ boyayınız.

Keçi, kediden daha ağırdır.



Araba, bisikletten daha hafiftir.



Tavuk ile civcivin ağırlıkları eşittir.



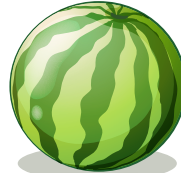
Karpuz, elmadan daha ağırdır.



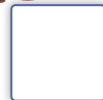
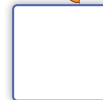
Fındık, cevizden daha hafiftir.



2. Aşağıdaki varlıkları en hafiften en ağıra doğru sıralayınız.



3. Aşağıdaki varlıkları en ağırdan en hafife doğru sıralayınız.





Ek-12’de yer alan resimleri kesiniz. Aynı renk çerçeveye sahip olan nesneleri ağırlıklarına göre karşılaştırınız. Kestiğiniz nesneleri ağırlıklarına göre ilgili yere yapıştırınız.

AĞIR

HAFİF

SÖZLÜK

A

alçak: Yerden uzaklığı az olan.

B

birim: Bir niceliği ölçmek için kendi cinsinden örnek seçilen değişmez parça.

birlik: Bir taneden oluşmuş olan.

Ç

çukur: Çevresine göre aşağı çökmüş olan yer.

E

eş: Birbirinin aynı olan veya birbirine çok benzeyen iki şeyden her biri

etraf: Yanlar, taraflar, çevre.

G

geri: Arka, ileri karşıtı.

İ

ileri: Herhangi bir şeye göre

daha ötede olan yer.

K

karşılaştırma: Kişi ve nesnelerin benzer veya aynı yanlarını incelemek için kıyaslama.

kart: Düzgün kesilmiş ince karton parçası.

kefe: Terazî gözlerinden biri.

kovan: Çoğunlukla toprak veya tahtadan yapılan arı barınağı.

kütle: Katı maddelerin büyük parçası.

M

malzeme: Herhangi bir iş için gerekli her türlü nesne.

N

nicelik: Bir şeyin sayılabilen, ölçülebilen veya azalıp çoğalabilen durumu.

Ö

onluk: On tanesi bir arada olan veya içinde aynı şeyden on tane bulunan.

Ö

örüntü: Olay veya nesnelerin düzenli bir biçimde birbirini takip ederek gelişmesi.

R

rakam: Sayıları göstermek için kullanılan işaretlerden her biri.

ritmik sayma: Bir kural dâhilinde sayı aralıklarını değiştirmeden ileri, geri sayma.

S

sayışma: Çocuk oyunlarında sayı sayarak ebeyi belirleme.

sol: Vücutta kalbin bulunduğu tarafta olan.

T

tablo: Birbiriyle olan ilgilerine göre düzenlenerek yazılmış şeylerin hepsi.

tahmin: Yaklaşık olarak değerlendirmek.

tümsek: Çıkıntılı yer, küçük tepe.

U

uzak: Çok ötelede bulunan.

V

varlık: Var olan her şey.

Y

yakın: Az bir ara ile ayrılmış olan.

yön: Bir yere gitmek için izlenen yol.

yuvarlak: Top veya küre biçiminde olan.

yüksek: Belirli bir yere göre daha yukarıda bulunan.

CEVAP ANAHTARI

Bu kitabın cevap anahtarı için karekodu okutunuz.

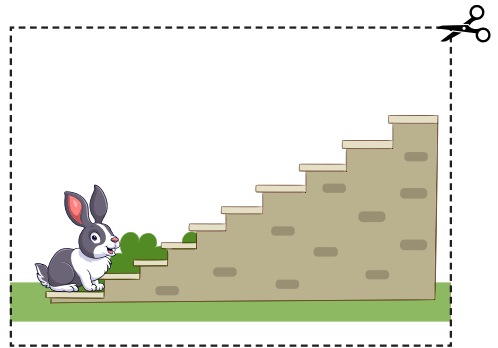
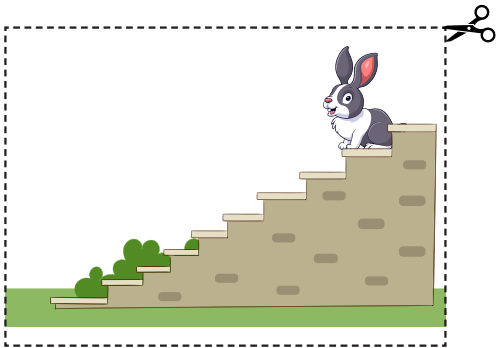
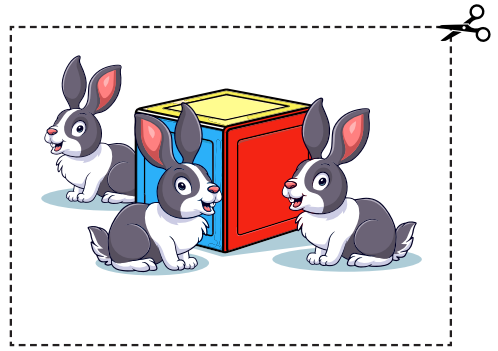
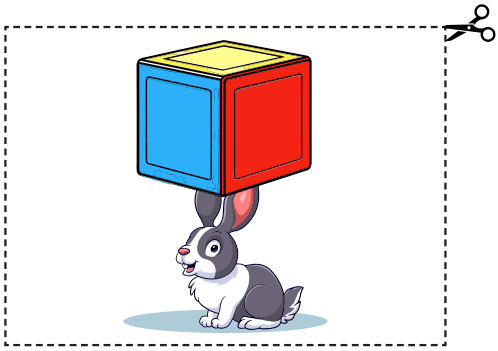
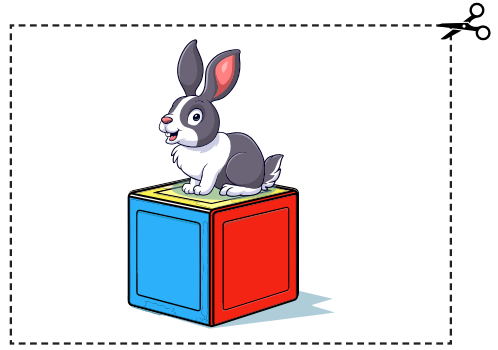
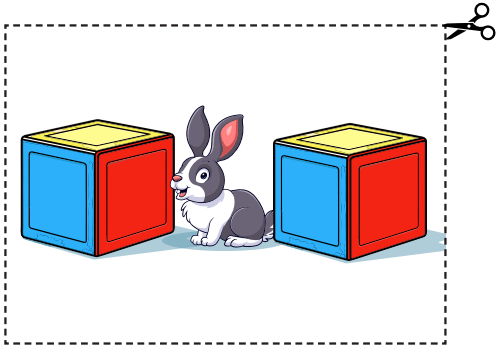
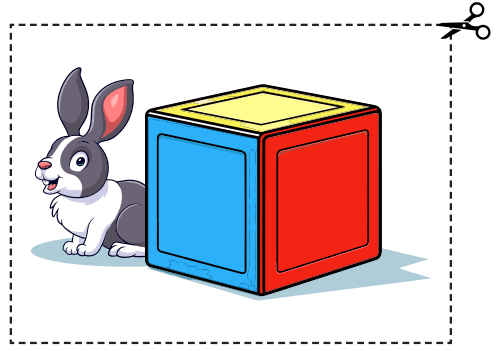
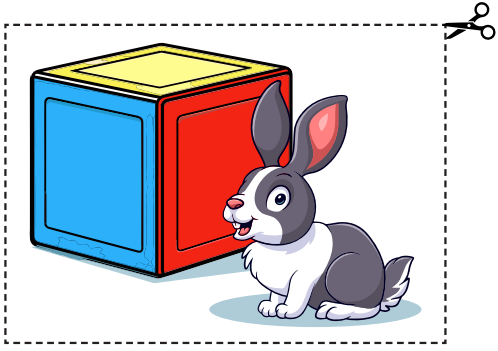


GENEL AĞ KAYNAKÇASI VE GÖRSEL KAYNAKÇA

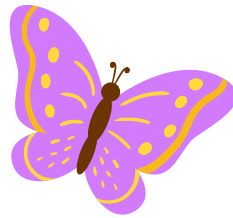
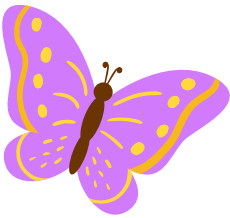
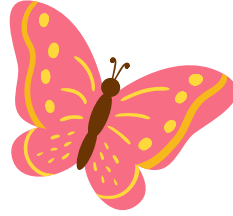
Bu kitabın genel ağ ve görsel kaynakçası için karekodu okutunuz.



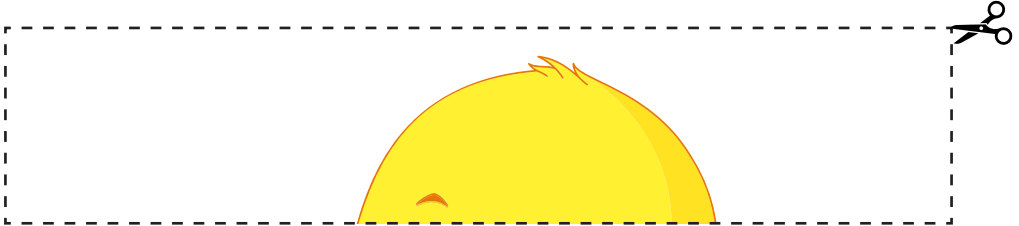
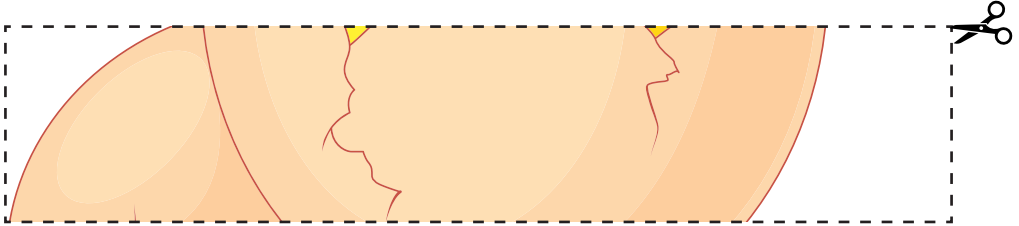
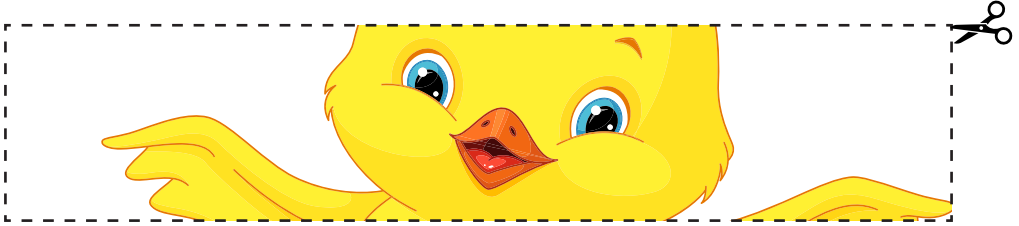
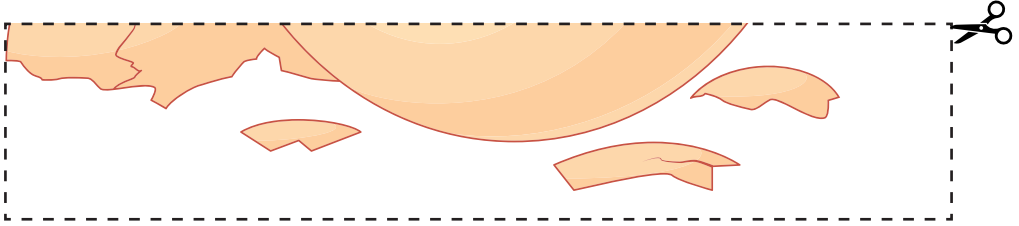
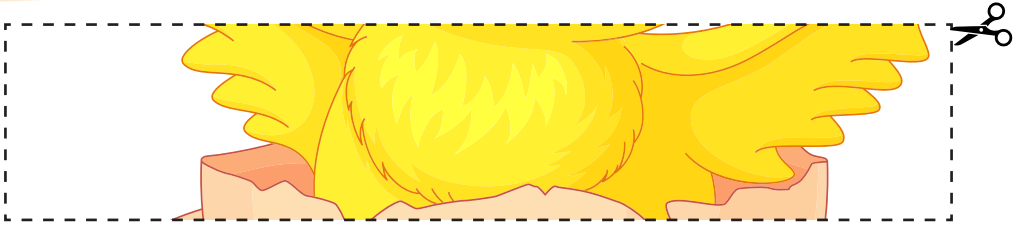
Ek-1



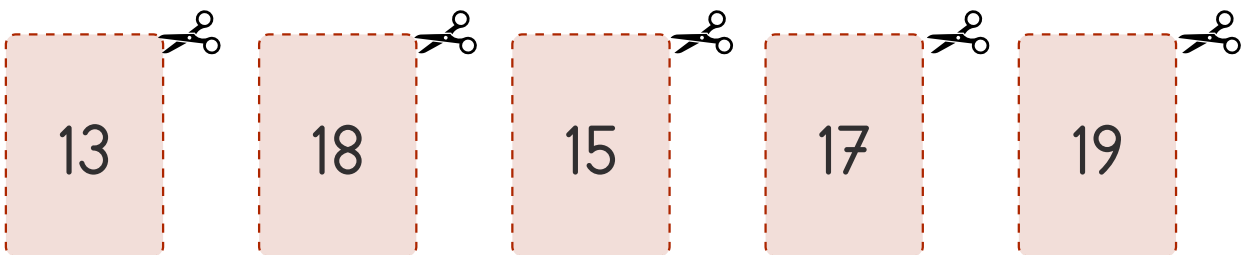
Ek-2



Ek-3



Ek-4



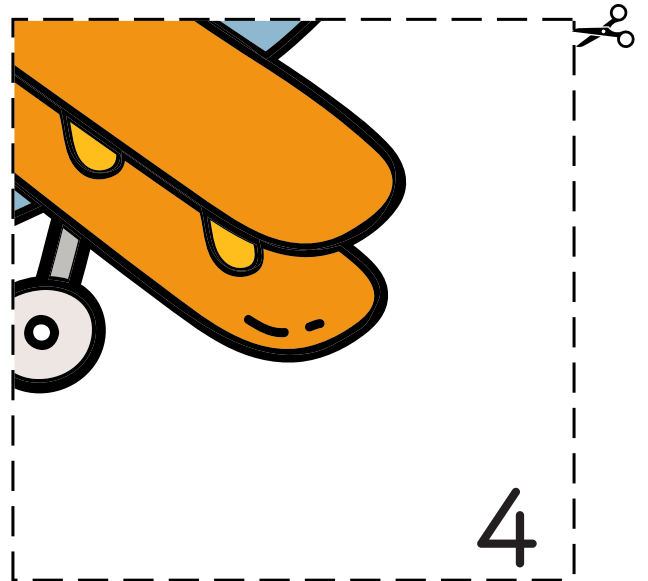
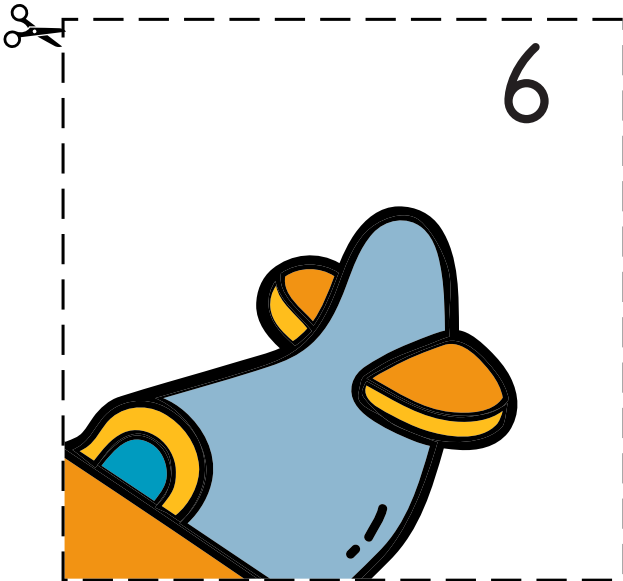
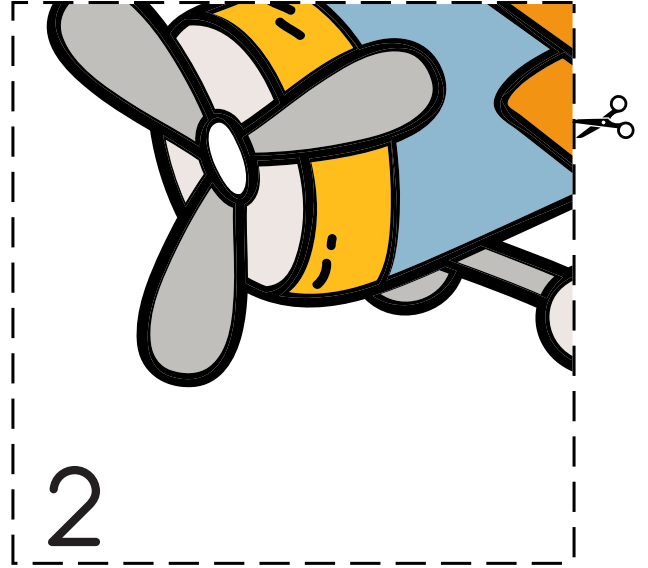
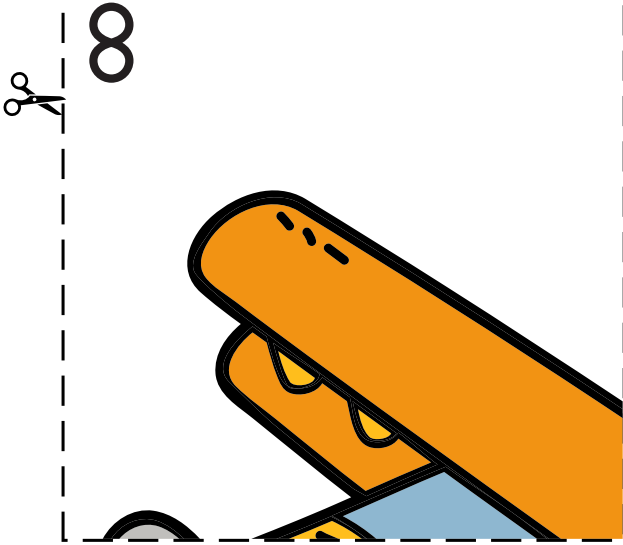
Ek-5



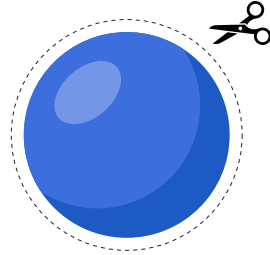
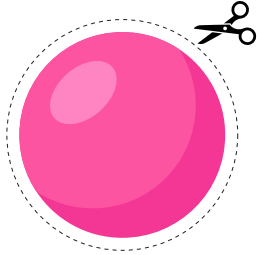
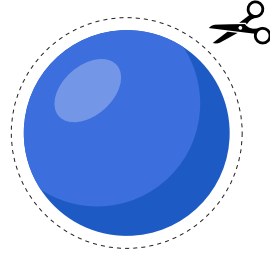
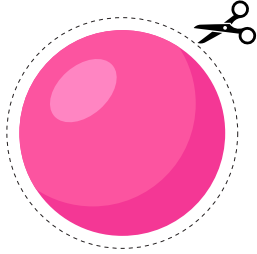
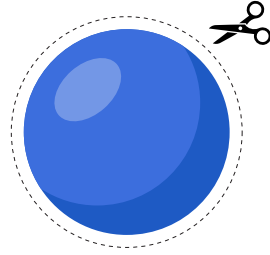
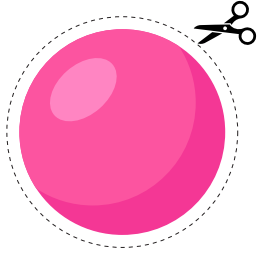
Ek-6



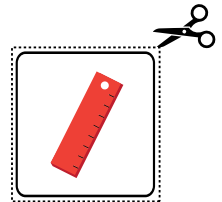
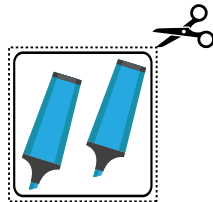
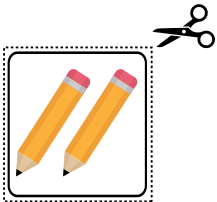
Ek-7



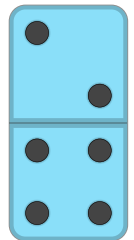
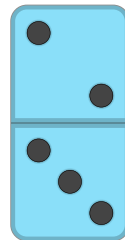
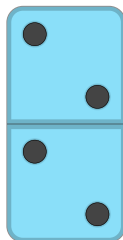
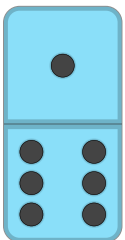
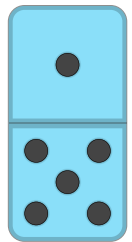
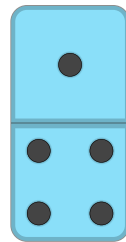
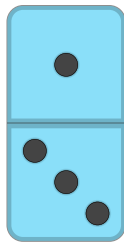
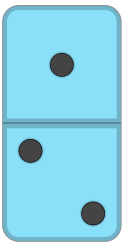
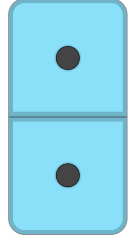
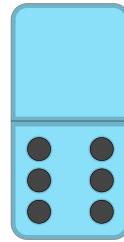
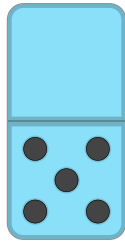
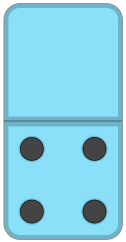
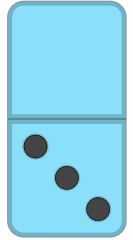
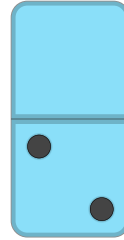
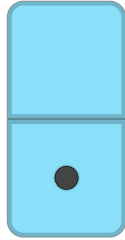
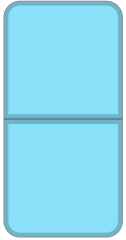
Ek-8

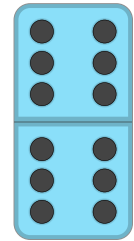
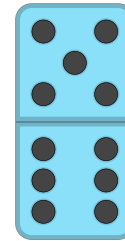
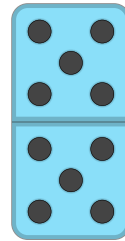
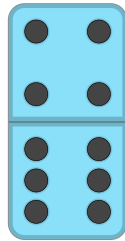
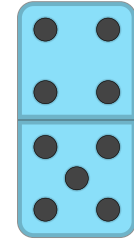
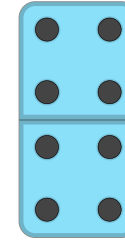
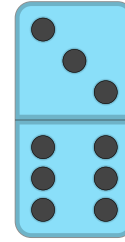
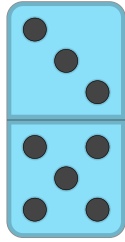
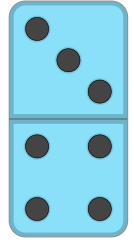
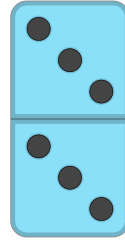
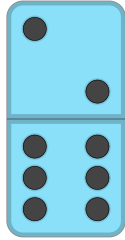
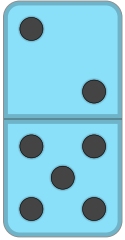
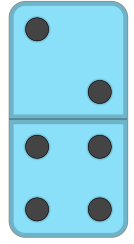
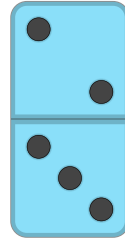
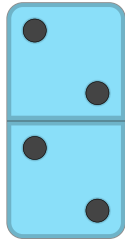
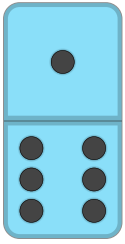


Ek-9

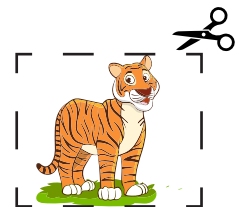
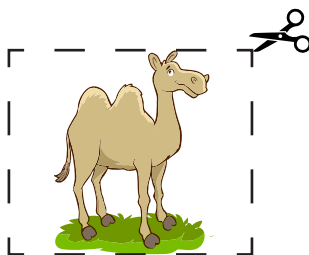
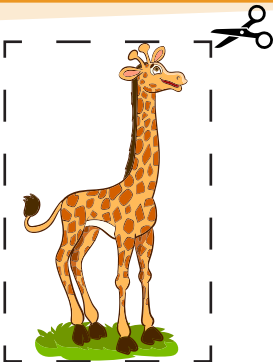


Ek-10





Ek-11



Ek-12



